

29 เม.ย. 2555

(รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ)

ที่ ๖๖๘
วันที่ 17 พ. 2555
เวลา 09.00

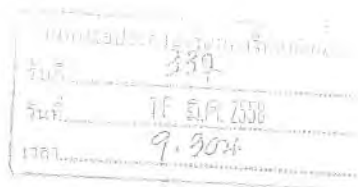
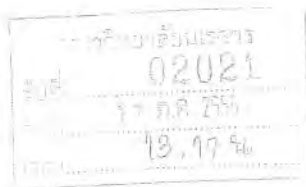


สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 24 ก.พ. 2558

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2555
---	---

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม
สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข
สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยนเรศวร



ที่ คร 0506(2)/677	งานพัฒนาหลักสูตร มคอ. 2	กองบริหารการทะเบียน
ถึง มหาวิทยาลัยนเรศวร	วันที่ 17 ส.ค. 2558	วันที่ 17 ส.ค. 2558
	16:00	เวลา 17-

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวรได้เสนอหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราชสถิตยสถานสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เพื่อให้งานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายละเอียดตามหนังสือ ที่ คร 0527/15726 ลงวันที่ 18 ธันวาคม 2555 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2558

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

เรียน อธิการบดี

สกอ. รับทราบหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

- เห็นควรแจ้งคณะและผู้เกี่ยวข้อง คณะกรรมการวิชาการ สภาวิชาการ เพื่อทราบ
- สำนับบันทึกลงไว้ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ทุกเล่ม
- ส่งแนบเก็บไว้เพื่อเป็นข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ.)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



๑. ๑๖๖
17 ส.ค. 58
๑๖๖
17 ส.ค. 58

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

โทรศัพท์ 0-2610-5380-2

โทรสาร 0-2354-5530



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช
สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข
สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด ๑	ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวด ๒	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๕
หมวด ๓	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๘
หมวด ๔	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	๖๖
หมวด ๕	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	๗๑
หมวด ๖	การพัฒนาคณาจารย์	๗๓
หมวด ๗	การประกันคุณภาพหลักสูตร	๗๔
หมวด ๘	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๘๑
ภาคผนวก ก	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	
ภาคผนวก ข	ประเด็นการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕	
ภาคผนวก ค	ระเบียบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๕๒	
ภาคผนวก ง	ระเบียบการเทียบโอนของสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๕๔	
ภาคผนวก จ	ทรัพยากรการเรียนการสอน	
ภาคผนวก ฉ	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ.๑)	
ภาคผนวก ช	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างและพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕	
ภาคผนวก ซ	สรุปข้อวิพากษ์ เสนอแนะของรองศาสตราจารย์พริยา ศุภศรี ผู้แทนสภาการพยาบาล	
ภาคผนวก ฌ	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ	

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา :

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
 ชื่อย่อ : พย.บ.
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science
 ชื่อย่อ : B.N.S.

๓. วิชาเอก : ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต
และไม่เกิน ๑๕๐ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

- ๕.๑ รูปแบบ : หลักสูตรระดับที่ ๒ ปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐาน
 คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
 ๕.๒ ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 ๕.๓ การรับเข้าศึกษา : รับนักศึกษาสัญชาติไทย
 ๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะใน
 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช
 โดยสมทบเพื่อขอรับปริญญากับคณะพยาบาลศาสตร์
 มหาวิทยาลัยนเรศวร
 ๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร :

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒ เปิดสอนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช พิจารณาเห็นชอบ
 หลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
 รับทราบไว้

เมื่อวันที่.....

24 ก.พ. 2558

คณะกรรมการวิชาการกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวรพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๕๔ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๔

คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวรพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๔

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวรพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม /พ.ศ.๒๕๕๔

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ ๑๖๖/(๙/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๑๑/ธันวาคม /พ.ศ.๒๕๕๔

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ ๑๗๐/(๔/๒๕๕๕) เมื่อวันที่ ๒๙/เมษายน /พ.ศ.๒๕๕๕

สภามหาวิทยาลัยนเรศวรได้ให้การรับรองหลักสูตร ตามบันทึกการประชุมที่ ๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๑./พฤษภาคม/พ.ศ. ๒๕๕๕

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗

๘. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา :

เป็นพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ พยาบาลประจำโรงเรียน หรือสถานประกอบการอื่นๆ ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ศึกษาต่อระดับปริญญาโท ปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

าม

๙. ชื่อนามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เรียง

๗/

ลำดับ ที่	ชื่อ -นามสกุล	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ การศึกษา	สถาบันการศึกษา	หมายเหตุ
๑	ดร. วรณภา ประทุมโทณ	๓๖๕๙๙๐๐๖๒๗๔๕๗	กศ.ด. (การบริหาร การศึกษา)/๒๕๔๖ พย.ม.(การพยาบาลชุมชน) / ๒๕๓๘ ปพส./๒๕๒๗	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยพยาบาล พุทธชินราช	ประธาน คณะกรรมการ
๒	นางมณฑนา อัญญศรีศักดิ์ชัย	๓๖๕๙๙๐๐๖๒๖๘๙๒	วท.ม. (การพยาบาล ผู้ป่วยวิกฤต)/๒๕๓๔ ปพส /๒๕๒๔	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาล พุทธชินราช	กรรมการ
๓	นางปิยะเนตร วิริยะปราโมทย์	๓๓๐๙๙๐๑๑๓๗๑๔๐๘	พย.ม. (การพยาบาลมารดา และทารก)/๒๕๔๑ ปพย./๒๕๓๖	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาล นครราชสีมา	กรรมการและ เลขานุการ

ใบ

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑๐.๑ สอนภาคทฤษฎี ภาคทดลอง ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ
พยาบาลที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช และ สอนปฏิบัติการวิชากายวิภาคศาสตร์และ
สรีรวิทยาที่ห้องปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๑๐.๒ สอนภาคปฏิบัติทางการพยาบาลในสถานการณ์จริงที่ชุมชน โรงเรียนและสถานบริการ
สุขภาพทุกระดับ ระดับปฐมภูมิ ได้แก่ สถานีอนามัย ศูนย์สุขภาพชุมชน ศูนย์บริการสาธารณสุข
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป ในเขต
จังหวัดพิษณุโลก ตาก สุโขทัย เพชรบูรณ์ พิจิตร เลยและกำแพงเพชร ระดับตติยภูมิ ได้แก่
โรงพยาบาลพุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลกสถาบันเฉพาะทาง เช่น โรงพยาบาลสวนปรุงจังหวัดเชียงใหม่
ทั้งนี้แหล่งฝึกที่เลือกจะต้องมีระบบประกัน/ควบคุมคุณภาพทางการพยาบาล

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยมีการพัฒนาทางเศรษฐกิจซึ่งเป็นไปตามกระแสโลกที่มีความผันผวนทางด้าน
เศรษฐกิจตลอดเวลา ส่งผลให้เกิดภาวะเงินเฟ้อ ประชาชนต้องใช้จ่ายเงินในการบริโภคเพิ่มขึ้น ทำให้วิถีชีวิต
ของประชาชนเปลี่ยนไป ลักษณะการทำงานเร่งรีบ มีการแข่งขันสูงส่งผลให้ขาดความเอื้ออาทรต่อกัน
ประกอบกับคนที่อยู่ในวัยทำงานส่วนใหญ่เป็นผู้รับผิดชอบในการทำมาหาเลี้ยงชีพใช้เวลาในการทำงาน
นอกบ้านหรือการอพยพโยกย้ายแหล่งทำกินส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของครอบครัว ทำให้ครอบครัว

๗

ขาดความเข้มแข็ง ขาดการดูแลเอาใจใส่บุคคลในครอบครัวทั้งวัยเด็ก วัยรุ่นและวัยสูงอายุ จึงทำให้เกิดมี ปัญหาตามมาได้แก่ โภชนาการที่ไม่เหมาะสม หรืออาจถูกละเลย ถูกทำร้ายจากผู้เลี้ยงดูการล่วงละเมิด ทางเพศ การใช้ยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ และภาวะ สุขภาพเปี่ยงเบนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจได้แก่ โรคหัวใจและหลอดเลือด อุบัติเหตุ โรคมะเร็ง เบาหวาน ความดันโลหิตสูง และภาวะเครียด เป็นต้น ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจึงต้อง นำปัญหาสุขภาพของประชาชนกับสถานการณ์และ การพัฒนาทางเศรษฐกิจมาพิจารณาและบูรณาการ กับการเรียนการสอนควบคู่กันไปเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนอย่างยั่งยืน

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยมีความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ มีการรับข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว ไร้ขีดจำกัดในขณะที่การพัฒนาทางสังคมของประเทศไทยยังไม่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของ บริบททางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งโครงสร้างเชิงสังคม พฤติกรรม ทางสังคมและวัฒนธรรมดั้งเดิมของไทยทำให้รูปแบบการดำรงชีวิตของคนไทยเปลี่ยนแปลงทั้งด้าน ร่างกายจิตใจและค่านิยม เช่น ความใส่ใจเอื้ออาทรต่อกัน การพักผ่อน การทำกิจกรรม การเดินทาง การรับประทานอาหาร การใช้อาหารเสริมในรูปแบบต่างๆ พฤติกรรมเปี่ยงเบนทางเพศและความเสี่ยง ของการเกิดโรคจากการมีเพศสัมพันธ์ นอกจากนี้สภาวะทางภูมิศาสตร์ของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงทำ ให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติบ่อยครั้งขึ้น เช่น แผ่นดินไหวการเกิดสึนามิภาวะโลกร้อน ที่ส่งผลให้เกิด พายุและน้ำท่วมที่มีอัตราความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น เป็นต้น ทำให้เกิดโรคติดต่ออุบัติซ้ำและโรคเรื้อรัง กอปรกับในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะมีการรวมตัวกันของประเทศสมาชิกอาเซียนเป็นประชาคมอาเซียนเพื่อ สร้างความร่วมมือในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม และเพื่อประโยชน์ในการเทียบเคียง มาตรฐานคุณวุฒิระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในการย้ายโอนนักศึกษาและการรับรองคุณวุฒิการศึกษาทั้ง ในและต่างประเทศ ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการศึกษาดังนั้นการจัดการศึกษาพยาบาลของ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชจึงควรพัฒนาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อ สอดคล้องกับความต้องการและความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประชาชนในพื้นที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของประเทศไทยที่กำหนดไว้ว่า“มุ่งพัฒนาสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน”และสอดคล้องกับพันธ กิจของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อตอบสนอง ต่อความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชจึงควร ต้องมีองค์ความรู้ทั้งในเรื่องของความรู้ทางสุขภาพ ภาษาและวัฒนธรรมที่ใช้ในกลุ่มอาเซียน

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้ง ความก้าวหน้าของวิทยาการและเทคโนโลยี เป็นเหตุให้ต้องมีการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งทิศทางของ หลักสูตรต้องสนองความต้องการของสังคมในภาพรวมและสภาพเฉพาะของพื้นที่ โดยนำปรัชญา การศึกษาแบบผสมผสานที่เน้นการพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการใช้ความรู้อย่างบูรณา การศาสตร์ทางวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้าน สุขภาพ การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มี ศักยภาพในการดูแลสุขภาพพระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนแบบองค์รวมที่เน้นการดูแลอย่างเอื้อ

อาหารด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ได้แก่ การเข้าใจและเข้าถึงผู้ใช้บริการทั้งความต้องการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและวัฒนธรรม ประเพณีในบริบทต่างๆที่แตกต่างกันรวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพของตนเองได้สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพโดยคำนึงถึง ค่านิยมที่ดำรงภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย และวิถีชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนสามารถใช้ เทคโนโลยีและสารสนเทศรวมถึงความสามารถในการใช้ภาษาสากลเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชมีพันธกิจหลัก ๕ ด้านคือ

๑. ผลิตพยาบาลวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากล ที่เน้นทักษะวิชาชีพในคลินิกและชุมชน
๒. ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรด้านสุขภาพและประชาชน
๓. วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
๕. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กร บุคลากรรวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ

จากทิศทางการเปลี่ยนแปลงและบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น ประกอบกับพันธกิจของวิทยาลัยฯ การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณลักษณะ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์และมาตรฐานสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ โดยจัดให้มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุ บำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่นโดยคำนึงถึง สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพที่เฉพาะของประชาชนในท้องถิ่นและประเทศ

