แผนยุทธศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก

พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙

จัดทำโดย สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๙

Website www.pi.ac.th

ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์พิเศษนายแพทย์วิชัย เทียนถาวร
อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
นายแพทย์วิศิษฎ์ ตั้งนภากร
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
รองศาสตราจารย์อรัญญา เชาวลิต
รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

กองบรรณาธิการ ดร.ศุกร์ใจ เจริญสุข
รักษาราชการแทนผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
นางวรนุช ทัศบุตร
ปฏิบัติหน้าที่รักษาการผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์
นางหทัยรัตน์ เศรษฐวนิช
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

จัดรูปเล่ม นางหทัยรัตน์ เศรษฐวนิช
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายชัยวัฒน์ กุลวิวัฒน์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

เนื้อหาและภาพประกอบ คณะ สำนัก กอง ศูนย์ และวิทยาลัยในสังกัดพระบรมราชชนก

คำนำ

ตามที่กระทรวงสาธารณสุข ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (ด้านสาธารณสุข) ที่มีความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ประเทศไทย ๔.๐ นโยบายรัฐบาล พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ โดยแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ ๔ ด้าน คือ ด้านการสร้างกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพมาตรฐานสู่ชุมชน ด้านการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอาเซียน ด้านการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับสากล ด้านบริการวิชาการ และให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ด้านการพัฒนาองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล ประกอบกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานของหน่วยงานภายใต้สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ให้สามารถดาเนินการภายใต้แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทุกระดับ

สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๔๓ ก เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒) มีสถานะเป็นนิติบุคคล มีภารกิจหลักที่สำคัญในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพ และเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านสุขภาพที่จัดการศึกษาด้านการพยาบาล การสาธารณสุขและสหเวชศาสตร์ มีวิทยาลัยในสังกัดกระจายตัวอยู่ทั่วประเทศจำนวน ๓๙ แห่ง สามารถผลิตบุคลากรด้านสุขภาพได้ ๕,๐๐๐ – ๘,๐๐๐ คนต่อปีการศึกษา สามารถผลิตกำลังคนด้านสาธารณสุขที่มีความสอดคล้องกับแผนของกระทรวงสาธารณสุข มีความพร้อมในทุกด้าน สามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ผลิตงานวิจัยที่นำไปใช้ในการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรการอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชนให้เป็นวงกว้างมากยิ่งขึ้น ดังนั้น เพื่อให้ทิศทางและนโยบายการพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนก มีความชัดเจน สอดคล้องและตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบในการพัฒนา เพื่อให้สถาบันพระบรมราชชนก เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน ต่อไป

ทั้งนี้ สถาบันพระบรมราชชนก ขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรสถาบันพระบรมราชชนก ทั้งส่วนกลางและส่วนวิทยาลัย ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ฉบับนี้ ให้มีความสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพ ให้กับหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ต่อไป

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร ๑

บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ๕

๑.๑ ประวัติความเป็นมา ๖
๑.๒ ปรัชญา ๗
๑.๓ ปณิธาน ๗
๑.๔ พันธกิจ ๗
๑.๕ อัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก ๗
๑.๖ สมรรถนะหลักของบัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก ๘
๑.๗ ค่านิยมร่วมสถาบันพระบรมราชชนก ๘
๑.๘ วัฒนธรรมองค์กร ๘
๑.๙ โครงสร้างหน่วยงาน ๘
๑.๑๐ อัตรากำลัง ๑๒
๑.๑๑ งบประมาณ ๑๓
๑.๑๒ หลักสูตรการจัดการศึกษา ๑๔

บทที่ ๒ กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ๑๙

๒.๑ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๕๙) ๒๐
๒.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)๒ ๒๐
๒.๓ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ๒๑
๒.๔ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ๒๓
๒.๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ๒๔
๒.๖ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔) ๒๕
๒.๗ การพัฒนาสู่ประเทศไทย ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ด้านสาธารณสุข ๒๖
๒.๘ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒๖
๒.๙ นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ๒๗
๒.๑๐ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข ๒๘
๒.๑๑ สถานการณ์ปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลง ๒๘
๒.๑๒ ขั้นตอนดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ๒๙

บทที่ ๓ วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องกับ สถาบันสถาบันพระบรมราชชนก ๓๓

๓.๑ จุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Strategic Positioning) ๓๔

๓.๒ การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ ๓๔

๓.๓ ทิศทางการพัฒนาตามศักยภาพ ๓๙

บทที่ ๔ ยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ๔๑

• แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ๔๒

• แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ๔๓

๔.๑ การกำหนดทิศทางขององค์กรการประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ ๔๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ๔๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ๔๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ๔๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ๔๖

• ความเชื่อมโยงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ๔๗

บทที่ ๕ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ๕๗

๕.๑ การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ๕๘

๕.๒ แผนงานโครงการที่สำคัญ/โครงการหลัก ๕๘

บทที่ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๖๑

๖.๑ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ๖๒

เอกสารอ้างอิง ๖๓

ภาคผนวก ๖๕

• คำสั่งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ๖๖

• คำสั่งคณะกรรมการบริหารสถาบันพระบรมราชชนก ๗๐

บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขแห่งแรก ตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๔๓ ก เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒) มีพันธกิจที่สำคัญ คือ ๑) ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคมและเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๒) จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ๓) พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ ๔) ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน ๕) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน ๖) ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข ๗) ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนั้น สถาบันพระบรมราชชนกจำเป็นต้องมีการปรับทิศทางขององค์กรเพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก โดยความร่วมมือจากหน่วยงานส่วนกลาง และวิทยาลัยในสังกัด โดยใช้กระบวนการการวางแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Planning) เพื่อกำหนดทิศทางในอนาคตของสถาบัน ตลอดจนต้องมีการนำแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพด้วย โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. การศึกษาความต้องการเชิงยุทธศาสตร์ที่มีต่อสถาบันพระบรมราชชนก จากการประชุมระดมสมองโดยร่วมกันพิจารณาแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข ๒๐ ปี แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และ พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ พบว่า

- ความต้องการเชิงยุทธศาสตร์ที่มีต่อสถาบันพระบรมราชชนกในระดับนโยบาย ต้องการให้สถาบันพระบรมราชชนก ๑) มีการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขที่สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพที่มีคุณภาพ ๒) มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในสาขาที่ขาดแคลนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและระบบสุขภาพมีความต้องการสูง ๓) มีการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองระบบสุขภาพ ๔) มีการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่หน่วยบริการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย ๕) มีการสื่อสารการตลาดและประชาสัมพันธ์ในหลักสูตรการให้บริการวิชาการเพื่อเพิ่มการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย และ ๖) มีระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
- ความต้องการของบุคลากรในองค์กร จากการศึกษาพบว่า บุคลากรของสถาบันมีความต้องการที่มีอิสระทางวิชาการ (Academic Freedom) ในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาและยกระดับการจัดการศึกษาของสถาบันถึงระดับบัณฑิตศึกษา มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการองค์การทั้งในด้านงบประมาณและการบริหารบุคคล มีความก้าวหน้าในสายงานวิชาการ และสายสนับสนุน
- ความต้องการของเครือข่ายความร่วมมือและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ลูกค้าและผู้รับบริการที่มีต่อองค์กร จากการศึกษา พบว่า ผู้รับบริการต้องการให้สถาบันเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการด้านสุขภาพ สามารถให้คำปรึกษาด้านวิจัย ด้านวิชาการสุขภาพแก่หน่วยงาน สังคมและชุมชน เป็นสถาบันการผลิตบัณฑิตด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนในพื้นที่แต่ละภูมิภาคที่มีบริบทแตกต่างกัน กระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนที่อยู่ในชุมชนทุกระดับให้มีความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาด้านสุขภาพ เป็นสถาบันที่จัดให้มีการศึกษาต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาให้กับบุคลากรในระบบสุขภาพ รวมไปถึงเปิดโอกาสให้บุคลากรในระบบที่มีความรู้ความสามารถได้เข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตของสถาบัน

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรทั้งภายในและภายนอก การวางแผนยุทธ์ศาสตร์การพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนกในครั้งนี้ ได้ใช้กระบวนการวิเคราะห์ที่เกิดจากการประชุมระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากร คณะทำงานได้นำข้อเสนอมาวิเคราะห์ศักยภาพขององค์กรเพื่อนำไปสู่การกำหนดสถานะทางยุทธศาสตร์ โดยใช้เครื่องมือทางการบริหาร SWOT Analysis พบว่ามีสภาพแวดล้อมองค์กรโดยสรุป ดังนี้

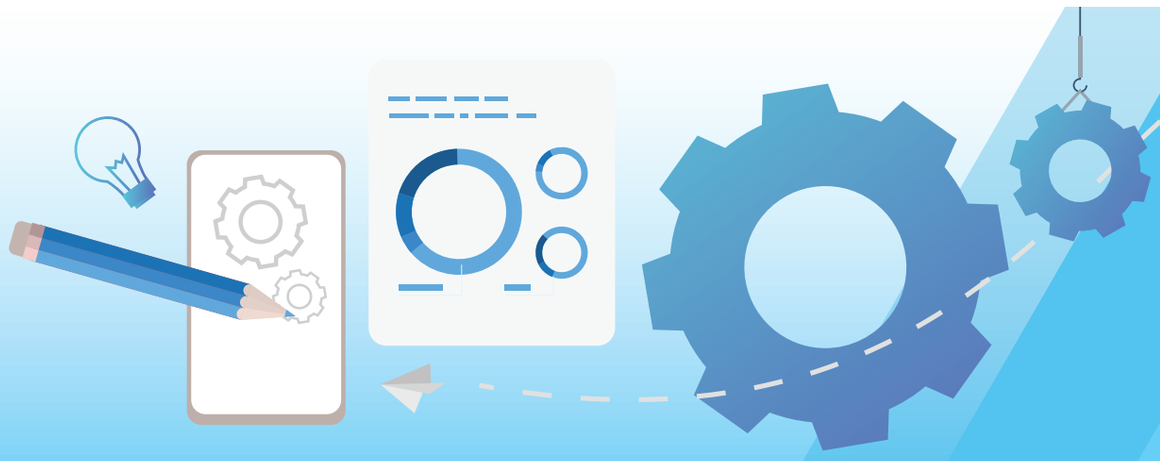
- จุดแข็ง เป็นสถาบันการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสถาบันการศึกษาตั้งอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ สามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่ระดับชุมชน อาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกมากกว่า ๔๐๐ คน มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา ทำให้มีศักยภาพในการขยายหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและหลักสูตรนานาชาติได้ มีโครงสร้างพื้นฐานปัจจัยเกื้อหนุนและมีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินงานทุกพันธกิจของสถาบัน และการเป็นนิติบุคคลเอื้อต่อการขยายการจัดการศึกษาในทุกระดับ

- จุดอ่อน พบว่า การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดและประชาสัมพันธ์ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ระบบและกลไกในการพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงยังไม่ชัดเจน บุคลากรส่วนใหญ่มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน/เป้าหมายที่กำหนด ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการและพันธกิจของสถาบัน

- โอกาส พบว่า กระทรวงสาธารณสุขและหน่วยงานภายนอกมีความต้องการบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพของประเทศ และมีศักยภาพด้านงบประมาณในการผลิตให้กับสถาบัน (PCC & Aging) มีเครือข่ายกับสำนักวิชาการและหน่วยงานอื่นๆ ของกระทรวงสาธารณสุขรวมทั้งสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ทำให้เกิดโอกาสพัฒนาทุกพันธกิจของสถาบันวิชาชีพด้านสุขภาพยังเป็นความต้องการในตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสร้างโอกาสในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการบริหารองค์กร

- ภัยคุกคาม ได้แก่ ธุรกิจด้านการศึกษาและการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพมีการแข่งขันสูง ทำให้เกิดทางเลือกในการศึกษา ส่งผลให้จำนวนลูกค้ามีแนวโน้มลดลง และส่งผลต่อค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น นโยบายและความไม่แน่นอนด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพของผู้บริหารและปัญหาทางการเงินของหน่วยบริการส่งผลต่อการจ้างงาน

๓. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ จัดทำขึ้น ภายใต้วิสัยทัศน์ **"มุ่งสร้างผู้นำและนวัตกรรมสุขภาพสู่ชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน"** ซึ่งในการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนไปสู่วิสัยทัศน์ดังกล่าว ได้กำหนดกรอบการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๐ เป้าประสงค์ ๑๘ กลยุทธ์ รายละเอียดสรุปดังนี้



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม

เป้าประสงค์ที่ ๑ : ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

กลยุทธ์

๑.๑ พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล

๑.๒ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนบนพื้นฐาน การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

เป้าประสงค์ที่ ๒ : อาจารย์มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๑ : มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

๑.๑ เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติ และนานาชาติ

๑.๒ ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๒ : มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

เป้าประสงค์ที่ ๑ : เป็นศูนย์บริการวิชาการในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพและสุขภาวะชุมชน

กลยุทธ์

๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการและการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ (Training Center)

๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ

๑.๓ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๒ : เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการบริการวิชาการ

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการจัดบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๑ : ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด

กลยุทธ์

๑.๑ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะ เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน

๑.๒ ยกระดับสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบันเพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์ที่ ๒ : เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ ๓ : เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาองค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

๓.๒ ส่งเสริมการนำการควบคุมภายในและการจัดการความเสี่ยงเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง

