



**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)  
ประจำปีการศึกษา 2563**



**วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช  
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก  
กระทรวงสาธารณสุข**

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ประจำปีการศึกษา 2563 เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ในการดำเนินโครงการกิจกรรมให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย ในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ส่งผลให้วิทยาลัยฯ ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ และได้รับการยอมรับจากสังคม ชุมชน

งานประกันคุณภาพการศึกษา  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุป	1
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ปีการศึกษา 2563	11
ระดับหลักสูตร	11
ระดับวิทยาลัย	26

## บทสรุป

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และดำเนินการปรับปรุงพัฒนาตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมิติของสภาการพยาบาล ปีการศึกษา 2560 และมติของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ปีการศึกษา 2562 โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

1. งานประกันคุณภาพการศึกษารวบรวม วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมิติของสภาการพยาบาล ปีการศึกษา 2560 และมติของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ปีการศึกษา 2562
2. นำเสนอ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหาร
3. กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
5. ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุก 6 เดือน
6. จัดทำรายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**วิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้**

1. ร้อยละ 80 ของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ
2. ร้อยละ 80 ของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ

**ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563**

1. ร้อยละ 50 ของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ (9 โครงการ จาก 12 โครงการ)
2. ร้อยละ 16.67 ของโครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 มีผลการดำเนินงานบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ (จำนวน 2 โครงการ จาก 12 โครงการ ซึ่งโครงการที่ไม่บรรลุคือ
  - 1) โครงการ RP01-10 พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
  - 2) โครงการ SP01-05 ยกระดับการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ
  - 3) โครงการ SP02-06 ยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยและวิชาการ
  - 4) โครงการ RP02-16 สนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย บทความ วิชาการ ตำรา และงานสร้างสรรค์
  - 5) โครงการ SP01-01 ยกระดับการเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์
  - 6) โครงการ RP01-01 รับนักศึกษาใหม่
  - 7) โครงการ RP01-11 ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
  - 8) โครงการ RP05-34 พัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาล
  - 9) โครงการ RP05-47 โครงการธำรงรักษาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรบุคคล
  - 10) โครงการ SP04-11 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

## ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพปีการศึกษา 2562

### ด้านการกำกับมาตรฐาน

วิทยาลัยฯ เตรียมความพร้อมในการดำเนินการการใช้หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยการปฐมนิเทศ เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2563 เกี่ยวกับ

- บทบาทหน้าที่ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับสภาการพยาบาล คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 95/2562 และคู่มือบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

- แนวทางการบริหารหลักสูตร ได้แก่ การวางแผนการบริหารหลักสูตร การควบคุมคุณภาพ การประเมินผลการบริหารหลักสูตร และการปรับปรุงแก้ไข

ผลการดำเนินงานพบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เข้าร่วมพัฒนาหลักสูตรกับคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ปัจจุบันหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้รับการวิพากษ์จากคณะกรรมการสภาวิชาชีพ สถาบันพระบรมราชชนก และอยู่ในขั้นตอนปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ และสภาการพยาบาล

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน มีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		จำนวนผลงาน
1.นางสาวรุ่งทิวา	หวังเรืองสถิตย์	1
2. นางสมาภรณ์	เทียนขาว	4
3.นางสาวสิริวิวัฒน์	อายุวัฒน์	3
4. นางสาวอัญชลี	แก้วสระศรี	2
5. นางสาวอัญชลี	รุ่งฉาย	1

2. ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 10 ชื่อเรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนัก เท่ากับ 6.6 คิดเป็นร้อยละ 132

3. ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 41 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนัก เท่ากับ 27.6 คิดเป็นร้อยละ 52.08

4. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/จำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 35,501.79 บาท/คน

5. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 คน อยู่ระหว่างจัดทำตำราวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช และมีจำนวน 1 คน ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติแต่ยังไม่เป็นผู้นิพนธ์หลัก

### ด้านบัณฑิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อ วิเคราะห์ผลการประเมินในรายด้านที่มีคะแนนน้อย และทบทวนแนวทางการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานผลลัพธ์ด้านบัณฑิต ตามมาตรฐานอุดมศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 28 และ 30 กันยายน 2563 และนำผลการวิเคราะห์มาวางแผนดังนี้

1. วางแผนออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. วางแผนออกแบบกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

3. ทบทวนเครื่องมือที่ใช้ประเมินคุณภาพบัณฑิต ประกอบด้วย เครื่องมือประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เครื่องมือประเมินอัตลักษณ์บัณฑิต และเครื่องมือประเมินผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อนำไปใช้ในการประเมินคุณภาพบัณฑิตในปีการศึกษา 2563 ผลการดำเนินงานพบว่า

3.1 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ยภาพรวม = 4.50 เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมิน 3 ปีการศึกษา ค่าเฉลี่ยรวมมีแนวโน้มดีขึ้น

รายการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.48	0.56	4.58	0.65	4.62	0.51
2. ด้านความรู้	4.24	0.83	4.33	0.80	4.32	0.63
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.34	0.73	4.43	0.74	4.45	0.57
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.47	0.55	4.60	0.62	4.67	0.49
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	0.64	4.31	0.81	4.38	0.65
6. ทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ	4.34	0.75	4.44	0.72	4.47	0.57
<b>รวม</b>	4.36	0.67	4.47	0.72	4.50	0.57

3.2 ผลการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิต จากผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ยรวม = 4.51 เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมิน 3 ปีการศึกษา ค่าเฉลี่ยรวมมีลักษณะคงที่

รายการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิต	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. มีจิตอาสา	4.61	0.59	4.64	0.90	4.60	0.52
2. การคิดวิเคราะห์	4.49	0.78	4.43	0.73	4.43	0.59
3. การให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม	4.54	0.54	4.44	0.73	4.47	0.94
<b>รวม</b>	4.55	0.64	4.51	0.78	4.51	0.67

3.3 ผลการประเมินบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน) จากผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ยรวม = 4.47 เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมิน 2 ปีการศึกษา ค่าเฉลี่ยรวมมีแนวโน้มดีขึ้น

รายการประเมินบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
ด้านการเป็นผู้รอบรู้	4.47	0.70	4.53	0.56
ด้านการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม	4.26	0.81	4.32	0.65
ด้านการเป็นพลเมืองโลกที่เข้มแข็ง	4.54	0.67	4.58	0.54
<b>รวม</b>	4.42	0.74	4.47	0.60

4. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ (PLO) ที่กำหนดใน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ดังนี้

- การเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนที่สร้างประสบการณ์การเรียนการสอนตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ที่พัฒนาการบริหารสุขภาพชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง อย่างต่อเนื่อง
- รูปแบบการวัดประเมินผลตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ เช่น MEQ ,OSCE, สถานการณ์เสมือนจริง ในรายวิชาทฤษฎี/ปฏิบัติ
- จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเรื่องการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างประสบการณ์การบริหารสุขภาพชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เพื่อพัฒนาให้เป็น Good practice ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

## ด้านนักศึกษา

จากผลประเมินความพึงพอใจต่อการรับใหม่ประจำปีการศึกษา 2563 พบว่า การเข้าถึงข้อมูลการรับสมัครนักศึกษาใหม่ เรียงลำดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) เว็บไซต์และเพจเฟซบุ๊ก ร้อยละ 64.04 2)เว็บไซต์ของพระบรมราชชนก ร้อยละ 50.88 3)กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 12.28 ด้านกิจกรรม open house ซึ่งวิทยาลัยพยาบาลร่วมกับวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก มีผู้เข้าถึงข้อมูลเพียงร้อยละ 16.67 และอื่นๆ ได้แก่ ข้อมูลจากรุ่นพี่และทวิตเตอร์ ร้อยละ 0.88 จากผลการประเมินจึงใช้เป็นข้อมูลนำเข้า เพื่อวางแผนการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ประจำปี 2564 ของวิทยาลัยพยาบาล พุทธชินราช โดยเน้น การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ และเพจเฟซบุ๊ก

1.กลุ่มงานวิชาการโดยงานจัดการศึกษาและทะเบียนนักศึกษาสำรวจข้อมูลผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาและวิเคราะห์ทักษะภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2563 พบว่า