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

- ๑๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น
ไม่มีรายวิชาใดในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น
- ๑๓.๒ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ ภาควิชาอื่น
ไม่มีรายวิชาที่เปิดสอนให้กับคณะ/ภาควิชาอื่น
- ๑๓.๓ การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาและความสำคัญ

สถาบันพระบรมราชชนก มีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับ ผู้ใช้บริการบนพื้นฐานการดูแลแบบเอื้ออาทร (Caring) ซึ่งต้องใช้ความรู้และทักษะทั้งเชิงวิทยาศาสตร์ (Scientific) และเชิงความเป็นมนุษย์ (Humanistic) รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ มาเชื่อมโยงในการ

ดูแลสุขภาพทุกภาวะสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชนเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการดูแลตนเองภายใต้บริบทและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

การศึกษายาบาลเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล (Nursing Sciences) ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและการเรียนรู้เกี่ยวกับผู้ใช้บริการ (Client Meaning) ในเชิงสังคมวิทยา มานุษยวิทยา มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและผู้ใช้บริการบนพื้นฐานความเอื้ออาทรภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้จากสภาพจริงด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นชุมชนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะมีความรู้ความสามารถเชิงวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะการปฏิบัติการพยาบาลรวมทั้งมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะดังนี้

๑. แสดงคุณลักษณะส่วนบุคคลที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลดังต่อไปนี้

๑.๑ เคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีและความเป็นปัจเจกทั้งของตนเองและผู้อื่น

๑.๒ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

๑.๓ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ทั้งที่เกี่ยวกับการปฏิบัติ

พยาบาลและสถานการณ์ทั่วไป

๑.๔ มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ มีสุขภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์

๑.๖ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๗ มีทัศนคติที่ดีและมีศรัทธาต่อวิชาชีพการพยาบาล

๒. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานและศึกษาต่อในระดับสูง

๓. ปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพทุกระดับของสถานบริการสุขภาพบนพื้นฐานของความเอื้ออาทร และความหลากหลายทางวัฒนธรรมโดยใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. รักษาพยาบาลเบื้องต้นและการส่งต่อ (Referral) ได้ตามขอบเขตวิชาชีพการพยาบาล

๕. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ทันสมัยได้อย่างต่อเนื่อง

๖. พัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชนให้สามารถดูแลตนเองทางด้านสุขภาพตามบริบทและวิถีการดำรงชีวิตได้

๗. ทำวิจัยและเลือกใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้

๘. เลือกใช้แหล่งทรัพยากร นวัตกรรม เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

๙. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. อนุรักษ์และร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพได้

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง :

แผนพัฒนาปรับปรุงนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จใน ๔ ปี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้

๒.๑ แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	๒.๒ กลยุทธ์	๒.๓ หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
๑. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นชุมชน	๑. พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะในการสอนแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชาชีพกับพันธกิจด้านการวิจัยบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนานักศึกษา	๑. ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนแบบบูรณาการ ๒. ร้อยละ ๑๐ ของรายวิชาชีพมีการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการวิจัยบริการวิชาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนานักศึกษา
๒. แผนการพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมที่จะเข้าสู่วิชาชีพการพยาบาล	๑. จัดโครงการ/กิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพโดยให้นักศึกษาเลือกฝึกปฏิบัติการพยาบาลก่อนสำเร็จการศึกษา ๒. จัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเสริมทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นก่อนสำเร็จการศึกษา	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเสริมทักษะวิชาชีพอย่างน้อย ๒ สัปดาห์/คน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมโครงการฯ
๓. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลผู้เรียนตามผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน ๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒. ด้านความรู้ ๓. ทักษะทางปัญญา ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕. ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร ๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	๑. พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ในเรื่องการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๒. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการที่พัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลผู้เรียนตามผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน ๓. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการสอน/การประเมินผลผู้เรียนตามผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลตามผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน ๒. อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการอย่างน้อย ๑๕ ชม./ปี ๓. มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการสอน/การประเมินผลผู้เรียนตามผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา
๔. แผนการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัย “มีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”	๑. พัฒนาอาจารย์ให้มีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อย่างต่อเนื่อง ๒. พัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรม	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาจิตบริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ ๒. มีโครงการกิจกรรมนักศึกษาที่

๒.๑ แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง	๒.๒ กลยุทธ์	๒.๓ หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
	นักศึกษาที่เสริมสร้างให้มีจิตบริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อย่างต่อเนื่องตามลำดับชั้นปี แบบขั้นบันได ๓. จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาเรื่องคุณลักษณะและอัตลักษณ์บัณฑิตของการมีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ๔. ให้รางวัลดีเด่นด้านจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ แก่นักศึกษาและบัณฑิตของวิทยาลัยฯ ๕. บูรณาการกระบวนการเรียนการสอนกับกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในเรื่องคุณลักษณะและอัตลักษณ์บัณฑิตของการมีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	ส่งเสริมคุณลักษณะและอัตลักษณ์บัณฑิตของการมีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ อย่างน้อย ๑ โครงการ/ชั้นปี ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะและอัตลักษณ์บัณฑิตของการมีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์/โครงการ ๔. ผู้สำเร็จการศึกษา/บัณฑิตมีอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยฯ(มีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์) ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ๕. มีรายวิชาที่มีการบูรณาการกับกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในเรื่องคุณลักษณะและอัตลักษณ์บัณฑิตของการมีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อย่างน้อย ๑ รายวิชา/๑ ชั้นปี/ปีการศึกษา

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑ ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตทวิภาค โดยในแต่ละปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาฤดูร้อน การศึกษาภาคปกติใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจะสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติโดยกำหนดเวลาการคิดหน่วยกิต เป็นดังนี้

ภาคทฤษฎี	ใช้เวลาบรรยาย/อภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
ภาคทดลองใน ห้องปฏิบัติการ	ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
ภาคปฏิบัติการพยาบาล	ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลหรือค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อเข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๕๔ (รายละเอียดในภาคผนวก ง)

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

- วิชาภาคปฏิบัติการพยาบาลเรียนวันจันทร์ ถึงวันอาทิตย์

 เวรเช้า เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

 เวรบ่าย เวลา ๑๖.๓๐ – ๐๐.๓๐ น.

 เวรดึก เวลา ๐๐.๓๐ – ๐๘.๓๐ น.

หมายเหตุ ปฏิบัติการพยาบาลสัปดาห์ละไม่เกิน ๓๕ ชั่วโมง

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญที่เน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๒.๒.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๒.๒.๓ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒.๒.๔ มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามที่สถาบันพระบรมราชชนกกำหนด

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีความแตกต่างของความรู้พื้นฐานในเรื่องทักษะการใช้ภาษาไทยภาษาอังกฤษ ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และการปรับตัวเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะชีวิต

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
ความแตกต่างเกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	๑. จัดให้มีการทดสอบทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษก่อนเรียน ได้แก่ การฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน เพื่อคัดกรองความแตกต่างความรู้พื้นฐานของนักศึกษา ๒. จัดให้มีการเตรียมความพร้อมภาษาไทยและภาษาอังกฤษในโครงการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ๓. สอดแทรกทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
	๔. บันทึกการเรียนรู้และถอดบทเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๕. จัดประกวดการแต่งกลอน เรียงความ คำขวัญ และบทความ ๖. จัดให้มีการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา
ความแตกต่างของความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๑. จัดให้มีการทดสอบความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ก่อนเรียน เพื่อจัดกลุ่มนักศึกษาตามความรู้ขั้นพื้นฐาน ๒. จัดให้มีการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์
การปรับตัวเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะชีวิต	๑. จัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตส่วนบุคคลและการอยู่ร่วมกัน กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาใหม่ทุกคนก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ ๒. จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบครอบครัวและครูประจำชั้นในการดูแลนักศึกษา

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
ชั้นปีที่ ๑	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ชั้นปีที่ ๔				๑๒๐	๑๒๐
รวมจำนวนนักศึกษา	๑๒๐	๒๔๐	๓๖๐	๔๘๐	๔๘๐
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๑๒๐	๑๒๐

๒.๖ งบประมาณตามแผน

๒.๖.๑ รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

งบประมาณ	๒๕๕๕		๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
	รายรับ	รายจ่าย	รายรับ	รายจ่าย	รายรับ	รายจ่าย	รายรับ	รายจ่าย	รายรับ	รายจ่าย
งบบุคลากร	๓๑,๗๓๑,๔๔๔.๐๐	๓๑,๗๓๑,๔๔๔.๐๐	๓๔,๙๐๔,๕๘๘.๐๐	๓๔,๙๐๔,๕๘๘.๐๐	๓๘,๓๙๕,๐๔๖.๐๐	๓๘,๓๙๕,๐๔๖.๐๐	๔๒,๒๓๔,๕๕๓.๙๖	๔๒,๒๓๔,๕๕๓.๙๖	๔๖,๔๖๘,๗๕๕.๐๐	๔๖,๔๖๘,๗๕๕.๐๐
ค่าตอบแทน	๔๘,๐๐๐.๐๐	๔๘,๐๐๐.๐๐	๔๘,๐๐๐.๐๐	๔๘,๐๐๐.๐๐	๔๘,๐๐๐.๐๐	๔๘,๐๐๐.๐๐	๔๘,๐๐๐.๐๐	๔๘,๐๐๐.๐๐	๔๘,๐๐๐.๐๐	๔๘,๐๐๐.๐๐
ค่าสาธารณูปโภค	๓,๐๗๖,๔๐๑.๘๙	๓,๐๗๖,๔๐๑.๘๙	๓,๓๘๔,๐๔๒.๐๘	๓,๓๘๔,๐๔๒.๐๘	๓,๗๒๒,๔๔๖.๒๙	๓,๗๒๒,๔๔๖.๒๙	๔,๐๙๔,๖๙๐.๙๓	๔,๐๙๔,๖๙๐.๙๓	๔,๕๐๔,๑๖๐.๐๑	๔,๕๐๔,๑๖๐.๐๑
งบอุดหนุน	๒๕๕๕		๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
	รายรับ	รายจ่าย	รายรับ	รายจ่าย	รายรับ	รายจ่าย	รายรับ	รายจ่าย	รายรับ	รายจ่าย
-ผลิตผลงานวิชาการงานสร้างสรรค์และงานวิจัย	๔,๘๒๕,๘๘๓.๗๐	๔,๘๒๕,๘๘๓.๗๐	๕,๓๐๘,๔๗๒.๐๗	๕,๓๐๘,๔๗๒.๐๗	๕,๘๙๙,๓๑๙.๒๘	๕,๘๙๙,๓๑๙.๒๘	๖,๔๒๓,๒๕๓.๒๐	๖,๔๒๓,๒๕๓.๒๐	๗,๐๖๕,๕๙๖.๓๓	๗,๐๖๕,๕๙๖.๓๓
-บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพภาคส่วน	๒,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๔๒๐,๐๐๐.๐๐	๒,๔๒๐,๐๐๐.๐๐	๒,๖๖๒,๐๐๐.๐๐	๒,๖๖๒,๐๐๐.๐๐	๒,๙๒๘,๒๐๐.๐๐	๒,๙๒๘,๒๐๐.๐๐	๓,๒๒๑,๐๒๐.๐๐	๓,๒๒๑,๐๒๐.๐๐
-ทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม	๓๕๕,๓๕๔.๐๕	๓๕๕,๓๕๔.๐๕	๓๙๐,๘๘๙.๔๖	๓๙๐,๘๘๙.๔๖	๔๒๙,๙๙๘.๔๓	๔๒๙,๙๙๘.๔๓	๔๗๐,๙๙๖.๒๕	๔๗๐,๙๙๖.๒๕	๕๒๐,๒๗๓.๘๗	๕๒๐,๒๗๓.๘๗
-การบริหารและการจัดการ (ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ ค่าหนังสือ สารสาร และตำรา)	๑๑,๒๖๐,๓๙๕.๓๐	๑๑,๒๖๐,๓๙๕.๓๐	๑๒,๓๘๖,๔๓๔.๘๓	๑๒,๓๘๖,๔๓๔.๘๓	๑๓,๖๒๕,๐๗๘.๓๑	๑๓,๖๒๕,๐๗๘.๓๑	๑๔,๙๘๗,๕๘๖.๑๔	๑๔,๙๘๗,๕๘๖.๑๔	๑๖,๔๘๖,๓๔๔.๗๖	๑๖,๔๘๖,๓๔๔.๗๖
รวมทั้งสิ้น	๕๓,๔๔๗,๔๗๘.๙๔	๕๓,๔๔๗,๔๗๘.๙๔	๕๘,๘๕๒,๔๒๖.๔๔	๕๘,๘๕๒,๔๒๖.๔๔	๖๔,๗๒๑,๘๖๘.๒๙	๖๔,๗๒๑,๘๖๘.๒๙	๗๑,๑๘๙,๒๐๔.๕๐	๗๑,๑๘๙,๒๐๔.๕๐	๗๘,๓๑๔,๑๒๙.๙๗	๗๘,๓๑๔,๑๒๙.๙๗

● งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตศึกษาตามหลักสูตร ๑๓๗,๗๓๓.๐๙ บาท/คน/ปี

๒.๖.๒ ประมาณการจัดสรรค่าบำรุงและค่าทำเนียบการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๕

ปีการศึกษา	อัตราเงินจ่าย ตลอดหลักสูตร (บาท)	จำนวนนิสิต	รายรับทั้งหมด	ส่วนกลาง*๒๗%	ประมาณการรายรับ		ประมาณการรายจ่าย		ส่วนต่างรายรับ-รายจ่าย	
					รายรับทั้งหมด	รายรับต่อ หัวนิสิต	รายวิชา ศึกษาทั่วไป	ค่าใช้จ่ายต่อ หัวนิสิต	คงเหลือ งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ ของงบประมาณ คงเหลือ
รวมทั้งสิ้น			๒๒,๕๘๕,๗๕๐.๐๐	๒๐,๐๑๐,๐๒๕.๐๐	๘,๕๗๕,๗๒๕.๐๐	๑๘,๓๐๐.๖๐	๑๘,๓๐๐.๖๐	๑๘,๓๐๐.๖๐		
๒๕๕๔	๑๒,๑๐๙.๖๒	๔๕๒	๒,๔๗๓,๕๕๐.๐๐	๓,๘๓๓,๔๘๕.๐๐	๑,๖๔๒,๐๖๕.๐๐	๓,๖๓๒.๘๙	๓,๖๓๒.๘๙	๓,๖๓๒.๘๙	-	-
๒๕๕๕	๑๒,๒๓๖.๓๓	๔๖๐	๕,๖๕๖,๓๑๐.๐๐	๓,๙๕๙,๔๑๗.๐๐	๑,๖๙๖,๘๙๓.๐๐	๓,๖๘๘.๙๐	๓,๖๘๘.๙๐	๓,๖๘๘.๙๐	-	-
๒๕๕๖	๑๒,๒๓๖.๕๗	๔๗๐	๕,๗๕๑,๑๙๐.๐๐	๔,๐๒๕,๘๓๓.๐๐	๑,๗๒๕,๓๕๗.๐๐	๓,๖๗๐.๙๗	๓,๖๗๐.๙๗	๓,๖๗๐.๙๗	-	-
๒๕๕๗	๑๒,๑๔๔.๑๘	๔๘๑	๕,๘๔๑,๓๕๐.๐๐	๔,๐๘๘,๙๔๕.๐๐	๑,๗๕๒,๔๐๕.๐๐	๓,๖๔๓.๒๕	๓,๖๔๓.๒๕	๓,๖๔๓.๒๕	-	-
๒๕๕๘	๑๒,๒๑๕.๓๑	๔๘๐	๒,๘๖๓,๓๕๐.๐๐	๔,๑๐๔,๓๔๕.๐๐	๑,๗๕๙,๐๐๕.๐๐	๓,๖๖๔.๕๙	๓,๖๖๔.๕๙	๓,๖๖๔.๕๙	-	-



สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา

ให้คณะกรรมการ
การอุดมศึกษาพิจารณา

วันที่ 11 พ.ค. 2555 ณ วันที่ 11 พ.ค. 2555

๒.๗ ระบบการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาแบบขั้นเรียน

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ต้องเป็นไปตาม
ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศของสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๕๔ (รายละเอียด
ในภาคผนวก ง)

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน ๘ ปี

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. ๒๕๔๘ (หน่วยกิต)	เกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๒ (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ (หน่วยกิต)
ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๓๐	๓๐	๓๐
๑) กลุ่มวิชาภาษา			๑๒
๒) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			๖
๓) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			๖
๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			๖
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๘๔	๑๐๔	๑๐๘
๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	-	๒๘	๒๙
๒) กลุ่มวิชาชีพ	-	๗๖	๗๙
- ทฤษฎี	-	๕๑	๕๑
- ปฏิบัติ	-	๒๕	๒๘
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖	๖
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐	๑๔๐ - ๑๕๐	ไม่น้อยกว่า ๑๔๔

หมายเหตุ กลุ่มรายวิชาการศึกษาพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด การผดุงครรภ์ และการวางแผนครอบครัว
ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในหลักสูตรมีจำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

๑) ความหมายของเลขประจำวิชา

รหัสประจำวิชาประกอบด้วยรหัสตัวอักษรและรหัสตัวเลข ๔ หลัก

รหัสตัวอักษร หมายถึง ชื่อกลุ่มหรือหมวดวิชา ดังนี้

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

- ▲ กลุ่มวิชาภาษา ใช้รหัสตัวอักษร ก.
- ▲ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ใช้รหัสตัวอักษร ส.
- ▲ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ใช้รหัสตัวอักษร ม.
- ▲ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ใช้รหัสตัวอักษร ว.

หมวดวิชาเฉพาะ

- ▲ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ใช้รหัสตัวอักษร พ.
- ▲ กลุ่มวิชาชีพพยาบาล ใช้รหัสตัวอักษร พย.

หมวดวิชาเลือกเสรี

- ▲ กลุ่มวิชาเลือกเสรี ใช้รหัสตัวอักษร ล.

รหัสตัวเลขมี ๔ หลัก ๐๐๐๐

- ▲ ตัวเลขหลักแรก แสดงรหัสหลักสูตร ๑.....
- ▲ ตัวเลขหลักที่ ๒ แสดงชั้นปีที่เรียน ๑๒....
- ▲ ตัวเลขหลักที่ ๓ และ ๔ แสดงลำดับวิชาในแต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา ๑๒๐๑

ตัวอย่าง พย.๑๒๐๑ วิชาอนามัย ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล

หมายถึง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ เป็นรายวิชาลำดับที่ ๑

ในกลุ่มวิชาชีพพยาบาล (พย.)

- ▲ สำหรับหมวดวิชาเลือกเสรี (ล....) มีการกำหนดได้ดังนี้

ตัวเลขหลักแรก แสดงรหัสหลักสูตร ๑.....

ตัวเลขหลักที่ ๒ ใช้เลข ๐ เนื่องจากไม่จำกัดชั้นปี สามารถจัดให้เรียนชั้นปีไหนก็ได้

ตัวอย่าง ล.๑๐๐๑ วิชาพลวัตกลุ่มและทำงานเป็นทีม

หมายถึง หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นรายวิชาลำดับที่ ๑ ของหมวด

วิชาเลือกเสรี

๒) รหัสแสดงจำนวนหน่วยกิตประจำรายวิชา กำหนดเป็นตัวเลขดังนี้

- ▲ ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา
- ▲ ตัวเลขแรกในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงของภาคทฤษฎี
- ▲ ตัวเลขที่สองในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาคทดลองในห้องปฏิบัติการต่อสัปดาห์หรือจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกหรือชุมชนต่อสัปดาห์
- ▲ ตัวเลขที่สามในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงของการศึกษด้วยตนเองในรายวิชานั้น

ตัวอย่าง ๒ (๑-๒-๓) หมายถึง รายวิชานั้นมีจำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต

ภาคทฤษฎี	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาคทดลองในห้องปฏิบัติการ	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
การศึกษาด้วยตนเอง	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

๑. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๑.๑ กลุ่มวิชาภาษา จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

ภ.๑๑๐๑	ทักษะภาษาไทย	๓(๓-๐-๖)
L1101	Thai Language skills	3(3-0-6)
ภ.๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๓(๒-๒-๕)
L1102	Fundamental English	3(2-2-5)
ภ.๑๑๐๓	ภาษาอังกฤษพัฒนา	๓(๒-๒-๕)
L1103	Developmental English	3(2-2-5)
ภ.๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)
L1204	English for Academic Purposes	3(2-2-5)

๑.๒ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน ๖ หน่วยกิต

ส.๑๑๐๑	ทักษะชีวิต	๒(๑-๒-๓)
S1101	Life Skills	2(1-2-3)
ส.๑๑๐๒	พลานามัย	๑(๐-๒-๑)
S1102	Health education	1(0-2-1)
ส.๑๑๐๓	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓(๓-๐-๖)
S1103	Civilization and Local Wisdom	3(3-0-6)

๑.๓ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน ๖ หน่วยกิต

ม.๑๑๐๑	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	๓(๓-๐-๖)
H1101	Information Science for Study and Research	3(3-0-6)
ม.๑๑๐๒	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	๓(๒-๒-๕)
H1102	Arts in Daily Life	3(2-2-5)

๑.๔ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน ๖ หน่วยกิต

ว.๑๑๐๑	ชีวิตและสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)
Sc1101	Life and Health	3(3-0-6)
ว.๑๑๐๒	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)
Sc1102	Mathematics for Life in the Information Age	3(3-0-6)

๒. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๑๐๘ หน่วยกิต
ประกอบด้วยวิชาใน ๒ กลุ่ม ดังต่อไปนี้

๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน ๒๙ หน่วยกิต

พ. ๑๑๐๑	จิตวิทยาพัฒนาการ	๒(๒-๐-๔)
P1101	Developmental Psychology	2(2-0-4)
พ.๑๑๐๒	ฟิสิกส์	๒(๑-๒-๓)
P1102	Physics	2(1-2-3)
พ.๑๑๐๓	ชีวเคมี	๓(๒-๒-๕)
P1103	Biochemistry	3(2-2-5)
พ.๑๑๐๔	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๓(๒-๒-๕)
P1104	Microbiology and Parasitology	3(2-2-5)
พ.๑๑๐๕	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	๓(๒-๒-๕)
P1105	Anatomy and Physiology ๑	3(3-2-5)
พ.๑๑๐๖	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	๓(๒-๒-๕)
P1106	Anatomy and Physiology ๒	3(2-2-5)
พ.๑๑๐๗	มนุษย์กับพฤติกรรมสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
P1107	Man and Health Behavior	2(1-2-3)
พ.๑๑๐๘	โภชนาการ	๒(๒-๐-๔)
P1108	Nutrition	2(2-0-4)
พ.๑๑๐๙	ชีวสถิติและวิทยาการระบาด	๑(๑-๐-๒)
P1109	Biostatistics and Epidemiology	1(1-0-2)
พ.๑๒๑๐	เภสัชวิทยา	๓(๓-๐-๖)
P1210	Pharmacology	3(3-0-6)
พ.๑๒๑๑	พยาธิสรีรวิทยา	๓(๓-๐-๖)
P1211	Pathophysiology	3(3-0-6)
พ.๑๒๑๒	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	๒(๒-๐-๔)
P1212	Economics and Health System	2(2-0-4)

๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ

จำนวน

๗๙

หน่วยกิต

๒.๒.๑ ทฤษฎี

จำนวน

๕๑

หน่วยกิต

พย.๑๒๐๑	มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)
N1201	Basic Concepts, Nursing Theories and Nursing Process	2(2-0-4)
พย.๑๒๐๒	การประเมินสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
N1202	Health Assessment	2(1-2-3)
พย.๑๒๐๓	หลักการและเทคนิคการพยาบาล	๓(๒-๒-๕)
N1203	Principles and Techniques in Nursing	3(2-2-5)
พย.๑๒๐๕	การสื่อสารและสารสนเทศทางการพยาบาล	๒(๑-๒-๓)
N1205	Nursing informatics and communication in Nursing	2(1-2-3)
พย.๑๒๐๖	การสอนและ การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
N1206	Teaching and Counseling in Health	2(1-2-3)
พย.๑๒๐๗	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	๓(๓-๐-๖)
N1207	Ethics and Laws in Nursing Profession	3(3-0-6)
พย.๑๒๐๘	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	๓(๓-๐-๖)
N1208	Health Promotion and Illness Prevention	3(3-0-6)
พย.๑๒๑๐	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑	๔(๔-๐-๘)
N1210	Nursing Care of Persons with Health Problems I	4(4-0-8)
พย.๑๓๑๒	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒	๓(๓-๐-๖)
N1312	Nursing Care of Persons with Health Problems II	3(3-0-6)
พย.๑๓๑๔	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	๓(๓-๐-๖)
N1314	Nursing Care of Persons with Health Problems III	3(3-0-6)
พย.๑๓๑๖	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	๓(๓-๐-๖)
N1316	Nursing Care of Persons with Mental Health Problems	3(3-0-6)
พย.๑๓๑๘	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	๓(๓-๐-๖)
N1318	Family and Community Nursing I	3(3-0-6)
พย.๑๔๒๐	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	๓(๓-๐-๖)
N1420	Family and Community Nursing II	3(3-0-6)
พย.๑๓๒๒	การพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ ๑	๓(๓-๐-๖)
N1322	Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	3(3-0-6)
พย.๑๔๒๔	การพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ ๒	๓(๓-๐-๖)
N1424	Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II	3(3-0-6)
พย.๑๔๒๖	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
N1426	Primary Medical Care	2(2-0-4)

