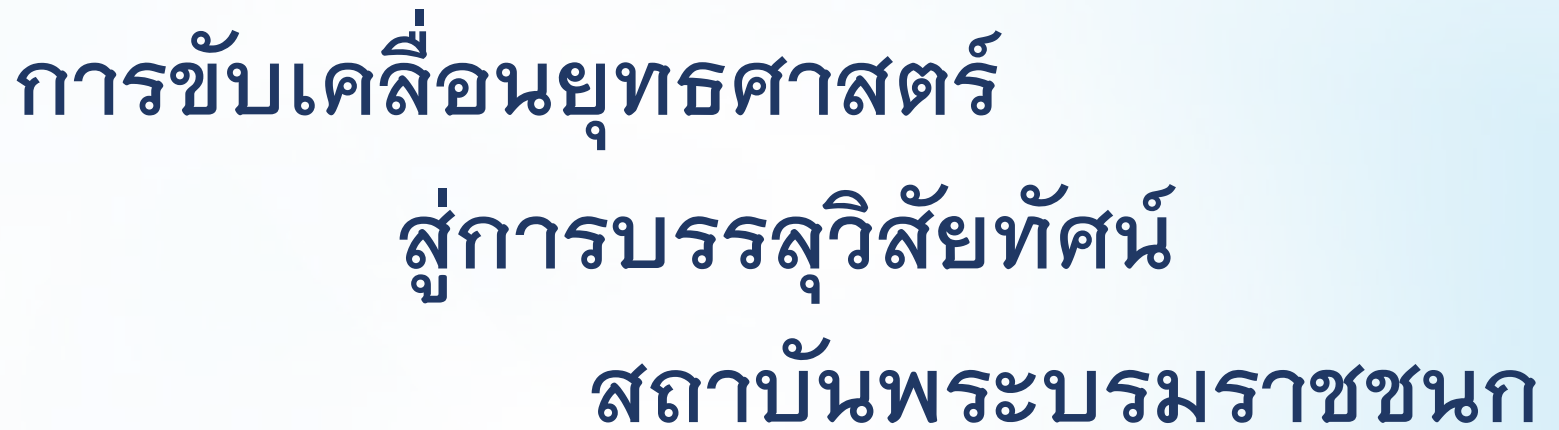




ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นายแพทย์วิชัย เทียนถาวร
อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข



ประเด็นการนำเสนอประกอบด้วย

- แนวทางการจัดตั้งคณะและหลักสูตร
- นโยบายการกำกับดูแลพื้นที่เขตบริการสุขภาพของรองอธิการบดี
- กลยุทธ์การขับเคลื่อน สถาบันพระบรมราชชนก สู่ชุมชนสุขภาพที่ดี
- การดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล
- การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา



กฎกระทรวง

จัดตั้งส่วนราชการในสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๑๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข ออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ให้จัดตั้งส่วนราชการในสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานอธิการบดี
- (๒) คณะพยาบาลศาสตร์
- (๓) คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
- (๔) สำนักวิชาการ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

อนุทิน ชาญวีรกูล

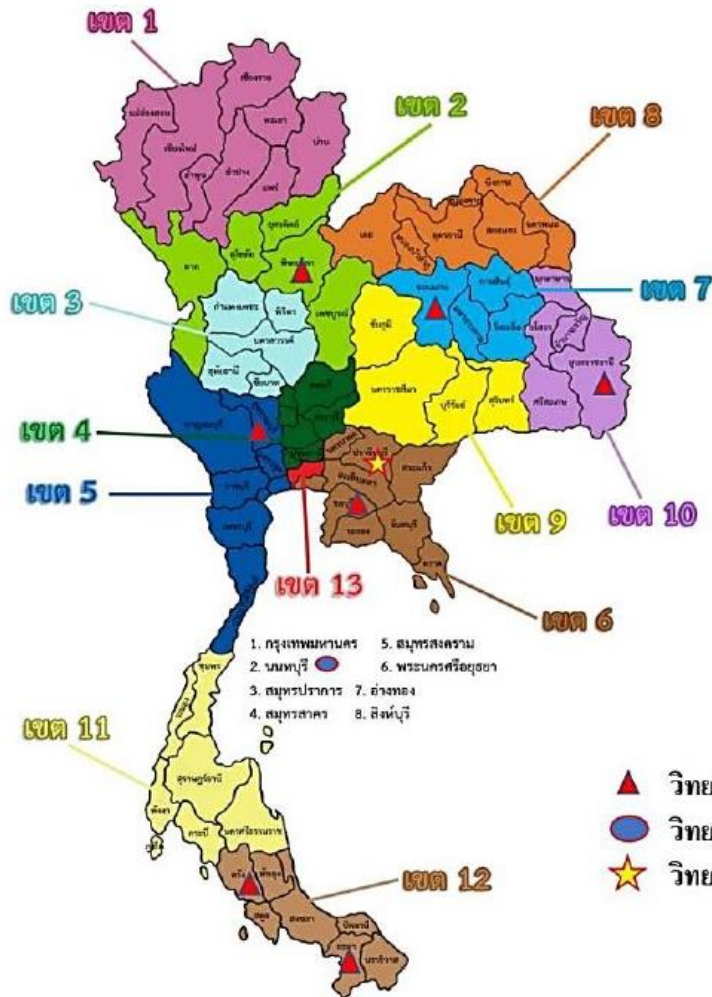
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข



ภูมิหลังที่เป็นจุดเริ่มต้น....ต้นทุนที่มีอยู่ ณ.วันนี้



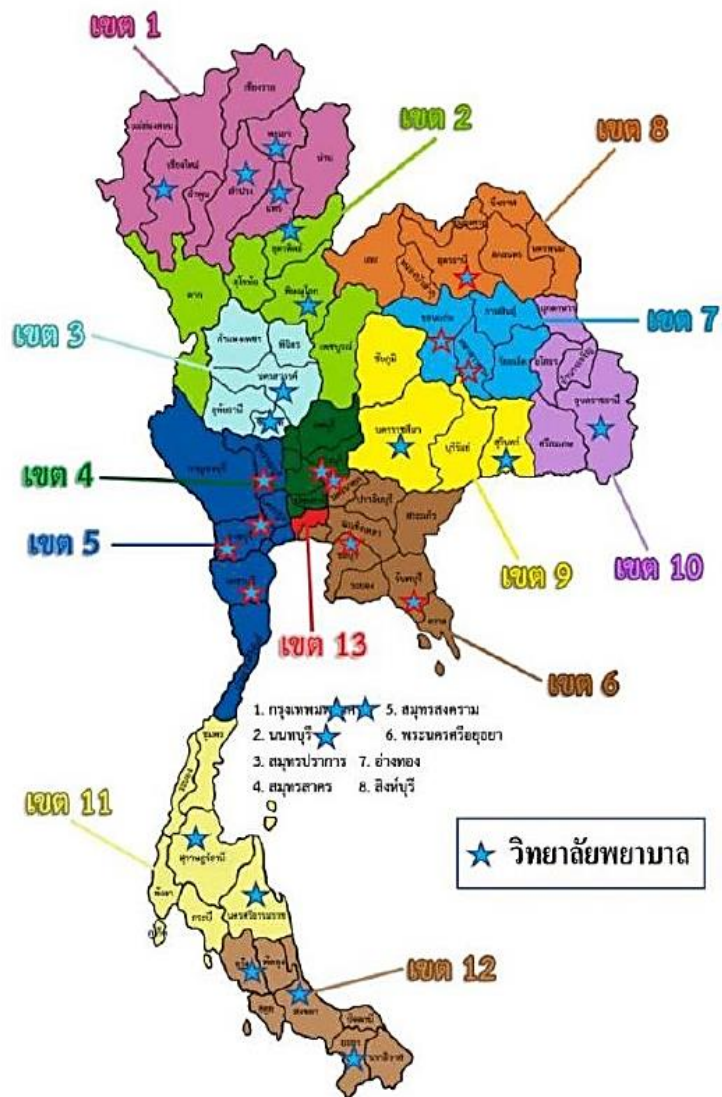
การกระจายตัวของวิทยาลัยในสังกัด และหลักสูตร ที่ผลิตบัณฑิต



คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์...วิทยาลัยในสังกัด 9 แห่ง

1. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร (วสส.) 7 แห่ง
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนภิเษก (วทก.)
3. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จ.ปราจีนบุรี

- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี
- วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนภิเษก
- วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี



คณะพยาบาลศาสตร์.....วทบ.30 แห่ง (แบ่งตามชื่อพระราชทาน)

1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี 27 แห่ง
2. วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จ.เพชรบุรี
3. วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
4. วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี กรุงเทพฯ
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ขอนแก่น
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จักรีรัช
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จังหวัดนนทบุรี
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชลบุรี
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชัยนาท
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี เชียงใหม่
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ตรัง
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นครราชสีมา
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นครลำปาง
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นครศรีธรรมราช
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นพรัตน์วิชัย
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พระพุทธบาท
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยา
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีแพร่
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ยะลา
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สงขลา
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สรรพสิทธิ์ประสงค์
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สระบุรี
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สุพรรณบุรี
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สุราษฎร์ธานี
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี สุรินทร์
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุตรดิตถ์
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุตรดิตถ์
- วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี
- วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
- วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

ปริญญาโท

- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ปริญญาตรี

- พยาบาลศาสตรบัณฑิต
- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)
- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ทันตสาธารณสุข)
- การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)
- การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เวชระเบียน)
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (รังสีเทคนิค)
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเทคนิคเภสัชกรรม
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเวชระเบียน
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาโสตทัศนศึกษาทางการแพทย์



ก้าวต่อไปของ... “สบช”

โดย ศ.(พิเศษ) ดร. นพ.วิชัย เทียนถาวร
13 คณะวิชา

1 บัณฑิตวิทยาลัย

รวมทั้งหมด 32 หลักสูตร

หลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรี 3 หลักสูตร

ปริญญาตรี 25 หลักสูตร

ปริญญาโท 2 หลักสูตร

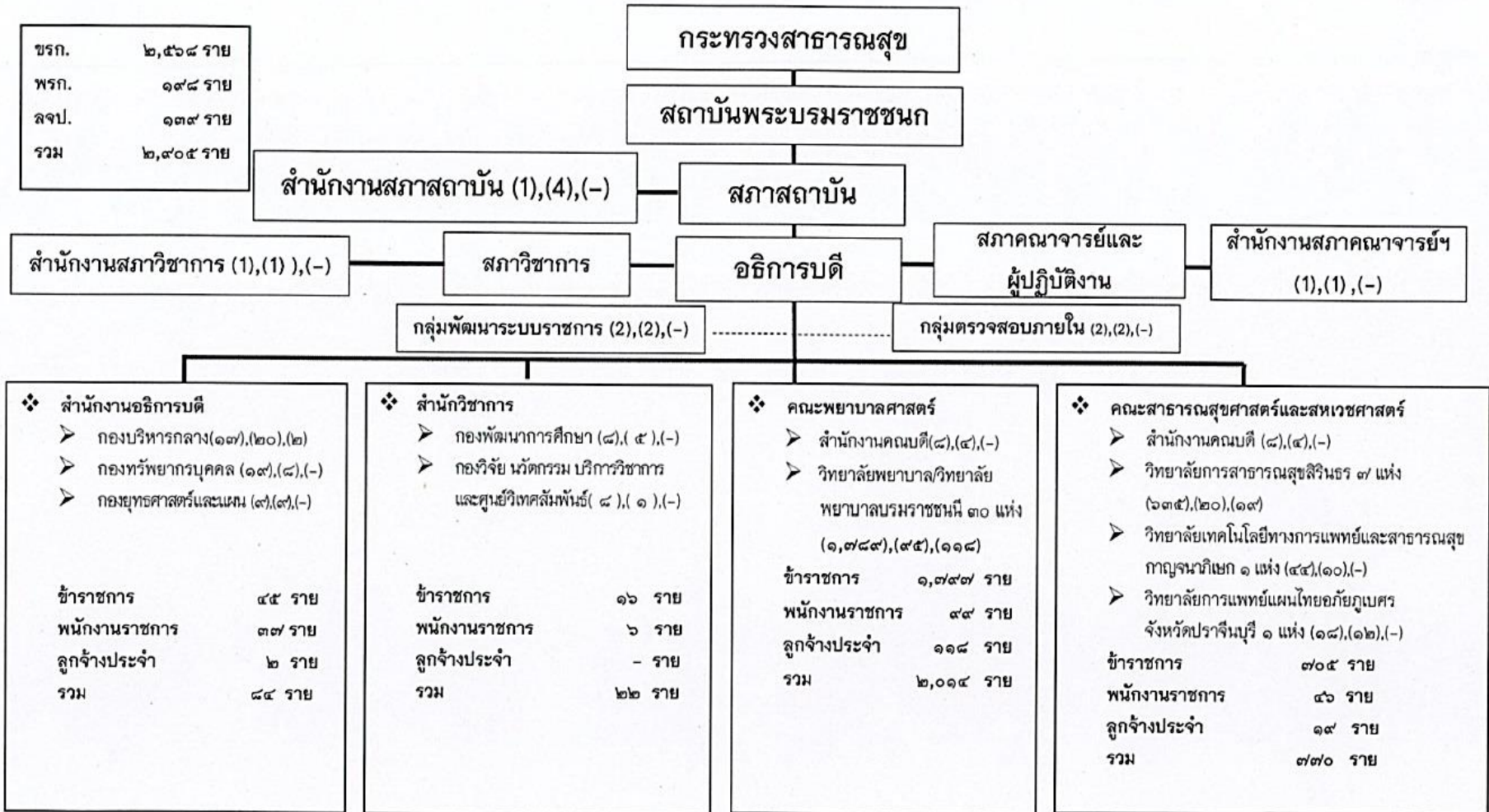
ปริญญาเอก 2 หลักสูตร





โครงสร้างสถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข



คณะพยาบาลศาสตร์

- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์

- ส.บ. สาธารณสุขชุมชน
- วท.บ.ส่งเสริมสุขภาพ
- วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม

คณะสหเวชศาสตร์

- ป.กส.เทคนิคเวชกรรม
- ป.กส.ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
- ป.กส.เวชระเบียน
- ป.กส.สัตตภัณฑ์ศึกษาการแพทย์
- วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนาภิเษก 1 แห่ง
- วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี 1 แห่ง
- Emerging Disease & Violent Hazard ..esg. covid 19. (Control@Prevention & Rehabilitation...Rx)