ชั้นปีที่ จำนวนเต็ม	ผลการสอบภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 1							
	Listening		Grammar		Reading		Total	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นปี1 118 คน	ร้อยละ16.10 (19 คน)	ร้อยละ83.90 (99คน)	ร้อยละ5.08 (6คน)	ร้อยละ94.92 (112คน)	ร้อยละ2.54 (3คน)	ร้อยละ97.46 (115คน)	ร้อยละ5.93 (7คน)	ร้อยละ94.07 (111คน)
ชั้นปี 2 148	ร้อยละ17.57 (26 คน)	ร้อยละ82.43 (122คน)	ร้อยละ4.73 (7คน)	ร้อยละ95.27 (141คน)	ร้อยละ2.70 (4คน)	ร้อยละ97.30 (144คน)	ร้อยละ4.05 (6คน)	ร้อยละ95.95 (142คน)
ชั้นปี 3 177	ร้อยละ75.71 (134คน)	ร้อยละ24.39 (43คน)	ร้อยละ66.10 (177คน)	ร้อยละ33.90 (60คน)	ร้อยละ51.41 (91คน)	ร้อยละ48.59 (86คน)	ร้อยละ62.15 (110คน)	ร้อยละ37.85 (67คน)
ชั้นปี 4 142	ร้อยละ89.44 (127คน)	ร้อยละ10.56 (15คน)	ร้อยละ71.13 (101คน)	ร้อยละ28.87 (41คน)	ร้อยละ67.61 (96คน)	ร้อยละ32.39 (46คน)	ร้อยละ76.06 (108คน)	ร้อยละ23.94 (34คน)

2.คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดเป้าหมายของทักษะภาษาอังกฤษ โดย กำหนดกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ได้แก่ การทบทวนภาษาอังกฤษ (Grammar, Reading, Listening, Writing) โดยอาจารย์จากภายในและภายนอก จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการดูหนังฟังเพลง การฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษกับอาจารย์ประจำครอบครัว การจัดทำคลิป cover เพลงภาษาอังกฤษ แต่เนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด 2019 จึงมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรม โดยมีการทบทวนภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และการให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองในชั้นปีที่ 1-3 เช่น ดูหนังฟังเพลง ฝึกทักษะการพูด (Speech) ผ่านคลิปวิดีโอ และทำข้อสอบ E-learning



ผลการดำเนินการพบว่า ในปีการศึกษา 2563 นักศึกษาแต่ละชั้นปีมีผลการสอบภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 3 ครั้ง ดังตาราง

	จำนวนนักศึกษา (ร้อยละ)			
	ชั้นปีที่1 (สอบครั้งที่1)	ชั้นปีที่2 (สอบครั้งที่1,3)	ชั้นปีที่3 (สอบครั้งที่1,3)	ชั้นปีที่4 (สอบครั้งที่1,2)
Beginner (0-20)	11.02	0.68	3.95	-
Elementary (21-40)	83.05	89.19	88.14	-
Intermediate (41-60)	-	9.46	7.91	-
Upper intermediate (61-80)	5.93	0.68	0	-
Advanced (81-90)	0	0	0	-
Proficiency (91-100)	-	0	0	-
สอบผ่านตลอดปีการศึกษา2563	5.93	10.81	64.41	100
สอบไม่ผ่านตลอดปีการศึกษา2563	94.07	89.19	35.60	-

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนบันไดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 (Road Map) ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี และกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาเครื่องมือในการประเมินทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประเมินผลได้ตรงประเด็น
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณารายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 โดยแยกเป็นชั้นปี โดยมีการกระจายทักษะศตวรรษที่ 21 ลงสู่รายวิชา ให้สอดคล้องกับ Curriculum Mapping
4. หัวหน้างานกิจการนักศึกษาพิจารณากิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 โดยแยกเป็นชั้นปี ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
5. งานกิจการนักศึกษาประเมินผลทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เครื่องมือที่พัฒนาขึ้น ผลการประเมินของนักศึกษาแต่ละชั้นปีในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.43 (SD. 0.59) พิจารณาแยกตามชั้นปี ดังนี้

ชั้นปี	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	
	$\bar{X}$	SD
ชั้นปี 1	4.46	0.59
ชั้นปี 2	4.39	0.62
ชั้นปี 3	4.41	0.59
ชั้นปี 4	4.44	0.56
<b>รวม</b>	<b>4.43</b>	<b>0.59</b>

### ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ โดยในปีการศึกษา 2563 พบว่า

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 10 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนัก เท่ากับ 6.6 คิดเป็นร้อยละ 132
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ จำนวน 1 คน แต่ยังไม่เป็นผู้ตีพิมพ์หลัก คือ ดร.รุ่งทิวา หวังเรืองสถิตย์

วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำผลงานวิชาการประเภทตำราทางการพยาบาลตามศาสตร์สาขาหลัก โดยในปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 ท่าน กำลังจัดทำตำราวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช คือ ดร.สมภารณ์ เทียนขาว

### ด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานระดับรายวิชาจาก มคอ. 5 และมคอ.6 ทุกรายวิชา สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ทางการพยาบาล และผลการประเมินของแหล่งฝึก ผลการวิเคราะห์ พบว่า ประเด็นที่ควรเพิ่มเติมในสาระวิชาซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2563 คือ

1. ปัญหาการ Bullying เพิ่มเติมในวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
2. แนวทางการรักษามะเร็งที่ทันสมัยเพิ่มเติมในวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1
3. แนวทางการพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อนมีความทันสมัยมากขึ้น เพิ่มเติมในวิชามารดา ทารก และผดุงครรภ์ 2
4. โรคโควิด-19 เพิ่มเติมในวิชามารดา ทารก และผดุงครรภ์ 2, วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1, วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2, วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และวิชาการพยาบาลชุมชน 2
5. Health Literacy เพิ่มเติมในวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

6. ระบบการมอบหมายงานแบบ Case Classify and Complete care with Buddy: CCB ที่โรงพยาบาลพุทธชินราช ซึ่งเป็นแหล่งฝึกหลักมีการปรับเปลี่ยนใหม่แทนระบบ functional method ที่เคยใช้อยู่ เพิ่มเติมในรายวิชาการพยาบาลและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล

หลังจากนั้นนำเสนอคณะกรรมการบริหารพิจารณาเห็นชอบอนุมัติประเด็นการปรับปรุงสาระวิชาให้ทันสมัย เมื่อได้รับการอนุมัติหัวหน้าภาควิชาและผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการปรับปรุงสาระวิชาให้ทันสมัย ใน 9 รายวิชา ดังนี้

- วิชามารดา ทารก และผดุงครรภ์ 2 จะเพิ่มเรื่อง 1) แนวทางการรักษาหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะเจ็บครรภ์ก่อนกำหนด 2) การคัดกรองหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะน้ำตาลในเลือดสูงในขณะตั้งครรภ์ และ 3) โรคโควิด-19 ในหญิงตั้งครรภ์
- วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 เพิ่มเนื้อหาการรักษามะเร็งที่ทันสมัย และโรคติดต่อโควิด-19
- วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 เพิ่มเนื้อหาโรคติดต่อโควิด-19
- วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล เพิ่มเนื้อหาการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคติดต่อโควิด-19
- วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ เพิ่มเรื่อง Health literacy
- วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช เพิ่มเรื่อง Bullying ในบทที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชเด็ก
- วิชาบริหารและแนวโน้มวิชาชีพพยาบาล ปรับเพิ่มเนื้อหากระบวนการมอบหมายงานแบบ CCB ให้สอดคล้องกับแหล่งฝึก
- วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น เพิ่มเนื้อหาโรคติดต่อโควิด-19 ในเด็ก
- วิชาการพยาบาลชุมชน 2 เพิ่มเรื่องวิทยาการระบาดโรคโควิด-19

ผลการปรับปรุงสาระรายวิชาให้ทันสมัย มีดังนี้

1. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาสาระในรายวิชา มีความทันสมัยและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ จำนวน 48 รายวิชา จาก 52 รายวิชา (เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของโรคโควิด-19 ยังมีรายวิชาที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ จำนวน 4 รายวิชา) พบว่า ทั้ง 48 รายวิชา มีผลการประเมินสูงกว่า 3.51 ค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 4.20 ค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.78 ค่าเฉลี่ยภาพรวม 4.56 เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมิน 3 ปีการศึกษา ค่าเฉลี่ยรวมมีแนวโน้มดีขึ้น

ผลการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
ค่าเฉลี่ยรวม	4.47	4.53	4.56
ค่าเฉลี่ยสูงสุด	4.71	4.75	4.78
ค่าเฉลี่ยต่ำสุด	4.18	4.36	4.20
จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินมากกว่า 3.51	ทุกรายวิชา	ทุกรายวิชา	ทุกรายวิชา (48 รายวิชา)

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับเนื้อหาสาระในรายวิชา มีความทันสมัยและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ จำนวน 48 รายวิชา จาก 52 รายวิชา (เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของโรคโควิด-19 ยังมีรายวิชาที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ จำนวน 4 รายวิชา) พบว่า ทั้ง 48 รายวิชา มีผลการประเมินสูงกว่า 3.51 ค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 4.00 ค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 5.00 ค่าเฉลี่ยภาพรวม 4.76 เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมิน 3 ปีการศึกษา ค่าเฉลี่ยรวมมีแนวโน้มดีขึ้น

ผลการประเมิน	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
ค่าเฉลี่ยรวม	4.57	4.68	4.76
ค่าเฉลี่ยสูงสุด	5.00	5.00	5.00
ค่าเฉลี่ยต่ำสุด	4.00	3.00	4.00
จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินมากกว่า 3.51	ทุกรายวิชา	ทุกรายวิชา	ทุกรายวิชา (48 ราย วิชา)

นอกจากนี้วิทยาลัยฯยังมีการติดตามผลการปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละรายวิชา ในประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์ ดังตาราง

ชื่อรายวิชา	ผลการติดตามการนำไปใช้
วิชามารดา ทารก และผดุงครรภ์ 2	นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการรักษาหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะเจ็บครรภ์ก่อนกำหนด การคัดกรองหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะน้ำตาลในเลือดสูงในขณะตั้งครรภ์ และโรคโควิด-19 ในสตรีตั้งครรภ์ และสามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยได้
วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาเมเร็งที่ทันสมัย และโรคโควิด-19 และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลผู้ป่วยในขณะฝึกปฏิบัติงานได้
วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคโควิด-19 และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันการติดเชื้อในขณะฝึกปฏิบัติงานได้
วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล	นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคโควิด-19 และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันการติดเชื้อในขณะฝึกปฏิบัติงานได้
วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง Health literacy และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนการดูแลผู้สูงอายุได้
วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง Bullying และสามารถนำไปประเมินผลวัตรการเกิดปัญหาทางจิต และให้การพยาบาลผู้ป่วย จิตเวชได้
วิชาบริหารและแนวโน้มวิชาชีพพยาบาล	นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในระบบการมอบหมายงานแบบ CCB และสามารถปฏิบัติงานในบทบาทของผู้นำการพยาบาลได้สอดคล้องกับแหล่งฝึก
วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องโรคโควิด-19 ในเด็ก และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันการติดเชื้อในขณะฝึกปฏิบัติงานได้
วิชาการพยาบาลชุมชน 2	นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องวิทยาการระบาดโรคโควิด-19 สามารถนำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในชุมชน โดยเฉพาะการเฝ้าระวังการระบาดของโรคและการป้องกันโรคโควิด-19 ของตนเองและชุมชน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ดังนี้

1. ได้จัดทำคลังข้อสอบรายวิชาชีพพยาบาล และได้ส่งผลการวิเคราะห์ข้อสอบกลับให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อนำข้อสอบที่มีคุณภาพดีไปใช้ซ้ำ และมีแผนดำเนินการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของข้อสอบหลัง ใช้ซ้ำ ผลการดำเนินงาน พบว่า จำนวนข้อสอบที่มีคุณภาพของรายวิชาทฤษฎีในหมวดวิชาชีพพยาบาล 1,032 ข้อ จากจำนวนข้อสอบทั้งหมด 2,438 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 42.33

เมื่อเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ 3 ปีการศึกษา ร้อยละของข้อสอบที่มีคุณภาพมีแนวโน้มดีขึ้น

รายการ	ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
จำนวนข้อสอบที่มีคุณภาพ	764	941	1032
จำนวนข้อสอบทั้งหมด	2198	2378	2438
ร้อยละของจำนวนข้อสอบที่มีคุณภาพ	35.10	39.57	42.33

2. พัฒนาเครื่องมือการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติในแต่ละด้าน เมื่อวันที่ 28-29 เมษายน 2564 ผลการดำเนินการ คือ เครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

## ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

วิทยาลัยฯ มีการประเมินระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และมีการดำเนินการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้กับวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือแบบออนไลน์ ในวันที่ 25-26 มกราคม 2564 ผลการประชุม พบว่า ระบบและกลไกของวิทยาลัยฯ ยังขาดรายละเอียดในบางขั้นตอนที่จะช่วยให้การดำเนินการลงสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น จึงปรับระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ระบุ ชื่อขั้นตอน "วางแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้"

ขั้นตอนที่ 2 เสนอคณะกรรมการบริหารฯ เพื่อพิจารณา

ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผน

3.1 ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

- กำหนดคุณลักษณะเฉพาะของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละประเภท

- จัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบพัสดุ

- การส่งมอบวัสดุครุภัณฑ์

3.2 จัดทำทะเบียนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยบันทึกลงในฐานข้อมูลสิ่งสนับสนุนให้เป็นปัจจุบันและเพื่อความพร้อมใช้

3.3 ควบคุมกำกับการใช้งานให้ถูกวิธี โดยจัดทำคู่มือการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3.4 ดำเนินการบำรุงรักษา ซ่อมแซม และสอบเทียบ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามระยะเวลาที่กำหนด และจัดหาทดแทนให้พอเพียง พร้อมใช้

3.5 คำนวณค่าเสื่อมราคาของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และวางแผนการจัดหาทดแทนทั้งในระยะสั้น ระยะยาว

ขั้นตอนที่ 4 ให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

4.1 จัดระบบการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องประชุมกลุ่มย่อย ห้องสมุด หุ่น อุปกรณ์ วัสดุทางการศึกษา โดยใช้ระบบการจองออนไลน์

4.2 กำหนดบุคลากรผู้ให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

4.3 ให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามระบบที่กำหนด

4.4 ติดตาม ประเมินการเข้าถึงและใช้งานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จัดหาเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด และประเมินความคุ้มค่าคุ้มทุน

## ความสำเร็จและความภาคภูมิใจของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีน พุทธชินราช

อาจารย์ ชำราชการ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา ที่ได้รับคัดเลือกได้รับรางวัลแต่ละประเภท ดังนี้

1. อาจารย์ ดร.วรรณภา ประทุมโทน รางวัลผู้บริหารการศึกษาพยาบาลของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2563

2. อาจารย์ ดร. วิภาพร สิทธิศาสตร์ รางวัลผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ด้านบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2563 ของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

3. อาจารย์ ดร.ศุภานาฏ สุวรรณกิจ รับรางวัลรองชนะเลิศ ลำดับ 2 ในการประกวดเรื่องเล่า หัวข้อ "คุณธรรมนำทางหน่วยงานโปร่งใส" โครงการสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต (HRE 1) ตลาดนัดคุณธรรม ครั้งที่ 1 ในการประชุมตลาดนัดคุณธรรม จากคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

4. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีน พุทธชินราช ได้รับรางวัลการจัดการความรู้ ประเด็นด้านพันธกิจวิจัย รางวัลรองชนะเลิศลำดับ 2 ปีการศึกษา 2563 จากคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

5. นางสาวศรดา จีระโทก นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการประกวดสุนทรพจน์ หัวข้อ "สุจริตและบริสุทธิ์ใจ ชาติจะพันภัย คอรัปชั่น" โครงการสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต (HRE 1) ตลาดนัดคุณธรรม ครั้งที่ 1 ในการประชุมตลาดนัดคุณธรรม จากคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ปีการศึกษา 2563

ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562

ระดับหลักสูตร

(มีถุนายน 2563 - พฤษภาคม 2564)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของ กรรมการประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ ติดตาม	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>						
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยสกอ.	<p>1. ควรเตรียมความพร้อมในการดำเนินการการใช้หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และดำเนินการตามระบบ เพื่อทบทวนความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร และการนำหลักสูตรใหม่ตลอดจนหลักสูตรปรับปรุง 2563 และพร้อมทำงานในการบริหารหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพอย่างก้าวกระโดด</p>	<p>*โครงการ RP01-10 พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564</p> <p>*โครงการ SP01-05 ยกระดับการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 6 ประชุมชี้แจงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564</p>	<p>วิทยาลัยฯ เตรียมความพร้อมในการดำเนินการการใช้หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยการปฐมนิเทศ เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2563 เกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทหน้าที่ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับสภาพการพยาบาล คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานที่ 95/2562 และคู่มือบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2563</li> <li>- แนวทางการบริหารหลักสูตร ได้แก่ การวางแผนการบริหารหลักสูตร การควบคุมคุณภาพ การประเมินผลการบริหารหลักสูตร และการปรับปรุงแก้ไข</li> </ul> <p>ผลการดำเนินงานพบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เข้าร่วมพัฒนาหลักสูตรกับคณะพยาบาลศาสตรสถาบันพระบรมราชชนก ปัจจุบันหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 อยู่ในขั้นตอนของการเสนอหลักสูตรต่อสภาสถาบันพระบรมราชชนก และ สภาการพยาบาล</p>	<p>ดร.ดวงพร หุ่นตระกูล</p> <p>ดร.อัษฎลี แก้วสระศรี</p>	<p>ดร.ดวงพร หุ่นตระกูล</p> <p>ดร.อัษฎลี แก้วสระศรี</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของ กรรมการประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ ติดตาม
	2. ควรสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มี ผลงานอย่างต่อเนื่องทุกคนต่อไป และ ผลักดันอาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ประจำที่เป็นพยาบาลจัดทำผลงาน วิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยเฉพาะอาจารย์ที่ผลงานที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์สนองตอบยุทธศาสตร์ ของประเทศ และควรเร่งอัตราเพิ่มการ ผลิตตำราเพิ่มขึ้นเพื่อใช้พัฒนาการเรียน การสอนและประโยชน์ในวงกว้างต่อไป	*โครงการ SP02-06 ยกระดับคุณภาพ ผลงานวิจัยและวิชาการ  *โครงการ RP02-16 สนับสนุนการผลิต และเผยแพร่ผลงานวิจัย บทความ วิชาการ ตำรา และงานสร้างสรรค์	<b>อาจารย์ประจำหลักสูตร</b> ร้อยละของผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ในเวทีวิชาการและ วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 41 เรื่อง คิดเป็นร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 27.6 จากอาจารย์ 53 คน คิดเป็นร้อยละ 52.08 *จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/จำนวนอาจารย์ ประจำ เท่ากับ 35,501.79 บาท/คน <b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน</b> ได้รับ อนุมัติทุนวิจัย 2 เรื่อง คือ ดร.รุ่งทิวา หวังเรือง สภิตย์ และดร.อัญชลี แก้วสระศรี วิจัย เรื่อง การ ประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับ ปรับปรุง 2560 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช และ อ.อัญชลี รุ่งฉาย ได้รับอนุมัติทุน วิจัย เรื่อง ผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สถานการณ์จำลองเสมือนจริง และการส่งเสริม ทักษะการสะท้อนคิดต่อพฤติกรรมสะท้อนคิด ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการ ทั้ง 2 เรื่องอยู่ระหว่างดำเนินการและสนับสนุนให้ตีพิมพ์ ผลงานระดับชาติ ดร.สมาภรณ์ เทียนขาวอยู่ ระหว่างดำเนินการเขียนตำรา และดร. สิริวัฒน์ อา ยุวัฒน์เป็นผู้ร่วมโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอนแบบสหสาขา วิชาชีพ ตามมุมมองของอาจารย์ผู้สอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์สุขภาพ: การวิจัยเชิงคุณภาพ	อ.ดวงใจ พรหมพยอมค์	ดร.อัศนี วันชัย

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของ กรรมการประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ ติดตาม	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>						
2.1	คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ควรทบทวนแนวทางการพัฒนานักศึกษา และเร่งรัดการจัดทำเครื่องมือการประเมิน ที่มีคุณภาพ ให้สอดคล้องกับการประเมิน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานผลลัพธ์ด้าน บัณฑิต ตามมาตรฐานอุดมศึกษา 2561 และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ (PLO)ที่กำหนดในหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระ บรมราชชนก (2564) และวิเคราะห์ผลการ ประเมินในรายได้ที่มีคะแนนน้อย โดย วิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางการพัฒนา เพื่อใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษาต่อไป	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติและมาตรฐานผลลัพธ์ด้าน บัณฑิต ตามมาตรฐานอุดมศึกษา 2561 ในรายด้านที่มีคะแนนน้อย เพื่อหาสาเหตุและแนวทางการพัฒนา - วางแผนออกแบบการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนานักศึกษา - วางแผนออกแบบกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อ วิเคราะห์ผลการประเมินในรายด้านที่มีคะแนนน้อย และทบทวนแนวทางการพัฒนานักศึกษาให้ สอดคล้องกับผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐาน ผลลัพธ์ด้านบัณฑิต ตามมาตรฐานอุดมศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 28 และ 30 กันยายน 2563 2. วางแผนออกแบบการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 3. วางแผนออกแบบกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 4. ทบทวนเครื่องมือที่ใช้ประเมินคุณภาพบัณฑิต ประกอบด้วย เครื่องมือประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เครื่องมือประเมินอัตลักษณ์บัณฑิต และเครื่องมือ ประเมินผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อนำไปใช้ในการประเมินคุณภาพ บัณฑิตในปีการศึกษา 2563	ดร.ดวงพร หุ่นตระกูล	ดร.ดวงพร หุ่นตระกูล



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของ กรรมการประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ ติดตาม
<p>2.2 การได้ทำงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี)</p>		<p>2. ประชุมเพื่อพัฒนาเครื่องมือประเมินคุณภาพบัณฑิตในประเด็น คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานผลลัพธ์ด้านบัณฑิต ตามมาตรฐานอุดมศึกษา 2561 และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ (PLO)ที่กำหนดในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก (2564)</p> <p>3. ติดตามประเมินคุณภาพบัณฑิต ในโครงการ SP01-01 ยกระดับการเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การติดตามคุณภาพนักศึกษาทุกชั้นปี TQF และ DOE</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การติดตามคุณภาพบัณฑิต (TQF) จากผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>ผลการดำเนินงานพบว่า</p> <p>4.1 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ยภาพรวม = 4.50</p> <p>4.2 ผลการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิต จากผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ยรวม = 4.51</p> <p>4.3 ผลการประเมินบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน) ค่าเฉลี่ยรวม = 4.47</p> <p>5. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ (PLO) ที่กำหนดในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ดังนี้</p> <p>การเรียนการสอนที่ส่งเสริมบัณฑิตตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ที่พัฒนาการบริหารสุขภาวะชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง อย่างต่อเนื่อง</p> <p>รูปแบบการวัดประเมินผลตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ เช่น MEQ ,OSCE, สถานการณ์เสมือนจริง ในรายวิชาทฤษฎี/ปฏิบัติ - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเรื่อง การจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างประสบการณ์การบริหารสุขภาวะชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เพื่อพัฒนาให้เป็น Good practice ปี การศึกษาละ 1 ครั้ง</p>		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของ กรรมการประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ ติดตาม	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>						
3.1	การรับนักศึกษา	1. ควรทบทวนผลลัพธ์ของกิจกรรมการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา เช่น กิจกรรม open house ควรมีการติดตามประเมินว่านักศึกษาที่รับเข้ามาเป็นผลจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่มาจากการประชาสัมพันธ์มากน้อยแค่ไหน เพื่อนำมาวิเคราะห์ความคุ้มค่าทุนและและยกระดับคุณภาพของการดำเนินการต่อไป	โครงการ RP01-01 รับนักศึกษาใหม่	จากผลประเมินความพึงพอใจต่อการรับใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 พบว่า การเข้าถึงข้อมูลการรับสมัครนักศึกษาใหม่ เรียงลำดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) เว็บไซต์และเพจเฟซบุ๊ก ร้อยละ 64.04 2) เว็บไซต์ของพระบรมราชชนก ร้อยละ 50.88 และ 3) กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 12.28 ด้านกิจกรรม open house ซึ่งวิทยาลัยพยาบาลฯ จัดร่วมกับวิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร พิษณุโลก มีผู้เข้าถึงข้อมูลเพียงร้อยละ 16.67 และอื่นๆ ได้แก่ ข้อมูลจากรุ่นพี่และทวีตเตอร์ ร้อยละ 0.88 จากผลการประเมินจึงใช้เป็นข้อมูลนำเข้า เพื่อวางแผนการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ประจำปี 2564 ของวิทยาลัยพยาบาล พุทธชินราช โดยเน้นการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ และเพจเฟซบุ๊ก	อ.จตุรมาศ รัตนอัมภา	ดร.ดวงพร หุ่นตระกูล
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา พัฒนานักศึกษา	2. การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ควรวิเคราะห์ผลลัพธ์การเตรียมความพร้อมว่านักศึกษา มีความพร้อมในทักษะใด เพื่อการออกแบบกิจกรรมเสริมทักษะนั้น ๆ เพื่อให้ผลลัพธ์ของการสอบภาษาอังกฤษ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามเป้าหมาย	โครงการ RP01-11 ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาแต่ละชั้นปี มาแยกผลการสอบต้นปีการศึกษา (ครั้งที่ 1/ปศ.2563) ดังนี้ <b>ร้อยละของนักศึกษาแต่ละระดับ</b> 1.Beginner ชั้นปีที่1 11.02 ชั้นปีที่2 10.81 ชั้นปีที่3 0 ชั้นปีที่4 0.70 2.Lower intermediate ชั้นปีที่1 83.05 ชั้นปีที่2 85.14 ชั้นปีที่3 37.85ชั้นปีที่4 23.24 3.Upper intermediate ชั้นปีที่1 5.93 ชั้นปีที่2 4.05 ชั้นปีที่3 62.15 ชั้นปีที่4 76.06 4.Advanced ชั้นปีที่1 0 ชั้นปีที่2 0 ชั้นปีที่3 0 ชั้นปีที่4 0 และพบว่าเมื่อแยกผู้สอบไม่ผ่านแต่ละด้าน ดังนี้ 1. Listening & Speaking ชั้นปีที่1 83.90 ชั้นปีที่2 82.43 ชั้นปีที่3 24.29 ชั้นปีที่4 10.56 2.Grammar & Writing ชั้นปีที่1 94.92 ชั้นปีที่2 95.27 ชั้นปีที่3 33.90 ชั้นปีที่4 28.87	อ.ปิยะเนตร วิริยะปราโมทย์	ดร.ดวงพร หุ่นตระกูล