๓.๓ ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ ๔ : มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ภายใต้สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ให้สามารถดำเนินการภายใต้แผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก ได้อย่างตรงตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ที่กระทรวงสาธารณสุขที่ตั้งไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ต่อไป

๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

สถาบันพระบรมราชชนก เดิมชื่อ "สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข" เป็นหน่วยงานใหม่ตามพระราชบัญญัติโอนอำนาจหน้าที่และกิจการบริหารส่วนราชการของกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๖ และพระราชฎีกาแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๖ ซึ่งกำหนดให้มีฐานะสูงกว่ากอง แต่ต่ำกว่ากรม โดยได้รวมหน่วยงานด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขจากกรม กองต่างๆ ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยการสาธารณสุขภาค โรงเรียนต่างๆ ในสังกัดกรมการแพทย์ กรมควบคุมโรคติดต่อ กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กรมอนามัย กองฝึกอบรม และกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ วิทยาลัยการสาธารณสุข ได้รับพระราชทานนามเปลี่ยนเป็น "วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร" วิทยาลัยพยาบาลได้รับพระราชทานนามเปลี่ยนเป็น "วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี"

พ.ศ. ๒๕๑๗ มีการปรับโครงสร้างกระทรวงสาธารณสุข โดยมีพระราชกฤษฎีกา แบ่งส่วนราชการของกรมต่างๆ และจัดตั้ง “กองงานวิทยาลัยพยาบาล” โดยการโอนสถาบันการศึกษาที่ผลิตพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาล ซึ่งเคยสังกัดในกองการศึกษา กรมการแพทย์และกรมอนามัย ไปสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาลนอกจากนี้ยังมีการจัดตั้ง “กองฝึกอบรม” โดยให้ศูนย์ฝึกอบรมอนามัยภาคทั้ง ๔ ภาค มาอยู่ในสังกัดกองฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้มีการรวมหน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพโดยตรงเข้าด้วยกันทำให้เกิด “สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข” และใช้ชื่อย่อว่า สพค. ขึ้น

พ.ศ. ๒๕๓๗ สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตเชิญพระนามาภิไธยสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก เป็นชื่อสถาบันว่า “สถาบันพระบรมราชชนก” เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๓๗ โดยมีการตราเป็นพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข (ฉบับที่ ๒) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๒ ตอนที่ ๕๓ ก วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๓๘ ทั้งนี้ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดว่า วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี และต่อท้ายชื่อจังหวัด ส่วนวิทยาลัยที่ได้รับพระราชทานชื่ออยู่ก่อนแล้วให้คงชื่อที่ได้รับพระราชทานต่อไป ซึ่งได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี (พระอิสริยยศในขณะนั้น) ได้พระราชทานพระราชานุญาตให้อัญเชิญพระนามาภิไธย “สิรินธร” และพระนามาภิไธยย่อ “สธ” มาเป็นชื่อของวิทยาลัยการสาธารณสุข โดยเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร” และต่อท้ายชื่อจังหวัด สถาบันพระบรมราชชนก จึงถือเอาวันที่ ๒๗ กันยายนของทุกปีเป็นวันสถาปนาสถาบันพระบรมราชชนก อย่างเป็นทางการมาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๓๙ วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข ได้รับพระราชทานนามเป็น "วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนาภิเษก" พร้อมทั้งให้ประดิษฐานตราสัญลักษณ์งานฉลองศิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี

พ.ศ. ๒๕๖๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยสถาบันพระบรมราชชนก จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ ขึ้นไว้ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๔๓ ก วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒ ให้สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของกระทรวงสาธารณสุขแห่งแรก มีสถานะเป็นนิติบุคคล มีภารกิจหลักในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพ และเป็นสถานศึกษาเฉพาะทาง

๑.๒ ปรัชญา

สถาบันพระบรมราชชนกเชื่อว่า การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร โดยการจัดการศึกษาและการอบรม ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพนั้น เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน สังคม และประเทศชาติ ดังพระราชปณิธานของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า

“ความสำเร็จที่แท้จริง ไม่ได้อยู่ที่การเรียนรู้ แต่อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ”

True success is not in the learning, but in its application to the benefit of mankind

๑.๓ ปณิธาน

“สร้างบ้าน สร้างคน สร้างชุมชน สร้างสุข

๑.๔ พันธกิจ

(๑) ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
(๒) จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
(๓) พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพ ทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ
(๔) ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน
(๕) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน
(๖) ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข
(๗) ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๑.๔ อัตลักษณ์บัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก

“วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที”

๑.๖ สมรรถนะหลักของบัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนก

Critical thinker	เป็นนักคิดวิเคราะห์
Communicator	เป็นผู้สื่อสารอย่างสร้างสรรค์
Collaborator	เป็นนักสานสัมพันธ์
Creator	เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม

๑.๗ ค่านิยมร่วมสถาบันพระบรมราชชนก

"สบช"

ส : สถาบันฯ ผลิตบัณฑิตมีสมรรถนะ ๔ Cs for C

บ : บูรณาการด้าน บริการวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมสุขภาพเป็นเลิศ

ช : ชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ยั่งยืน

๑.๘ วัฒนธรรมองค์กร

"PBRI"

P : Participation	ร่วมแรงร่วมใจ
B : Bonding	รักใคร่ผูกพัน
R : Responsibility	มุ่งมั่นรับผิดชอบ
I : Integrity	ส่งมอบคุณธรรม

๑.๙ โครงสร้างหน่วยงาน

สถาบันพระบรมราชชนกหน่วยงานที่ตั้งหน่วยงาน ณ ส่วนกลาง จังหวัดนนทบุรี และสถานศึกษาในสังกัดที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค จำนวน ๓๙ แห่ง ประกอบด้วย

๑. สำนักงานสภาสถาบัน

๒. สำนักงานสภาวิชาการ

๓. สำนักงานอธิการบดี

๓.๑ กองบริหารกลาง

๓.๒ กองทรัพยากรบุคคล

๓.๓ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

๔. สำนักวิชาการ

๔.๑ กองพัฒนาการศึกษา

๔.๒ กองวิจัย นวัตกรรม บริการวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์

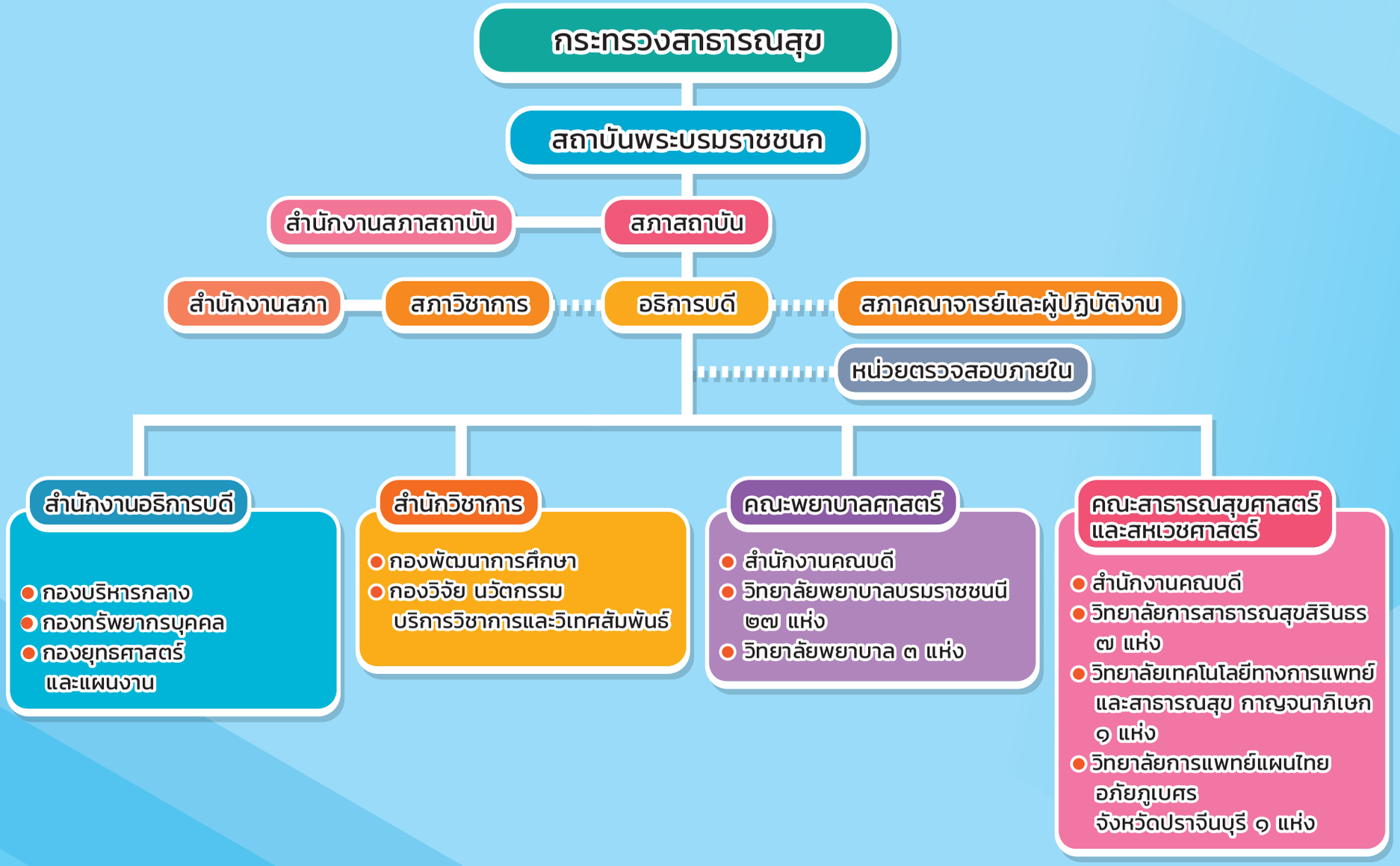
๕. คณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วย

๕.๑ สำนักงานคณบดี			
๕.๒ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี	จำนวน	๒๗	แห่ง
๕.๓ วิทยาลัยพยาบาล	จำนวน	๓	แห่ง

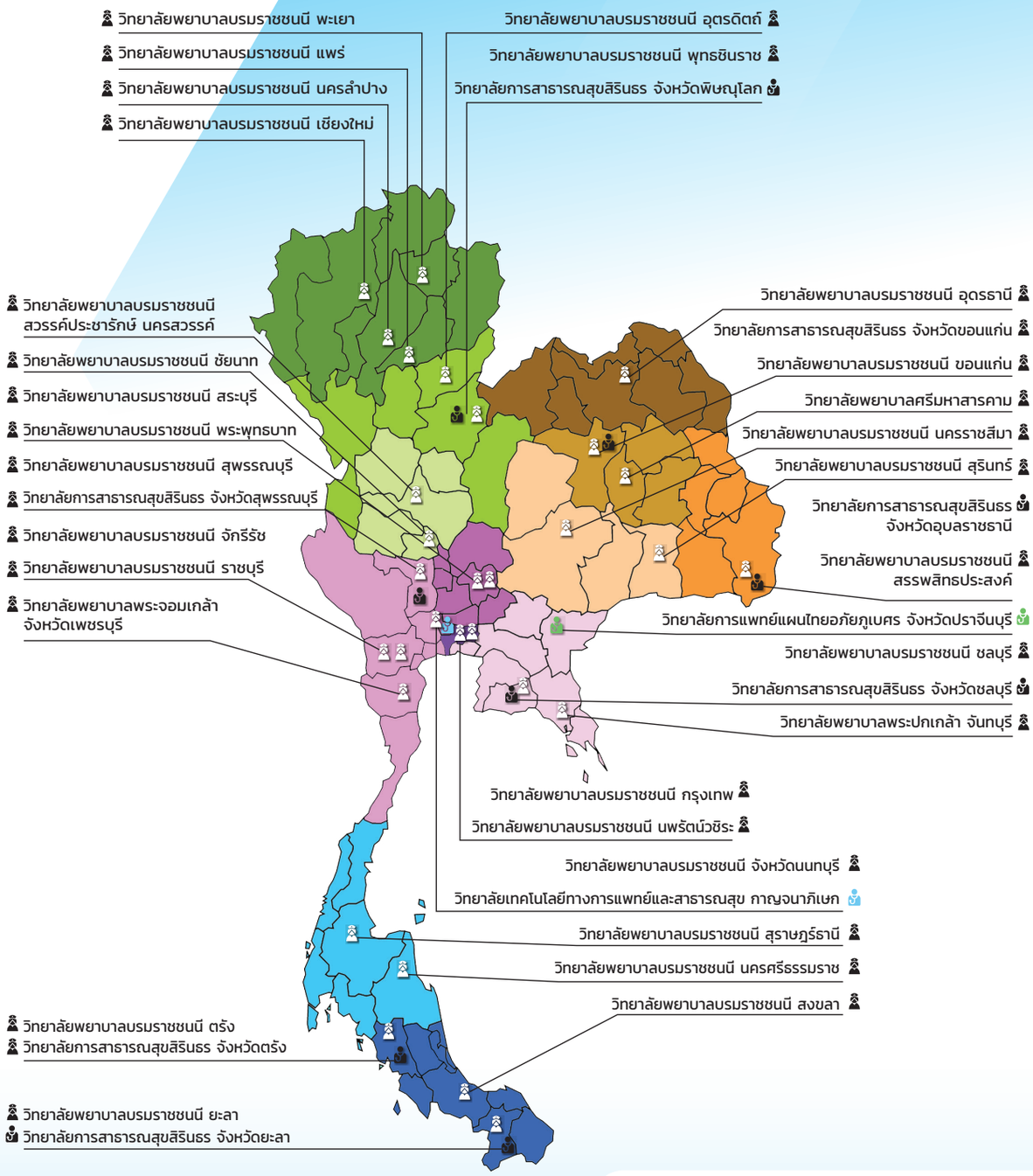
๖. คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ ประกอบด้วย