พย.๑๔๒๘	การบริหารการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)
N1428	Nursing Administration	2(2-0-4)
พย.๑๓๓๐	การวิจัยทางการพยาบาล	๓(๒-๒-๕)
N1330	Nursing Research	3(2-2-5)
พย.๑๔๓๑	แนวโน้มและพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)
N1431	Trends and Development of Nursing Profession	2(2-0-4)

๒.๒.๒ ปฏิบัติ

จำนวน

๒๘

หน่วยกิต

พย.๑๒๐๔	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	๒(๐-๘-๐)
N1204	Principles and Techniques in Nursing Practicum	2(0-8-0)
พย.๑๒๐๙	ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	๒(๐-๘-๐)
N1209	Health Promotion and Illness Prevention Practicum	2(0-8-0)
พย.๑๒๑๑	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑	๓(๐-๑๒-๐)
N1211	Nursing Care of Persons with Health Problems Practicum I	3(0-12-0)
พย.๑๓๑๓	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒	๓(๐-๑๒-๐)
N1313	Nursing Care of Persons with Health Problems Practicum II	3(0-12-0)
พย.๑๓๑๕	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	๓(๐-๑๒-๐)
N1315	Nursing Care of Persons with Health Problems Practicum III	3(0-12-0)
พย.๑๓๑๗	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	๒(๐-๘-๐)
N1317	Nursing Care of Persons with Mental Health Problems Practicum	2(0-8-0)
พย.๑๓๑๙	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	๒(๐-๘-๐)
N1319	Family and Community Nursing Practicum I	2(0-8-0)
พย.๑๔๒๑	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	๒(๐-๘-๐)
N1421	Family and Community Nursing Practicum II	2(0-8-0)
พย.๑๓๒๓	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ ๑	๔(๐-๑๖-๐)
N1323	Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum I	4(0-16-0)
พย.๑๔๒๕	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ ๒	๒(๐-๘-๐)
N1425	Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum II	2(0-8-0)

พย.๑๔๒๗	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๒(๐-๘-๐)
N1427	Primary Medical Care Practicum	2(0-8-0)
พย.๑๔๒๘	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๑(๐-๔-๐)
N1429	Nursing Administration Practicum	1(0-4-0)

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน

๖

หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชประกาศให้สามารถเลือกเป็นรายวิชาเลือกเสรี

ล.๑๐๐๑	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	๒(๑-๒-๓)
E1001	Group Dynamics and Teamwork	2(1-2-3)
ล.๑๐๐๒	การพัฒนาระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	๒(๑-๒-๓)
E1002	Systems Thinking Process Development	2(1-2-3)
ล.๑๐๐๓	การพัฒนบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์	๒(๒-๐-๔)
E1003	Personality and Emotional Development	2(2-0-4)
ล.๑๐๐๔	หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้นและการเมืองการปกครองของไทย	๒(๒-๐-๔)
E1004	Elementary Political Science and Thai Governance	2(2-0-4)
ล.๑๐๐๕	ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
E1005	Thai Wisdom and Health Care	2(1-2-3)
ล.๑๐๐๖	เทคโนโลยีทางการศึกษา	๒(๒-๐-๔)
๖	Educational Technology	2(2-0-4)
ล.๑๐๐๗	พืชสมุนไพร	๒(๒-๐-๔)
E1007	Medicinal Plants	2(2-0-4)
ล.๑๐๐๘	การนวดเพื่อบำบัดแผนไทย	๒ (๑-๒-๓)
E1008	Thai Traditional Therapeutic Massage	2(1-2-3)
ล.๑๐๐๙	การศึกษาอิสระ	๑(๐-๒-๑)
E1009	Independent study	1(0-2-1)
ล.๑๐๑๐	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๓(๒-๒-๕)
E1010	English for Advanced Academics Purpose	3(2-2-5)

๓.๑.๔ แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑

ภาคต้น

ภ.๑๑๐๑	ทักษะภาษาไทย	๓(๓-๐-๖)
ภ.๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๓(๒-๒-๕)
ว.๑๑๐๑	ชีวิตและสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)
ม.๑๑๐๑	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	๓ (๓-๐-๖)
ม.๑๑๐๒	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	๓(๒-๒-๕)
ส.๑๑๐๑	ทักษะชีวิต	๒(๑-๒-๓)
พ.๑๑๐๑	จิตวิทยาพัฒนาการ	๒(๒-๐-๔)
พ.๑๑๐๕	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	๓(๒-๒-๕)
รวม		๒๒(๑๘-๘-๔๐)

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี ๑๘ หน่วยกิต (๑๘ ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิตภาคทดลองในห้องปฏิบัติการ ๔ หน่วยกิต (๘ ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิต ๒๒ หน่วยกิต (๒๖ ชั่วโมง:สัปดาห์)

ชั้นปีที่ ๑

ภาคปลาย

ว.๑๑๐๒	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)
ส.๑๑๐๒	พลานามัย	๑(๐-๒-๑)
พ.๑๑๐๒	ฟิสิกส์	๒(๑-๒-๓)
พ.๑๑๐๓	ชีวเคมี	๓(๒-๒-๕)
พ.๑๑๐๔	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๓(๒-๒-๕)
พ.๑๑๐๖	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	๓(๒-๒-๕)
พ.๑๑๐๗	มนุษย์กับพฤติกรรมสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
ล.....	วิชาเลือกเสรี ๑	๒(๑-๒-๓)
รวม		๑๙(๑๒-๑๔-๓๑)

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี ๑๒ หน่วยกิต (๑๒ ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิตภาคทดลองในห้องปฏิบัติการ ๗ หน่วยกิต(๑๔ ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิต ๑๙หน่วยกิต (๒๖ ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ ๑

ภาคฤดูร้อน

ส.๑๑๐๓	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓(๓-๐-๖)
ภ.๑๑๐๓	ภาษาอังกฤษพัฒนา	๓(๒-๒-๕)
พ.๑๑๐๘	โภชนาการ	๒(๒-๐-๔)
พ.๑๑๐๙	ชีวิตสถิติและวิทยาการระบาด	๑(๑-๐-๒)
รวม		๙(๘-๒-๑๗)

รวมหน่วยกิตภาคฤดูร้อน ๘ หน่วยกิต (๑๖ ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิตภาคทดลองในห้องปฏิบัติการ ๑ หน่วยกิต (๔ ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิต ๙ หน่วยกิต (๒๐ ชั่วโมง : สัปดาห์)

รวมตลอดปี๕๐ (๓๘-๒๔-๘๘) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๒

ภาคต้น

พ.๑๒๑๐	เภสัชวิทยา	๓(๓-๐-๖)
พ.๑๒๑๑	พยาธิสรีรวิทยา	๓(๓-๐-๖)
พ.๑๒๑๒	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	๒(๒-๐-๔)
พย.๑๒๐๑	มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)
พย.๑๒๐๒	การประเมินสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
พย.๑๒๐๓	หลักการและเทคนิคการพยาบาล	๓(๒-๒-๕)
พย.๑๒๐๕	การสื่อสารและสารสนเทศทางการพยาบาล	๒(๑-๒-๓)
รวม		๑๗(๑๔-๖-๓๑)

รวมหน่วยกิตภาคฤดูร้อน ๑๔ หน่วยกิต (๑๔ ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิตภาคทดลองในห้องปฏิบัติการ ๓ หน่วยกิต(๖ ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิต ๑๗ หน่วยกิต (๒๐ ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ ๒

ภาคปลาย

ภ.๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)
พย.๑๒๐๔	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	๒(๐-๘-๐)
พย.๑๒๐๖	การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
พย.๑๒๐๗	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	๓(๓-๐-๖)
พย.๑๒๐๘	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	๓(๓-๐-๖)
พย.๑๒๑๐	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑	๔(๔-๐-๘)
ล.....	วิชาเลือกเสรี ๒	๑(๐-๒-๑)
รวม		๑๘(๑๓-๑๔-๒๙)

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี ๑๓ หน่วยกิต (๑๓ ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิตภาคทดลองในห้องปฏิบัติการ ๓ หน่วยกิต (๖ ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติการพยาบาล ๒ หน่วยกิต (๘ ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิต ๑๘ หน่วยกิต (๒๗ ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ ๒

ภาคฤดูร้อน

พย.๑๒๐๙	ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	๒(๐-๘-๐)
พย.๑๒๑๑	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑	๓(๐-๑๒-๐)
รวม		๕(๐-๒๐-๐)

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติการพยาบาล ๕ หน่วยกิต (๓๐ ชั่วโมง:สัปดาห์)

หมายเหตุ จัดการศึกษา ๑๐ สัปดาห์

รวมตลอดปี๕๐(๒๗-๕๐-๖๐) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๓

ภาคต้น

พย.๑๓๑๒	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒	๓(๓-๐-๖)
พย.๑๓๑๓	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒	๓(๐-๑๒-๐)
พย.๑๓๑๖	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	๓(๓-๐-๖)
พย.๑๓๑๗	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	๒(๐-๘-๐)
ล.....	เลือกเสรี ๓	๓(๒-๒-๕)
รวม		๑๔(๘-๒๒-๑๗)

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี ๘ หน่วยกิต (๘ ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิตภาคทดลองในห้องปฏิบัติการ ๑ หน่วยกิต (๒ ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติการพยาบาล ๕ หน่วยกิต (๒๐ ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิต ๑๔ หน่วยกิต (๓๐ ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ ๓

ภาคปลาย

พย.๑๓๑๔	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	๓(๓-๐-๖)
พย.๑๓๑๘	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	๓(๓-๐-๖)
พย.๑๓๒๒	การพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ ๑	๓(๓-๐-๖)
พย.๑๓๒๓	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ ๑	๔(๐-๑๖-๐)
พย.๑๓๓๐	การวิจัยทางการพยาบาล	๓(๒-๒-๕)
รวม		๑๖(๑๑-๑๘-๒๓)

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี ๑๑ หน่วยกิต (๑๑ ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิตภาคทดลองในห้องปฏิบัติการ ๑ หน่วยกิต(๒ ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติการพยาบาล ๔ หน่วยกิต (๑๖ ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิต ๑๖ หน่วยกิต (๒๙ ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ ๓

ภาคฤดูร้อน

พย.๑๓๑๕	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	๓(๐-๑๒-๐)
พย.๑๓๑๙	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	๒(๐-๘-๐)
รวม		๕(๐-๒๐-๐)

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติการพยาบาล ๕ หน่วยกิต (๓๐ ชั่วโมง:สัปดาห์)

หมายเหตุ จัดการศึกษา ๑๐ สัปดาห์

รวมตลอดปี ๓๕(๑๙-๖๐-๔๐) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๔

ภาคต้น

พย.๑๔๒๐	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	๓(๓-๐-๖)
พย.๑๔๒๔	การพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ ๒	๓(๓-๐-๖)
พย.๑๔๒๕	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิดและ การผดุงครรภ์ ๒	๒(๐-๘-๐)
พย.๑๔๒๖	การรักษายาบาลเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
พย.๑๔๒๘	การบริหารการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)
พย.๑๔๒๙	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๑(๐-๔-๐)
พย.๑๔๓๑	แนวโน้มและพัฒนารองวิชาชีพรพยาบาล	๒(๒-๐-๔)
รวม		๑๕(๑๒-๑๒-๒๔)

รวมหน่วยกิตภาคทฤษฎี ๑๒ หน่วยกิต (๑๒ ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติการพยาบาล ๓ หน่วยกิต (๑๒ ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมหน่วยกิต ๑๕ หน่วยกิต (๒๔ ชั่วโมง : สัปดาห์)

