



แผนกำกับติดตาม  
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช  
สถาบันพระบรมราชชนก  
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

## คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ค ๒ สถาบันเฉพาะทางที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามประกาศ มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตพยาบาลตอบสนองความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข และประเทศ โดยมี หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน จำนวน ๑ หลักสูตร ๑ ฉบับ คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมี คุณภาพ และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ วิทยาลัยฯ ได้จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) วงรอบปีการศึกษา ๒๕๕๘ และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน เมื่อวันที่ ๗-๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดย ศ.นพ. วุฒิชัย ธนาพงศธร และคณะ งานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงนำผลการประเมินคุณภาพ และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และดำเนินการใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยการมีส่วนร่วมบุคลากรในกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานวิจัย บริการวิชาการ และกลุ่มงานอำนวยการ


งานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๘
ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑๕

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

 ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

 ที่ตั้งและประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เป็นวิทยาลัยพยาบาลแห่งแรกในส่วนภูมิภาคของกระทรวงสาธารณสุข ตั้งอยู่เลขที่ ๙๐/๖ ถนนศรีธรรมไตรปิฎก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เปิดดำเนินการวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๒ เดิมชื่อ “โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย” สังกัดกองโรงพยาบาลส่วนภูมิภาคโดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีภูมิลำเนาในเขตภาคเหนือเข้าศึกษา การบริหารงานของโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของโรงพยาบาลพุทธชินราช

พ.ศ. ๒๕๑๗ เปลี่ยนมาสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข และเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช” วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้พระราชทานนามใหม่เป็น “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช” สังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. ๒๕๓๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานนามใหม่ให้แก่ สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขเป็น “สถาบันพระบรมราชชนก”

พ.ศ. ๒๕๓๙ กระทรวงสาธารณสุขได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการผลิตบัณฑิตพยาบาลโดยมีโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช โดยมหาวิทยาลัยนเรศวรรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ สำหรับหมวดวิชาชีพการพยาบาลชั้นปีที่ ๓ และ ๔ วิทยาลัยรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน โครงการนี้สิ้นสุดลงในปี พ.ศ. ๒๕๔๗

ปัจจุบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ดำเนินการผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางด้านสาธารณสุขมาเป็นปีที่ ๖๖ ซึ่งวิทยาลัยกำหนดให้วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ของทุกปี เป็นวันก่อตั้งวิทยาลัยอย่างเป็นทางการสืบมา

## รายนามผู้อำนวยการวิทยาลัย จากอดีตจนถึงปัจจุบัน

๑. นายแพทย์เบนทูล	บุญอิต	พ.ศ. ๒๔๙๒ – ๒๕๐๑
๒. นางผกา	บุญอิต	พ.ศ. ๒๕๐๒ – ๒๕๐๖
๓. นายแพทย์จำลอง	มุ่งการดี	พ.ศ. ๒๕๐๖ – ๒๕๑๒
๔. นายแพทย์อุดม	สุวัจนานนท์	พ.ศ. ๒๕๑๒ – ๒๕๑๖
๕. นางแฉล้ม	พวงจันทร์	พ.ศ. ๒๕๑๖ – ๒๕๓๓
๖. นางสาวปานจิต	เครื่องกำแหง	พ.ศ. ๒๕๓๓ – ๒๕๔๑
๗. นางสาววรรณดา	มลิวรรณ์	พ.ศ. ๒๕๔๑ – ๒๕๔๙
๘. นางสาวพจนา	ปิยะปกรณชัย	พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๑
๙. นางนภาดล	สีหพันธุ์	พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๓
๑๐. ดร.เพลินตา	พรหมบัวศรี	พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๕
๑๑. นางจรรยาพร	ทะแก้วพันธุ์	พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๖
๑๒. นางสุภาเพ็ญ	ปานะวัฒนพิสุทธิ	พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙
๑๓. นางเกษร	คงแถม	พ.ศ. ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน

## สภาพปัจจุบัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช จัดเป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ค ๒ สถาบันเฉพาะทางที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามประกาศมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตพยาบาลตอบสนองความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข และประเทศ โดยมีหลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน จำนวน ๑ หลักสูตร ๑ ฉบับ คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิตเป็นหลักสูตรที่นักศึกษาเรียนเต็มเวลา ๔ ปี

# โครงสร้างองค์กร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

## กลุ่มงานอำนวยการ

### งานบริหารทั่วไป

- งานธุรการและสารบรรณ
- งานการเงินและบัญชี
- งานพัสดุ
- งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ยานพาหนะ