คณะแพทยศาสตร์

- พ.บ. (แพทยศาสตร์)
- วท.บ. ปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (จุลชีววิทยา)
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีวเคมี)
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (โภชนาการและการกำหนดอาหาร)

คณะทันตแพทยศาสตร์

- หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะเภสัชศาสตร์

- หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต

คณะแพทย์แผนไทยประยุกต์

- หลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

คณะแพทย์แผนจีน

- พจ.บ. (แพทย์แผนจีน)

คณะจิตวิทยา

- วท.บ.จิตวิทยาชุมชน

คณะการสื่อสารและนวัตกรรมการสุขภาพ

- วท.บ.การสื่อสารสุขภาพ
- วท.บ.นวัตกรรมสุขภาพ

คณะเทคนิคการแพทย์

- วท.บ.เทคนิคการแพทย์

คณะกายภาพบำบัด

- หลักสูตร กภ.บ. กายภาพบำบัด

บัณฑิตวิทยาลัย

- หลักสูตรบัณฑิตศึกษา 5 หลักสูตร



สรุปคณะ และ หลักสูตร สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

- สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วย 13 คณะ 1 บัณฑิตวิทยาลัย
- รวมทั้งหมด 32 หลักสูตร ประกอบด้วย
- หลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรี 3 หลักสูตร ได้แก่
- หลักสูตรประกาศนียบัตร 3 ปี 1 หลักสูตร คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแพทย์แผนไทย
- หลักสูตรประกาศนียบัตร 2 ปี 2 หลักสูตร คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเวชกิจฉุกเฉิน
- ปริญญาตรี 25 หลักสูตร
- ปริญญาโท 2 หลักสูตร
- ปริญญาเอก 2 หลักสูตร



นโยบายการกำกับดูแลพื้นที่เขตบริการสุขภาพ
ของรองอธิการบดี
ของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข



อธิการบดี



รองอธิการบดี



รองอธิการบดี



รองอธิการบดี



รองอธิการบดี



รองอธิการบดี



รองอธิการบดี

ด้านนโยบายและแผนงาน

ด้านบริหารและเทคโนโลยี

ด้านบริการวิชาการ โครงการ
พระราชดำริ และกิจการพิเศษ

ด้านกิจการนักศึกษา ศิลปวัฒนธรรม
และชุมชนสัมพันธ์

ด้านวิจัย นวัตกรรม และ
วิเทศสัมพันธ์

ด้านการศึกษา
และประกันคุณภาพ



เขต 1,2



เขต 9,10



เขต 3,4,13



เขต 6,8



เขต 5,7



เขต 11,12

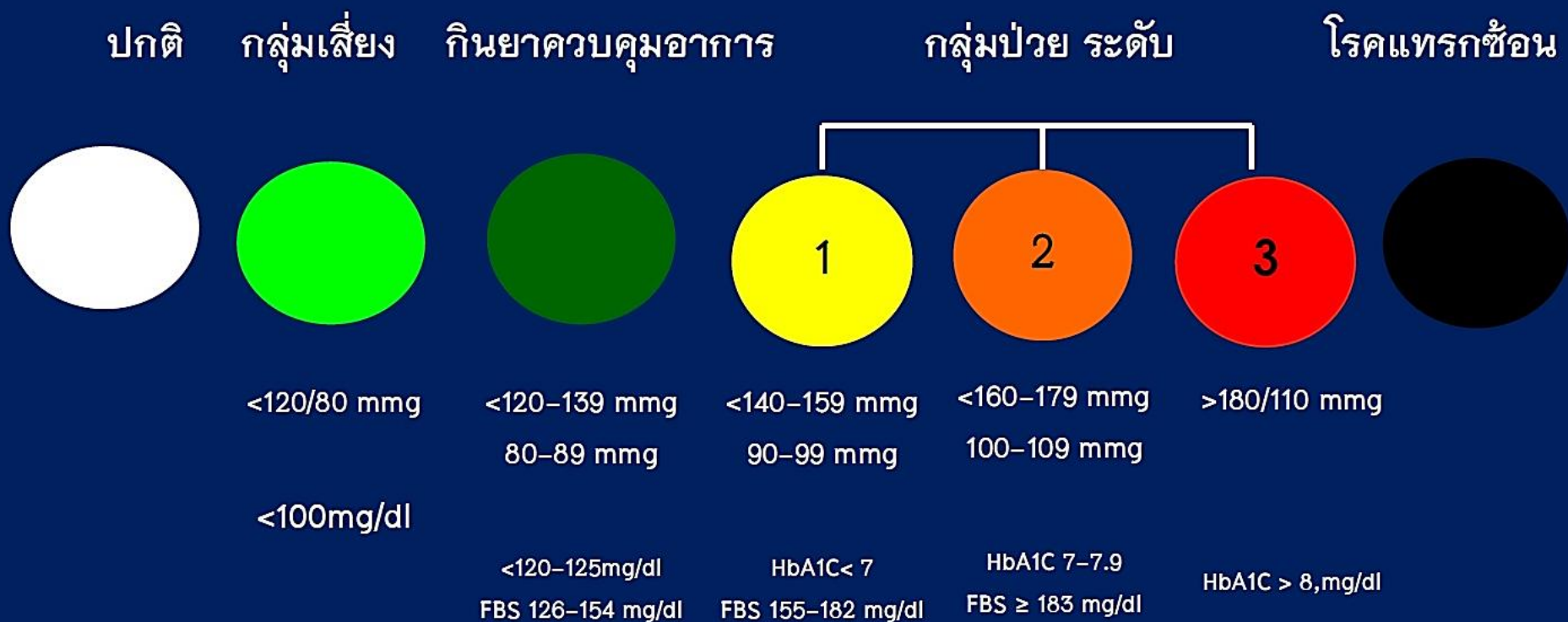


กลยุทธ์การขับเคลื่อน สปช. สู่ชุมชนสุขภาวะที่ดี

1 วิธยาลัย 1 จัษฐวตั 1 ต้าบลสุุภาพดี โดยัใช้ วิจัยโมเดล “7 ลั” ต้อการเฝ้าระวังความดันโลหิตสูงและเบาหวานของประชาชน

- วัตถุประสงค์
- 1.เพื่อกัตรวจภาวะสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ ตั้งแต่อายุ 15-65 ปี ที่เป็กลุ่มเป้าหมายครบ 100% ทุกจัษฐวตั
- 2.เพื่อนำข้อมูลภาวะสุขภาพไปพัฒนาเป็โปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ 3 อ. 3 ลด.
- 3.สร้างสุขภาพะชุมชนให้มีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี
- 4.เพื่อกัให้นักศัศึกษา คณาจารย์ได้พัฒนาศัยภาพด้านวิจัย บริการวิชาการ และเข้าัใจบริบทชุมชน
- 5.เป็การสร้างความร่วมมือ ระหว้าชุมชนกับสถาบันพระบรมราชชนกโดยมีวิธยาลัในสังกัดร่วมดำเนินการ

เฝ้าระวังด้วย “ป้องกันจรรยาชีวิต 7 สี”