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของ กรรมการประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ ติดตาม
			<p>3. Reading Comprehension ชั้นปีที่1 97.45 ชั้นปีที่2 97.30 ชั้นปีที่3 48.59 ชั้นปีที่4 32.39</p> <p>จากการวิเคราะห์พบว่า นักศึกษาที่มีคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สบช. นั้นมีคะแนนต่ำในทุกด้าน งานกิจการนักศึกษาจึงวางแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยจัดโครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีกิจกรรมดังนี้</p> <p>กิจกรรม 1 ทบทวนภาษาอังกฤษ (Grammar, Reading, Listening, Writing) เชิญอาจารย์เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษมาสอนทบทวน</p> <p>กิจกรรม 2 กิจกรรมเสริมทักษะ Entertainment</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมดูหนังฟังเพลง</li> <li>2. มอบหมายอ่านหนังสือและซีดีภาษาอังกฤษในห้องสมุด (นอกเวลาตามความสนใจ)</li> <li>3. จัดกิจกรรมแข่งขัน Speech for Health</li> <li>4. ฝึกทักษะการพูด (Speech) ผ่านคลิปวีดีโอ 3 นาทีผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาประจำครอบครัว</li> <li>5. จัดทำ Clip cover เพลง หรือเดินเพลงสากลผ่านครอบครัวเสมือน</li> </ol>		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของ กรรมการประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ ติดตาม
			<p>6. จัดทำ Link website ข้อสอบภาษาอังกฤษฟรี เนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-19 จึงไม่สามารถดำเนินการได้ และมีการปรับแผนการจัดการศึกษา ดังนั้นจึงมีการปรับกิจกรรมดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ทบทวนภาษาอังกฤษ ทบทวนเฉพาะ ชั้นปีที่ 4</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ดูนั่งฟังเพลง ฝึกทักษะการพูด (Speech) ผ่านคลิปรีดิโอ 3 นาทีส่งอาจารย์ ชาวต่างชาติและทำข้อสอบ E-Learning</p> <p>ผลการสอบปลายปีการศึกษา (ครั้งที่ 3/ปศ. 2563) ดังนี้</p> <p>ร้อยละของนักศึกษาแต่ละระดับ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beginner (0-20) ชั้นปีที่2 0.68 ชั้นปีที่3 3.95</li> <li>2. Elementary (21-40) ชั้นปีที่2 89.19 ชั้นปีที่3 88.14</li> <li>3. Intermediate (41-60) ชั้นปีที่2 9.46 ชั้นปีที่3 37.91</li> <li>4. Upper intermediate (61-80) ชั้นปีที่2 0.68</li> <li>5. Advanced (81-90) 0 ทุกชั้นปี</li> <li>6. Proficiency (91-100) 0 ทุกชั้นปี</li> </ol>		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของ กรรมการประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ ติดตาม	
			<p>7. สอบผ่านตลอดปีการศึกษา2563 ชั้นปีที่2 10.81 ชั้นปีที่3 114 ชั้นปีที่4 100</p> <p>8. สอบไม่ผ่านตลอดปีการศึกษา2563 ชั้นปีที่1 89.19 ชั้นปีที่2 63</p> <p>และพบว่าเมื่อแยกผู้สอบไม่ผ่านแต่ละด้าน ดังนี้</p> <p>1. Listening &amp; Speaking ชั้นปีที่2 4.05 ชั้นปีที่3 55.37</p> <p>2. Grammar &amp; Writing ชั้นปีที่2 33.11 ชั้นปีที่3 88.70</p> <p>3. Reading Comprehension ชั้นปีที่2 82.43 ชั้นปีที่3 97.74</p> <p>ซึ่งต้องวางแผนการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างเป็น ระบบและสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาด โควิด-19 รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์ผลการสอบแต่ ละด้านมาพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม</p>			
3.3	ผลที่เกิดขึ้นกับ นักศึกษา	3.ควรจัดทำบันไดการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ศตวรรษที่ 21 (Road Map) ของ นักศึกษาในแต่ละชั้นปี และกำหนด เป้าหมายที่ชัดเจน รวมถึงการจัดทำ เครื่องมือในการประเมินเพื่อนำมาใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสามารถ ประเมินผลได้ตรงประเด็น และนักศึกษา ตลอดจนอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถนำผล การประเมินมาพัฒนานักศึกษาได้อย่าง สอดคล้องกัน	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม เพื่อวางแผนจัดทำบันไดการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 (Road Map) ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี และ กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาเครื่องมือในการ ประเมินทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อ นำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ สามารถสามารถประเมินผลได้ตรง ประเด็น	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อ วางแผนจัดทำบันไดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 (Road Map) ของนักศึกษาในแต่ ละชั้นปี และกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา เครื่องมือในการประเมินทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อนำมาใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสามารถ ประเมินผลได้ตรงประเด็น 3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม ทักษะศตวรรษที่ 21 แยกเป็นชั้นปี โดยมีการ กระจายทักษะศตวรรษที่ 21 ลงสูรายวิชา ให้ สอดคล้องกับ Curriculum Mapping 4. หัวหน้างานกิจการนักศึกษาพิจารณากิจกรรม เสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 โดย แยกเป็นชั้นปี 5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	ดร.อัญชลี แก้วสระศรี	ดร.อัญชลี แก้วสระศรี