### งานทรัพยากรบุคคล และ งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

- งานบริหารและพัฒนาบุคลากร
- งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ประชาสัมพันธ์ - วิเทศสัมพันธ์

### งานเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ

- งานผลิตและบริการสื่อโสต
- งานห้องสมุด
- งานฐานข้อมูลและสารสนเทศ
- งานคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
- งานห้องปฏิบัติการพยาบาล

### งานยุทธศาสตร์และ ประกันคุณภาพ

- งานนโยบาย แผน และการบริหารจัดการภาครัฐ
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน

## กลุ่มงานวิชาการ

### อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)
- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐)

### งานจัดการศึกษา และงานทะเบียนนักศึกษา

- งานจัดการศึกษา
- งานทะเบียนและศิษย์เก่าสัมพันธ์
- งานวัดและประเมินผลการศึกษา

### ภาควิชา

- ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ
- ภาควิชาการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น
- ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
- ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
- ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์
- ภาควิชาบริหารการพยาบาล และพัฒนาวิชาชีพ

### งานกิจการนักศึกษา

- งานกิจกรรมนักศึกษา
- งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- งานประกันคุณภาพนักศึกษา
- งานให้คำแนะนำปรึกษาและแนะแนว
- งานปกครอง วินัย และสวัสดิการนักศึกษา

## กลุ่มงานวิจัย บริการวิชาการ

### งานบริการวิชาการ

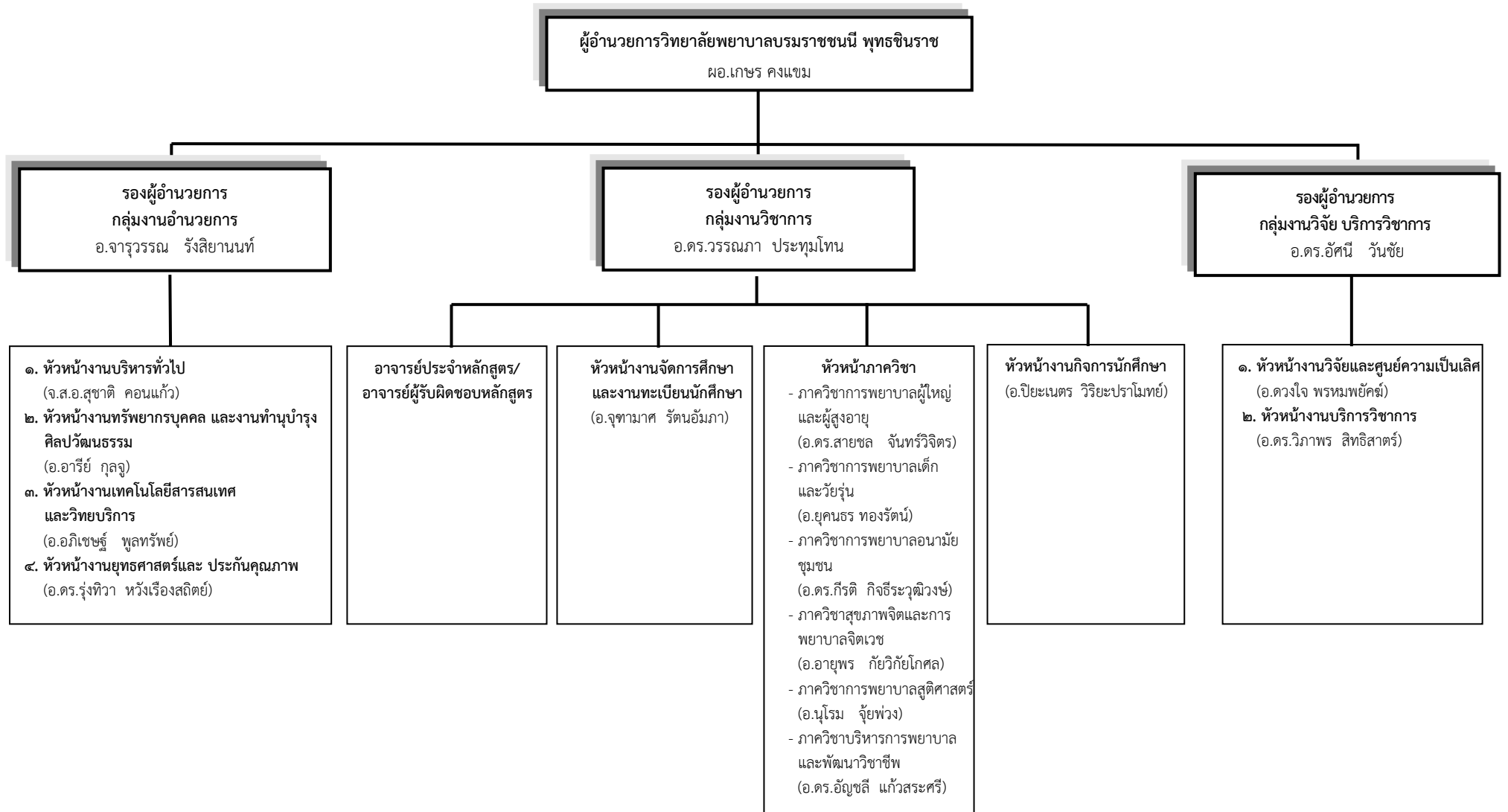
- งานบริการวิชาการ
- งานพัฒนาเอกลักษณ์สถาบัน
- งานพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน

### งานวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศ

- งานผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ตำรา บทความ
- งานพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ
- งานจัดการความรู้



# โครงสร้างการบริหารงาน



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช มีการบริหารงานโดยยึดตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ค่านิยมร่วม และในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มีการดำเนินการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วมเพื่อใช้ในการกำหนดทิศทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยบุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วม ดังนี้

#### ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เชื่อว่า การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สากลโดยการบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ การวิจัย มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการส่งเสริมด้าน คุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น จะส่งผลให้บัณฑิตมีความสามารถทางวิชาชีพพยาบาล และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตอบสนองต่อความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน

#### ปณิธาน

ส่งเสริมคุณธรรม	ก้าวหน้าวิชาการ
ประสานสามัคคี	มีใจใฝ่พัฒนา

#### ดอกไม้

ดอกเหลืองอินเดีย มีการตั้งชื่อใหม่ว่า “ดอกเบนทูกา” เป็นอนุสรณ์ถึงคุณพ่อเบนทูล และคุณแม่ผกา บุญอิต ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยฯ

#### สีประจำวิทยาลัย

สีฟ้า – ขาว

#### วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำการผลิตบัณฑิตพยาบาล และพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข ในการจัดการสุขภาพเขตภาคเหนือ ภายในปี ๒๕๖๓”



## พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะเป็นนักจัดการสุขภาพ
๒. วิจัย และสร้างผลงานวิชาการด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
๓. บริการวิชาการด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล

## ค่านิยมร่วม

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตอาสา พัฒนาคุณธรรม”

## เอกลักษณ์สถาบัน

สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพชุมชน

## อัตลักษณ์บัณฑิต

บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

## ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการการดูแลสุขภาพ (Excellent Center)

การดูแลสุขภาพบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเรื้อรัง:เบาหวาน

## พฤติกรรมคุณธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

“ มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบ ตรงเวลา”

## คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

๑. แสดงคุณลักษณะส่วนบุคคลที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลดังต่อไปนี้
  - ๑.๑ เคารพในคุณค่า คักดีศรี และความเป็นปัจเจกทั้งของตนเองและผู้อื่น
  - ๑.๒ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
  - ๑.๓ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ทั้งที่เกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์ทั่วไป
  - ๑.๔ มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - ๑.๕ มีสุขภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์
  - ๑.๖ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - ๑.๗ มีทัศนคติที่ดีและมีศรัทธาต่อวิชาชีพการพยาบาล
๒. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานและศึกษาต่อในระดับสูง
๓. ปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพ ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพบนพื้นฐานของความเอื้ออาทรและความหลากหลายทางวัฒนธรรมโดยใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. รักษาพยาบาลเบื้องต้นและการส่งต่อ (Referral) ได้ตามขอบเขตวิชาชีพการพยาบาล
๕. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ทันสมัยได้อย่างต่อเนื่อง
๖. พัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชนให้สามารถดูแลตนเองทางด้านสุขภาพตามบริบทและวิถีการดำรงชีวิตได้
๗. ทำวิจัยและเลือกใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้
๘. เลือกใช้แหล่งทรัพยากร นวัตกรรม เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
๙. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐. อนุรักษ์และร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพได้