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาปลาย

พย.๑๔๒๑	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	๒(๐-๘-๐)
พย.๑๔๒๗	ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น	๒(๐-๘-๐)
รวม		๔(๐-๑๖-๐)

รวมหน่วยกิตภาคปฏิบัติการพยาบาล ๔ หน่วยกิต (๑๖ ชั่วโมง:สัปดาห์)

รวมตลอดปี ๑๙ (๑๒-๒๘-๒๔) หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๔หน่วยกิต

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

๑) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต

๑.๑ กลุ่มวิชาภาษา ๑๒ หน่วยกิต

ภ.๑๑๐๑	ทักษะภาษาไทย	๓(๓-๐-๖)
--------	--------------	----------

L1101	Thai Language Skills	3((3-0-6)
-------	----------------------	-----------

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการเขียนเป็นสำคัญ

Development of communicative language skills including listening, reading, speaking, and writing with an emphasis on writing skill

ภ.๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๓(๒-๒-๕)
--------	-------------------	----------

L1102	Fundamental English	3(2-2-5)
-------	---------------------	----------

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ระดับพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ

Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts

ภ.๑๑๐๓	ภาษาอังกฤษพัฒนา	๓(๒-๒-๕)
--------	-----------------	----------

L 1103	Developmental English	3(2-2-5)
--------	-----------------------	----------

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ

Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts

ภ.๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)
--------	-----------------------	----------

L 1204	English for Academic Purposes	3(2-2-5)
--------	-------------------------------	----------

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงานและการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ

Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching

๑.๒ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๖ หน่วยกิต

ส. ๑๑๐๑	ทักษะชีวิต	๒(๑-๒-๓)
---------	------------	----------

S 1101	Life Skills	2(1-2-3)
--------	-------------	----------

การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาบุคคลให้มีจิตสาธารณะและการพัฒนาคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบุคคล

Development of personality both mental and physical characteristics; practice teamworking skills focusing on leader and follower roles, along with the development of public consciousness and other desirable personal characteristics

ส.๑๑๐๒	พลานามัย	๑(๐-๒-๑)
S 1102	Health education	1(0-2-1)

ความสำคัญ คุณค่าของการออกกำลังกาย หลักวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายเบื้องต้น การพัฒนาสมรรถนะทางกาย การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะและรูปแบบของการออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม

Importance, value of exercise, science, principle of basic exercise, development of physical performance, exercise for personality purpose, characteristics and types of exercise and recreation for physical, mental, emotional, and social development

ส.๑๑๐๓	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓(๓-๐-๖)
S 1103	Civilization and Local Wisdom	3(3-0-6)

อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Civilizations throughout history, cultural revolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom

๑.๓ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๖ หน่วยกิต

ม.๑๑๐๑	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	๓(๓-๐-๖)
H 1101	Information Science for Study and Research	3(3-0-6)

ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ ต่างๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ

Meaning and importance of information, types of information sources, access to information, information technology application, selection, synthesis, and presentation of information

ม.๑๑๐๒	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	๓(๒-๒-๕)
H 1102	Arts in Daily Life	3(2-2-5)

พื้นฐานความเข้าใจและทดลองปฏิบัติการศิลปกรรมแขนงต่าง ๆ ผ่านประสบการณ์ทางสุนทรีย์ยะ อันได้แก่ ผลงานทัศนศิลป์ วรรณกรรม ดนตรี การแสดง การออกแบบ ศิลปะภาพถ่าย ศิลปะสื่อดิจิทัล และสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น

Basic understanding and practicing of various arts through creative of Fine Art, Literature, Music, Performance Art, Product Design, Photography Art, Visual Communicative Design and Architecture

๑.๕ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน ๖ หน่วยกิต

ว.๑๑๐๑	ชีวิตและสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)
Sc 1101	Life and Health	3(3-0-6)

ความรู้และความเข้าใจเชิงบูรณาการเกี่ยวกับวงจรชีวิต พฤติกรรม และการดูแลสุขภาพของมนุษย์ วัยรุ่นและสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต อาหารและสุขภาพ ยาและสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประกันสุขภาพ ประกันชีวิต ประกันอุบัติเหตุ ประกันสังคม การป้องกันตัวจากอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติและโรคระบาด

Integrated knowledge and understanding about the life cycle; healthy behaviors and human health care; adolescence and exercise and recreation for health; enrichment of mental health; medicine and health; environment and health; health insurance, life insurance, accident insurance, social security, protection from danger, accidents, natural disasters, and communicable diseases

ว.๑๑๐๒	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)
Sc 1102	Mathematics for Life in the Information Age	3(3-0-6)

การประยุกต์วิชาคณิตศาสตร์เพื่อใช้ได้จริงกับชีวิตประจำวัน เช่น การเงิน การธนาคาร การประกันภัย การตัดสินใจทางธุรกิจ และการรวบรวมข้อมูลทางสถิติเพื่อการสำรวจและการตัดสินใจเบื้องต้น

Application of mathematics for daily livings including finance, insurance, business decision making, and data collection statistics in order to survey and fundamental decision making

๒) หมวดวิชาเฉพาะ

๒. หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๘	หน่วยกิต
๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๒๙	หน่วยกิต

พ.๑๑๐๑	จิตวิทยาพัฒนาการ	๒(๒-๐-๔)
P1101	Psychology	2(2-0-4)

แนวคิดทฤษฎีและหลักการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ ภาวะวิกฤตที่เกิดจากพัฒนาการ การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรมของมนุษย์ ตั้งแต่ในครรภ์ถึงวัยสูงอายุ

Theories and principles of human development, factors that influence development, crisis condition from development, promoting development of physical psychological, emotional, social, and ethical perspectives of human from fetus to old age

พ.๑๑๐๒ ฟิสิกส์
P1102 Physics

๒(๑-๒-๓)
2(1-2-3)

ความสำคัญของหลักฟิสิกส์ต่อชีวิตประจำวันและวิชาชีพ แนวคิดพื้นฐาน หลักและกฎเกณฑ์ทางฟิสิกส์เกี่ยวกับการวัด แรง การเคลื่อนที่ พลังงาน ความดัน ความร้อน แสง เสียง ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ นิวเคลียร์ฟิสิกส์ ความก้าวหน้าทางฟิสิกส์ การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ในการรักษาพยาบาล และการดำเนินชีวิตประจำวัน

Importance of principle of physics for daily livings and professional nursing. application of basic, principles, and rules regarding measurement, vectors, motion, energy, pressure, heat, light, sound, electricity, electronics, nuclear physics, and technology for nursing care and daily livings

พ.๑๑๐๓ ชีวเคมี
P1103 Biochemistry

๓(๒-๒-๕)
3(2-2-5)

แนวคิด และหลักการทางชีวเคมี โครงสร้าง คุณสมบัติ และหน้าที่สำคัญของชีวโมเลกุล การทำงานของเอนไซม์ โคเอนไซม์ การเมตาบอลิซึมของสารอาหาร การสังเคราะห์โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน ฮอร์โมน กรดนิวคลีอิก ของเหลวในร่างกาย กระบวนการสร้างและการสลายของสารอาหาร กระบวนการเมตาบอลิซึม การควบคุมปฏิกิริยาต่างๆภายในเซลล์ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี พันธุวิศวกรรม การประยุกต์ความรู้ทางชีวเคมีให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติการพยาบาล

Concepts, principles and applications of biochemistry for daily livings regarding bio-molecular structure and characteristics, functions of enzyme, coenzyme, nutritional metabolism, protein synthesis, carbohydrate, lipid, hormone, nucleic acid, body fluid, food metabolism and catabolism, cellular reactions, and advanced technology in genetic engineering

พ.๑๑๐๔ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา
P1104 Microbiology and Parasitology

๓(๒-๒-๕)
3(2-2-5)

ชนิดรูปร่าง ลักษณะคุณสมบัติและสรีรวิทยาของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพ การติดเชื้อ การเกิดโรค การแพร่กระจาย กลไกการต้านทานโรค การควบคุมป้องกันการติดเชื้อของร่างกาย การทำลายและการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต

Types, forms, and physiological characteristics of microbial and parasite affecting health including infection, mechanism, and spreading of diseases, resistance of disease mechanism, infectious control, eradication and reduction of microbial and parasite growth

พ.๑๑๐๕ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑
P1105 Anatomy and Physiology I

๓(๒-๒-๕)
3(2-2-5)

โครงสร้าง หน้าที่ และกลไกการทำงานรวมทั้งความสัมพันธ์ของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะในร่างกายเกี่ยวกับ ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการไหลเวียน และระบบหายใจ

Structure, function, physiology, and relationship of cells, tissues, and organs of the human body related to musculoskeletal, nervous, cardiovascular, and respiratory systems

พ.๑๑๐๖ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ ๓(๒-๒-๕)

P1106 Anatomy and Physiology II 3(2-2-5)

โครงสร้าง หน้าที่ และกลไกการทำงานรวมทั้งความสัมพันธ์ของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะในร่างกายเกี่ยวกับระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ การปฏิสนธิ และคัพภวิทยา การควบคุมอุณหภูมิร่างกาย และสมดุลน้ำอิเล็กโทรไลต์ และกรดต่างของร่างกาย ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติการพยาบาล

Structure, function, physiology, and relationship of cells, tissues, and organs of the human body related to digestive system , elimination system, endocrine glands, reproduction, fertilization, temperature regulation, fluid and electrolyte balance, acid-base balance for daily livings and related to nursing practice

พ.๑๑๐๗ มนุษย์กับพฤติกรรมสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)

P1107 Human and Health Behavior 2(1-2-3)

มนุษย์และองค์ประกอบของมนุษย์ พฤติกรรมพื้นฐานทางชีวภาพและทางสังคม ความคิดและการรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพและการตัดสินใจในการเลือกวิธีการดูแลสุขภาพภายใต้บริบทแวดล้อมในการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจ ความเชื่อและวัฒนธรรม

Human and human components, basic of biological and social behaviors, thought and perception of persons related to health and health behaviors, health behaviors and decision-making to select health care methods under the context of environment in daily livings, economic, beliefs, and culture

พ.๑๑๐๘ โภชนาการ ๒(๒-๐-๔)

P 1108 Nutrition 2(2-0-4)

แนวคิดด้านโภชนาการ ความสำคัญของโภชนาการต่อภาวะสุขภาพ ชนิดและคุณค่าสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายของบุคคลแต่ละวัย การคำนวณปริมาณและพลังงานจากสารอาหารต่างๆ การรักษาคุณค่าสารอาหาร การจัดอาหารที่เหมาะสมต่อบุคคลในภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย รวมทั้งการให้โภชนศึกษา

Concepts of nutrition and its importance to health, types and values of essential nutrient for individuals in different age groups, calculation of the amount and energy from various foods, food preservation, the appropriate food preparation for healthy individuals and the sick persons, including nutritional education

พ.๑๑๐๙ ชีวสถิติและวิทยาการระบาด ๑(๑-๐-๒)

P1109 Biostatistics and Epidemiology 1(1-0-2)

แนวคิดเกี่ยวกับระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรค การกระจาย และปัจจัยเสี่ยงของโรคที่มีผลต่อสุขภาพ ความเจ็บป่วยของประชากรและปัญหาสาธารณสุข การสื่อสารความเสี่ยงด้านสาธารณสุข การควบคุมและการป้องกันโรค การเฝ้าระวังโรคและกาสอบสวนโรค รวมทั้งการนำวิธีทางสถิติไปใช้ในการ

จัดการ จัดเก็บข้อมูลทางสถิติ การเลือกใช้ การวิเคราะห์ และการแปลผลสถิติด้านสาธารณสุขเพื่อการวางแผนพัฒนางานด้านสาธารณสุข

Concepts of epidemiology, nature of diseases, distribution and risk factors of diseases affecting health, morbidity and public health problems, communication of public health risks, disease control and prevention, disease surveillance and investigation, including applying statistical methods for data management, collecting statistical data, selecting, analyzing and interpreting public health statistics in order to plan and develop the public health affairs

พ.๑๒๑๐	เภสัชวิทยา	๓(๓-๐-๖)
P1210	Pharmacology	3(3-0-6)

ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์ และกลศาสตร์ของยา ปฏิกริยาต่อกันของยา กลุ่มยาประเภทต่าง ๆ สมุนไพรที่ใช้ในการบำบัดรักษา บัญชียาตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยา

Basic knowledge on pharmacology, its dynamics and mechanism, drug reaction, various herbal medicines, list of drug according to the regulations of the Ministry of Public Health, Thailand, roles and responsibilities of the nurses on drug administration