๖.๑ สำนักงานคณบดี			
๖.๒ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร	จำนวน	๗	แห่ง
๖.๓ วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนาภิเษก	จำนวน	๑	แห่ง
๖.๔ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี	จำนวน	๑	แห่ง

โครงสร้างหน่วยงาน



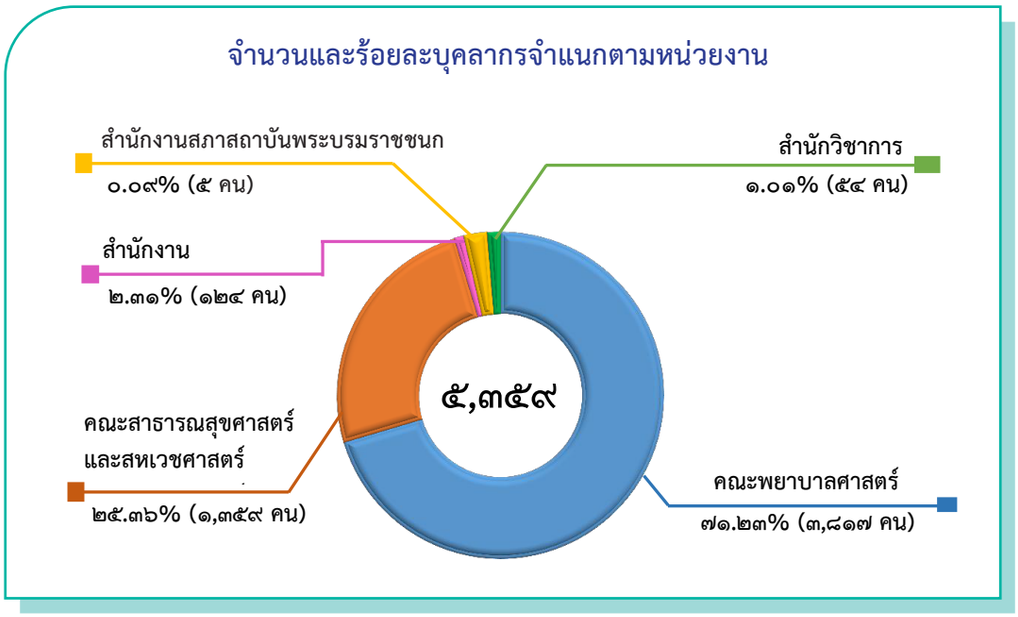
ที่ตั้งของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก



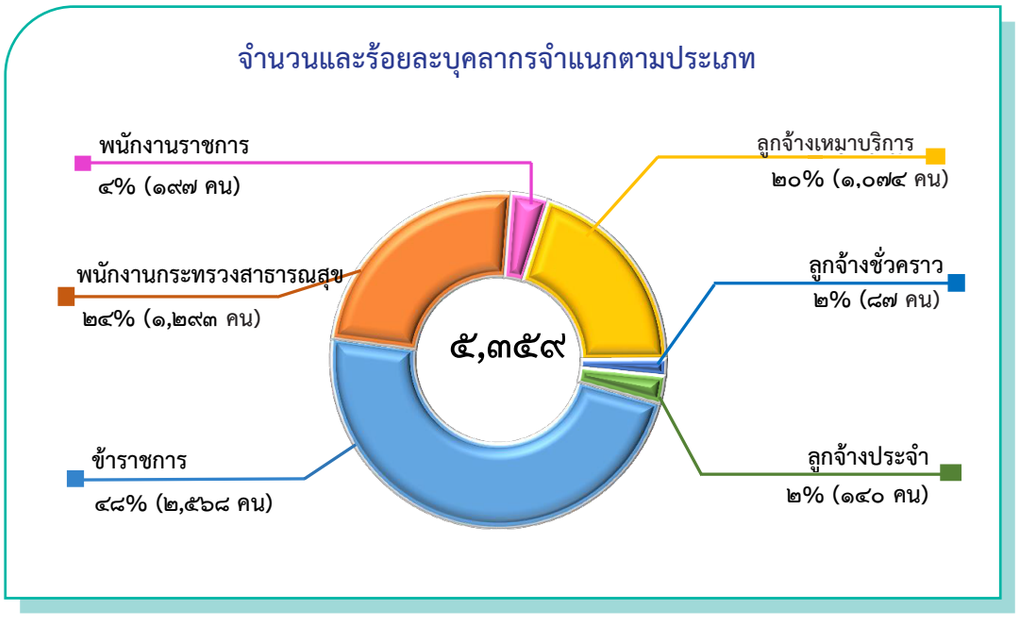
วิทยาลัยพยาบาล/วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี	(๓๐ แห่ง)
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร	(๗ แห่ง)
วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนาภิเษก	(๑ แห่ง)
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี	(๑ แห่ง)

๑.๑๐ อัตรากำลัง

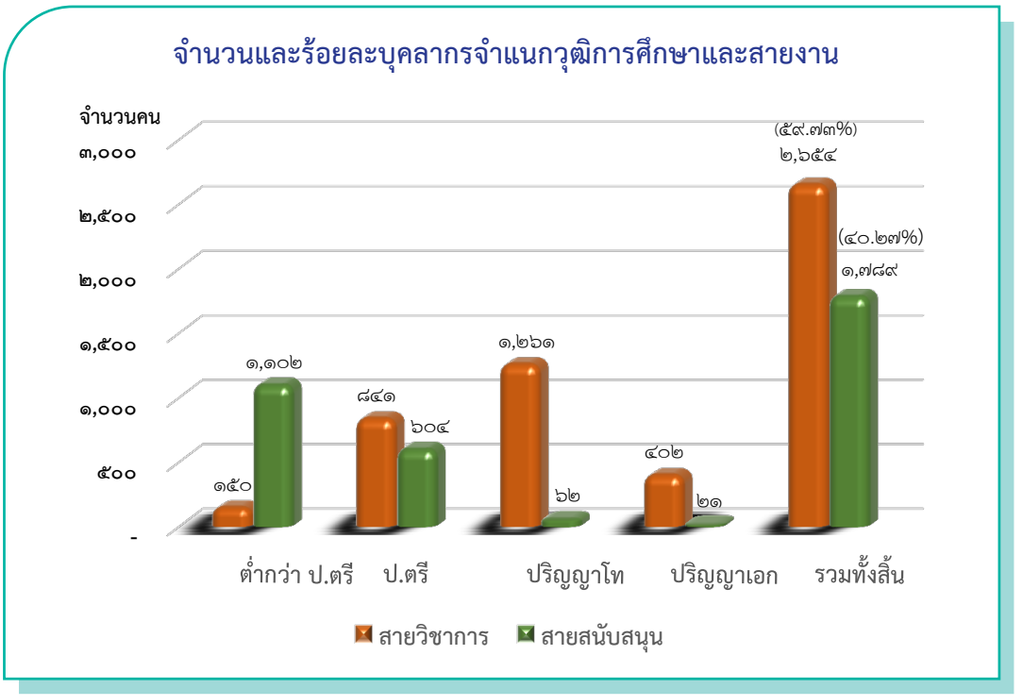
ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สถาบันพระบรมราชชนก มีอัตรากำลังรวมทั้งหมด จำนวน ๕,๓๕๙ คน โดยจำแนกตามประเภทตำแหน่ง ดังนี้



ที่มา : กองทรัพยากรบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ ก.พ. ๖๕



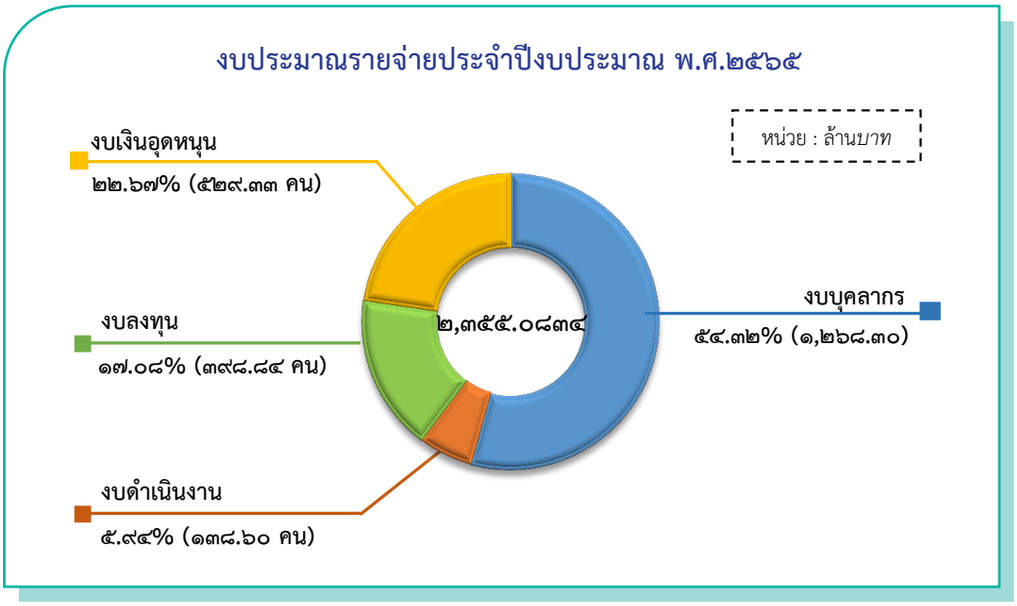
ที่มา : กองทรัพยากรบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ ก.พ. ๖๕



ที่มา : กองทรัพยากรบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ ก.พ. ๖๕

๑.๑๑ งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถาบันพระบรมราชชนกได้รับจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๒,๓๕๕,๐๘๓,๔๐๐ บาท โดยจำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้



๑.๑๒ หลักสูตรการจัดการศึกษา

สถาบันพระบรมราชชนกมีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตร โดยมีหลักสูตรที่เปิดสอนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ระดับปริญญาเอก ได้แก่

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

๒. ระดับปริญญาโท ได้แก่

๒.๑ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

๒.๒ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร International)

๒.๓ หลักสูตรแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต

๓. ระดับปริญญาตรี ได้แก่

๓.๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๓.๒ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

๓.๓ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข

๓.๔ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย/หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

๓.๕ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน

๓.๖ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค

๓.๗ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

๓.๘ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

๓.๙ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขานวัตกรรมและการสื่อสาร

๔. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ได้แก่

๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเภสัชกรรม

๔.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินทางการแพทย์

๔.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเวชระเบียน

๔.๔ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

ตารางที่ ๑ แผนการผลิตของสถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐

ลำดับ	หลักสูตร	แผนผลิต ปีการศึกษา					
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
คณะแพทยศาสตร์		**-**	**๑๔๔**	**๒๗๒**	**๔๐๐**	**๕๒๘**	**๕๒๘**
๑	แพทยศาสตรบัณฑิต	-	๔๔	๒๗๒	๔๐๐	๕๒๘	๒๘
คณะพยาบาลศาสตร์		**๔,๒๒๐**	**๔,๒๒๐**	**๔,๒๒๐**	**๔,๒๒๐**	**๔,๒๒๐**	**๔,๒๒๐**
๒	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	๔,๒๒๐	๔,๒๒๐	๔,๒๒๐	๔,๒๒๐	๔,๒๒๐	๔,๒๒๐
คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์		**๒,๕๑๔**	**๓,๒๖๔**	**๓,๒๖๔**	**๓,๒๖๔**	**๓,๒๖๔**	**๓,๒๖๔**
	ระดับปริญญาเอก	**๗**	**๗**	**๗**	**๗**	**๗**	**๗**
๓	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	๗	๗	๗	๗	๗	๗
	ระดับปริญญาโท	**๑๕๒**	**๑๕๒**	**๑๕๒**	**๑๕๒**	**๑๕๒**	**๑๕๒**
๔	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	๑๒๒	๑๒๒	๑๒๒	๑๒๒	๑๒๒	๑๒๒
๕	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต(หลักสูตร International)	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
๖	แพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐

ลำดับ	หลักสูตร	แผนผลิต ปีการศึกษา					
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	ระดับปริญญาตรี	**๑,๖๙๕**	**๒,๔๔๕**	**๒,๔๔๕**	**๒,๔๔๕**	**๒,๔๔๕**	**๒,๔๔๕**
๖	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	๖๘๕	๙๘๕	๙๘๕	๙๘๕	๙๘๕	๙๘๕
๗	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข	๓๔๐	๓๔๐	๓๔๐	๓๔๐	๓๔๐	๓๔๐
๘	การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย/ประยุกต์	๓๖๕	๔๑๕	๔๑๕	๔๑๕	๔๑๕	๔๑๕
๙	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน	๑๑๐	๑๑๐	๑๑๐	๑๑๐	๑๑๐	๑๑๐
๑๐	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕	๕๕
๑๑	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐
๑๒	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์	๔๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๑๓	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขานวัตกรรมและการสื่อสาร	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
๑๔	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรม	-	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
๑๕	เภสัชศาสตร์บัณฑิต	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
	ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	**๖๖๐**	**๖๖๐**	**๖๖๐**	**๖๖๐**	**๖๖๐**	**๖๖๐**
๑๖	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเภสัชกรรม	๓๓๐	๓๓๐	๓๓๐	๓๓๐	๓๓๐	๓๓๐
๑๗	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์	๒๑๐	๒๑๐	๒๑๐	๒๑๐	๒๑๐	๒๑๐
๑๘	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเวชระเบียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมทั้งสิ้น		**๖,๗๓๔**	**๗,๖๒๘**	**๗,๗๕๖**	**๗,๘๘๔**	**๘,๐๑๒**	**๘,๐๑๒**