ส่วนที่ ๒  
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

องค์ประกอบที่	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตาม
๒	๑.ผลการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ พบว่า ผ่านการสอบตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลในครั้งแรก ร้อยละ ๗๔.๘๔ ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ร้อยละ ๘๗.๘๐)	๑.อาจารย์ประจำหลักสูตร ควรพิจารณาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรู้และทักษะการปฏิบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาพยาบาลอย่างต่อเนื่อง	๑.โครงการเตรียมความพร้อมสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (โครงการที่ ๖)	ภายใน มี.ค.๒๕๖๐	๑๕,๑๐๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ ดร.อัญชลี
			กิจกรรมที่ ๑ การเสริมสร้างความเชื่อมั่นความสามารถของตนเอง	ภายใน เม.ย. ๒๕๖๐	๑๕,๖๐๐	ดร.อัญชลี อ.จิตติพร
			กิจกรรมที่ ๒ การสอบรวบยอดของสภช.และมหาวิทยาลัยนเรศวร	ภายใน พ.ค.๒๕๖๐	๒๖๖,๔๐๐	ดร.สายชล อ.มณฑนา อ.ยุคนธร ดร.อัญชลี
			๒.โครงการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (โครงการที่ ๒)			รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อ.จุฑามาศ
			กิจกรรมที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF	ภายใน ก.ย.๒๕๖๐	๑,๖๘๐,๒๐๐	
			๓.ประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ภายใน ก.ค.๒๕๖๐	ไม่ใช้งบประมาณ	อ.จุฑามาศ ดร.นฤมล



องค์ประกอบที่	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตาม
๒	๒.แม้ว่าจะมีการประกาศอัตลักษณ์บัณฑิต “การบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” แต่ไม่สะท้อนจุดเน้นที่เป็นอัตลักษณ์เฉพาะของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	๒.อาจารย์ประจำหลักสูตรควรทบทวนอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเพื่อสะท้อนจุดเด่นว่าเป็นบัณฑิตที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช ซึ่งอาจจะพิจารณาเพิ่มเป็น Domain ที่ ๗ เพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนและพัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้านอัตลักษณ์	๑. โครงการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัตลักษณ์บัณฑิต (โครงการที่ ๔			รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ ดร.สมภรณ์ อ.มณฑนา ดร.สายชล  ดร.สมภรณ์ อ.วารภรณ์ ดร.สมภรณ์ อ.วารภรณ์
			กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนใน ๕ รายวิชาตามหลักการ (มนุษย์และพฤติกรรมสุขภาพ, การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยมารดาทารกและผดุงครรภ์, การสอนและให้คำปรึกษา, บริหารการพยาบาล	ภายใน พ.ศ.๒๕๖๐	ไม่ใช้งบประมาณ	
			กิจกรรมที่ ๒ ประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตทุกชั้นปี	ภายใน ส.ค.๒๕๖๐	ไม่ใช้งบประมาณ	
		กิจกรรมที่ ๓ การติดตามคุณภาพบัณฑิต (TQF) และอัตลักษณ์บัณฑิต	ภายใน ก.ค.๒๕๖๐	๗,๔๘๐		
		๒. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ผู้จัดการสุขภาพ (โครงการที่ ๑ )				รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อ.ปิยะเนตร อ.ปิยะพงศ์ อ.ปิยะเนตร อ.จุฑามาศ อ.ปิยะพงษ์
		กิจกรรม ๒ การให้ความรู้เป็นนั้กจัดการสุขภาพ		ภายใน ส.ค.๒๕๖๐	๑๗,๙๑๐	
๓	๑.เป้าหมายและกระบวนการในการรับนักศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณภาพมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน และ	๑.อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องทบทวนเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งทบทวนกระบวนการในการรับนักศึกษา และการส่งเสริมและพัฒนา	๑.ประชุมทบทวนกำหนดค่าเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ กระบวนการรับนักศึกษาและพัฒนานักศึกษา	ธค.๕๙ - มีค. ๒๕๖๐		รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อ.นุโรม อ.ปิยะเนตร อ.จุฑามาศ

องค์ประกอบที่	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตาม
	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ยังดำเนินงานไม่ครบตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยเฉพาะขั้นตอนของการทบทวนกระบวนการ	นักศึกษาให้เป็นไปตามคุณภาพมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ควรทบทวนวิธีการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ครอบคลุมในทุกด้าน	๒.โครงการพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (โครงการที่ ๕ ) กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของสถาบัน(การรับสมัครนักศึกษาใหม่)	ม.ค. - ส.ค.๒๕๖๐	๑๕๔,๘๐๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อ.จุฑามาศ
			๓. โครงการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (โครงการที่ ๒ ) กิจกรรม ๕ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF ระดับชั้นปี (การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ภายใน ก.ย.๒๕๖๐	๔๕,๒๐๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อ.จุฑามาศ อ.อายุพร ดร.ศุภานันท์
	๒.อัตราการลาออกของนักศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น (ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ลาออก ๔ คน จากจำนวนรับเข้า ๑๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๘ ) ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๕๗ ไม่มีนักศึกษาลาออก	๒.อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์ในการรับให้สอดคล้องเหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพพยาบาล เนื่องจากมีการลาออกไปเรียนในสาขาอื่น	๑.โครงการพัฒนาบัณฑิตตรีพุทธชินราชสู่อาชีพพยาบาล (โครงการที่ ๑๐)	ภายใน ส.ค.๒๕๖๐	๒,๕๐๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อ.ภุมรินทร์ อ.จันทร์จิรา ชันทะยศ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อ.พรพิมล อ.จันทิมา
			กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนักศึกษาสู่บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์			
			กิจกรรมที่ ๒ (๒.๑) เส้นทางสีขาวก้าวสู่วิชาชีพพยาบาล(ให้ไปดูกิจกรรมบนหอผู้ป่วย และการปรับตัว)	ภายใน ก.ค.๒๕๖๐	๑๔๐,๘๑๐	อ.ปิยะเนตร อ.อวิรินทร์