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของ กรรมการประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ ติดตาม
			<p>3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณารายวิชาที่มีการจัดการ เรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะ ศตวรรษที่ 21 โดยแยกเป็นชั้นปี</p> <p>4. หัวหน้างานกิจการนักศึกษา พิจารณากิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อ พัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 โดยแยก เป็นชั้นปี</p> <p>5. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด</p> <p>6. งานกิจการนักศึกษาประเมินผล ทักษะในศตวรรษที่ 21 และแจ้งให้กับ อาจารย์ที่ปรึกษาทราบ เพื่อนำผล การประเมินมาพัฒนานักศึกษาได้อย่าง สอดคล้องกัน</p>	<p>6. งานกิจการนักศึกษาประเมินผลทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.43 (SD. 0.59) พิจารณาแยกตามชั้นปี ดังนี้</p> <p>ชั้นปีที่ 1 ค่าเฉลี่ย 4.43 (SD. 0.59)</p> <p>ชั้นปีที่ 2 ค่าเฉลี่ย 4.39 (SD. 0.62)</p> <p>ชั้นปีที่ 3 ค่าเฉลี่ย 4.41 (SD. 0.59)</p> <p>ชั้นปีที่ 4 ค่าเฉลี่ย 4.44 (SD. 0.56)</p>		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของ กรรมการประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ ติดตาม	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร</b>						
4.1	การบริหารและ พัฒนาคณาจารย์	<p>1. ควรยกระดับการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น และเป็นผลงานที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นนิพนธ์หลัก เพื่อแสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถเป็นที่ประจักษ์และโดดเด่นตามศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2. ควรสนับสนุนในให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำผลงานวิชาการประเภทตำราทางการแพทย์ตามศาสตร์สาขาหลักเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอนพัฒนาวิชาชีพและการนำไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวางต่อไป</p>	<p>*โครงการ SP02-06 ยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยและวิชาการ</p> <p>*โครงการ RP02-16 สนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย บทความวิชาการ ตำรา และงานสร้างสรรค์</p>	<p>วิทยาลัยฯ โดยกลุ่มงานวิจัยมีการสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ และสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำผลงานวิชาการประเภทตำราทางการแพทย์ตามศาสตร์สาขาหลัก โดยในปีการศึกษา 2563 พบว่า</p> <p>1. ร้อยละของผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนผลงานการตีพิมพ์ทั้งหมด 10 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 6.6</p> <p>2. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีค่าร้อยละ 132</p> <p>3. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 ท่าน คือ ดร. สมภรณ์ เทียนขาว กำลังจัดทำตำราวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช</p> <p>4. มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติจำนวน 6 เรื่อง (เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 1 เรื่อง) ยังไม่มีผลงานการตีพิมพ์ระดับนานาชาติที่เกิดจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้นิพนธ์หลัก แต่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 ท่าน คือ ดร.รุ่งทิวา หวังเรืองสถิตย์ เป็นผู้ร่วมวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง</p>	อ.ดวงใจ พรหมพยงค์	ดร.อัศนี วันชัย
4.2	คุณภาพอาจารย์					
4.3	ผลที่เกิดกับ อาจารย์					

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของ กรรมการประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ ติดตาม	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน</b>						
5.1	สาระของรายวิชา ในหลักสูตร	<p>1. ควรขยายผลการประเมินความทันสมัย ของความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาในแต่ละ รายวิชาที่หลักสูตรเพิ่มเติมเพื่อยืนยันและ หรือทวนสอบความทันสมัยจากเดิมที่ ประเมินจากผู้สอนและผู้เรียน ควรสอบถาม จากผู้ใช้บัณฑิตและแหล่งฝึกเพิ่มเติม ตลอดจนติดตามการนำเสนอ ความรู้ที่ นักศึกษานำไปใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ</p> <p>2. ควรพิจารณาในการยกระดับคุณภาพ ของเครื่องมือที่ใช้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ประเภทข้อสอบ และแบบประเมิน พฤติกรรมการเรียนรู้เพื่อ ให้อาจารย์ผู้สอน สามารถประเมินผู้เรียนได้อย่างแม่นยำและ นักศึกษานำผลการประเมินไป พัฒนาดตนเองได้อย่างสอดคล้อง</p>	<p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม เพื่อวางแผนการประเมินหรือทวนสอบ ความทันสมัยจากเดิมที่ประเมินจาก ผู้สอนและผู้เรียน ควรสอบถามจากผู้ บัณฑิตและแหล่งฝึกเพิ่มเติม</p> <p>2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม เพื่อวางแผนติดตามการนำเสนอ ความรู้ ที่นักศึกษานำไปใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ โดยพิจารณาจากรายวิชาที่มีการ ปรับปรุงเนื้อหาสาระ</p> <p>3. ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่มีการติดตาม ประเมินผลความรู้ และการนำไปใช้ใน รายวิชา ไว้ใน มคอ.5 และ มคอ. 6</p>	<p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมวิเคราะห์ผล การดำเนินงานระดับรายวิชาจาก มคอ. 5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชา สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ของศาสตร์ทางการพยาบาล และผลการประเมิน ของแหล่งฝึก ผลการวิเคราะห์ พบว่า ประเด็นที่ควร เพิ่มเติมในสาระวิชาซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องเรียนรู้ คือ</p> <p>1.แนวทางการพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่มี ภาวะแทรกซ้อนมีความทันสมัยมากขึ้น เพิ่มเติมใน วิชามารดา ทารก และผดุงครรภ์ 2</p> <p>2.แนวทางการรักษามะเร็งที่ทันสมัยเพิ่มเติมใน วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1</p> <p>3.Health Literacy เพิ่มเติมในวิชาการพยาบาล ผู้สูงอายุ</p> <p>4.ปัญหาการ Bullying เพิ่มเติมในวิชาสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช</p> <p>5. ระบบการมอบหมายงานแบบ Case Classify and Complete care with Buddy: CCB ที่ โรงพยาบาลพุทธชินราช ซึ่งเป็นแหล่งฝึกหลักมี การปรับเปลี่ยนใหม่แทนระบบ functional method ที่เคยใช้อยู่ เพิ่มเติมในรายวิชาบริหารการ พยาบาลและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>6. โรคโควิด-19 เพิ่มเติมในวิชามารดา ทารก และ ผดุงครรภ์ 2, วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1, วิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ 2, วิชาหลักการและเทคนิคการ พยาบาล วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และ วิชาการพยาบาลชุมชน 2</p>	ดร.อัญชลี แก้วสระศรี	ดร.อัญชลี แก้วสระศรี



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของ กรรมการประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ ติดตาม
				<p>ผลการปรับปรุงสาระรายวิชาให้ทันสมัย มีดังนี้</p> <p>1. มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 52 รายวิชา จากผลการกำกับติดตาม ตรวจสอบค.3 และค.4 พบว่า มีการปรับปรุงเนื้อหาสาระ 9 รายวิชา ส่วนอีก 43 รายวิชา เนื้อหาสาระมีความทันสมัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อยู่แล้ว</p> <p>2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาสาระในรายวิชา มีความทันสมัยและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ จำนวน 48 รายวิชา (เนื่องจากสถานการณ์ระบาดโรคโควิด-19 ทำให้การจัดการศึกษาภาคปฏิบัติในภาคฤดูร้อนยังไม่แล้วเสร็จจำนวน 4 รายวิชา) พบว่า ทั้ง 48 รายวิชา มีผลการประเมินสูงกว่า 3.51 ค่าเฉลี่ยต่ำสุด = 4.20 ค่าเฉลี่ยสูงสุด = 4.78 ค่าเฉลี่ยภาพรวม = 4.56 เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมิน 3 ปีการศึกษา ค่าเฉลี่ยรวมมีแนวโน้มดีขึ้น</p> <p>3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับเนื้อหาสาระในรายวิชา มีความทันสมัยและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ จำนวน 48 รายวิชา (เนื่องจากสถานการณ์ระบาดโรคโควิด-19 ทำให้การจัดการศึกษาภาคปฏิบัติในภาคฤดูร้อนยังไม่แล้วเสร็จจำนวน 4 รายวิชา) พบว่า ทุกรายวิชา มีผลการประเมินสูงกว่า 3.51 ค่าเฉลี่ยต่ำสุด = 4.00 ค่าเฉลี่ยสูงสุด = 5.00 ค่าเฉลี่ยภาพรวม = 4.76 เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมิน 3 ปีการศึกษา ค่าเฉลี่ยรวมมีแนวโน้มดีขึ้น</p> <p>4. มีการติดตามนักศึกษาในเรื่องการนำเนื้อหาสาระในรายวิชาที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยไปใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ โดยการถอดบทเรียน ผลการดำเนินการพบว่า นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของรายวิชา และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติได้</p>		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของ กรรมการประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ ติดตาม
5.2	การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน					
5.3	การประเมินผู้เรียน		<p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือทั้งประเภทข้อสอบ และแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถประเมินผู้เรียนได้อย่างแม่นยำ</p> <p>2. จัดเก็บข้อสอบที่มีคุณภาพไว้ในคลังข้อสอบ</p> <p>3. เผยแพร่ข้อสอบที่ดี ให้อาจารย์ผู้สอนนำไปใช้ซ้ำ เพื่อหาคุณภาพของข้อสอบซ้ำ</p>	<p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบโดยกำหนดผู้ร่วมวิพากษ์ข้อสอบไว้ในคู่มือแผนการศึกษา 2563 เพื่อให้ผู้ร่วมวิพากษ์ข้อสอบร่วมกันวิพากษ์ให้ตรงกับ test blueprint ภายหลังจากดำเนินการสอบทุกรายวิชา มีการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อหาค่าอำนาจจำแนก ค่าความยากง่าย ค่า KR20 และรายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบให้กับผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน สำหรับแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อปรับปรุงแบบประเมินให้สามารถประเมินได้ตรงกับสิ่งที่ต้องการวัด และเผยแพร่โดยแจ้งในที่ประชุมอาจารย์และในเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ</p> <p>2. งานวัดและประเมินผลดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชา จัดเก็บข้อสอบที่มีคุณภาพในรายทฤษฎีกลุ่มวิชาชีพการพยาบาล และรายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่มีคุณภาพให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน โดยจัดเก็บในแฟ้มรายวิชา</p> <p>3. งานวัดและประเมินผลเผยแพร่ข้อสอบรายทฤษฎีกลุ่มวิชาชีพที่มีคุณภาพ โดยนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่มีคุณภาพแจ้งให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาและจัดเก็บในแฟ้มรายวิชาเพื่อให้ผู้สอนนำไปใช้ซ้ำ โดยเมื่อเปรียบเทียบจำนวนข้อสอบที่ดีและนำมาใช้ซ้ำ ปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 42.33 และมีแนวโน้มดีขึ้นเมื่อเทียบ 3 ปีซ้อนหลัง</p>	ดร.กীরดี กิจธีระวุฒิวณิช	ดร.ดวงพร หุ่นตระกูล