กิจกรรมในการดำเนินการ

- 1.สำรวจภาวะสุขภาพของประชาชน อายุ 15-65 ปี ครอบคลุมในพื้นที่ตำบลที่รับผิดชอบ 100% โดยให้วิทยาลัยพยาบาลในพื้นที่ หรือวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร ในพื้นที่ รับผิดชอบ
(1 วิทยาลัย 1 จังหวัด 1 ตำบลสุขภาพดี โดยใช้ วิสัยโมเดล “7 สี” ต่อการเฝ้าระวัง ความดันโลหิตสูงและเบาหวานของประชาชน)
- 2.แยกตะกร้าใส่สี โดยวิธีการวัดความดันโลหิตสูง และเจาะเลือดตรวจระดับน้ำตาลในเลือด เพื่อสำรวจภาวะสุขภาพของประชาชน
- 3.เมื่อได้กลุ่มปกติ และกลุ่มป่วยแล้วก็ดำเนินการโดยการแยกกลุ่มเป้าหมายที่เป็น โรคเบาหวานและโรคความดันโลหิตสูง

คัดกรองประชาชน
กลุ่มเป้าหมาย

15 ปี ขึ้นไป 100%

ส่งข้อมูล รพ.สต.

จัดระดับ
ตามผลการคัดกรอง

รพช./สสอ.

ติดตาม ดูแล ผู้ป่วยในแต่ละสีต่อเนื่อง

สสจ.

ส่วนกลาง
ระบบข้อมูล ผลการคัดกรอง
ทั่วประเทศ 100%

แผนการระวัง

กลุ่มเป้าหมาย	กลุ่มปกติ	กลุ่มป่วย
เบาหวาน	ตรวจน้ำตาลในเลือด ทุก 3-6 เดือน	ตรวจน้ำตาลในเลือด ทุกเดือน
ความดันโลหิตสูง	ตรวจวัดความดันฯ ทุก 3-6 เดือน	ตรวจวัดความดัน ทุกวัน

- 4.การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ โดยคัดกรองให้ผู้ป่วยแต่ละสั ให้มีสุขภาพที่ดีขึ้น

ปรับเปลี่ยน
พฤติกรรมสุขภาพ
รายกลุ่ม

3 อ. 3 ลด

ควบคุม กำกับ
ประเมินผล

ปกติ

เสี่ยง

กินยาคุมอาการ

ป่วยระดับ 1

ป่วยระดับ 2

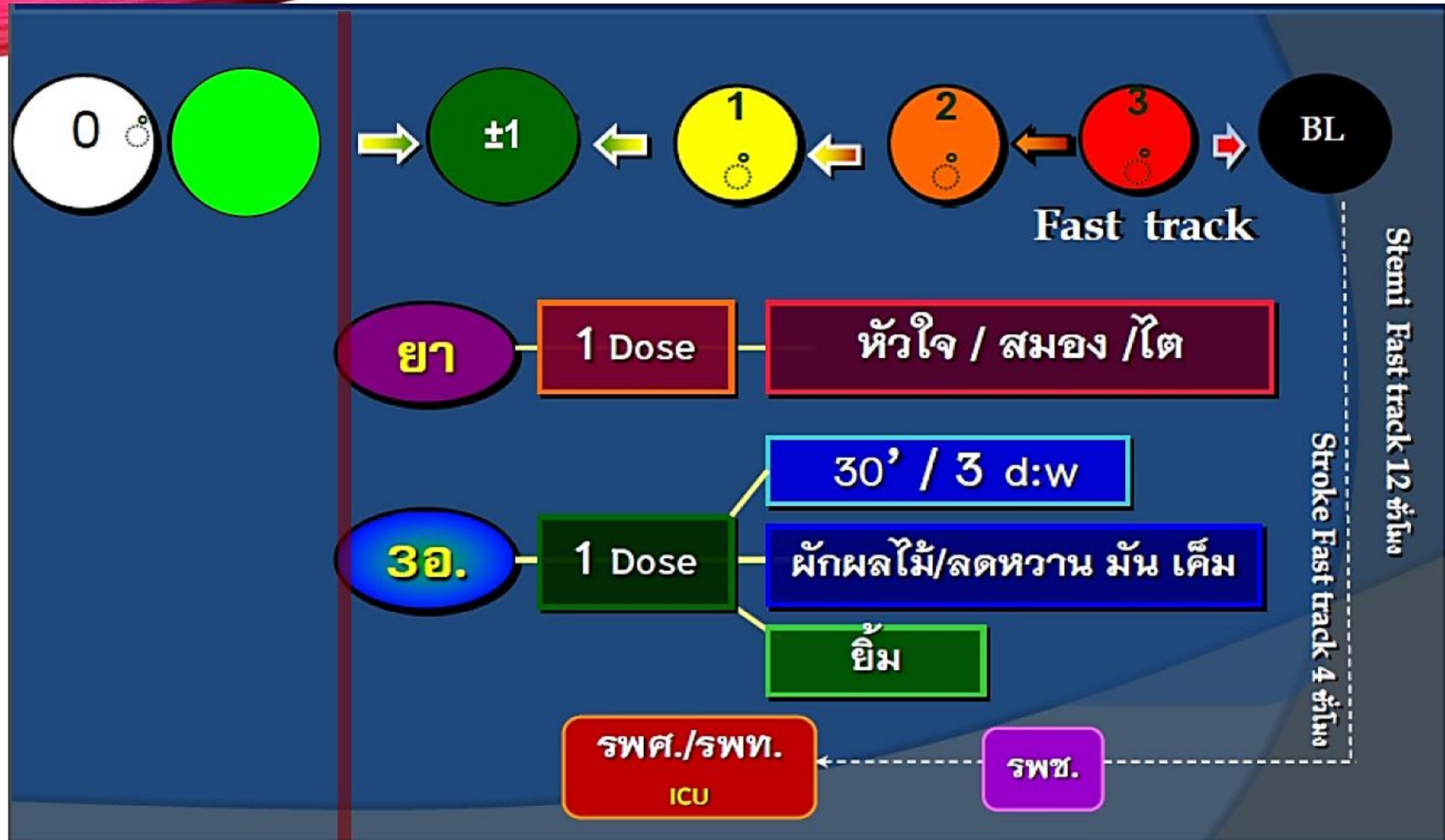
ป่วยระดับ 3

โรคแทรกซ้อน

แผนะวังด้วย “ปิงปองจระจรชีวิต 7 สี”

ปกติ	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มป่วย ระดับ				โรคแทรกซ้อน
ปกติ $\leq \frac{120}{80}$ mmHg ≤ 100 mg/dl	+ $\frac{120-139}{80-89}$ mmHg 100-125mg/dl	(กินยาคุมอาการ) 0 $< \frac{139}{89}$ mmHg < 125 mg/dl	1 $\frac{140-159}{90-99}$ mmHg FBS 125-154 mg/dl HbA1C < 7	2 $\frac{160-179}{100-109}$ mmHg FBS 155-182 mg/dl HbA1C 7-7.9	3 $\geq \frac{180}{100}$ mmHg FBS ≥ 183 mg/dl HbA1C > 8	- หัวใจ/หลอดเลือด - สมอง - ไต - ตา - เท้า