องค์ประกอบที่	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตาม
			๒.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของการดำเนินกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา โดยการใช้การประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการที่ ๑๒) กิจกรรมที่ ๑.๑ (แนะแนววิชาชีพพยาบาล)	ภายใน ส.ค.๒๕๖๐	๑๔,๔๙๕	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อ.อังคณา อ.อวิณท์ อ.จันจิรา อ.ปิยพงษ์
๔	๑.อาจารย์ประจำหลักสูตร ๒ คน ไม่มีผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ ในปี ๒๕๕๘	๑.ผู้บริหารวิทยาลัยต้องกำหนดนโยบายสนับสนุน และกำกับติดตามให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีผลงานวิชาการทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อสะท้อนคุณภาพของหลักสูตร	คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยทบทวนนโยบายสนับสนุน และกำกับติดตามให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีผลงานวิชาการทุกปีอย่างต่อเนื่อง	คค.๕๙ - สค. ๒๕๖๐		รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการ
	๒.ระบบการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ด้านศักยภาพในการบริหารหลักสูตรยังไม่ชัดเจนเป็นรูปธรรม	๒. ผู้บริหารวิทยาลัยต้องสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทภาระหน้าที่ และเทคนิคในการบริหารหลักสูตร โดยเฉพาะ เช่น การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มความรู้ และทักษะการบริหารหลักสูตร	๑. พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในเรื่องเทคนิคการบริหารหลักสูตร เช่น การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะการบริหารหลักสูตร หรือสนับสนุนให้การพัฒนากับหน่วยงานภายนอก ๒.โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารหลักสูตรพยาบาลพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง ปีพ.ศ.๒๕๖๐ (โครงการที่ ๔๙) ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารการศึกษา และการบริหารหลักสูตรในศตวรรษที่๒๑(โครงการที่ ๕๐)	คค.๕๙ - กค. ๒๕๖๐ มค.-กพ. ๒๕๖๐ มีค ๒๕๖๐	๒๑,๒๖๐ ๔๖,๗๐๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการและงานทรัพยากรบุคคล



องค์ประกอบที่	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตาม
๕	๑.ไม่มีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของ ตัวบ่งชี้ ๕.๑ รวมทั้งบางตัวบ่งชี้มีการกำหนดเป้าหมายไม่ชัดเจนไม่เป็นรูปธรรม และไม่ได้สะท้อนเป้าหมายของกระบวนการ เช่น ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ๕.๓	๑.อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้อง ทบทวนการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของกระบวนการดังกล่าว เพื่อให้สามารถสะท้อนถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานตามกระบวนการ	๑.ประชุมทบทวนกำหนดค่าเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของกระบวนการบริหารหลักสูตร(สาระของรายวิชาในหลักสูตร ๕.๑ การวางระบบผู้สอนและการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน)	มค.๒๕๖๐		รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อ.จุฑามาศ อ.ยุคนธร ดร.อัญชลี ดร.สายชล
			๒.โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (กิจกรรมที่ ๒ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา)	มค ๒๕๖๐		รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ อ.ดร. ชลลดา อ.ดร. รุ่งทิวา
			๓.พัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรในเรื่องเทคนิคการบริหารหลักสูตร เช่น การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะการบริหารหลักสูตร หรือสนับสนุนให้บริการพัฒนากับหน่วยงานภายนอก	มค - กค.๖๒๕๐		