ตารางที่ แผนการผลิตหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลของสถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘

ลำดับ	หลักสูตร	แผนผลิต ปีการศึกษา			
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑	ผู้ช่วยพยาบาล	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๒ กรอบแนวคิด การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

๒.๑ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๔๙)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี / เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

↓

ยุทธศาสตร์ / เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

แผนปฏิรูปประเทศ / (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ / แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๑๕๗๙ / Thailand ๔.๐ / พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ / นโยบายรัฐบาล

↓

ยุทธศาสตร์ / เป้าหมายกระทรวงสาธารณสุข

๑.) ด้านส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และคุ้มครองผู้บริโภคเป็นเลิศ
๒.) ด้านบริการเป็นเลิศ ๓.) ด้านบุคลากรเป็นเลิศ
๔.) บริหารเป็นเลิศด้วยธรรมาภิบาล

↓

แผนอุดมศึกษาระยะยาว → **ยุทธศาสตร์ / เป้าหมายสถาบันพระบรมราชชนก** ← สถานการณ์ปัจจุบัน

๒.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การจัดลำดับความสำคัญและเจตนารมณ์ของ SDGs เพื่อเป็นแนวทางให้พร้อมรับมือกับความท้าทาย และสร้างอนาคตที่ดีกว่าเดิมสำหรับทุกคนภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ โดยเป้าหมายเหล่านี้มุ่งหวังที่จะขจัดความยากจน กระตุ้นการพัฒนาเศรษฐกิจ ลดความเหลื่อมล้ำ ปกป้องสิ่งแวดล้อม จัดการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในขณะเดียวกัน ส่งเสริมธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนสันติภาพ และความมั่นคงปลอดภัย เกือบทั่วทุกประเทศ และภาคส่วนต่างๆ รวมถึงระดับอุดมศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการมีส่วนรวมของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญอย่างมากในการสร้างองค์ความรู้ ชี้นำแนวทางและสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หัวใจหลักของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมายหลักโดยมี ๑๖๙ เป้าหมายย่อย สำหรับการขับเคลื่อนของสถาบัน สามารถตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้ ๓ เป้าหมายได้แก่

เป้าหมายที่ ๓ มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี
เป้าหมายที่ ๔ การศึกษาที่เท่าเทียม
เป้าหมายที่ ๑๗ ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๓ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑–๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศที่ส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ของชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้วและสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติ ได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้น การยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากร ธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่าย ระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาส ทางการค้า และการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการ และสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วม ในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้าง จิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

๒.๔ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ได้กำหนดเป้าหมายหลักจำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย

๑. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สูงขึ้น และสามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ ความมั่งคั่ง และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ สนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ขยะ และมลพิษทางน้ำ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ภายในครึ่งแรกของศตวรรษนี้

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐ ให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

ได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ ประการ แบ่งออกได้เป็น ๔ มิติ ดังนี้

๑. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

๒. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอเหมาะสม

๓. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๒.๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

มีวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑” มี ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย คือ คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และคนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายคือ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษา ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน และการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย คือ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ระบบและกลไกการวัดการติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล และครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย และระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

๕) การจัดการ ศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย คือ คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย คือ โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศและระบบบริหารงานบุคคลของ ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๖ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔)

แผนแม่บทที่กำหนดกรอบการพัฒนาอุดมศึกษาในภาพรวมมีเป้าหมายคือการยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาลการเงินการกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ Reorientation of Higher Education System การกำหนด Core Competencies ของระบบอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาประเทศสู่อนาคต

- การสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ
- การพัฒนาและการรักษาอาจารย์ที่มีคุณภาพ เป็นนักการศึกษามืออาชีพ
- การสร้างสรรค์นวัตกรรม เทคโนโลยี และการวิจัย
- Digital Education
- Education Links
- Industry Links
- Global Benchmarking/Local Priority
- Assessment and Quality Assurance
- การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ Reprofiling of Higher Education Institutions การปรับยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นจุดเด่น ของแต่ละสถาบันเพื่อการพัฒนาประเทศ

- Self Improvement / Self Development Process
- การสนับสนุนเพื่อการพัฒนาที่มั่นคงและยั่งยืน
- การจัดกลุ่ม จัดประเภทตามอัตลักษณ์และระดับของพัฒนาการของสถาบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ Restructuring of Higher Education System การปรับโครงสร้างของระบบอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ของระบบอุดมศึกษา

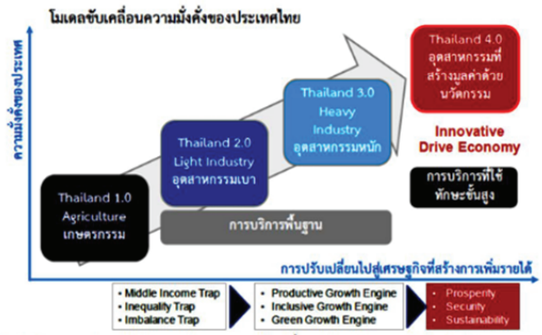
- โครงสร้างการผลิตกำลังคนที่เหมาะสม สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- โครงสร้างการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- โครงสร้างบุคลากร การสอน การวิจัย บริการวิชาการ

- โครงสร้างต้นทุน และความสูญเปล่าทางการศึกษา
- บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้มีส่วนร่วมที่สำคัญ ในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 Reorganization of Higher Education System การจัดองค์การใหม่ในระบบอุดมศึกษา เพื่อให้เกิดกลไกการกำหนด นโยบาย การสนับสนุน การติดตามตรวจสอบ ที่มีประสิทธิภาพ (Regulator and Providers) และตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- กลไกการวางแผน และการจัดสรรทรัพยากร
- กลไกการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผน การประเมินผลและการประกันคุณภาพ
- ระบบการวิจัยนโยบายอุดมศึกษา
- ระบบการประเมินและการประกันคุณภาพ
- ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (Admission System)

๒.๗ การพัฒนาสู่ประเทศไทย ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ด้านสาธารณสุข



ที่มา: วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปประเทศไทย และการปรับเปลี่ยนกลไกภาครัฐ, สภาปฏิรูปแห่งชาติ

ประเทศไทยได้มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมมาอย่างต่อเนื่อง โดยในระยะแรกมีการใช้โมเดลประเทศไทย ๑.๐ ที่เน้นการขับเคลื่อนภาคเศรษฐกิจของประเทศไทยด้วยเกษตรกรรม มีการส่งออกสินค้าการเกษตรไปยังต่างประเทศ ระยะที่สองประเทศไทยมีการใช้โมเดลประเทศไทย ๒.๐ ซึ่งเข้าสู่ยุคของอุตสาหกรรมเบา และตามมาด้วยโมเดลประเทศไทย ๓.๐ ที่เน้นการพัฒนาอุตสาหกรรมหนัก เน้นการผลิตเพื่อการส่งออกมากขึ้น อย่างไรก็ตามโมเดลประเทศไทย ๓.๐ ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันยังไม่สามารถทำให้ประเทศไทยหลุดพ้นกับดักจากการเป็น ๑) เป็นประเทศที่มีรายได้ขนาดปานกลาง (Middle Income Trap) ๒) ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ (Inequality Trap) และ ๓) ความไม่สมดุลของการพัฒนา (Imbalance Trap) ดังนั้นโมเดลประเทศไทย ๔.๐ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำประเทศให้ก้าวไปสู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่งที่มีความมั่นคั่ง และยั่งยืน พัฒนาจากประเทศที่มีรายได้ขนาดปานกลาง เป็นประเทศที่มีรายได้สูง โดยจะต้องมีการปรับเปลี่ยน โครงสร้างเศรษฐกิจจากเดิมที่ขับเคลื่อนด้วยการพัฒนาประสิทธิภาพในการผลิตอุตสาหกรรมไปสู่เศรษฐกิจที่ ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๒.๘ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

กฎหมายการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จำนวนรวม ๘๐ มาตรา โดยเหตุผลและความสำคัญ คือ ให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญ ในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนากำลังคนของประเทศ และการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้า ตามนโยบายของรัฐบาล อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานทัดเทียมนานาอารยประเทศ

มาตรา ๕ ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(๑) พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่ตนถนัด สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับโลกได้

(๒) พัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และทักษะ ที่จำเป็น เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถปรับเปลี่ยนตนเองเพื่อรองรับสังคมโลกที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ร่วมกันแก้ปัญหาสังคม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๖ ได้บัญญัติไว้ว่า ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาความรู้ จัดการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่อื่นให้สอดคล้องกับมาตรา ๕

มาตรา ๗ ได้บัญญัติไว้ว่า รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา

นอกจากงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาตามวรรคหนึ่ง สถาบันอุดมศึกษาพึงจัดสรร งบประมาณเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษานั้นเพื่อการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพของการผลิตบัณฑิตและการวิจัยและนวัตกรรม

มาตรา ๙ การจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปตามหลักการ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักความรับผิดชอบต่อสังคม
(๒) หลักเสรีภาพทางวิชาการ
(๓) หลักความเป็นอิสระ
(๔) หลักความเสมอภาค
(๕) หลักธรรมาภิบาล
(๖) หลักการอื่นตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

๒.๙ นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
๓. การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

๒.๑๐ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข

นายอนุทิน ชาญวีรกูล รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข ได้มอบนโยบายการดำเนินงานกระทรวงสาธารณสุขประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แก่ผู้บริหารกระทรวงสาธารณสุขส่วนกลาง และภูมิภาค เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชัยนาทนเรนทร ชั้น ๒ อาคาร ๑ ตึกสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ผ่านระบบออนไลน์ โดยขอให้บุคลากรทุกคนยึดมั่นแนวนโยบายของรัฐบาลและการสนองโครงการพระราชดำริทางด้านสาธารณสุข ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศ์ทุกพระองค์ เป็นภารกิจลำดับแรก ส่วนการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบบริการสุขภาพให้เข้มแข็ง นำองค์ความรู้ด้านสาธารณสุข สร้างชาติ ฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศด้วยสาธารณสุขวิถีใหม่ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ “ประชาชน แข็งแรง เศรษฐกิจไทยแข็งแรง ประเทศไทยแข็งแรง” มี ๙ ประเด็นสำคัญ ได้แก่

๑. ใช้มาตรการสาธารณสุขขับเคลื่อนและฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศไทยทุกมิติ เพื่อเตรียมการเปิดประเทศรับนักท่องเที่ยวจากต่างประเทศ โดยยึดความปลอดภัยของคนไทยเป็นสำคัญ

๒. พัฒนาศักยภาพสถานพยาบาลของรัฐให้รองรับสถานการณ์วิกฤตโรคระบาด โรคอุบัติใหม่ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแพทย์ปฐมภูมิทั้งเขตชุมชนและเขตเมือง จัดตั้งหน่วยบริการปฐมภูมิและเครือข่ายหน่วยบริการปฐมภูมิ ๓,๐๐๐ ทีม จังหวัดละ ๑ อำเภอ สนับสนุนให้คนไทยทุกครอบครัวมีหมอประจำตัวครบ ๓ คน ๓๐ ล้านคน

๔. พัฒนาและเสริมศักยภาพ รพ.สต. เป็นศูนย์การสาธารณสุขประจำตำบล ให้บริการส่งเสริม ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และคุ้มครองผู้บริโภค

๕. บูรณาการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวมครบด้าน ทั้งสมอง จิตใจ ฟัน ตา หู และหัวใจ

๖. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพงานบริการ ด้วยการต่อยอด ๓๐ บาทรักษาทุกที่ เข้ารับบริการโดยไม่ต้องมีใบส่งตัว เพื่ออำนวยความสะดวก ลดความยุ่งยากด้านเอกสารและรายจ่ายของประชาชน

๗. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการรักษามะเร็งทุกที่ ทั้งการผ่าตัด เคมีบำบัด และรังสีรักษา

๘. พัฒนาพืชสมุนไพร กัญชา กัญชง กระท่อม และภูมิปัญญาไทย เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ สร้างงานสร้างอาชีพและสร้างรายได้แก่ประชาชน

๙. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เป็นศูนย์กลางข้อมูลสุขภาพประชาชน เพื่อเข้าถึงบริการสาธารณสุขส่วนบุคคลอย่างรวดเร็ว

๒.๑๑ สถานการณ์ปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลง

๑. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเปลี่ยนแปลงแบบก้าวกระโดด ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีอย่างชัดเจน นอกจากจะส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจแล้ว ยังส่งผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทั่วโลก ที่ต้องเผชิญกับเทคโนโลยีดิจิทัล ในชีวิตประจำวันมากมาย ทั้งด้านการเรียน การสอน การเดินทาง การใช้ข้อมูลข่าวสารเพื่อการบริหารและการจัดการทำงาน