กระบวนการสำคัญในการปรับเปลี่ยนให้ผู้ป่วยหรือกลุ่มเสี่ยงมีคุณภาพชีวิตที่ดี



ตารางพื้นที่เขตบริการสุขภาพ

- เขตสุขภาพที่ 1 ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย แพร่ น่าน พะเยา ลำปาง ลำพูน แม่ฮ่องสอน
- เขตสุขภาพที่ 2 ได้แก่ ตาก เพชรบูรณ์ พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สุโขทัย
- เขตสุขภาพที่ 3 ได้แก่ กำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ ชัยนาท อุทัยธานี
- เขตสุขภาพที่ 4 ได้แก่ สระบุรี นนทบุรี ลพบุรี อ่างทอง นครนายก สิงห์บุรี พระนครศรีอยุธยา ปทุมธานี
- เขตสุขภาพที่ 5 ได้แก่ เพชรบุรี สมุทรสาคร สมุทรสงคราม ประจวบคีรีขันธ์ สุพรรณบุรี นครปฐม ราชบุรี กาญจนบุรี
- เขตสุขภาพที่ 6 ได้แก่ สระแก้ว ปราจีนบุรี ฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ ชลบุรี จันทบุรี ระยอง ตราด
- เขตสุขภาพที่ 7 ได้แก่ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด
- เขตสุขภาพที่ 8 ได้แก่ อุดรธานี สกลนคร นครพนม เลย หนองคาย หนองบัวลำภู บึงกาฬ
- เขตสุขภาพที่ 9 ได้แก่ ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์
- เขตสุขภาพที่ 10 ได้แก่ อุบลราชธานี ศรีสะเกษ มุกดาหาร อำนาจเจริญ
- เขตสุขภาพที่ 11 ได้แก่ นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี ภูเก็ต กระบี่ พังงา ระนอง ชุมพร
- เขตสุขภาพที่ 12 ได้แก่ สงขลา สตูล ตรัง พัทลุง ปัตตานี ยะลา นราธิวาส
- เขตสุขภาพที่ 13 กรุงเทพมหานคร

กระบวนการดำเนินงานงานในพื้นที่โดยหลักการ POLC

- P – Planning การวางแผน
- O – Organizing การจัดการองค์กร
- L – Leading ภาวะการเป็นผู้นำ
- C – Controlling การควบคุม

แนวคิดของแมคคินซี (MCKINSEY 7'S FRAMEWORK)

- โดยนโยบายของผู้บริหาร
- 1. โครงสร้าง (Structure)
- 2. กลยุทธ์ (Strategy)
- 3. ระบบ (Systems)



- แนวทางในการปฏิบัติ
- 4. ทักษะ (Skills)
- 5. รูปแบบ (Styles)
- 6. บุคลากร (Staffs)
- 7. คุณค่าที่มีร่วมกัน (Shared value)

สู่ความเป็นอยู่ที่ดี Well Being มีแนวทางในการดูแลสุขภาพ
ที่สมบูรณ์ของประชาชนในพื้นที่

หลักการ SMART สำหรับการนำมาตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ “ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)”

- S : Specific – เฉพาะเจาะจง
- M : Measurable – สามารถวัดได้
- A : Achievable – บรรลุผลได้
- R : Realistic – สมเหตุสมผล สอดคล้องสถานการณ์ความเป็นจริง
- T : Timely – กำหนดช่วงเวลาชัดเจน

กระบวนการขับเคลื่อนการป้องกันผู้ป่วย COVID 19 และ NCDs



บัตรส่งเสริมสุขภาพป้องกันทุกโรค

เลขที่บัตร
ผู้ถือบัตร
เพื่อบัตรประชาชน
ที่อยู่
หน่วยบริการประจำครอบครัว
1. รพ.สต. แม่กา
2. รพ.สต. บ้านทรายเคียน
3. ศูนย์บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขชุมชน พะเยา
หน่วยบริการสื่อ โรงพยาบาลพะเยา
วันหมดอายุ