องค์ประกอบที่	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตาม
	๒.ระบบการทบทวน/ประเมินกระบวนการบริหารหลักสูตร ตั้งแต่เนื้อหาสาระรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการประเมินผู้เรียนยังดำเนินการไม่ครบวงจรคุณภาพและการปรับปรุงไม่ตรงประเด็นกับผลการประเมินกระบวนการในปีที่ผ่านมา	๒.อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องดำเนินการบริหารหลักสูตรตามระบบ PDCA แบบครบวงจร โดยนำการทบทวน/ประเมินกระบวนการในรอบปีที่ผ่านมาดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	๑.ประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรและประเมินติดตามผลการประเมินกระบวนการในรอบปีที่ผ่านมา ๒.ประชาสัมพันธ์เพื่อให้มีการนำระบบและกลไกไปใช้	ธค.๒๕๕๙ – มค.๒๕๖๐		รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ ดร.อัญชลี ดร.ศิริวัฒน์ ดร.กิริติ อ.จิตติพร
	๓.วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในระดับรายวิชาไม่เป็นไปตามหลักวิชาการ รวมทั้งไม่ครอบคลุมในทุกประเด็นของผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ตาม มคอ. ๒	๓.อาจารย์ประจำหลักสูตร ควรทวนสอบผลสัมฤทธิ์ซึ่งพิจารณาจากผลที่เกิดกับนักศึกษา โดยใช้กระบวนการ authentic assessment และต้องทำให้ครบทุกผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม curriculum mapping	๑. โครงการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (โครงการที่ ๒) กิจกรรมที่ ๕ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF ระดับชั้นปี	๓๑ ก.ค.๒๕๖๐	๔๕,๒๐๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อ.จุฑามาศ อ.อายุพร ดร.สุภาณันนาฏ



องค์ประกอบที่	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตาม
๖	๑.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในบางประเด็น เช่น จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอ ระบบสัญญาณ wifi ล่าช้าและไม่ทั่วถึง ทำให้มีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนรู้	๑.อาจารย์ประจำหลักสูตร ควร ทบทวนกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอเหมาะสม และทันต่อความต้องการในการเรียนรู้ของนักศึกษา	พัฒนากระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย ๑.ประชุมเพื่อทบทวนปรับระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (โครงการที่ ๓๔ การพัฒนาสารสนเทศและฐานข้อมูล และ โครงการที่ ๓๕ การพัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการศึกษา ) ๒.การติดตามประเมินผลการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และความเพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ๓.ติดตามประเมินและวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เสนอต่อผู้บริหาร ๔.ประเมินกระบวนการและนำเสนอ	ต.ค.๒๕๕๙-ก.ย.๒๕๖๐		รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อ.อายุพร ดร.วราภรณ์ และรองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยความสะดวก งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยบริการ

ส่วนที่ ๓  
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๙  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

องค์ประกอบที่	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตาม
๑	<p><b>จุดเด่น</b> วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ได้รับรางวัลในระดับชาติ เช่น</p> <p>๑. ผลการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งที่มีค่าเฉลี่ย ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙) ของผู้สอบผ่านทุกราย วิชาในการสอบครั้งแรก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (ร้อยละ ๘๑.๓๕) พบว่าเป็นอันดับที่ ๓ ของกลุ่มวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ในปี ๒๕๕๘</p> <p>๒. ผลการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของบัณฑิตปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่มีค่าเฉลี่ย ของผู้สอบผ่านทุก</p>	<p>๑.ผู้บริหารและอาจารย์ทุกท่าน ควรดำเนินการจัดการความรู้เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีผลการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของสภาการพยาบาลในระดับประเทศ เพื่อเผยแพร่ให้กับสถาบันอื่นได้นำไปใช้ประโยชน์</p>	<p>ประชุมแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีผลการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของสภาการพยาบาลในวิทยาลัยเครือข่ายเหนือ</p>	ภายใน กย.๒๕๖๐		<p>รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อ.ประจำหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา</p>

องค์ประกอบที่	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตาม
	รายวิชาในการสอบครั้งแรก สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ					
๑	<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> ๑.การกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนงานพัฒนานักศึกษาไม่ชัดเจน ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑.รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงานพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงานพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรมและเครื่องมือที่ใช้วัดความสำเร็จ ๒.พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการพัฒนานักศึกษา	ภายใน มค. ๒๕๖๐	-	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อ.ปิยะเนตร
	๒.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ไม่สอดคล้องและไม่ครบถ้วนตรงตามวัตถุประสงค์ ทำให้ไม่สามารถสะท้อนผลลัพธ์ที่แท้จริง	๒.ผู้รับผิดชอบในทุกโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาต้องกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องและครบถ้วนตรงตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งจัดทำเครื่องมือในการประเมินให้ตรงกับตัวชี้วัดความสำเร็จดังกล่าว	๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงานพัฒนานักศึกษาให้ชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรมและเครื่องมือที่ใช้วัดความสำเร็จ ๒.พัฒนาระบบการกำกับติดตามตรวจสอบประเมินผลการพัฒนานักศึกษา	ภายใน กย ๒๕๖๐	-	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อ.ปิยะเนตร อ.อังคณา
				ภายใน กย ๒๕๖๐	-	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อ.ปิยะเนตร อ.อังคณา