พ.๑๒๑๑	พยาธิสรีรวิทยา	๓(๓-๐-๖)
P1211	Pathophysiology	3(3-0-6)

พยาธิสภาพ กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ และอวัยวะในระบบต่างๆ กลไกการปรับตัว ปฏิกริยาตอบโต้ การปรับตัวของร่างกาย เมื่อเกิดพยาธิสภาพ

Pathology and physiology of the structural and functional of cells and organs change, adaptation, reaction, defense mechanisms of the body when face on pathologic conditions

พ.๑๒๑๒	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	๒(๒-๐-๔)
P1212	Economics and Health System	2(2-0-4)

แนวคิดและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ กลไกเศรษฐกิจพื้นฐาน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อุปสงค์ อุปทานของระบบสุขภาพ ระบบสุขภาพ การปฏิรูปสุขภาพไทย ต้นทุนของการบริการสุขภาพ และการบริการสุขภาพเชิงธุรกิจ

Concepts and basic principles of economics, basic economic strategies, philosophy of sufficiency economy, supplying and demanding in health systems, healthcare systems, Thai health care reform, costs of health care services and business in health care

๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ ๗๙ หน่วยกิต

พย.๑๒๐๑ มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล ๒(๒-๐-๔)

N1201 Basic Concepts Nursing Theories and Nursing Process 2(2-0-4)

มโนคติเกี่ยวกับภาวะสุขภาพกับการเจ็บป่วย สิทธิผู้ป่วย การพยาบาล การดูแล แบบองค์รวม ทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล ทฤษฎีทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน

Concepts of health and illness, patients' rights, nursing, holistic care, basic theories related to nursing, nursing theories, nursing process, and their applications with regards to ethics and human rights

พย.๑๒๐๒ การประเมินสุขภาพ

๒ (๑-๒-๓)

N1202 Health Assessment

2(1-2-3)

แนวคิด หลักการและวิธีการประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวมแก่บุคคลทุกช่วงวัยของชีวิต โดยการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การประเมินสภาพจิตสังคม ปัญญาและจิตวิญญาณ การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษ ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน

Concepts, principles and methods of holistic health assessment across the life span including health assessment skills, physical examination, psycho-social, intellectual, and spiritual assessments, laboratory interpretation, health investigation with regard to the principles of ethics and human rights

พย.๑๒๐๓ หลักการและเทคนิคการพยาบาล

๓(๒-๒-๕)

N1203 Principles and Techniques in Nursing 3(2-2-5)

หลักการและเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยของชีวิตที่มีภาวะสุขภาพปกติและเปี่ยงเบน บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน

Principles and techniques of holistic nursing practice for individuals with normal health and deviation across the life span based on the theory of caring with regards to the principles of ethics and human rights

พย.๑๒๐๔ ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล

๒ (๐-๘-๐)

N1204 Principles and Techniques in Nursing Practicum 2(0-8-0)

ปฏิบัติการพยาบาล และการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยของชีวิตที่มีภาวะสุขภาพปกติและเปี่ยงเบนในสถานการณ์จริง ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์และความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน

Nursing practice and providing nursing care for individuals with normal health and deviation across the life span in real situations utilizing nursing process and holistic care

based on the theory of caring, humanized care, and patients' safety within the scope of laws and professional ethics and human rights

พย.๑๒๐๕ การสื่อสารและสารสนเทศทางการพยาบาล ๒ (๑-๒-๓)

N1205 Nursing Informatics and Communication in Nursing 2(1-2-3)

แนวคิด และหลักการสื่อสาร วิธีการสื่อสาร การประยุกต์ความรู้ทางการสื่อสารในการพยาบาล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน แนวคิดของสารสนเทศทางการพยาบาล การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศในเครือข่ายโลก หลักการและวิธีการใช้เทคโนโลยีในการค้นหา การวิเคราะห์และการเลือกใช้สารสนเทศทางการพยาบาล ข้อมูลข่าวสารในสถานบริการสุขภาพอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

Concepts and principles of communication, methods of communication, applications of communication knowledge in nursing for individual, family, group, and community, concepts of information technology in nursing, accessing to worldwide network of information technology, principles and methods of utilizing technology for searching and analyzing health information, selecting nursing information technology in health care settings responsively to the globalizing world

พย.๑๒๐๖ การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)

N1206 Teaching and Counseling in Health 2(1-2-3)

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการสอนทางสุขภาพ การสร้างสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพระหว่างบุคคล การสอนและให้คำปรึกษาทางสุขภาพ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการสอนทางสุขภาพ

Concepts, theories, principles and processes of health teaching, promoting interpersonal and professional relationships, teaching and counseling, along with the utilization of various technology regarding health teaching

พย.๑๒๐๗ จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล ๓ (๓-๐-๖)

N 1207 Ethics and Laws in Nursing Profession 3(3-0-6)

แนวคิดและทฤษฎีจริยศาสตร์ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นิติเวช นิติจิตเวช ปัญหาจริยธรรมทางการพยาบาล และการแก้ไข แนวทางการนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการดำเนินชีวิต

Concepts and theories of ethics, ethical issues, and ethics for nursing profession; legislation in nursing profession and other laws related to nursing profession; forensic and forensic psychiatry; ethical problems in nursing and strategies to solve these problems, guidelines and applications in nursing practice and daily livings

พย.๑๒๐๘ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย ๓(๓-๐-๖)

N1208 Health Promotion and Illness Prevention 3(3-0-6)

แนวคิด ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วยแบบองค์รวมแก่บุคคลทุกช่วงวัยของชีวิต ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วยด้วยการใช้กระบวนการพยาบาล บนพื้นฐานการดูแลอย่างเอื้ออาทร และเลือกใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

21.2.2 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 8

รวมเล่ม

and

1019

អរិយធម៌

son:

nursing process to solve health problems concerning humanized-care, with regards to the scope of ethics, human rights, integrated local wisdoms, selected appropriate technology to promote self-care potential of the individuals

พย.๑๒๑๑ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ ๓(๐-๑๒-๐)

N1211 Nursing Care of Persons with Health Problems Practicum I

3(0-12-0)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่บุคคลในวัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของการรับประทานอาหารและน้ำ การขับถ่ายอุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ผิวหนัง กระดูก ข้อและกล้ามเนื้อ ฮอรโมน ทั้งในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรม และหลักสิทธิมนุษยชนเลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมผสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง

Nursing practice applying nursing process to provide holistic care based on the theory of caring for individuals in different ages from childhood to adult and elderly with health problems related to water and food consuming, urinary and feces elimination, skin, skeletal, joint and muscular system, endocrine system in acute, critical and chronic conditions, concerning humanized-care, the scope of ethics and human rights, selected resources, appropriated technology to promote self-care potential of the individuals

พย.๑๓๑๒ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒

๓(๓-๐-๖)

N1312 Nursing Care of Persons with Health Problems II 3(3-0-6)

แนวคิดและหลักการการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่บุคคลในวัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของอวัยวะรับสัมผัส ภูมิคุ้มกัน เซลล์เจริญเติบโตผิดปกติ เลือด และส่วนประกอบของเลือด อวัยวะสืบพันธุ์และเพศสัมพันธ์ ปัญหาที่เกิดจากโรคติดต่อและโรคเขตร้อน ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนเลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง

Concepts and principles of nursing care based on holistic approach and the theory of caring for individuals during childhood, adult and elderly with health problems related to sensory organs, immune system functions, abnormal growth of cell and tissue, blood and blood components, reproductive system and sexuality, infectious diseases, communicable and tropical diseases in acute, critical and chronic conditions using nursing process based on humanized-care, the scope of ethics and human rights, resources, appropriated technology, integrated with local wisdoms to promote self-care potential of the individuals

พย.๑๓๑๓ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ ๓(๐-๑๒-๐)

N1313 Nursing Care of Persons with Health Problems Practicum II

3(0-12-0)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่บุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของอวัยวะรับสัมผัส ภูมิคุ้มกัน เซลล์เจริญเติบโตผิดปกติ เลือด และส่วนประกอบของเลือด อวัยวะสืบพันธุ์และเพศสัมพันธ์ ปัญหาที่เกิดจากโรคติดต่อและโรคเรื้อรัง ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยี ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และมุ่งเสริมสร้างศักยภาพในการดูแลตนเองของบุคคล

Nursing practice applying nursing process to provide holistic care based on the theory of caring for individuals in different ages from childhood to adult and elderly with health problems related to sensory organ, immune system functions, abnormal growth of cell and tissue, blood and blood components, reproductive system and sexuality, infectious diseases, communicable and tropical diseases in acute, critical and chronic conditions using nursing process based on humanized-care, the scope of ethics and human rights, resources, appropriated technology, integrated with local wisdoms to promote self-care potential of the individuals

พย.๑๓๑๔ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ๓(๓-๐-๖)

N1314 Nursing Care of Persons with Health Problems III 3(3-0-6)

แนวคิดและหลักการการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่บุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของ การหายใจ การไหลเวียนเลือด และน้ำเหลือง สมอและไขสันหลัง และภาวะล้มเหลวหลายระบบในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ใช้กระบวนการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยี และผลการวิจัยที่เหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง

Concepts and principles of nursing care based on holistic approach and the theory of caring for individuals during childhood, adult and elderly with health problems related to respiratory system, circulatory and lymphatic system, neurological system, and multiple organs failure in acute, critical and chronic conditions, using nursing process based on humanized-care, the scope of ethics and human rights, resources, appropriated technology, integrated with research and local wisdoms to promote self-care potential of the individuals

พย.๑๓๑๕ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ๓(๐-๑๒-๐)

N1315 Nursing Care of Persons with Health Problems Practicum III

3(0-12-0)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่บุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพ เกี่ยวกับความผิดปกติของการหายใจ การไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง สมอและไขสันหลัง และภาวะล้มเหลวหลายระบบ ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยี ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และมุ่งเสริมสร้างศักยภาพในการดูแลตนเองของบุคคล

Nursing practice applying nursing process to provide holistic care based on the theory of caring for individuals in different ages from childhood to adult and elderly with health problems related to respiratory system, circulatory and lymphatic systems, neurological system, and multiple organs failure in acute, critical and chronic conditions using nursing processes based on humanized-care, the scope of ethics and human rights, resources, appropriated technology, integrated with local wisdoms to promote self-care potential of the individuals

พย.๑๓๑๖ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต

๓ (๓-๐-๖)

N1316

Nursing Care of Persons with Mental Health Problems

3(3-0-6)

แนวคิด หลักการเกี่ยวกับสุขภาพจิต และจิตเวช อาการวิกลจริตและการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิตแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่บุคคลทุกช่วงวัยของชีวิตที่มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาทางจิต ความคิด การรับรู้ ความจำ สติปัญญา อารมณ์ พฤติกรรม การใช้สารเสพติด และการทารุณกรรม ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง การคัดกรองปัญหาสุขภาพจิตและการประเมินความเจ็บป่วยทางจิตเวช การป้องกัน ส่งเสริม บำบัดรักษา การฟื้นฟูสภาพทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม ในสถานบริการและชุมชน การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดโดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง การมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชน

Concepts and principles of mental health and psychiatrics, psychological symptomatology and holistic nursing care based on holistic approach and the theory of caring given to different ages of persons with risks and problems regarding mental health, thought, perception, memory, intelligence, emotion, behaviors, drug abuse and violence in acute, critical and chronic conditions, screening mental health problems and assessing mental illness, organizing prevention, promotion, therapeutic and rehabilitation activities to individuals and groups in clinical settings and community, applying therapeutic relationship to help persons with mental health problems based on the principle of

ethics and human rights, resources, appropriated technology, integrated with local wisdoms to promote self-care potential of the individuals

พย.๑๓๑๗	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	๒(๐-๘-๐)
N1317	Nursing Care of Persons with Mental Health Problems	
	Practicum	2(0-8-0)

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่บุคคลทุกช่วงวัยของชีวิตที่มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาทางจิต ความคิด การรับรู้ ความจำ สติปัญญา อารมณ์ พฤติกรรม การใช้สารเสพติดและการทารุณกรรม ใน ระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง การป้องกัน ส่งเสริม บำบัดรักษา การฟื้นฟูสภาพทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม ในสถานบริการและชุมชน ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน การสอน การให้คำปรึกษาสุขภาพจิต การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด เลือกใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง การมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชน