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของ กรรมการประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ ติดตาม
			4. โครงการ SP01-05 ยกระดับการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลวัดทักษะเชิงวิชาชีพตามสภาพจริงและ TQF	วิทยาลัยฯ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมเพื่อทบทวนเครื่องมือวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) เมื่อวันที่ 22-23 เมษายน 2564 ผลการดำเนินการ คือ ได้เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564	อ.อัญชลี รุ่งฉาย	ดร.อัญชลี แก้วสระศรี
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ					

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของ กรรมการประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ ติดตาม
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p>ควรถอดบทเรียนหรือจัดการความรู้ การเทียบเคียงผลการดำเนินงานเพื่อนำสู่แนวปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ต่อไป</p> <p>*โครงการ RP05-34 พัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลฯ</p> <p>*โครงการ RP05-29 ทบทวนระบบบริหารจัดการองค์กร กิจกรรมที่ 2 ติดตามและประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการการองค์กร</p>	<p>1.โครงการ RP05-34 พัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลฯ อยู่ระหว่างดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา</p> <p>2.โครงการ RP05-29 ทบทวนระบบบริหารจัดการองค์กร มีการดำเนินการติดตามผลการดำเนินการตามระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในผลการดำเนินการ พบว่า ระบบและกลไกสามารถดำเนินการตามที่กำหนดได้ มีการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบและกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของวิทยาลัยฯร่วมกับเครือข่ายภาคเหนือในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการการองค์กร เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในวันที่ 26 - 27 เมษายน 2564 ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำให้วิทยาลัยฯ ได้แนวทางมาพัฒนารายละเอียดย่อยระบบดังกล่าว รายละเอียดในเอกสารคู่มือบริหารคุณภาพ (ฉบับปรับปรุง 2564) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพบุรุษชินราช และนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป</p>	<p>อ.จินดาวรรณ เจริญศรี</p> <p>อ.วิลาวัลย์ สายสุวรรณ ดร.รุ่งทิวา หวังเรืองสถิตย์</p>	<p>*รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานวิชาการ</p> <p>*รองผู้อำนวยการ กลุ่มงาน ผู้อำนวยการ</p>

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ปีการศึกษา 2563**  
**ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562**  
**ระดับวิทยาลัย/คณะ**  
**(มิถุนายน 2563 - พฤษภาคม 2564)**