องค์ประกอบที่	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตาม
	๓.ระบบการทบทวน/ประเมินกระบวนการบริหารหลักสูตร ตั้งแต่เนื้อหาสาระรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการประเมินผู้เรียนยังดำเนินการไม่ครบวงจรคุณภาพ และการปรับปรุงไม่ตรงประเด็นกับผลการประเมินกระบวนการในปีที่ผ่านมา	๓.อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องดำเนินการบริหารหลักสูตรตามระบบ PDCA แบบครบวงจร โดยนำผลการทบทวน/ประเมินกระบวนการในรอบปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เช่น ประเด็นการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งควรนำผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๕๗ มาแสดงให้เห็นถึงการปรับปรุงกิจกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑.ทบทวนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา (โครงการที่ ๗ การส่งเสริมความภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล) กิจกรรมที่ ๑ ปัจฉมนิเทศและอำนวยการสถาบันสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔)	๘-๑๒ พค.๒๕๖๐	๗๔,๓๐๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ ดร.นฤมล ดร.ศุภานันท์
			๒.นำผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๕๘ มาแสดงให้เห็นถึงการปรับปรุงกิจกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๕๙	พค.๒๕๖๐	ไม่มีงบประมาณ	ดร.นฤมล ดร.ศุภานันท์
	๔.วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในระดับรายวิชาไม่เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ รวมทั้งไม่ครอบคลุมในทุกประเด็นของผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ตาม มคอ. ๒	๔.อาจารย์ประจำหลักสูตร ควรทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยใช้กระบวนการ authentic assessment และต้องทำให้ครบทุกผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม curriculum mapping	โครงการที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมที่ ๕ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานTQF ระดับชั้นปี (ทบทวนรูปแบบใหม่)	ภายใน กย.๒๕๖๐	๔๕,๒๐๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อ.จุฑามาศ อ.อายุพร ดร.ศุภานันท์

องค์ประกอบที่	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตาม
	๕.การพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้านของกลุ่มงานวิชาการกับกลุ่มกิจการนักศึกษา ยังไม่มีการวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน	๕.ผู้บริหารวิทยาลัยควรทบทวนกระบวนการวางแผนพัฒนานักศึกษา โดยให้ผู้รับผิดชอบมาดำเนินการวางแผนร่วมกันหรือปรับระบบงานให้อยู่ภายใต้การบริหารงานของรองผู้อำนวยการคนเดียวกัน	ทบทวนโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มงานวิชาการ - มีการวางแผนร่วมกันงานวิชาการกับกลุ่มกิจการนักศึกษา	ไตรมาสที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๐ ไตรมาสที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๐ ไตรมาสที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ไตรมาสที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๐		รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ และหัวหน้างานกิจการนักศึกษา
๒	๑.แม้ว่าจำนวนผลงานวิจัยในปี ๒๕๕๘ (คะแนน ๒.๖๖) มีจำนวนเพิ่มขึ้นกว่าในปี ๒๕๕๗ (คะแนน ๐.๙๘) แต่ยังมีการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยของอาจารย์ประจำต่ำกว่าเกณฑ์ที่สกอ.กำหนด	๑.ผู้บริหารวิทยาลัยต้องสนับสนุน และกำกับติดตามให้อาจารย์ประจำทุกคนมีผลงานวิชาการทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยสร้างความตระหนักและส่งเสริมให้อาจารย์เห็นความสำคัญของการสร้างผลงานวิชาการและงานวิจัยให้มากขึ้น	๑.งานวิจัยทบทวนนโยบายการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและวิชาการ ๒. มอบหมายกรรมการเพื่อช่วยเหลืออาจารย์ในการดำเนินงานวิจัยให้แล้วเสร็จตามกำหนดในแต่ละโครงการ ๓. ประสานภาคีวิชาการในการรับผิดชอบการดำเนินการผลิตผลงานวิจัยและวิชาการ ๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนนิพนธ์ต้นฉบับเพื่อการตีพิมพ์ ๕. โครงการสนับสนุนทุนทรัพยากร & ชวัญกำลังใจในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย	ภายในเดือน ธันวาคม ๒๕๕๙  ภายในเดือน ธันวาคม ๒๕๕๙  ภายในเดือน ธันวาคม ๒๕๕๙  ๓๐-๓๑ ม.ค. ๒๕๖๐  ๓๐ ก.ย.๒๕๖๐	-  -  -  ๑๑,๘๐๐  ๑,๓๓๓,๐๐๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยฯและหัวหน้างานวิจัยฯ  รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยฯและหัวหน้างานวิจัยฯ  รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยฯและหัวหน้างานวิจัยฯ  รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยฯ และหัวหน้างานวิจัยฯ