Nursing practice applying nursing process to provide holistic health care based on the theory of caring given to different ages of persons with risks and problems regarding mental health, thought, perception, memory, intelligence, emotion, behaviors, drug abuse and violence in acute, critical and chronic conditions, screening mental health problems and assessing mental illness, organizing prevention, promotion, therapeutic and rehabilitation activities to individuals and groups in clinical settings and community, applying therapeutic relationship to help persons with mental health problems based on the principle of ethics and human rights, teaching, counseling, and therapeutic relationship, selected resources, appropriated technology, integrated local wisdoms to promote self-care potential of the individuals, families, and communities

พย.๑๓๑๘	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	๓(๓-๐-๖)
N1318	Family and Community Nursing I	3(3-0-6)

แนวคิด ทฤษฎี หลักการการพยาบาลครอบครัวและชุมชนแบบองค์รวม บนพื้นฐานการดูแลอย่างเอื้ออาทร การสร้างและการวางแผนครอบครัว ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพครอบครัวและชุมชน การประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพของครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาล วิธีการทางระบาดวิทยาร่วมกับทีมสุขภาพและองค์กรชุมชน เลือกใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน เพื่อมุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และชุมชน ให้สามารถพึ่งตนเองได้

Concepts, theories, and principles of holistic approach in family and community nursing based on the theory of caring, concepts of family construction and planning, factors influencing health status of family and community, health assessment, health promotion and prevention of health problems in family, group, and community utilizing nursing process, epidemiologic methods in the collaboration of healthcare teams and

community organizations, selected local wisdoms, resources and appropriate technology based on the principles of ethics, and human rights in order to promote strength of family and community self-reliance

พย.๑๓๑๙ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ ๒(๐-๘-๐)

N1319 Family and Community Nursing Practicum I 2(0-8-0)

ปฏิบัติการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพครอบครัวและชุมชน แบบองค์รวมบนพื้นฐานของการดูแลอย่างเอื้ออาทร โดยใช้กระบวนการพยาบาล วิธีการทางระบาดวิทยา ร่วมกับทีมสุขภาพและองค์กรชุมชน ดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันปัญหาสุขภาพในครอบครัว โรงเรียน สถานประกอบการ และชุมชน เลือกใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสม ยึดหลักจริยธรรม และสิทธิมนุษยชน มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน เพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้

Nursing practice using nursing process to holistically promoting health and preventing health problems in family and community based on the theory of caring, epidemiological methods, collaborating with healthcare teams and community organizations, operating health promotion and health problems prevention in family, school, work place, and community, selected local wisdoms, resources and appropriate technology based on the principles of ethics, and human rights in order to promote strength of family and community self-reliance

พย.๑๔๒๐ การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ๓(๓-๐-๖)

N1420 Family and Community Nursing II 3(3-0-6)

แนวคิด หลักการ การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ที่มีภาวะเสี่ยง ส่งผลต่อปัญหาสุขภาพของครอบครัว ปัญหาสุขภาพชุมชนระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ในการวินิจฉัยและการแก้ไขปัญหาสุขภาพครอบครัวและชุมชน เลือกใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน เพื่อให้สามารถดูแลตนเองได้

Concepts and principles of nursing care provided to family and community having risks and health problems, solving family and community health problems at both local and national levels, applying nursing process in community diagnosis and solving family and community health problems, selected local wisdoms, resources and appropriate technology based on the principles of ethics and human rights in order to strengthen family and community self-reliance

พย.๑๔๒๑ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ๒(๐-๘-๐)

N1421 Family and Community Nursing Practicum II 2(0-8-0)

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลอย่างความเอื้ออาทร โดยใช้กระบวนการพยาบาล และวิธีการทางวิทยาการระบาด ร่วมกับการประสานงานกับองค์กรชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาครอบครัวและชุมชนที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ การให้การดูแลสุขภาพที่บ้าน โดยยึดหลักยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชนให้สามารถพึ่งตนเอง

Holistic nursing practice based on the theory of caring using nursing process and epidemiology method in collaborating with community organizations and relevant agencies to solve health problems in family and community having risks and health problems, operating home health care based on the principles of ethics and human rights, selected local wisdoms, resources and appropriate technology in order to promote strength of family and community self-reliance

พย.๑๓๒๒ การพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ ๑ ๓(๓-๐-๖)

N1322 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I 3(3-0-6)

แนวคิดและหลักการการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร สำหรับมารดาและทารก การวางแผนครอบครัวและปัญหาการมีบุตรยาก การตั้งครรภ์ และพัฒนาการของทารกในครรภ์ การคลอดและระยะหลังคลอด ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว สร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัว

Concepts and principles of holistic Nursing care based on the Theory of Caring in maternal and newborn, family planning and infertility, pregnancy, development of fetus, processes of labor and post-partum care, factors influencing health, health assessment, health promotion and health problems prevention; supporting family participation and promoting mother, newborn, and family relationships

พย.๑๓๒๓ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ ๑ ๔(๐-๑๖-๐)

N1323 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum I

4(0-16-0)

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของหลักวิทยาศาสตร์และความเข้าใจความเป็นมนุษย์ในดูแลด้วยความเอื้ออาทรสำหรับมารดาและทารก การตั้งครรภ์ และพัฒนาการของทารกในครรภ์ การคลอดและระยะหลังคลอด ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว สร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัว ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง

Nursing practice applying nursing processes based on holistic approach, scientific process, humanized care and the theory of caring in providing nursing care to maternal and newborn during pregnancy, fetus development, laboring and postpartum periods, factors influencing health, assessing health status, promoting health, and preventing health problems, supporting family participation, promoting the relationships among mother, newborn, and family based on the scope of ethics and human rights, selected local wisdoms, resources and appropriate technology in order to promote the potentiality of individual self-care

พย.๑๔๒๔ การพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ ๒ ๓(๓-๐-๖)

N1424 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II 3(3-0-6)

แนวคิดและหลักการการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแล ด้วยความเอื้ออาทร สำหรับของมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยง และปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด การประเมินและการคัดกรองภาวะเสี่ยงและส่งต่อ การช่วยเหลือและฟื้นฟูสภาพ การเตรียมและช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษและการทำสูติศาสตร์หัตถการ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัว

Concepts and principles of holistic nursing care based on the theory of caring for maternal and newborn with potential health risks during the periods of pregnancy, laboring and postpartum, assessing and screening health risks and referring, helping and rehabilitating, preparing and serving for obstetrics special investigations and procedures, supporting family participation and promoting mother, newborn, and family relationships

พย.๑๔๒๕ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ ๒ ๒(๐-๘-๐)

N1425 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum II 2(0-8-0)

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาในการดูแลแบบองค์รวมบนพื้นฐานบนพื้นฐานของหลักวิทยาศาสตร์และความเข้าใจมนุษย์ในการดูแลสุขภาพสำหรับมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด ประเมิน คัดกรองภาวะเสี่ยงและส่งต่อ ดูแลให้การช่วยเหลือและฟื้นฟูสภาพ ช่วยเหลือส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัว เตรียมและช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษและการทำสูติศาสตร์หัตถการ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครอบครัว ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากรเทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง

Nursing practice applying nursing processes based on holistic approach, scientific process, humanized care and the theory of caring in providing nursing care to maternal and newborn during pregnancy, fetus development, laboring and postpartum periods, assessing and screening health risks and referring, helping and rehabilitating, promoting mother, newborn, and family relationships, preparing and serving for obstetrics special investigations and procedures, supporting family participation based on the principle of

ethics and human right, selected local wisdoms, resources and appropriate technology in order to promote the potentiality of individual self-care

พย.๑๔๒๖	การรักษายาบาลเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
N1426	Primary Medical Care	2(2-0-4)

แนวคิด หลักการการรักษายาบาลเบื้องต้น การประเมินสุขภาพเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยและการรักษายาบาลเบื้องต้นด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม ตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข การปฐมพยาบาล การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุหาม และสาธารณภัย การบำบัดทางจิตวิทยา การบันทึกข้อมูล การคัดกรอง การให้คำแนะนำและการส่งต่อ โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน กฎหมายวิชาชีพ

Concepts and principles of primary medical care, health assessment and differential diagnosis and basic treatment in medical and surgical fields in response to the regulations of the Ministry of Public Health, first aid, emergency care, mass casualty and disasters, minor operative procedures, medical record, screening, providing health education and referring with regards to ethical principles, human rights and codes of ethics for nurses

พย.๑๔๒๗	ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น	๒(๐-๘-๐)
N 1427	Primary Medical Care Practicum	2(0-8-0)

ปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การคัดกรองและการส่งต่อผู้ป่วย การรักษายาบาลเบื้องต้น การทำหัตถการ การช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน และการบันทึกข้อมูลของการรักษายาบาลเบื้องต้น ภายใต้ขอบเขตของระเบียบกระทรวงสาธารณสุขยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน และกฎหมายวิชาชีพ

Practicing health assessment, physical examination, diagnosis, screening and referring, providing primary medical care, minor operative procedures, emergency care, medical records in response to the regulations of the Ministry of Public Health, ethical principles, human rights, and codes of ethics for nurses

พย.๑๔๒๘	การบริหารการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)
N1428	Nursing Administration	2(2-0-4)

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีการบริหาร กระบวนการและเทคนิคการบริหาร ภาวะผู้นำ การบริหารและการเป็นผู้นำทางการพยาบาลตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารทางการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพทุกระดับและองค์กรสุขภาพ ยึดหลักจริยธรรมในการบริหารและสิทธิมนุษยชน

Concepts, principles and the theories of administration, administration process and technique, leadership and nursing leaders in the scope of nursing administrators at all levels of healthcare settings based on ethical principles of administration and human rights

พย.๑๔๒๙ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล ๑(๐-๔-๐)
N1429 Nursing Administration Practicum 1(0-4-0)

ปฏิบัติบทบาท หัวหน้าทีม หัวหน้าเวร และการเป็นผู้นำทางการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพ ยึดหลักจริยธรรมในการบริหารและสิทธิมนุษยชน เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและสถาบัน

Nursing administration practice in roles of team-leader, in-charge nurse, and nursing leader at all levels of healthcare settings based on ethical principles and human rights, conducting as a good member of professional institutes

พย.๑๓๓๐ การวิจัยทางการพยาบาล ๓(๒-๒-๕)
N1330 Nursing Research 3(2-2-5)

แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่าง และรายงานการวิจัย รวมถึงการเลือกและการวิเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล

Concepts of research, identification of research problem, research design, sampling techniques, statistical analysis, research instrument, data collection, data analysis, writing research proposal and research report, as well as selection and utilization of research in nursing practice

พย.๑๔๓๑ แนวโน้มและพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล ๒(๒-๐-๔)

N1431 Trends and Development of Nursing Profession 2(2-0-4)

พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล ทั้งในและต่างประเทศ คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล องค์การวิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งการพัฒนามหาวิทยาลัยการพยาบาล

Development of nursing profession nationally and internationally, the characteristics of nursing profession, nursing organizations, factors influencing the progression and development of nursing profession, issues and trends in nursing, in addition to the development of nursing professional

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต
ธ.๑๐๐๑ พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม ๒(๑-๒-๓)
E1001 Group Dynamics and Teamwork 2(1-2-3)

ความหมายของกลุ่ม พลวัตกลุ่ม องค์ประกอบที่สำคัญในการทำงานเป็นทีม กระบวนการและการทำงานเป็นทีม ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์พลวัตกลุ่ม และการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

Meaning of group, group dynamic, components of teamwork, group process and teamwork, significant factors related to working as a team, analysis of group dynamic and utilization

ล.๑๐๐๒ การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ๒(๑-๒-๓)

E1002 Systems Thinking Process Development 2(1-2-3)

แนวคิดและหลักการคิดในมิติต่างๆ การเชื่อมโยงด้านคุณธรรมจริยธรรมกับการคิดอย่างมีเหตุผล และการคิดอย่างเป็นระบบ การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

Concepts and principles of systematic thinking in all aspects, integration of ethical, moral and reasoning thinking, systemic thinking development

ล.๑๐๐๓ การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์ ๒(๒-๐-๔)

E1003 Personality and Emotional Development 2(2-0-4)

แนวคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพ สุขภาพจิต แรงจูงใจ การสร้างความสัมพันธ์ การแต่งกายเสริมสร้างบุคลิกภาพ การควบคุมอารมณ์ การสนทนาเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ คุณธรรมกับหลักมนุษยธรรม