Covid 19
และ
NCDs

บัตรส่งเสริม
สุขภาพป้องกัน
ทุกโรค



สุขภาพดี

ลดค่าใช้จ่าย

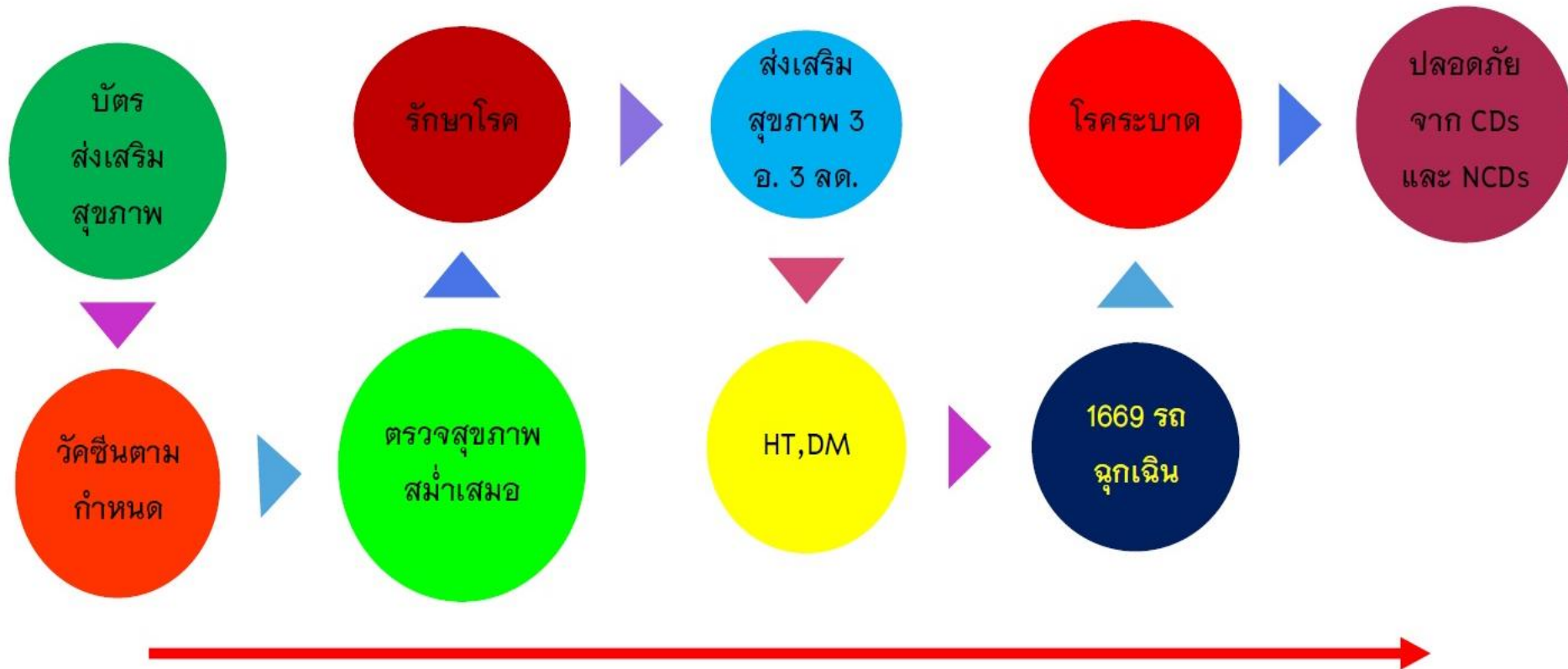
มีกองทุนพัฒนา



การป้องกันโรคทั้งกลุ่ม CDs และ NCDs ตั้งแต่วัยเด็ก-วัยผู้สูงอายุ

โรคติดต่อ CDs	โรคไม่ติดต่อ NCDs	การควบคุมป้องกัน
เชื่อเป็นต้นเหตุของการเกิดไวรัส ภาวะแทรกซ้อนอาจรวมถึงความ ล้มเหลวของระบบทางเดินหายใจ โรค ทางเดินหายใจเฉียบพลัน (ARDS) ภาวะติดเชื้อในกระแสเลือดและภาวะ ช็อก ภาวะล้มเลือดอุดตันและ/หรือ ความล้มเหลวของหลายอวัยวะรวมถึง การบาดเจ็บของหัวใจ ตับหรือไต	1. โรคหลอดเลือดหัวใจตีบตัน 2. โรคหลอดเลือดสมอง (Stroke) 3. โรคเบาหวาน 4. โรคมะเร็งปอด/ถุงลมโป่งพอง 5. โรคอ้วนลงพุง 6. โรคความดันโลหิตสูง 7. โรคมะเร็ง	เป้าหมายทางด้านพฤติกรรม 3 อ. 3 ลด ออกกำลังกาย อาหาร อารมณ์ ลดอ้วน ลดเหล้า ลดบุหรี่ ใช้บัตรส่งเสริมสุขภาพป้องกันทุกโรค ในการกระตุ้นให้เกิดการปฏิบัติ

การใช้บัตรส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน





1 วิทยาลัย 1 จังหวัด 1 ตำบลสุขภาพดี



NCDS Zone
โรคไม่ติดต่อที่เกิดในชุมชน
เช่น DM, HT, Stroke

เด็ก-ผู้สูงอายุ

บัตรส่งเสริมสุขภาพ
ป้องกันทุกโรค

CDS Zone
COVID 19
HI, CI



ป้องกัน
7 สี

BMN
ความจำเป็นขั้นพื้นฐาน
(จปฐ.)

ป้องกัน
5 สี

COVID-19
Coronavirus



Sustainable Development Goals
SDGs 1,3,4,6,10,11





การดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์
การบริหารทรัพยากรบุคคล
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข



ประกาศสถาบันพระบรมราชชนก
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงานราชการ
ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

เพื่อให้การดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการประเภทวิชาการและประเภททั่วไป และพนักงานราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

อาศัยมาตรา ๖๔ มาตรา ๗๐ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ และมาตรา ๗๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ และหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๑๔ วรรคสอง และประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๕๔

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการทบทวนหลักเกณฑ์แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำของสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือนรอบ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีมติให้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผลพฤติกรรมการทำงานปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะเพิ่มเติมจากสมรรถนะหลักที่ ก.พ. กำหนด ดังนี้

๑) กำหนดสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ สำหรับข้าราชการและพนักงานราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ของแต่ละตำแหน่งสายงาน ตำแหน่งสายงานละ ๓ สมรรถนะ

๒) กำหนดระดับสมรรถนะที่คาดหวัง ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๒๗ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๒

๓) กำหนดมาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๒๗ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๒

๔) กำหนดวิธีการประเมินและมาตรวัดสมรรถนะแบบ Rating scale

สถาบันพระบรมราชชนก จึงประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงานราชการ ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก โดยให้ถือปฏิบัติตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป หรือจนกว่าจะมีประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ผู้ประเมินผลการปฏิบัติราชการ
๒. รอบระยะเวลาการประเมิน
๓. องค์ประกอบการประเมิน และสัดส่วนคะแนนของแต่ละองค์ประกอบ

๔. หลักเกณฑ์...

๔. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการทำงานปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ

๕. การกำหนดระดับผลการประเมิน

๖. การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๗. การกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๘. ระบบการจัดเก็บผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๙. แบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ

รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

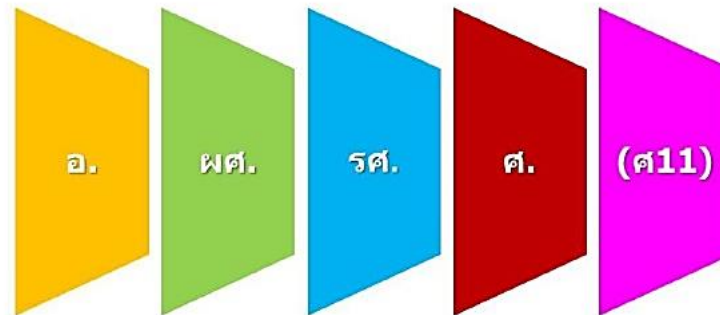
ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

นายสมชาย ธรรมสารโสภณ
(นายสมชาย ธรรมสารโสภณ)
รักษาการในตำแหน่งอธิการบดี
สถาบันพระบรมราชชนก



ความก้าวหน้าของบุคลากรสายวิชาการ

- อาจารย์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- รองศาสตราจารย์
- ศาสตราจารย์



ประกาศ ก.พ.อ

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา
แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์

ศาสตราจารย์

พ.ศ. 2563

ที่มา: หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

สรุปหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ตำแหน่ง	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง	ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2561	ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2563 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ 24 มิถุนายน 2563
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง	วุฒิปริญญาตรี ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ไม่น้อยกว่า 6 ปี หรือ วุฒิปริญญาโท ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือ วุฒิปริญญาเอก ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ไม่น้อยกว่า 1 ปี	
	- ผลการสอน - เอกสารประเมินการสอน	- มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันซึ่งเทียบค่าไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตระบบทวิภาคและมีความชำนาญในการสอน - เอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว และมีคุณภาพดีมีการอ้างอิงแหล่งที่มา	
	ผลงานทางวิชาการ ที่ใช้เสนอกำหนดตำแหน่ง	ผลงานซึ่งมีคุณภาพดีและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้	ผลงานที่มีคุณภาพระดับ B และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้
		1. ผลงานวิจัย 2 เรื่อง <u>หรือ</u> 2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ <u>หรือ</u> 3. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง <u>หรือ</u> 4. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม	
งานวิจัยข้อ 1 - 4 อย่างน้อย 1 เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)			

สรุปหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ตำแหน่ง	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง	ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2561	ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2563 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ 24 มิถุนายน 2563
รองศาสตราจารย์	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไม่น้อยกว่า 2 ปี	
	- ผลการสอน - เอกสารประเมินการสอน	- มีชั่วโมงการสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตระบบทวิภาค และมีความชำนาญพิเศษในการสอน - เอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนที่ได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว และมีคุณภาพดีมีการอ้างอิงแหล่งที่มา	
	ผลงานทางวิชาการ ที่ใช้เสนอกำหนดตำแหน่ง	เสนอผลงานทางวิชาการ ได้ 2 วิธี <u>วิธีที่ 1</u> ผลงานซึ่งมีคุณภาพดีและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้	เสนอผลงานทางวิชาการ ได้ 3 วิธี <u>วิธีที่ 1</u> ผลงานซึ่งมีคุณภาพ B+ และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้
		1. ผลงานวิจัย 2 เรื่อง <u>หรือ</u> 2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ <u>หรือ</u> 3. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง <u>และ</u> 4. ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม งานวิจัยข้อ 1-3 ต้องเผยแพร่ในฐานระดับนานาชาติที่ ก.พ.อ. กำหนดหรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และอย่างน้อย 1 เรื่อง ผู้ขอเป็น First หรือ Corresponding author	
		<u>วิธีที่ 2</u> ผลงานซึ่งมีคุณภาพและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้	<u>วิธีที่ 2</u> ผลงานที่มีคุณภาพและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้
		1. ผลงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย 2 เรื่อง และมีคุณภาพดี 1 เรื่อง <u>หรือ</u> 2. ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย 2 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งมีคุณภาพดี <u>หรือ</u> 3. ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย 2 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคมซึ่งมีคุณภาพดี	1. ผลงานวิจัย อย่างน้อย 3 เรื่อง มีคุณภาพระดับ A อย่างน้อย 2 เรื่อง และมีคุณภาพระดับ B+ อย่างน้อย 1 เรื่อง <u>หรือ</u> 2. ผลงานวิจัย อย่างน้อย 2 เรื่อง มีคุณภาพระดับ A และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น อย่างน้อย 1 เรื่อง มีคุณภาพระดับ B+ <u>หรือ</u> 3. ผลงานวิจัย อย่างน้อย 2 เรื่อง มีคุณภาพระดับ A และผลงานวิชาการรับใช้สังคม อย่างน้อย 1 เรื่อง มีคุณภาพระดับ B+ งานวิจัยข้อ 1-3 ต้องเผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และอย่างน้อย 2 เรื่อง ที่มีคุณภาพระดับ A
			<u>วิธีที่ 3</u>
			1. งานวิจัย อย่างน้อย 10 เรื่อง ฐานข้อมูล Q1 และ Q2 ของ Scopus อย่างน้อย 5 เรื่อง และ 2. มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus Citation อย่างน้อย 500 รายการ และ 3. มีค่า H-index (Scopus) ไม่น้อยกว่า 8 และ 4. เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 5 โครงการ

สรุปหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ตำแหน่ง	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง	ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2561	ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2563 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ 24 มิถุนายน 2563
ศาสตราจารย์	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ไม่น้อยกว่า 2 ปี	
	ผลการสอน	มีชั่วโมงการสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบัน	
	ผลงานทางวิชาการ ที่ใช้เสนอกำหนดตำแหน่ง	เสนอผลงานทางวิชาการ ได้ 2 วิธี วิธีที่ 1 ผลงานซึ่งมีคุณภาพดีมากและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้ 1. ผลงานวิจัย 5 เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือ 2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมด อย่างน้อย 5 เรื่อง และ 3. ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม ผลงานข้อ 1-2 อย่างน้อย 2 เรื่อง ผู้ขอเป็น First author หรือ Corresponding author และตำราหรือหนังสือ อย่างน้อย 1 เล่ม เรื่อง ผู้ขอต้องเป็น First author	เสนอผลงานทางวิชาการ ได้ 3 วิธี วิธีที่ 1 ผลงานซึ่งมีคุณภาพ A และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้
		วิธีที่ 2 ผลงานซึ่งมีคุณภาพดีและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้ 1. ผลงานวิจัย 5 เรื่อง เผยแพร่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ หรือ 2. ผลงานวิจัย 1 เรื่อง เผยแพร่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และ ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคมรวมกัน ทั้งหมดอย่างน้อย 5 เรื่อง	วิธีที่ 2 ประกอบด้วยผลงานที่มีคุณภาพและมีปริมาณดังต่อไปนี้ 1. ผลงานวิจัย อย่างน้อย 5 เรื่อง เผยแพร่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ คุณภาพระดับ A+ อย่างน้อย 2 เรื่อง และมี คุณภาพระดับ A อย่างน้อย 3 เรื่อง หรือ 2. ผลงานวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง เผยแพร่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และผลงานวิชาการใน ลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคมรวมกันทั้งหมด อย่างน้อย 5 เรื่อง โดยที่ผลงาน ทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง ต้องมี คุณภาพระดับ A+ และอีกอย่างน้อย 3 เรื่อง มี คุณภาพระดับ A 3. งานวิจัย อย่างน้อย 10 เรื่อง เผยแพร่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติมี คุณภาพระดับ A ผลงานข้อ 1-2 อย่างน้อย 2 เรื่อง ที่มี คุณภาพระดับ A+ และอย่างน้อย 1 เรื่อง ที่มี คุณภาพระดับ A สำหรับผลงานข้อ 3 อย่างน้อย 6 เรื่อง ที่มี คุณภาพระดับ A วิธีที่ 3 1. งานวิจัยอย่างน้อย 10 เรื่อง ฐานข้อมูล Q1 และ Q2 ของ Scopus และ 2. มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus Citation อย่างน้อย 1,000 รายการ และ 3. มีค่า H-index (Scopus) ไม่น้อยกว่า 18 และ 4. เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 10 โครงการ

ลักษณะคุณภาพ

ระดับ B เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัยซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้

ระดับ B+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว รวมทั้ง ได้รับการตีพิมพ์และอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B+ และต้องเป็นที่ยอมรับ รวมทั้งได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสาร top 15% แรกของสาขาวิชานั้นๆหรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย โดยมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องเป็นที่ยอมรับอย่างโดดเด่น (outstanding) รวมทั้งได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสาร top 5% แรกของสาขาวิชานั้นๆ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้แพร่หลายเป็นอย่างมากโดยมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงผลกระทบอย่างกว้างขวางและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพ

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาต้องเป็นงานที่ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หมายถึง ผู้ที่มีชื่อในผลงานวิชาการเป็นชื่อแรก รับผิดชอบการทำผลงานวิชาการ และเขียนต้นฉบับ (Manuscript) ขึ้นนั้นด้วยตนเอง ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor) หมายถึง บุคคลที่มีบทบาท มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contribution) ด้วยความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาของตนเอง และความรับผิดชอบสำคัญในการออกแบบการวิจัย (Research Design) หรือการออกแบบงาน วิชาการนั้นๆ รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) สรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) หมายถึง บุคคลที่มีบทบาทและความรับผิดชอบในการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการ ให้เกิดการถ่ายทอดเป็นเรื่องราว แสดงให้เห็นถึงคุณค่าทางวิชาการที่ประกอบด้วย การแสดงข้อมูล หลักฐาน ข้อคิดเห็น และประสบการณ์รวมทั้งทำหน้าที่รับผิดชอบติดต่อกับบรรณาธิการ

ความก้าวหน้าของพนักงานสายสนับสนุน

ประเภทวิชาชีพเฉพาะ และประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ

เริ่มต้น ปฏิบัติการ

ชำนาญการ (3,500 บาท)

จบ ป.ตรี ≥ 6 ปี / ป.โท ≥ 4 ปี / ป.เอก ≥ 2 ปี

1. มีคู่มือปฏิบัติงาน ≥ 1 เล่ม
2. ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรืองานวิจัย ≥ 1 เรื่อง

ชำนาญการพิเศษ (7,500 บาท)

ต้องดำรงตำแหน่งชำนาญการ ≥ 4 ปี

1. ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ ≥ 1 เรื่อง
2. งานวิจัย หรือผลงานอื่น ≥ 1 เรื่อง

เชี่ยวชาญ (13,000 บาท)