๒. การเข้าสู่สังคมสูงวัย ประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Aged Society) จากการคาดประมาณประชากรของไทยปี ๒๕๕๓ - ๒๕๘๒ ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) กลุ่มผู้สูงอายุที่มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีผู้ป่วยเรื้อรังต่างๆ เพิ่มมากขึ้น สะท้อนภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ

ขณะเดียวกันผู้สูงอายุจำนวนมากมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการยังชีพ และส่งผลให้อัตราการพึ่งพิงของประชากรวัยแรงงานที่ต้องแบกรับการดูแลผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น

๓. สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่มีการระบาดใหญ่ไปทั่วโลก เป็นการระบาดใหญ่ ที่มีการติดเชื้อแพร่ระบาดจากคนสู่คนได้ง่าย โดยเกิดขึ้นพร้อมกันในหลายพื้นที่ทั่วโลก และเกิดขึ้นหลายระลอก ใช้ระยะเวลานานในการควบคุมโรค สร้างผลกระทบมหาศาล ซึ่งส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ การศึกษา การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน

๒.๑๒ ขั้นตอนดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กระบวนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต
๑. ขั้นเตรียมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	คณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ศึกษาผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา	เริ่มต้น	- กรอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก
๒. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน	จัดทำ ร่าง แผนยุทธศาสตร์ ๑. วิเคราะห์ความจำเป็นในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน ๒. วิเคราะห์ กำหนดจุดยืนการพัฒนายุทธศาสตร์ ๓. วิเคราะห์ การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ ๔. การกำหนดทิศทางการพัฒนาตามศักยภาพและสภาพแวดล้อมภายนอก ๕. การกำหนดยุทธศาสตร์ ๖. จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ ๗. จัดทำความเชื่อมโยงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ ๘. การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ๙. จัดทำร่างการประเมินผลสำเร็จของแผน (KPI template)	จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน	- ข้อมูลสถานการณ์/ปัจจัยภายนอก - ผลการ SWOT
๓. เสนอคณะกรรมการบริหารของสถาบันพระบรมราชชนก	- จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารของสถาบันพระบรมราชชนก	คณะกรรมการฯ พิจารณา ไม่เห็นชอบ เห็นชอบ	- (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ สถาบัน ผ่านคณะกรรมการบริหารฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กระบวนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต
	- จัดทำรูปเล่มแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙	จัดทำรูปเล่มแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน	รูปเล่มแผนยุทธศาสตร์สถาบัน
๔. เสนอสภาสถาบันพระบรมราชชนก	นำเสนอ ร่าง แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ต่อสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติ	สภาสถาบันพิจารณา (ไม่เห็นชอบ / เห็นชอบ)	แผนยุทธศาสตร์สถาบันผ่านสภาสถาบัน
๕. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	๖.๑ จัดประชุมถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๖.๒ ประชาสัมพันธ์ใน WEBSITE / จัดทำแฟ้มประชาสัมพันธ์	ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	แผนยุทธศาสตร์ได้รับการถ่ายทอดสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖.กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	๑. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์วงรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน ๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานวงรอบ ๖ เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับแผนยุทธศาสตร์กลางปี (ถ้ามี) ๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานวงรอบ ๑๒ เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการจัดทาหรือปรับแผนยุทธศาสตร์ (ถ้ามี)	กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์วงรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กระบวนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลผลิต
๗. พิจารณาผล และ ให้ข้อเสนอแนะ	คณะกรรมการบริหาร พิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา วงรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน	พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ	
๘.เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการพิจารณาข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหาร		เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	
		สิ้นสุด	

๓ วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระบรมราชชนก

๓.๑ จุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Strategic Positioning)

สถาบันพระบรมราชชนก (สบช.) โดยความร่วมมือจากบุคลากรในหน่วยงานส่วนกลางคณะและวิทยาลัยในสังกัดได้ร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เพื่อใช้เป็นเข็มทิศนำทางสู่ความสำเร็จในภารกิจขององค์กรในอนาคต โดยได้กำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์การพัฒนาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถาบัน นำเป็นปัจจัยนำเข้าเชิงนโยบาย รวมทั้งความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และสถานการณ์ของการดำเนินภารกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และคาดการณ์ภาพที่ควรจะเป็นในอนาคต

ความต้องการเชิงยุทธศาสตร์ที่มีต่อสถาบันพระบรมราชชนกในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จากการประชุมระดมสมองโดยร่วมกันพิจารณาแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข ๒๐ ปี แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ พบว่า

- ความต้องการเชิงยุทธศาสตร์ที่มีต่อสถาบันพระบรมราชชนกในระดับนโยบาย ต้องการให้สถาบันพระบรมราชชนก ๑) มีการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขที่สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพที่มีคุณภาพ ๒) มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในสาขาที่ขาดแคลนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและระบบสุขภาพมีความต้องการสูง ๓) มีการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่ตอบสนองระบบสุขภาพ ๔) มีการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่หน่วยบริการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย ๕) มีการสื่อสารการตลาดและประชาสัมพันธ์ในหลักสูตรการให้บริการวิชาการเพื่อเพิ่มการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย และ ๖) มีระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

- ความต้องการของบุคลากรในองค์กร พบว่า บุคลากรของสถาบันมีความต้องการยกระดับการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการองค์การทั้งในด้านงบประมาณและการบริหารบุคคล มีความก้าวหน้าทั้งในสายงานวิชาการ และสายสนับสนุน

- ความต้องการของเครือข่ายความร่วมมือและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ลูกค้าและผู้รับบริการที่มีต่อองค์กรจากการศึกษา พบว่า ผู้รับบริการต้องการให้สถาบันเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการด้านสุขภาพ สามารถให้คำปรึกษาด้านวิจัย ด้านวิชาการสุขภาพแก่หน่วยงาน สังคมและชุมชน เป็นสถาบันการผลิตบัณฑิตด้านสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนในพื้นที่แต่ละภูมิภาคที่มีบริบทแตกต่างกัน ต้องการให้สถาบันกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนที่อยู่ในชุมชนทุกระดับให้มีความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาด้านสุขภาพเป็นสถาบันที่จัดให้มีการศึกษาต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาให้กับบุคลากรในระบบสุขภาพ

๓.๒ การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์

การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันพระบรมราชชนกในครั้งนี้ ได้ใช้กระบวนการวิเคราะห์ที่เกิดจากการประชุมระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากร คณะทำงานได้นำข้อเสนอมาวิเคราะห์ศักยภาพขององค์กรเพื่อนำไปสู่การกำหนดสถานะทางยุทธศาสตร์ โดยใช้เครื่องมือทางการบริหาร SWOT Analysis พบว่ามีสภาพแวดล้อมองค์กรโดยสรุป ดังนี้

- จุดแข็ง เป็นสถาบันการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสถาบันการศึกษาตั้งอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ สามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่ระดับชุมชนได้อย่างทั่วถึง ผู้นำองค์กรมีวิสัยทัศน์ที่โดดเด่นและมีประสบการณ์สูง อาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกมากกว่า ๔๐๐ คน

มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา ทำให้มีศักยภาพในการขยายหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และหลักสูตรนานาชาติได้ มีโครงสร้างพื้นฐานปัจจัยเกื้อหนุนและมีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินงานทุกพันธกิจของสถาบัน และการเป็นนิติบุคคลเอื้อต่อการขยายการจัดการศึกษาในทุกระดับ

- จุดอ่อน พบว่า การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดและประชาสัมพันธ์ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ระบบและกลไกในการพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงยังไม่ชัดเจน บุคลากรส่วนใหญ่มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน/เป้าหมายที่กำหนด ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการและพันธกิจของสถาบัน

- โอกาส พบว่า กระทรวงสาธารณสุขและหน่วยงานภายนอกมีความต้องการบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพของประเทศ และมีศักยภาพด้านงบประมาณในการผลิตให้กับสถาบัน (PCC & Aging) มีเครือข่ายกับสำนักวิชาการและหน่วยงานอื่น ๆ ของกระทรวงสาธารณสุขรวมทั้งสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ทำให้เกิดโอกาสพัฒนาทุกพันธกิจของสถาบัน วิชาชีพด้านสุขภาพยังเป็นความต้องการในตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสร้างโอกาสในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการบริหารองค์กร

- ภัยคุกคาม ได้แก่ ธุรกิจด้านการศึกษาและการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพมีการแข่งขันสูงทำให้เกิดทางเลือกในการศึกษา ส่งผลให้จำนวนลูกค้ามีแนวโน้มลดลง และส่งผลต่อค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายในองค์กร

ปัจจัยภายใน		ค่าน้ำหนัก (๐ – ๑.๐)	ระดับคะแนน (๑ – ๕)	คะแนนรวม
จุดแข็ง				
S๑	เป็นสถาบันการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
S๒	มีสถาบันการศึกษาตั้งอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศ สามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาสู่ระดับชุมชน	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
S๓	อาจารย์มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวนมาก มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขาต่อการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ มีศักยภาพในการขยายหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและหลักสูตรนานาชาติได้	๐.๐๓	๓	๐.๐๙
S๔	มีโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรมากพอต่อการสนับสนุนการเรียนรู้ในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพที่เอื้อต่อการดำเนินงานทุกพันธกิจของสถาบัน	๐.๐๔	๓.๕	๐.๑๔

ปัจจัยภายใน		ค่าน้ำหนัก (๐ – ๑.๐)	ระดับคะแนน (๑ – ๕)	คะแนนรวม
S๕	การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุขและตอบสนองความต้องการระบบบริการสุขภาพของประเทศ ส่งเสริมให้เกิดการขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ชุมชน	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
S๖	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เอื้อต่อการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ	๐.๐๕	๔	๐.๒
S๗	มีข้อมูลวิจัยด้านสุขภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) จำนวนมาก	๐.๐๕	๔	๐.๒
S๘	มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับชาติและระดับสากล	๐.๐๓	๓	๐.๐๙
S๙	โครงสร้างองค์กร มีสายบังคับบัญชา และกระจายอำนาจ โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันพระบรมราชชนกครอบคลุมในทุกเขตสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข	๐.๐๖	๕	๐.๓
S๑๐	ผู้นำองค์กรมีวิสัยทัศน์ที่โดดเด่น และมีประสบการณ์การบริหาร	๐.๐๕	๔	๐.๒
	รวม	**๐.๕**	**๔๐.๕**	**๒.๑๒**
จุดอ่อน				
W๑	การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารองค์กรส่งผลกระทบต่อการเตรียมความพร้อมของบุคลากรและการบริหารจัดการองค์กร	๐.๐๕	๔	๐.๒
W๒	ขาดระบบการสื่อสารการตลาดและประชาสัมพันธ์	๐.๐๕	๔	๐.๒
W๓	ระบบและกลไกในการปฏิบัติงานทุกภาคส่วนยังขาดความเชื่อมโยงกัน	๐.๐๔	๔	๐.๑๖
W๔	บุคลากรส่วนใหญ่มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน/เป้าหมายที่กำหนด	๐.๐๔	๔	๐.๑๖
W๕	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการและพันธกิจของสถาบัน	๐.๐๖	๕	๐.๓
W๖	บุคลากรสายสนับสนุนทำงานไม่ตรงตามสาขาตำแหน่ง ขาดทักษะ องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ หรือประสบการณ์ในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ	๐.๐๕	๔	๐.๒๐

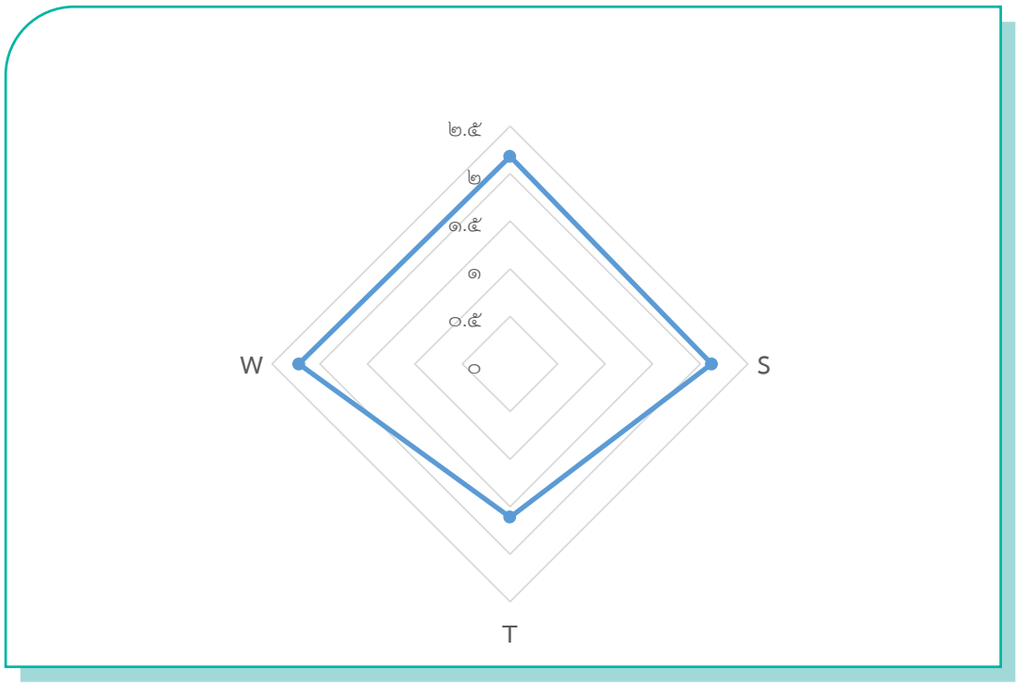
ปัจจัยภายใน		ค่าน้ำหนัก (๐ - ๑.๐)	ระดับคะแนน (๑ - ๕)	คะแนนรวม
W๗	บุคลากรขาดสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๐.๐๕	๔	๐.๒
W๘	มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติน้อย	๐.๐๖	๕	๐.๓
W๙	ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	๐.๑๐	๕	๐.๕
	รวม	**๐.๕**		**๒.๒๒**
	รวมทั้งหมด	**๑.๐**		**๔.๓๔**

ตารางสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอกองค์กร

ปัจจัยภายนอก		ค่าน้ำหนัก (๐ - ๑.๐)	ระดับคะแนน (๑ - ๕)	คะแนนรวม
โอกาส				
O๑	นโยบายชาติและกระทรวงสาธารณสุข รวมถึงหน่วยงานภายนอก มีความต้องการ บุคลากรด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองต่อระบบสุขภาพของประเทศ และสนับสนุนงบประมาณในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพและพัฒนาหลักสูตรเร่งด่วนที่ตอบสนองต่อภาวะการณ์ปัจจุบัน	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
O๒	มีโอกาสสร้างความร่วมมือทางวิชาการและรับทุนจากเครือข่ายความร่วมมือฯ ทั้งในและต่างประเทศ ทำให้เกิดโอกาสพัฒนาทุกพันธกิจของสถาบัน	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
O๓	วิชาชีพด้านสุขภาพยังเป็นความต้องการอย่างมากในตลาดแรงงาน และในสภาวะการณ์วิกฤติของประเทศ	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
O๔	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสร้างโอกาสในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา การบริหารองค์กร การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
O๕	นโยบายของกระทรวงสาธารณสุขให้งบประมาณสนับสนุนในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ ซึ่งเป็นการสร้างโอกาส ขยายโอกาสทางการศึกษา และรายได้แก่ชุมชน	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
O๖	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษาซึ่งตอบสนองความต้องการตามบริบทของพื้นที่	๐.๐๘	๕	๐.๔๕
O๗	มีศิษย์เก่าของสถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งกระจายอยู่ทุกภูมิภาคของประเทศ และมีส่วนร่วมสนับสนุนพันธกิจของสถาบัน	๐.๐๘	๕	๐.๔
	รวม	**๐.๕**	**๓๐**	**๒.๑๘**

ปัจจัยภายนอก		ค่าน้ำหนัก (๐ - ๑.๐)	ระดับคะแนน (๑ - ๕)	คะแนนรวม
ภัยคุกคาม				
T๑	ธุรกิจด้านการศึกษาและการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพมีการแข่งขันสูงทำให้เกิดทางเลือกในการศึกษา ส่งผลให้จำนวนลูกค้ามีแนวโน้มลดลง	๐.๑๔	๓	๐.๔๒
T๒	สถานการณ์ปัจจุบัน สังคมโลก และโรคอุบัติใหม่ ที่พลวัต ส่งผลต่อความสนใจในการเข้าศึกษาสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๐.๑๔	๓	๐.๔๒
T๓	ความต้องการอัตรากำลังของแหล่งงานลดลง	๐.๑๑	๔	๐.๔๔
T๔	เกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศต่าง ๆ ส่งผลต่อความเชื่อมั่นของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ	๐.๑๑	๓	๐.๓๓
	รวม	**๐.๕**		**๑.๖๑**
	รวมทั้งหมด	**๑**		**๓.๗๙**

TOWN MATRIX



<u>หมายเหตุ</u>

Strengths = ๒.๑๒ Weaknesses = ๒.๒๒ Threats = ๑.๖๑ Opportunity = ๒.๑๘

๓.๓ ทิศทางการพัฒนาตามศักยภาพ

จากการทบทวนวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่มีความต่อเนื่อง และเกิดการพัฒนาสถาบันเชิงกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพ มีกรอบทิศทางในการพัฒนาทั้งเชิงรุก และการควบคุมปัญหาอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

	S-O	W-O
กลยุทธ์	**ด้านการผลิตบัณฑิต** พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ มีทักษะตามคุณลักษณะของบัณฑิตสถาบันพระบรมราชชนกเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสังคมปกติวิถีใหม่
	ด้านวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมโดยสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ	สนับสนุนการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พัฒนาเป็นนวัตกรรมต่อยอด เพื่อแสวงหารายได้เชิงพาณิชย์
	ด้านบริการวิชาการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และระบบบริการสุขภาพ โดยนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกิดจากผลงานวิจัยไปสร้างมูลค่าเพิ่ม และถ่ายทอดการเรียนรู้สู่ชุมชน	พัฒนาการสื่อสารการตลาดและประชาสัมพันธ์เพิ่มการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในการให้บริการวิชาการ
	ด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พัฒนางานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศ ด้วยการบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่ออนุรักษ์และต่อยอดวัฒนธรรมภูมิปัญญาของประเทศ	พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์	S-O	W-O
	ด้านบริหารจัดการ พัฒนาและบริหารสถาบันแบบบูรณาการ คล่องตัว โปร่งใส และเป็นธรรม เพื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษา ๔.๐	พัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบสารสนเทศ รองรับการเป็นสถาบันอุดมศึกษา ๔.๐
	S-T	**W-T**
	ด้านการผลิตบัณฑิต พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มวัย	เร่งพัฒนาการสื่อสารประชาสัมพันธ์ เพื่อเพิ่มความสนใจในการเข้าศึกษาสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ
	ด้านวิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการทำวิจัยร่วมกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นในการจัดอันดับของมหาวิทยาลัย	เร่งรัดการผลิตและเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
	ด้านการบริการวิชาการ พัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศเพื่อเพิ่มการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อรองรับการให้บริการวิชาการแบบมืออาชีพ
	ด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านศิลปะวัฒนธรรม เพื่อรองรับการบูรณาการ	N/A
	ด้านบริหารจัดการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา รองรับมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล	ปรับโครงสร้างองค์กรให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๔ ยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕–๒๕๖๙

สถาบันพระบรมราชชนก

วิสัยทัศน์

มุ่งสร้างผู้นำและนวัตกรรมสุขภาพ สู่ชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

(๑) ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง (๒) จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ (๓) พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ (๔) ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน (๕) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน (๖) ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข (๖) ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม

๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

๓. การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ และการมีส่วนร่วมของชุมชน

๔. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
๒. อาจารย์มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล

๑. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ
๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม

๑. เป็นศูนย์บริการวิชาการในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ และสุขภาวะชุมชน
๒. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการบริการวิชาการ

๑. ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด
๒. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)
๓. เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔.มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล
๒. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
๔. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ
๒. ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
๓. พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการและการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ (Training center)
๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ
๓. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชนเพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ
๔. พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการจัดบริการวิชาการ

๑. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะเพื่อตอบสนอง พันธกิจหลักของสถาบัน
๒. ยกระดับสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบันเพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง
๓. พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
๔. พัฒนาองค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)
๕. ส่งเสริมการนำการควบคุมภายในและการจัดการความเสี่ยงเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง
๖. ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรักษ์สิ่งแวดล้อม
๗. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy map) สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕–๒๕๖๙

มุ่งสร้างผู้นำและนวัตกรรมสุขภาพ สู่ชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (Vision)

- ๑. การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม
- ๒. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
- ๓. การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ และการมีส่วนร่วมของชุมชน
- ๔. การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- ๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
  ๒. อาจารย์มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล
- ๑. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ
  ๒. มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม
- ๑. เป็นศูนย์บริการวิชาการในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ และสุขภาวะชุมชน
  ๒. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการบริการวิชาการ
- ๑. ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด
  ๒. เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)
  ๓. เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรักษ์สิ่งแวดล้อม
  ๔.มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (Strategic) CUSTOMER

- ๑. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล
- ๒. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓. พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

FINANCIAL

- ๕. เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ
- ๖. ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

INTERNAL PROCESS

- ๗. พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อสุขภาวะของชุมชนและสังคม
- ๘. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะเพื่อตอบสนอง พันธกิจหลักของสถาบัน
- ๑๐. พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
- ๑๑. พัฒนาองค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
- ๑๒. ส่งเสริมการนำการควบคุมภายในและการจัดการความเสี่ยงเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง
- ๑๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)
- ๑๕. พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการและการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ (Training center)
- ๑๘. พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการจัดบริการวิชาการ

LEARNING AND GROWTH

- ๔. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๙. ยกระดับสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบันเพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง
- ๑๓. ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๑๖. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- ๑๗. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ

๔.๑ การกำหนดทิศทางขององค์กรการประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนกจะต้องมีวิสัยทัศน์ เพื่อเป็นเข็มทิศนำทางสู่อนาคต โดยการกำหนดวิสัยทัศน์จึงต้องมีความสอดคล้องกับบริบท ความคาดหวัง และขอบเขตความรับผิดชอบภารกิจตามกฎหมาย เพื่อพัฒนาไปสู่เส้นทางแห่งความสำเร็จที่มุ่งหวัง

ทบทวนวิสัยทัศน์ของสถาบันพระบรมราชชนก จากอดีต ปัจจุบัน สู่อนาคต

สถาบันพระบรมราชชนก ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ของสถาบัน ฯ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิรูประบบบริหารงานภาครัฐ ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๓

"สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ ในระดับชาติและผลผลิตที่มีศักยภาพสู่ระดับสากล"

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘

"พัฒนาองค์กรให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ เพื่อสร้างกำลังคนคุณภาพด้านสุขภาพให้ประเทศ สร้างชุมชนให้อุดมปัญญาทางสุขภาวะที่ยั่งยืน"

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. ปี ๒๕๖๐–๒๕๖๔

"สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ สร้างกำลังคนด้านสุขภาพเพื่อชุมชน"

A Leading Institution to Strengthen Human Resource for Health for Community

วิสัยทัศน์สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๗

"สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนด้านสุขภาพเพื่อชุมชน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน"

วิสัยทัศน์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙

"มุ่งสร้างผู้นำและนวัตกรรมสุขภาพ สู่ชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน"

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน

เป้าประสงค์ที่ ๑ : ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

กลยุทธ์

๑.๑ พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล

๑.๒ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

เป้าประสงค์ที่ ๒ : อาจารย์มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๑ : มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

๑.๑ เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติ และนานาชาติ

๑.๒ ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๒ : มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

เป้าประสงค์ที่ ๑ : เป็นศูนย์บริการวิชาการในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพและสุขภาวะชุมชน

กลยุทธ์

๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการและการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ (Training Center)

๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ

๑.๓ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพ ประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๒ : เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการบริการวิชาการ

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการจัดบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๑ : ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด

กลยุทธ์

๑.๑ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะ เพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน

๑.๒ ยกระดับสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบันเพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์ที่ ๒ : เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ ๓ : เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาองค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

๓.๒ ส่งเสริมการนำการควบคุมภายในและการจัดการความเสี่ยงเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง

๓.๓ ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ ๔ : มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ความเชื่อมโยงกลยุทธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ : การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ ชุมชน สังคม							
เป้าประสงค์ ที่ ๑ : ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์							
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองระบบสุขภาพของประเทศตามมาตรฐานสากล	๑.๑.๑ จำนวนหลักสูตรการศึกษาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศและผู้เรียน						
	๑) ระดับปริญญาตรี	๑	๑	๒	๒	๓	๓
	๒) ระดับบัณฑิตศึกษา						
	๒.๑) ระดับปริญญาโท	๑	๒	๒	๒	๒	๒
	๒.๒) ระดับปริญญาเอก	N/A	๐	๑	๑	๑	๐
	๑.๑.๒ ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วยคะแนนตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป	N/A	๐	๓๐	๔๐	๕๐	๕๐
๑.๒ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑	๑.๒.๑ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถาบันกำหนดภายในภาคการศึกษาที่ ๑	๑๕.๐๓	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
			๒๕๖๔	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑.๒ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)	๑.๒.๒ คะแนนเฉลี่ยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาตามการรับรู้ของตนเองของนักศึกษาแต่ละชั้นปี						
	๑) ชั้นปีที่ ๑	N/A	๓.๖๐	๓.๗๐	๓.๘๐	๓.๙๐	๓.๙๐
	๒) ชั้นปีที่ ๒	N/A	๓.๗๐	๓.๘๐	๓.๙๐	๔.๐๐	๔.๐๐
	๓) ชั้นปีที่ ๓	N/A	๓.๘๐	๓.๙๐	๔.๐๐	๔.๑๐	๔.๑๐
	๔) ชั้นปีที่ ๔	N/A	๓.๙๐	๔.๐๐	๔.๑๐	๔.๒๐	๔.๒๐
๑.๓ พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันและสมรรถนะการจัดการสุขภาวะชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	๑.๓.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินอัตลักษณ์ของสถาบันในระดับมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	N/A	๒๐	๓๐	๔๐	๔๐	๔๐
	๑.๓.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในระดับดีมากขึ้นไป (คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	๒๐	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	๕๕