องค์ประกอบที่	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตาม
	๒.ไม่มีระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ เนื่องจากวิทยาลัย ไม่มีสภาพเป็นนิติบุคคลที่จะออกระเบียบคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยได้	๒.วิทยาลัยควรประสานกับสถาบันพระบรมราชชนกหรือหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ประสานผู้รับผิดชอบงานวิจัยของ สบช เรื่อง ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๙	-	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยฯและหัวหน้างานวิจัยฯ
๓	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ไม่สอดคล้องและไม่ครบถ้วนตรงตามวัตถุประสงค์ ทำให้ไม่สามารถสะท้อนผลลัพธ์ที่แท้จริง	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ต้องกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องและครบถ้วนตรงตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งจัดทำเครื่องมือในการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จดังกล่าว	ทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องและครบถ้วนตรงตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งจัดทำเครื่องมือในการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๙	-	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยฯและหัวหน้าบริการวิชาการ
๔	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่สอดคล้องและไม่ครบถ้วนตรงตามวัตถุประสงค์ ทำให้ไม่สามารถสะท้อนผลลัพธ์ที่แท้จริง	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต้องกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องและครบถ้วนตรงตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งจัดทำเครื่องมือในการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จดังกล่าว	ประชุมทบทวนการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทำนุบำรุงและศิลปวัฒนธรรม	ภายในกันยายน ๒๕๖๐		รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล หัวหน้างานกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตาม
๕	๑.แม้ว่าจะมีการสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ เพื่อนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร แต่ไม่มีการให้ข้อเสนอแนะ	๑.ผู้บริหารควรให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้	โครงการพัฒนาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพโดยการใช้แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ กิจกรรมที่ ๒ ๑.ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ -๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๐ และการกำกับติดตามประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ทุก ๓ เดือน (๔ ครั้ง) ๒. การทบทวนและปรับแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (กลางปี)	๔ มค.๒๕๖๐ ๓ เมย.๒๕๖๐ ๕ กค.๒๕๖๐ ๒๗ กย.๒๕๖๐  ๔ เม.ย. ๒๕๖๐	๒,๙๐๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ และหัวหน้างานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ
๕	๒.การดำเนินงานการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ๕ กลุ่มงาน พบว่า การจัดการความรู้ของกลุ่มยุทธศาสตร์ กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มกิจการนักศึกษาไม่สอดคล้องตามหลักวิชาการ และไม่ได้มีการสรุปเป็นองค์ความรู้ที่ชัดเจนแต่เป็นการจัดทำขั้นตอนการทำงาน	๒.ผู้บริหารกลุ่มยุทธศาสตร์ กลุ่มอำนวยการ และกลุ่มกิจการนักศึกษาต้องกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่ต่อยอดเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี และมีกระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นไปตามหลักวิชาการ	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในองค์กร กิจกรรมที่ ๑ กำหนดประเด็นจัดการความรู้ครอบคลุมสามกลุ่มงาน	๑๐ มค. ๒๕๖๐	๔๑,๘๐๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ

องค์ประกอบที่	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตาม
๕	๓.การดำเนินงานการประกันคุณภาพของ ๕ กลุ่มงาน พบว่าไม่มีตัวบ่งชี้ที่สะท้อนภารกิจเฉพาะของกลุ่มงาน แต่มีตัวบ่งชี้ที่ตามเกณฑ์ สกอ. และตัวบ่งชี้วัดความพึงพอใจ รวมทั้งการแต่งตั้งผู้ประเมินในแต่ละกลุ่มงานมีความเชี่ยวชาญไม่สอดคล้องกับภารกิจของกลุ่มงาน	๓.ผู้บริหารทุกหน่วยงาน ต้องกำหนดตัวบ่งชี้ที่สะท้อนภารกิจเฉพาะของกลุ่มงาน รวมทั้งการแต่งตั้งผู้ประเมินในแต่ละกลุ่มงาน ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับภารกิจเฉพาะของกลุ่มงาน	๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อขอให้ทุกหน่วยงานกำหนดตัวบ่งชี้ที่สะท้อนภารกิจเฉพาะของกลุ่มงาน	จ.ค.๒๕๕๙-มค ๒๕๖๐		รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ และหัวหน้างานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ
			๒. โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา	มิ.ย ๒๕๖๐	๑๐๓,๓๐๐.๐๐	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ และหัวหน้างานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