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของกรรมการประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม	
<b>ข้อเสนอแนะในภาพรวม</b>						
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>						
1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม					
1.2	อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก					
1.3	อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการสอนและสร้างผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก	1. RP05-47 โครงการธำรงรักษาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรบุคคล กิจกรรมที่ 1 การบริหารทรัพยากรบุคคล	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ 0 มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ เทียบเท่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ เท่ากับ 40 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมลาศึกษาต่อ เท่ากับ 53 คน คิดเป็นร้อยละเท่ากับ $40 \times 100 / 53 = 75.47$	นางศุภรศรี สุขป้อม	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ
		2. กำหนดภาระงานและความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ชัดเจน และลดภาระงานการสอนให้น้อยลงเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถสร้างผลงานและเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการได้ตามเกณฑ์การเลื่อนระดับของพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก	2. ประชุมร่วมกับกรรมการวิชาการ เรื่องภาระงานการสอนของอาจารย์	วิทยาลัยฯ มอบหมายงานแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แก่ ภาระงานสอน 6-8 หน่วยสภากาชาดพยาบาลให้เป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตร และกำหนดภาระงานด้านวิจัย ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการตีพิมพ์อย่างน้อย 1 เรื่องต่อ 5 ปี ด้านบริการวิชาการให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี มีการธำรงรักษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการส่งเสริมและการพัฒนาคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญ การสนับสนุนเวลาในการทำผลงานวิชาการ	อ.อารีย์	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของกรรมการประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ			ค่าส่วนอัตราส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ ดังนี้ - ผลรวมค่าหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) = 12426 - FTES = $12411/36 = 345.17$ - อาจารย์ประจำ = 51 ดังนั้น อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า = $345.17/51 = 6.77$ คิดเป็น 6.77 : 1	นางสาวจัทมาศ รัตนอัมภา	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
1.5 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1. งานกิจการนักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีนักศึกษาผลการเรียนต่ำในความดูแลเพื่อร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลให้นักศึกษามีผลการเรียนต่ำเพื่อนำมาวางแผนแก้ไข และพัฒนาการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำอย่างแท้จริง ภายในเดือนกันยายน 2563 2. งานกิจการนักศึกษา ร่วมกับงานพัฒนาทรัพยากรบุคคลจัดกิจกรรมฟื้นฟูความรู้ ทักษะการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษาภายในเดือน พฤศจิกายน 2563	(1) เสนอปรับเปลี่ยนแผนพัฒนานักศึกษาเพื่อจัดกิจกรรม/โครงการ 1. งานกิจการนักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีนักศึกษาผลการเรียนต่ำในความดูแลเพื่อร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลให้นักศึกษามีผลการเรียนต่ำเพื่อนำมาวางแผนแก้ไข และพัฒนาการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำอย่างแท้จริง	1. งานกิจการนักศึกษาได้ทำการคัดกรองนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.50 จำนวนทั้งหมด 62 คนแบ่งเป็น - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 9 ราย - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 22 ราย - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 29 ราย - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 2 ราย หัวหน้างานกิจการนักศึกษา ส่งต่อข้อมูลจากการคัดกรองให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในวิทยาลัยฯตามตารางที่กำหนดเมื่อเสร็จสิ้นการให้คำปรึกษาให้บันทึกลงในแบบบันทึกการให้คำปรึกษา	ดร.ปิยะพงศ์ อ.กนกลักษณ์	อ.ปิยะเนตร
			2. งานกิจการศึกษาดำเนินการปรับคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ให้มีความทันสมัย เน้นด้านการให้คำปรึกษาเรื่องการเรียน/วิชาการ และเพิ่มขั้นตอนการบันทึกการให้คำปรึกษาออนไลน์ และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับคู่มือนักศึกษา สบข. เป็น ร่าง คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เสนอความเห็นชอบในประชุมกรรมการวิชาการ เดือนกค.64และถ้าผ่านความเห็นชอบนำเสนอประชุมชี้แจงอาจารย์ต่อไป		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของกรรมการประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
	<p>3. งานกิจการนักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ สํารวจความต้องการในการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาเพื่อนำมาวางแผนรูปแบบกิจกรรม เพื่อนำไปใช้เมื่อสำเร็จการศึกษา ภายในเดือนสิงหาคม 2563</p>	<p>2. งานกิจการนักศึกษา ร่วมกับงานพัฒนาทรัพยากรบุคคลจัดกิจกรรมฟื้นฟูความรู้ทักษะการให้คำปรึกษา แก่อาจารย์ที่ปรึกษา ภายในเดือน พฤศจิกายน 2563 (2)งานกิจการนักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ สํารวจความต้องการในการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาเพื่อนำมาวางแผนรูปแบบกิจกรรม เพื่อนำไปใช้เมื่อสำเร็จการศึกษา ภายในเดือนสิงหาคม 2563</p>	<p>การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยผลการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.45 ซึ่งเห็นว่าโครงการนี้ทำให้เกิดความตระหนักต่อการกลับไปทำงานที่แหล่งทุนและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพแต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด2019 จึงได้ปรับเป็นรูปแบบออนไลน์ ซึ่งนักศึกษาบางคนไม่สามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต ลดระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม และงดการบรรยายบางหัวข้อเนื่องจากวิทยากรไม่สามารถเดินทางมาได้ ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ประชุมพบนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมต่อการจัดกิจกรรมและสอบถามหัวข้อที่นักศึกษาต้องการความรู้เพิ่มก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา จึงได้จัดกิจกรรม โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจในสถานการณ์การปฏิบัติงานวิชาชีพพยาบาล และความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงสาธารณสุข และเขตบริการสุขภาพ ความคาดหวังของผู้ให้บริการต่อบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ ความรับผิดชอบต่อการใช้คืนเงินยืม กยศ. และการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะการใช้ชีวิตให้ประสบความสำเร็จ นักศึกษา เมื่อเสร็จสิ้นโครงการพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.57</p>		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของกรรมการประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
1.6 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	<p>1. ปรับตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ให้มีความสอดคล้องของ วัตถุประสงค์ของแผน</p> <p>2. ให้อาจารย์ประจำครอบครัวยมีส่วนร่วมในการประเมิน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 อัดลักษณะบัณฑิต</p> <p>3. เพิ่มการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/ กิจกรรมกับผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ข้อ ตามมาตรฐานการ อุดมศึกษา พ.ศ.2561</p>	<p>ประชุมคณะกรรมการงานกิจการศ.เพื่อ ทบทวนแผนงานพัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 วิเคราะห์ความสอดคล้อง (1) ตัวชี้วัดความสำเร็จและวัตถุประสงค์ของ แผนงาน (2) พิจารณาความสอดคล้องของ โครงการ/กิจกรรมกับผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ข้อ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 (3)ปรับเพิ่มกิจกรรมให้อาจารย์ประจำ ครอบครัวยมีส่วนร่วมในการพัฒนาและประเมิน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อัดลักษณะบัณฑิต และเสนอแผนที่ปรับต่อคณะกรรมการบริหาร วิชาการและกรรมการบริหารวิทยาลัยต่อไป (4)โครงการ/กิจกรรมให้มีความสอดคล้อง กับแผนพัฒนานศ.ของสชช.และโครงการ จัดตั้งคณะพยาบาลสชช.</p>	<p>แผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 มี วัตถุประสงค์ของแผน 2 ข้อ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 7ข้อ โดยปรับ 5 ตัวชี้วัดดังนี้</p> <p>(1) ค่าเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านการ บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยผู้ใช้บัณฑิต ในระดับดีขึ้นไป (<math>\geq 4.45</math> จากคะแนนเต็ม 5) โดยปรับจาก <math>\geq 4.35</math> จากคะแนนเต็ม</p> <p>(2) ร้อยละ 100 ของนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และอัดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยปรับจาก ร้อยละ 80ของนักศึกษา</p> <p>(3).ร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาล ในระดับดีขึ้นไป (<math>\geq 3.51</math> จากคะแนนเต็ม 5) โดยปรับจาก ร้อยละ 90ของนักศึกษา</p> <p>(4).ร้อยละ100 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ในระดับดี ขึ้นไป (<math>\geq 3.51</math>) โดยปรับจาก ร้อยละ 90ของนักศึกษา</p> <p>(5) ร้อยละ100ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป (<math>\geq 3.51</math> จาก 5) โดยปรับจาก ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ประกอบด้วย 8 โครงการ มี 19 กิจกรรม โดยมี วัตถุประสงค์ของโครงการทั้งหมด 31 ข้อ และตัวชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม จำนวน 32 ตัวชี้วัด ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 751,330 บาท ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 5ลงวันที่ 14 พ.ค 63 วาระที่ 4 เรื่อง อนุมัติ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2564</p> <p>* อาจารย์ประจำครอบครัวยมีส่วนร่วมในการพัฒนาและ ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 อัดลักษณะบัณฑิต และเสนอแผนที่ปรับ ต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและกรรมการบริหาร วิทยาลัยต่อไป</p> <p>*ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องพบว่า โครงการ/กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนานศ.ของสชช.และ โครงการจัดตั้งคณะพยาบาล สชช.</p>	อ.อวิรินทร์ อ.เริงฤทธิ์ อ.พรพิมล	อ.ปิยะเนตร



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของกรรมการ ประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม	
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>						
2.1	ระบบและกลไก การบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์					
2.2	เงินสนับสนุน งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์					
2.3	ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย					
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>						
3.1	การบริการวิชาการ แก่สังคม (พิจารณา เกณฑ์ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 3.1 การ บริการวิชาการแก่ สังคมร่วมด้วย)	ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมของโครงการ/กิจกรรมสถาบันพระบรมราชชนก	ทบทวนนโยบายการส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมของโครงการ/กิจกรรมสถาบันพระบรมราชชนก	คณาจารย์ของวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีการศึกษา 2563 รวมทั้งสิ้น 3 คน จากจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงทั้งหมด 51 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88	ดร.วิภากร สิทธิศาสตร์	ดร.อัศนี วันชัย
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>						
4.1	ระบบและกลไก การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	1. คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย ร่วมกับกลุ่มงานวิชาการและกลุ่มงานวิจัย บริการวิชาการ วางแผนจัดทำนวัตกรรมส่งเสริม สุขภาพที่พัฒนาจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น 2. คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย ปรับปรุงวิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมที่ สะท้อนถึงการตระหนักในคุณค่าการอนุรักษ์และสืบ สานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคลากร ภายในเดือนพฤษภาคม 2564	1.SP04-12 โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชน/ สังคมในการส่งเสริมสุขภาพด้วยการทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. SP04-11 โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2563 มีนวัตกรรมที่ มาจาก โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการสืบ สานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 8 ชิ้น 2) ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2563 มีนวัตกรรมที่ มาจากโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชน/สังคมในการ ส่งเสริมสุขภาพด้วยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 4 ชิ้น 3) ปรับปรุงวิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมที่ สะท้อนถึงการตระหนักในคุณค่าการอนุรักษ์และ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยการถอดบทเรียน	อ.อารีย์ กุลจุ ดร.ทับทิม ปัตตะพงศ์  อ.อารีย์ กุลจุและ ภาควิชาการการ บริหารฯ	รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานอำนวยการ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของกรรมการประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
		3.จัดประชุมผู้รับผิดชอบงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อดำเนินการดังนี้ 3.1 กำหนดแนวทางการประเมินผลการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3.2 สร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลในการประเมิน 3.3 เก็บรวบรวมข้อมูลบุคคลที่เป็นกลุ่มเป้าหมายตามที่กำหนด ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (Focus group) 3.4 สรุปรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล 3.5 นำเสนอผู้บริหาร		อ.อารีย์ กลจุฑา ดร.ทับทิม บัดตะพงค์	
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>					
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน (พิจารณาเกณฑ์ระดับคณะตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะร่วมด้วย)					
หมายเหตุ – ข้อ 3 การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและข้อ 4 การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล					
เกณฑ์ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ					

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาของกรรมการ ประเมินคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม
เกณฑ์ข้อ 2 กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนข้อมูลทางการเงินฯ					
เกณฑ์ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ					
เกณฑ์ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลฯ					
เกณฑ์ข้อ 5 กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้ฯ					
เกณฑ์ข้อ 6 กำกับติดตามการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนฯ					
เกณฑ์ข้อ 7 กำกับติดตามส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานมีการประกันคุณภาพภายในฯ					
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ (พิจารณาเกณฑ์ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรร่วมด้วย)					