ต้องดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ ≥ 3 ปี

1. ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรือผลงานอื่น ≥ 1 เรื่อง
2. งานวิจัยตีพิมพ์ระดับชาติ/นานาชาติ ≥ 1 เรื่อง

เชี่ยวชาญพิเศษ (20,000 บาท)

ต้องดำรงตำแหน่งเชี่ยวชาญ ≥ 2 ปี

1. ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรือผลงานอื่น ≥ 1 เรื่อง
2. งานวิจัยตีพิมพ์ระดับชาติ/นานาชาติ ≥ 1 เรื่อง

ประเภททั่วไป

เริ่มต้น ปฏิบัติงาน

ชำนาญงาน (2,500 บาท)

จบ ปวช. ≥ 6 ปี / ปวท. ≥ 5 ปี / ปวส. ≥ 4 ปี

1. มีคู่มือปฏิบัติงาน ≥ 1 เล่ม

ชำนาญงานพิเศษ (5,000 บาท)

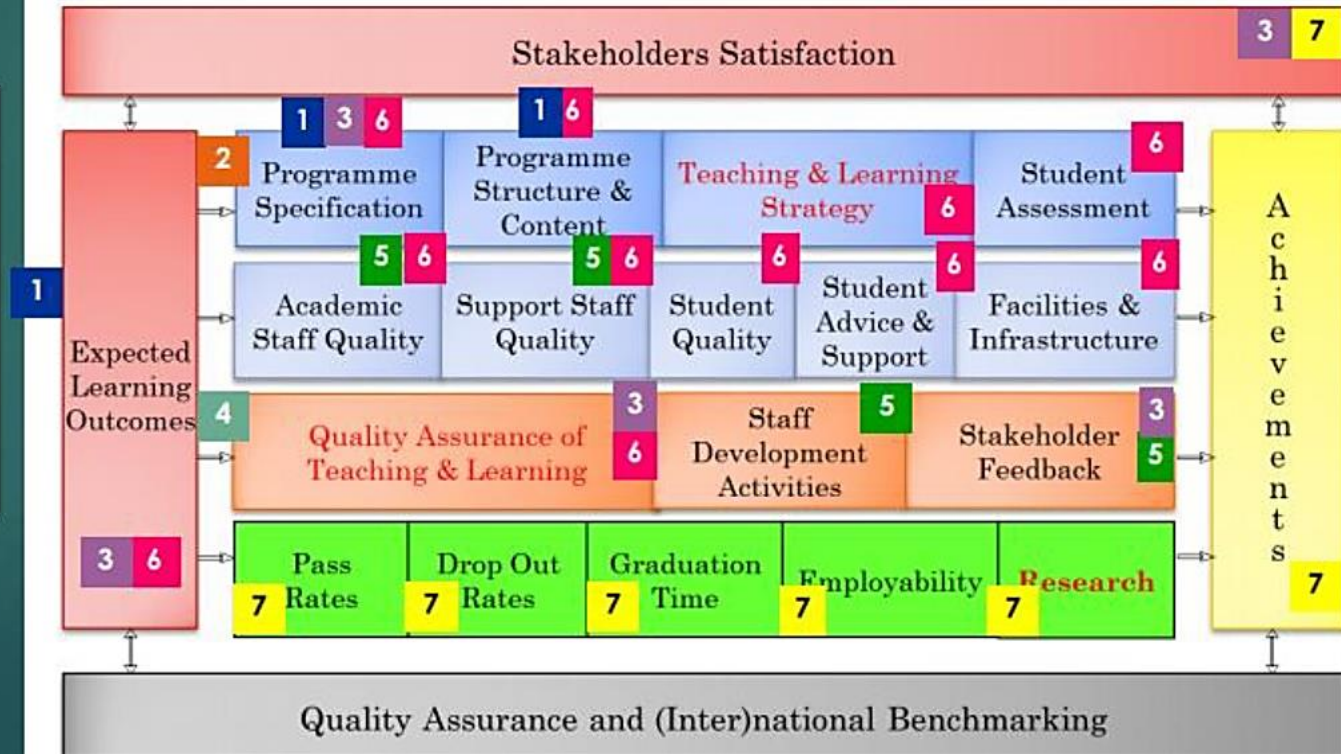
ต้องดำรงตำแหน่งชำนาญงาน ≥ 6 ปี

1. มีคู่มือปฏิบัติงาน ≥ 1 เล่ม
2. ผลงานเชิงวิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ หรือผลงานวิจัย ≥ 1 เรื่อง



การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

Lead in Quality Development: TQA, EdPEX & AUNQA



- Engage all faculties, assessors and PI staff
- Build a sense of Teamwork among PIQD workforces



• Support and facilitate all PI faculties

- Training:
- EdPEX Criteria (3 days course/2 times a year)
- EdPEX for New Executives (3 hrs course /2 times a year)
- EdPEX for Senior Executives (3 hrs course/ once a year)
- EdPEX on Request
- EdPEX Assessor Training Program (2+3 days course/ once a year)
- EdPEX Assessor Calibration (1day course/ once a year)
- EdPEX Writing Clinics (2+1+1 days course/ once a year)
- Team: Item Experts, Consultants
- Tools: Management tools

KPI & Target

KPI	2565	2566	2567	2568	2569
TQA Overall Score (University)	-	-	300	350	400
EdPEx 200	2(Faculty)	3	4	5	6
AUNQA (ASEAN)	-	1(Program)	2	3	4
AUNQA (Thai)	-(Program)	-	2	5	10



การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน



KPI	2565	2566	2567	2568	2569
TQA Overall Score (University)	-	-	300	350	400
EdPEX 200	2(Faculty)	3	4	5	6
AUNQA (ASEAN)	-	1(Program)	2	3	4
AUNQA (Thai)	-(Program)	-	2	5	10

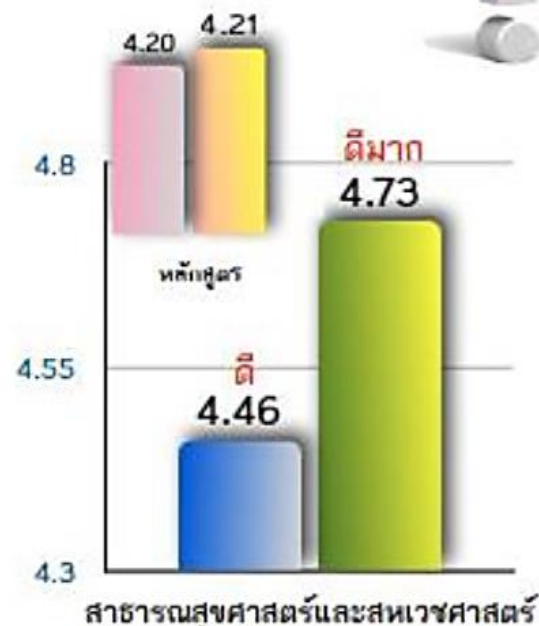
อนาคต
↑
↑
ปัจจุบัน



สถาบัน / คณะ ปี 2562 ปี 2563



พยาบาลศาสตร์



หลักสูตร ปี 2562 ปี 2563

LET'S Develop

- การพัฒนาคุณภาพระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
- การผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์การรับรองระดับนานาชาติอื่นๆ เช่น WFME
- การสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพ
- การสร้างระบบสนับสนุนเพื่อการพัฒนาคุณภาพ