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
เป้าประสงค์ ที่ ๒ : อาจารย์มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล							
๒.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล	N/A	๑	๒	๓	๔	๕
	๒.๑.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอน (Professional Standard Framework)	N/A	๐	๒๕	๓๕	๔๕	๕๐
	๒.๑.๓ ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ						
	๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	N/A	๕	๑๕	๒๕	๓๕	๓๕
	๒) รองศาสตราจารย์	N/A	-	-	-	๕	๕
๒.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)	๒.๑.๔ ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๒๔	๒๕	๓๐	๔๐	๔๐	๔๐

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน							
เป้าประสงค์ที่ ๑ : มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ							
๑.๑ เร่งรัดการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ	๑.๑.๑ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์						
	๑) ระดับชาติ	๔๑.๑๙	๔๒	๔๓	๔๔	๔๕	๔๖
	๒) ระดับนานาชาติ	๔.๑๖	๔.๑๖	๔.๑๘	๔.๒๐	๔.๒๒	๔.๒๔
	๑.๑.๒ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ	N/A	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐
๑.๒ ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	๑.๒.๑ จำนวนเงินทุนวิจัยทั้งหมดต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	๖๕,๙๐๔	>๕๐,๐๐๐	>๕๐,๐๐๐	>๕๐,๐๐๐	>๕๐,๐๐๐	>๕๐,๐๐๐
๒.๑ พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม							
๒.๑ พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม	๒.๑.๑ จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัล						
	๑) ระดับชาติ	๒๘	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐
	๒) ระดับนานาชาติ	๐	๐	๑	๑	๒	๒

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๒.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)	๒.๑.๔ ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๒๔	๒๕	๓๐	๔๐	๔๐	๔๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน							
เป้าประสงค์ที่ ๑ : มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ							
๑.๑ เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ	๑.๑.๑ ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์ ๑) ระดับชาติ ๒) ระดับนานาชาติ	 ๔๑.๑๙ ๔.๑๖	 ๔๒ ๔.๑๖	 ๔๓ ๔.๑๘	 ๔๔ ๔.๒๐	 ๔๕ ๔.๒๒	 ๔๖ ๔.๒๔
	๑.๑.๒ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ถูกอ้างอิงในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ	N/A	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐
๑.๒ ผลักดันให้มีการแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	๑.๒.๑ จำนวนเงินทุนวิจัยทั้งหมดต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	๖๕,๙๐๔	>๕๐,๐๐๐	>๕๐,๐๐๐	>๕๐,๐๐๐	>๕๐,๐๐๐	>๕๐,๐๐๐

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
			๒๕๖๔	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๒.๑ พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม							
๒.๑ พัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสุขภาวะของชุมชนและสังคม	๒.๑.๑ จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัล						
	๑) ระดับชาติ	๒๘	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐
	๒) ระดับนานาชาติ	๐	๐	๑	๑	๒	๒
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ : การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน							
เป้าประสงค์ ที่ ๑ : เป็นศูนย์บริการวิชาการในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพและสุขภาวะชุมชน							
๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการและการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ (Training Center)	๑.๑.๑ ร้อยละของวิทยาลัยที่มีระดับความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์บริการวิชาการ	N/A	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันให้มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติ และนานาชาติ	๑.๒.๑ จำนวนบุคลากรที่เป็นวิทยากร กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา						
	๑) ระดับชาติ	๒๓๑	๒๕๐	๒๗๕	๓๐๐	๓๒๕	๓๕๐
	๒) นานาชาติ	๑๑	๑๓	๑๕	๑๗	๑๙	๒๑
๑.๓ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพ	๑.๓.๑ จำนวนหลักสูตรของวิทยาลัยที่มีระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ระดับ ๕ ขึ้นไป	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕
	๑.๓.๒ จำนวนผู้ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านสุขภาพด้วย สบช. โมเดล						
	๑) บุคลากรด้านสุขภาพ	N/A	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐
	๒) ชุมชน	N/A	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐
	๑.๓.๓ ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมที่มีค่า NPS ระดับดีมากขึ้นไป	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
เป้าประสงค์ ที่ ๒ : เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการบริการวิชาการ							
๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการจัดบริการวิชาการ	๒.๑.๑ ร้อยละของอัตราการเพิ่มขึ้นของเงินรายได้จากการบริการวิชาการ	N/A	๕	๕	๕	๕	๕

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
			๒๕๖๔	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ : การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูงภายใต้หลักธรรมาภิบาล							
เป้าประสงค์ ที่ ๑ : ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด							
๑.๑ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการบุคลากรด้านอัตรากำลังและสมรรถนะเพื่อตอบสนองพันธกิจหลักของสถาบัน	๑.๑.๑ ระดับความสำเร็จในการสร้างระบบบริหารอัตรากำลังและสมรรถนะ	N/A	๓	๔	๕	๕	๕
๑.๒ ยกระดับสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบัน เพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง	๑.๒.๑ ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับของสถาบันที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด						
	๑) ผู้บริหาร	N/A	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕
	๒) บุคลากร	N/A	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕
เป้าประสงค์ ที่ ๒ : เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)							
๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จของสถาบันในการพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	N/A	๓	๓	๔	๕	๕

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๒.๑ พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (ต่อ)	๒.๑.๒ จำนวนคณะและสถาบันที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx 200)	N/A	๕	๕	๕	๕	๕
	๑) ระดับสถาบัน	N/A	๐	๐	๐	๑	๑
	๒) ระดับคณะ	N/A	๐	๐	๐	๒	๓
เป้าประสงค์ที่ ๓ : เป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรักษ์สิ่งแวดล้อม							
๓.๑ พัฒนาองค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	๓.๑.๑ คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับสถาบัน	๘๕.๒๒	๘๖	≥๘๘	≥๙๑	≥๙๕	≥๙๕
๓.๒ ส่งเสริมการนำการควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง	๓.๒.๑ ระดับความสำเร็จของการควบคุมภายใน	N/A	๓	๓	๔	๕	๕

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานของตัวชี้วัด (Baseline)	เป้าหมาย (Target) ของตัวชี้วัดตามปีงบประมาณ				
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๓.๓ ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรักษ์สิ่งแวดล้อม	๓.๓.๑ ร้อยละของหน่วยงานภายในสถาบันที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อม (Green Office)ในระดับดีขึ้นไป	N/A	๕	๑๐	๒๐	๔๐	๖๐
เป้าประสงค์ที่ ๔ : มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ							
๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๔.๑.๑ จำนวนระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมพันธกิจหลักและการบริหารจัดการที่สามารถเชื่อมโยงกันได้ มีความเป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ และเชื่อมโยงหน่วยงานทุกระดับกับสถาบัน	๑๐	๑๓	๑๕	๑๗	๑๙	๒๑
	๔.๑.๒ จำนวนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Cloud University	N/A	๒	๓	๔	๕	๕

๔ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

๔.๑ การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ เพื่อนำสถาบันพระบรมราชชนกให้บรรลุวิสัยทัศน์ ต้องอาศัยกระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และมีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติมีแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจน สถาบันพระบรมราชชนกได้กำหนดแนวทางในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ไว้ ดังนี้

๑. การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับสถาบันสู่ระดับหน่วยงาน

๑.๑ ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สถาบันสู่หน่วยงาน โดยดำเนินการดังนี้

๑) สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ โดยจัดประชุมชี้แจงให้กับหน่วยงานในสังกัด และสื่อสารผ่านทุกช่องทาง และให้หน่วยงานในสังกัด จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน

๒) จัดทำแผนปฏิบัติการที่แสดงรายละเอียดของโครงการหรือกิจกรรม งบประมาณ ระยะเวลา หน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดโครงการ ที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

๓) จัดให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างสถาบันกับหน่วยงานระดับคณะ

๔) กระจายเป้าหมายลงสู่ระดับหน่วยงานและระดับปฏิบัติการ ให้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ตลอดจนใช้กลไกการบูรณาการและสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน เพื่อผลักดันการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๕) การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ แผนงานโครงการ และนำแผนงานโครงการเข้าสู่ระบบการบริหารแผนงานโครงการและงบประมาณของสถาบัน เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๑.๒ พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เพื่อเป็นกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอที่จะสนับสนุนพันธกิจต่าง ๆ ของสถาบันให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน การวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ และการตรวจสอบสถานะทางการเงินของสถาบัน

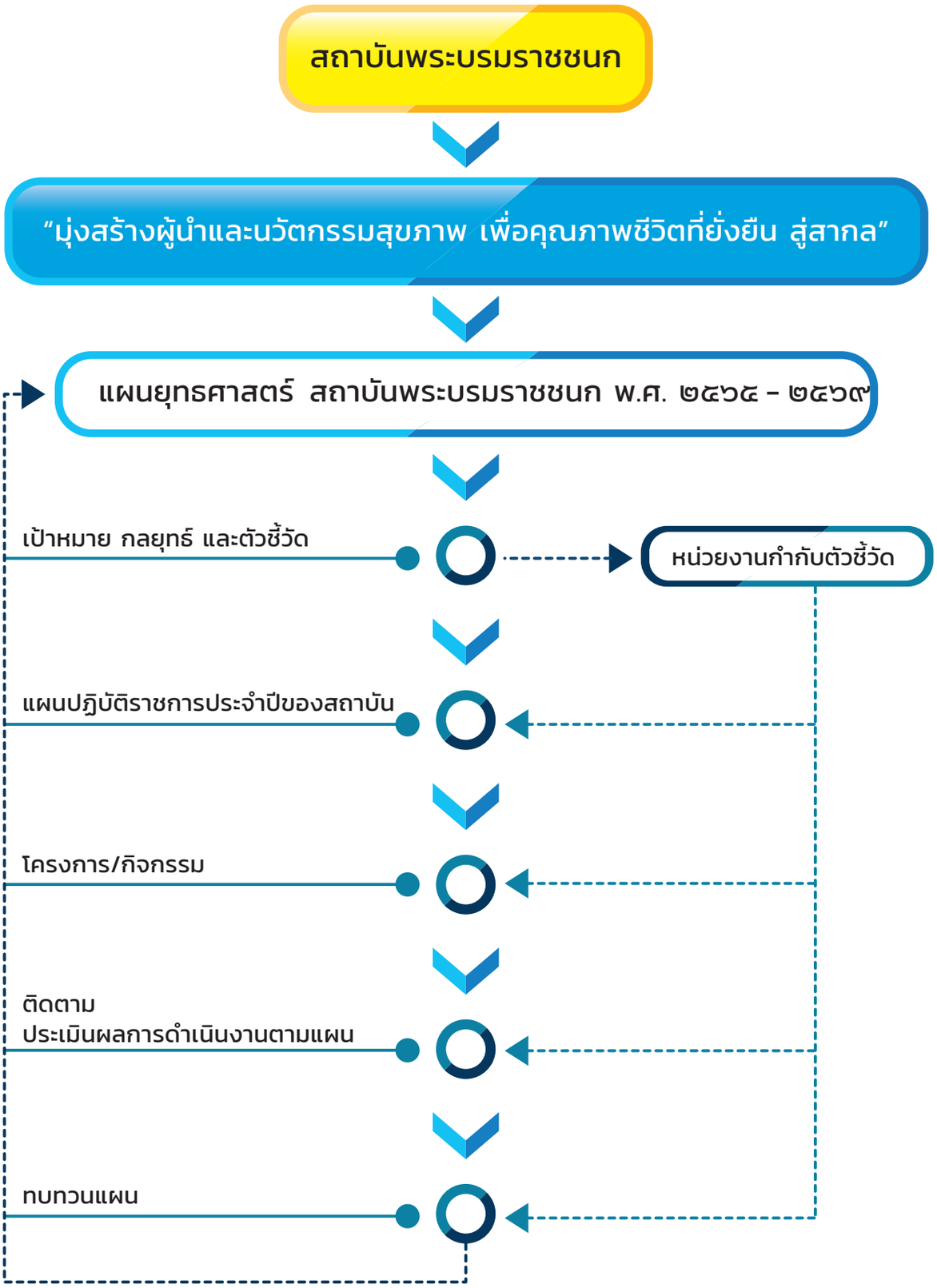
๑.๓ ปรับปรุง/ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับกลยุทธ์ กิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

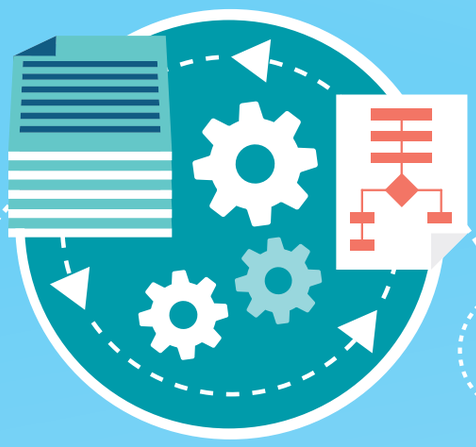
๔.๒ แผนงานโครงการที่สำคัญ/โครงการหลัก

- โครงการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์
- โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาสถาบันพระบรมราชชนก
- โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการ สบช. สัญจร
- โครงการการบริการและสวัสดิการนักศึกษา
- โครงการพัฒนาศูนย์บริการวิชาการของสถาบันพระบรมราชชนก

- โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการ สร้างสรรค์ผลงานนักศึกษาสถาบัน
- โครงการอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ Elderly Care Worker
- โครงการบริหารจัดการทุนวิจัยสถาบันพระบรมราชชนก
- โครงการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศด้านวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานวิจัย สถาบันพระบรมราชชนก
- โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการและการพัฒนาวารสารทางวิชาการ
- โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของสถาบันพระบรมราชชนก
- โครงการจัดหาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการตัดสินใจ
- โครงการพัฒนาเครือข่าย PI เพื่อรองรับการเป็น Digital University

แผนภูมิแสดงการนำยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนกสู่การปฏิบัติ



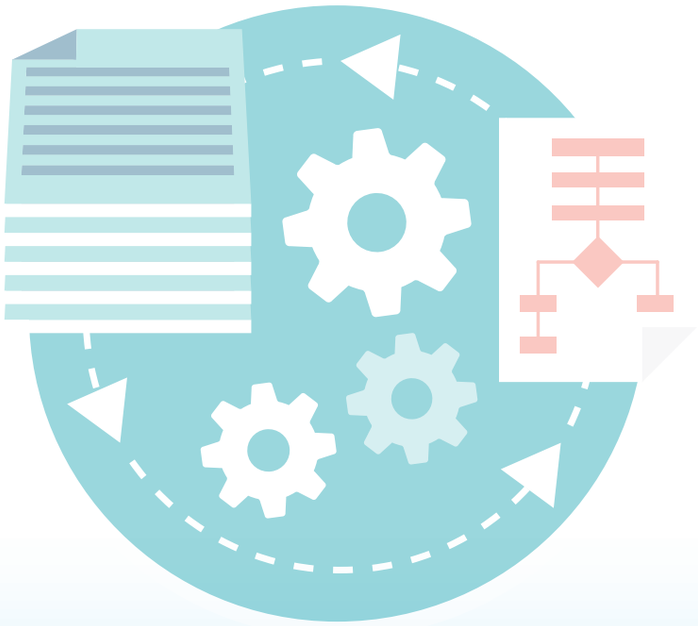


๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

๖.๑ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

การกำกับติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ยึดหลักการกระจายอำนาจ ด้วยการสนับสนุนให้ใช้ระบบและกลไกการบริหารงานของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด จำนวน ๓๙ แห่ง รวมถึงหน่วยงานส่วนกลาง ให้มีบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ที่รับผิดชอบ

เพื่อให้การติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีการติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์คือ รอบ ๖ เดือน (ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) และ รอบ ๑๒ เดือน (ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน) โดยทุกหน่วยงานที่รับผิดชอบจะจัดทำข้อมูลจากแบบฟอร์มที่กำหนดไปยังกองยุทธศาสตร์ เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ จัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร เพื่อก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง



เอกสารอ้างอิง

สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ, **ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐.** พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพ : สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. **กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕).** กรุงเทพฯ. : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงาน ก.พ.ร. สถาบันการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี. **คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดการพัฒนาการบริหารจัดการ ภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ สำหรับส่วนราชการระดับกรม.** พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.), ๒๕๕๓.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เอกสารประกอบการประชุมประจำปี ๒๕๕๘ ของ สศช. **ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔).**

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. **(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓.** ใช้สำหรับการประชุมรับฟังความเห็น. ตุลาคม ๒๕๖๔.

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. **ข้อเสนอโครงการสำคัญ (Flagship Projects) ของกระทรวงสาธารณสุขภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี.**

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙.** มีนาคม ๒๕๖๐. พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. ๒๕๖๐.

World Health Organization.//(๒๕๖๒).// Sustainable Development Goals (SDGs).//สืบค้นเมื่อ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒,/จาก/https://www.who.int/sdg/en/

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒. (๒๕๖๒, พฤษภาคม ๑). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๕๗ ก. หน้า ๕๔ – ๗๘.

พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒. (๒๕๖๒, เมษายน ๕). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๔๓ ก. หน้า ๔๐ – ๖๕.

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒. (๒๕๖๒, กรกฎาคม ๒๕). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๑๘๖ ง. หน้า ๑.

ภาคผนวก

คำสั่ง

คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก

ที่ ๑๖๗๕ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

ตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๔๓ ก เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒) ได้ประกาศให้สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของกระทรวงสาธารณสุขเป็นแห่งแรก นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และแผนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับได้อย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรมและครอบคลุมการดำเนินงานของสถาบันพระบรมราชชนกและวิทยาลัยในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

๑.๑ องค์ประกอบ

(๑) อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก	ประธาน
(๒) รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก	รองประธาน
(๓) คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
(๔) คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์	กรรมการ
(๕) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
(๖) ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	กรรมการ
(๗) ผู้อำนวยการกองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	กรรมการ
(๘) ผู้อำนวยการกองบริการวิชาการ	กรรมการ
(๙) ผู้อำนวยการกองบริหารการคลังและพัสดุ	กรรมการ
(๑๐) ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
(๑๑) ผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
(๑๒) ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ	กรรมการ
(๑๓) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
(๑๔) ผู้อำนวยการกองกลางและประชาสัมพันธ์	กรรมการ
(๑๕) ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผล	กรรมการ
(๑๖) ผู้อำนวยการกองกฎหมาย	กรรมการ
(๑๗) ผู้อำนวยการศูนย์วิเทศสัมพันธ์	กรรมการ

(๑๘) ผู้อำนวยการ...

(๑๘) ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์	กรรมการ และเลขานุการ
(๑๙) นายคมวัฒน์ รุ่งเรือง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์	กรรมการ และเลขานุการร่วม
(๒๐) นางวรรณดี เสือมาก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี	กรรมการ และเลขานุการร่วม
(๒๑) นางหทัยรัตน์ เศรษฐวนิช กองยุทธศาสตร์	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ หน้าที่และอำนาจ

(๑) พิจารณา ประเมินความเหมาะสมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระบรมราชชนก ทบทวนสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรตามบริบทการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ที่ครอบคลุมการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน โครงการ กิจกรรมและงบประมาณ

(๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารทางการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ

(๓) กำหนดทิศทางในการวิเคราะห์ของแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนกกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของสถาบันพระบรมราชชนก

(๔) ติดตามแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติการศึกษา แผนอุดมศึกษา แผนยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ทั้งที่เป็นแผนระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

(๕) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก

๒.๑ องค์ประกอบ

(๑) รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก	ประธาน
(๒) นางสาววารุณี มีเจริญ คณะพยาบาลศาสตร์	คณะทำงาน
(๓) นางสาวอาภาพร กฤษณพันธุ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์	คณะทำงาน
(๔) นายคมวัฒน์ รุ่งเรือง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์	คณะทำงาน
(๕) นางวรรณดี เสือมาก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์	คณะทำงาน
(๖) นางสาวเพชรมณี วิริยะสืบพงศ์ กองบริการวิชาการ	คณะทำงาน
(๗) นางวรนุช ทัศบุตร กองยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
(๘) นางสาวจุฑารัตน์ เพ็ญเขตต์วิทย์ กองบริการวิชาการ	คณะทำงาน

(๙) นางอรชร...

(๙) นางอรชร อินทองปาน คณะทำงาน
กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
(๑๐) นางสาวขวัญสุวีย์ อภิจันทรเมธากุล คณะทำงาน
กองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
(๑๑) นางสาวดวงนภา ประเสริฐเมือง คณะทำงาน
กองทะเบียนและประเมินผล
(๑๒) นายดุสิต สกุลปิยะเทวัญ คณะทำงาน
กองบริการวิชาการ
(๑๓) นางปรียาวรรณ วิบูลย์วงศ์ คณะทำงาน
กองทรัพยากรบุคคล
(๑๔) นางสาววิมลศิริ พิมเมือง คณะทำงาน
กองบริหารการคลังและพัสดุ
(๑๕) นายพัฒนพงษ์ มุขแก้ว คณะทำงาน
กองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ
(๑๖) นางสาวพิชญ์สินี คำชมภู คณะทำงาน
กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
(๑๗) นางสาวเนตรวารี ยิ้มแย้ม คณะทำงาน
กองกลางและประชาสัมพันธ์
(๑๘) นางสาวมณฑ์นภา ไวฉลาด คณะทำงาน
สำนักงานสภาสถาบันพระบรมราชชนก
(๑๙) นางสาวจุฑาทิพย์ ทองกิ้ม คณะทำงาน
กองกฎหมาย
(๒๐) นางสาวสุมณฑา ลมลอย คณะทำงาน
ศูนย์วิเทศสัมพันธ์
(๒๑) นางหทัยรัตน์ เศรษฐวนิช คณะทำงาน
กองยุทธศาสตร์ และเลขานุการ
(๒๒) นายธเนศ ปทุมานนท์ คณะทำงาน
กองยุทธศาสตร์ และผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ หน้าที่และอำนาจ

(๑) ดำเนินการทบทวนข้อมูลที่รวบรวมได้เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนกให้สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

(๒) จัดให้มีการประชาพิจารณ์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เพื่อรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารทางการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ

(๓) จัดทำ...

-๔-

(๓) จัดทำรูปเล่มแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พร้อมนำเสนอคณะกรรมการสภาสถาบันพระบรมราชชนก

(๔) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ วิชัย เทียนถาวร
(ศาสตราจารย์พิเศษวิชัย เทียนถาวร)
อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก
ที่ ๘๓๗๓๐ / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถาบันพระบรมราชชนก

ด้วยพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๕ กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน และให้มีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีทำหน้าที่และรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามที่อธิการบดีมอบหมาย มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของคณะ

เพื่อให้การบริหารงานของสถาบันพระบรมราชชนกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจความตามมาตรา ๒๕ และ ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถาบันพระบรมราชชนก โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

(๑) ศาสตราจารย์พิเศษวิชัย เทียนถาวร ประธานกรรมการ
อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

(๒) นายศักดิ์ชัย กาญจนวัฒนา กรรมการ
รองอธิการบดีด้านบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๓) นายปภัสสร เจียมบุญศรี กรรมการ
รองอธิการบดีด้านบริการวิชาการ โครงการพระราชดำริและกิจการพิเศษ

(๔) รองศาสตราจารย์วสุธร ตันวัฒนกุล กรรมการ
รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ศิลปวัฒนธรรมและชุมชนสัมพันธ์
รักษาราชการแทนคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

(๕) ศาสตราจารย์เรืออากาศเอกหญิงวณิชา ชื่นกองแก้ว กรรมการ
รองอธิการบดีด้านวิจัย นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์

(๖) รองศาสตราจารย์อรัญญา เชาวลิต กรรมการ
รองอธิการบดีด้านการศึกษา และประกันคุณภาพ
รักษาราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

(๗) นายชาญยุทธ พรหมประพัฒน์ กรรมการ
ที่ปรึกษาอธิการบดี

(๘) นางสาวศุกร์ใจ เจริญสุข กรรมการ
รักษาราชการแทนผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

(๙) นายพิศิษฐ์...

(๙) นายพิศิษฐ์ พลธนะ กรรมการ
รักษาราชการแทนผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
(๑๐) นางสุนีย์ โยคะกุล กรรมการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสภาสถาบัน
(๑๑) นางสาววิไล ทองทวี กรรมการ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
รักษาการผู้อำนวยการกองบริหารการคลังและพัสดุ
(๑๒) นางสุดา พงษ์สว่าง กรรมการ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล
(๑๓) นางสาวดวงนภา ประเสริฐเมือง กรรมการ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองกลางและประชาสัมพันธ์
(๑๔) นางอัจฉรา จั่นเพ็ชร์ กรรมการ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
รักษาการผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
(๑๕) นางสาวมยุรี ศรีอุดร กรรมการ
รักษาการผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผล
(๑๖) นายวรุฒ บุญประยงค์ กรรมการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและวิทยบริการ
(๑๗) นางสาวเบญจพร รัชตารมย์ กรรมการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริการวิชาการ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
(๑๘) นายวินัย สยอวรรณ กรรมการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์
(๑๙) ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริพร ประนมพนธ์ กรรมการ
ศูนย์วิเทศสัมพันธ์
(๒๐) นายวิศิษฎ์ ตั้งนภากร กรรมการและเลขานุการ
รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนงาน
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองกฎหมาย
(๒๑) นางวรนุช ทัศบุตร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
รักษาการผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์

๒. คณะกรรมการ...

- ๓ -

๒. คณะกรรมการบริหารสถาบันพระบรมราชชนกมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(๑) วางนโยบาย กำหนดทิศทางของวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแผนงาน และยุทธศาสตร์ของสถาบันให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข

(๒) กำหนดแนวทางการบริหารการเงิน การคลังและงบประมาณ เพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๓) จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ รายงานประจำปี และรายงานทางการเงินของสถาบัน ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน

(๔) จัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานการเงินประจำปีเพื่อเสนอสภาสถาบัน

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานภายในสถาบันพระบรมราชชนก

(๖) กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินของหน่วยงานในสถาบัน

(๗) แต่งตั้งคณะกรรมการหรืออนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อทำการอันใด ๆ อันอยู่อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการของสถาบันตามที่อธิการบดีหรือสภาสถาบันพระบรมราชชนกมอบหมายตามที่ระเบียบกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์พิเศษวิชัย เทียนถาวร)
อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000
โทร. 0 2590 1812 www.pi.ac.th