Concepts of personality, mental health, motivation, development of personality and relationship including dialogue, mood control, ethic and humanity

ล.๑๐๐๔ หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้นและการเมืองการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔)

E1004 Elementary Political Science and Thai Governance 2(2-0-4)

หลักรัฐศาสตร์ การพัฒนาการปกครองของประเทศไทย การเมืองกับการปกครองประเทศ โครงสร้างของสังคมปัจจุบัน กลไกทางการเมือง นโยบายความมั่นคงของประเทศไทย แนวโน้มทางการเมือง และการปกครองของประเทศไทย การวิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองและการปกครองของประเทศไทย

Concepts, trends and development of Thai politics and governance, social structure, national security policies, and problem analysis of Thai politics and governance

ล.๑๐๐๕ ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)

E1005 Thai Wisdom and Health Care 2(1-2-3)

ความหมายและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย การฟื้นฟูและส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในปัจจุบัน ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ แนวทางการพัฒนาเพื่อการพึ่งตนเองทางสุขภาพ บทบาทพยาบาลกับการส่งเสริมภูมิปัญญาไทย

The relationship between Thai wisdom and health care focusing on definition, its importance, the promotion of Thai wisdom, the development for self-reliance on health, and roles of nurses in supporting Thai wisdom

ล.๑๐๐๖ เทคโนโลยีทางการศึกษา ๒(๒-๐-๔)

E1006 Educational Technology 2(2-0-4)

แนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา ประเภทเครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา การผลิตสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม แนวโน้มและพัฒนาการทางเทคโนโลยีทางการศึกษาด้านเครื่องมือ ความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัย

Basic concepts and applications of educational technology including types of educational technology, trends and development of instruments focusing on academic and research context

ล.๑๐๐๗	พืชสมุนไพร	๒(๒-๐-๔)
E1007	Medicinal Plants	2(2-0-4)

ความสำคัญและประเภทของพืชสมุนไพร ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการงานสาธารณสุข

Importance and types of medical plants and herbs, general knowledge of medical plants and herbs, and application of medical plants and herbs into public health

ล.๑๐๐๘	การนวดเพื่อบำบัดแผนไทย	๒(๑-๒-๓)
E1008	Thai Traditional Therapeutic Massage	2(1-2-3)

ประวัติการนวดไทย หลักการนวดพื้นฐาน หลักการตรวจ การวินิจฉัยและการรักษาทางหัตถเวชกรรม การประคบ การบริหารแบบฤๅษีดัดตน การประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

History, basic concepts and applications of Thai traditional massage focusing on principles of examination, diagnosis, therapeutic management, hot compression, and ruesi-dudton-stretching exercise (hermit exercise) for holistic health care

ล.๑๐๐๙	การศึกษาอิสระ	๑ (๐-๒-๐)
E1009	Independent study	1(0-2-0)

แนวคิดและกระบวนการเกี่ยวกับการศึกษาอิสระ โดยใช้การวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ดำเนินการศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้ การแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี ประเมินผลการเรียนรู้ นำเสนอผลงานการศึกษาและการอภิปรายกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบนันทนเอง มีภาวะผู้นำและความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานตนเองและวิชาชีพ

Concepts and process of Independent study, using self-plan learning, implementing, using technology in searching knowledge, evaluating by presenting and discussing to promote self-directed learning, leadership, and creativity in self-promoting and profession

ล.๑๐๑๐	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๓(๒-๒-๕)
E1010	English for Advanced Academic Purposes	3(2-2-5)

ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน บทความทางวิชาการ สรุปและนำเสนอผลงานทางวิชาการและวิจัย

Principles of reading, listening, and summarizing academic articles related to profession, speaking, academic writing, presenting, and making speech and speaking in various occasions

๓.๒ ชื่อสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา & ปี/ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงาน ทาง วิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
							หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
๑.	ดร.วรรณภา ประทุมโทน	๓๖๕๙๙๐๐๖๒ ๗๔๕๗	๕๕๑๑๐๙๑๖๙๘	อาจารย์ (พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ)	กศ.ด. (การบริหาร การศึกษา)/๒๕๔๖ มหาวิทยาลัยนคร พนม.(การพยาบาล ชุมชน) /๒๕๓๘ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปพส. /๒๕๒๗ วิทยาลัยพยาบาล พุทธชินราช	ภาค ผนวก ข	๔.๖๘	
๒.	อ.มณฑนา อึ้งฉริยศักดิ์ชัย	๓๖๕๙๙๐๐๖๒ ๖๘๙๒	๕๕๑๑๐๙๑๖๖๔	อาจารย์ (พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การ พิเศษ)	วท.ม. (การพยาบาล ผู้ป่วยวิกฤติ)/๒๕๓๔ มหาวิทยาลัยมหิดล ปพส./๒๕๒๔ วิทยาลัยพยาบาล พุทธชินราช	ภาค ผนวก ข	๔.๐๓	
๓.	อ.อายุพร กัยวิทย์โกศล	๓๖๕๙๙๐๐๔๗ ๔๖๓๔	๕๕๑๑๐๙๑๕๕๖	อาจารย์ (พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การ พิเศษ)	พย.ม.(สุขภาพจิต และการพยาบาล จิตเวช) /๒๕๓๘ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ปพส./๒๕๓๑ วิทยาลัยพยาบาล พุทธชินราช	ภาค ผนวก ข	๔.๔๔	
๔.	อ.ยุคนธร ทองรัตน์	๓๖๕๙๙๐๐๕๑ ๒๙๔๓	๕๕๑๑๐๙๑๙๙๓	อาจารย์ (พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การ พิเศษ)	พย.ม.(การพยาบาล แม่และเด็ก) /๒๕๔๑ มหาวิทยาลัยมหิดล ปพย. /๒๕๓๖ วิทยาลัยพยาบาล พุทธชินราช	ภาค ผนวก ข	๔.๐๐	
๕.	อ.ปิยะเนตร วิริยะปราโมทย์	๓๓๐๙๙๐๑๓๗ ๑๔๐๘	๕๖๑๑๐๙๓๖๕๐	อาจารย์ (พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การ พิเศษ)	พย.ม.(การพยาบาล มารดาและ ทารก)/(๒๕๔๑) มหาวิทยาลัยมหิดล ปพย. /๒๕๓๖ วิทยาลัยพยาบาล นครราชสีมา	ภาค ผนวก ข	๔.๔๘	

ลำดับที่	
๑.	ดร. พร
๒.	ดร. สุฯ
๓.	ผ ว

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด ภาควิชา/คณะ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
						หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
๑.	ดร.เพลินดา พรหมบัวศรี	๔๕๑๑๐๑๔๘๘๔	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน)	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)/๒๕๔๖ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.ม.(การพยาบาลแม่และเด็ก) /๒๕๓๖ มหาวิทยาลัยมหิดล พยบ. /๒๕๒๖ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	๑ หน่วย	
๒.	ดร.กาญจนา สุขแก้ว	๔๕๑๑๐๑๒๐๕๒	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน)	กศด.(พัฒนศึกษาศาสตร์)/ ๒๕๔๓ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร สส.ม.(สังคมศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข)/๒๕๓๔ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วท.บ.(การพยาบาลสาธารณสุข)/๒๕๒๔ มหาวิทยาลัยมหิดล อนุปริญญาพยาบาล/๒๕๒๒ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน	๓.๔๘ หน่วย	
๓.	ดร.นุศรา วิจิตรแก้ว	๔๕๑๑๐๑๒๐๔๗	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน)	ศษ.ด. (ประชากรศึกษา) / ๒๕๔๕ มหาวิทยาลัยมหิดล ค.ม.(บริหารการพยาบาล)/๒๕๓๔ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปพส. /๒๕๒๗ วิทยาลัยพยาบาล พุทธชินราช	ภาควิชาพื้นฐานและพัฒนาวิชาชีพ	๓.๓๑ หน่วย	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	สังกัด ภาควิชา/คณะ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
๔.	ดร.สุจิตรา หัตต์เที่ยง	๔๕๑๑๐๑๗๑๘๐	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	ปร.ด. (สังคมศาสตร์ การแพทย์และ สาธารณสุข) /๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยมหิดล สศ.ม.(สังคมศาสตร์ การแพทย์และ สาธารณสุข)/๒๕๓๕ มหาวิทยาลัยมหิดล วท.บ.(พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์)/๒๕๒๖ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	๑.๖๓ หน่วย	
๕.	ดร.วรรณภา ประทุมโชน	๔๕๑๑๐๔๑๖๔๘	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	กศ.ด. (การบริหาร การศึกษา)/๒๕๔๖ มหาวิทยาลัยนเรศวร พย.ม. (การพยาบาล ชุมชน)/๒๕๓๘ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปพส./๒๕๒๗ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน	๔.๖๘ หน่วย	
๖.	ดร.ดวงพร หุ่นตระกูล	๔๕๑๑๐๕๘๕๖๑	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	ปร.ด. (การพยาบาล)/ ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กศ.ม.(การวัดและประเมินผล การศึกษา)/๒๕๓๘ มหาวิทยาลัยนเรศวร วท.บ.(การพยาบาลและ ผดุงครรภ์)/๒๕๒๘ มหาวิทยาลัยมหิดล	ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	๓.๖๐ หน่วย	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด ภาควิชา/คณะ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
						หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
๗.	ดร.สายชล จันทร์วิจิตร	๔๕๑๑๐๕๘๕๕๔	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน)	Ph.D. : Nursing (๒๕๔๙) VCU, VA, USA พย.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์)/๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปพส./๒๕๓๒ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๔.๕๕ หน่วย	
๘.	ดร.ศุภานันท์ สุวรรณกิจ	๔๕๑๑๐๕๘๕๔๓	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน)	ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์)/๒๕๔๓ มหาวิทยาลัยนเรศวร กศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ)/๒๕๓๘ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ปพส./ ๒๕๒๙ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน	๘.๑๓ หน่วย	
๙.	ดร.สุรีย์ เหล็กขำ	๔๕๑๑๐๕๘๕๕๘	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน)	กศ.ด. (การอุดมศึกษา)/๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กศ.ม.(การบริหารการศึกษา)/๒๕๔๓ มหาวิทยาลัยนเรศวร พย.ม.(การพยาบาลครอบครัว)/๒๕๓๕ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปพส./ ๒๕๒๗ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๖.๕๘ หน่วย	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	สังกัด ภาควิชา/คณะ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
๑๐.	ดร.กรวิกา พรหมจวง	๕๑๑๑๐๓๘๘๓๒	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การ(ด้าน การสอน)	Ph.D. (Gerontological Nursing)/๒๕๕๑ Case Western Reserve, Ohio, USA ปพย./๒๕๓๘ วิทยาลัยพยาบาลอูตรดิตถ์	ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	๗.๙๘ หน่วย	
๑๑.	อ.สุพร พวงวราพันธ์	๔๕๑๑๐๑๒๐๔๖	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	วท.ม.(การพยาบาลอายุร ศาสตร์และศัลยศาสตร์)/ ๒๕๓๓ มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.บ.(การพยาบาล) / ๒๕๒๓ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประกาศนียบัตรพยาบาล ผดุงครรภ์และอนามัย/ ๒๕๑๗ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	๓.๙๗ หน่วย	
๑๒.	อ.เกษร คิงแฮม	๔๕๑๑๐๑๒๐๔๘	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา)/๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปพส./๒๕๒๓ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาพื้นฐานและ พัฒนาวิชาชีพ	๔.๙๙ หน่วย	
๑๓.	อ.เกศกาญจน์ บัวผัน	๔๕๑๑๐๕๘๙๕๐	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	กศ.ม. (การอุดมศึกษา)/ ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ ประสานมิตร ปพย. /๒๕๓๖ วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี พุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	๗.๗๒ หน่วย	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	สังกัด ภาควิชา/คณะ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
๑๔.	อ.จันทร์จิรา ขันทะยศ	๔๕๑๑๐๕๘๙๕๖	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะ แนว)/๒๕๔๕ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปพย./๒๕๓๘ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์	๗.๙๖ หน่วย	
๑๕.	อ.จารุวรรณ รังสิยานนท์	๔๕๑๑๐๑๒๐๔๑	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม. (การพยาบาลแม่ และเด็ก)/๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปพส./๒๕๒๔ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์	๔.๐๖ หน่วย	
๑๖.	อ.จุฑากานต์ กิ่งเนตร	๔๕๑๑๐๑๒๐๓๕	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม. (การพยาบาลอายุร ศาสตร์และศัลยศาสตร์)/ ๒๕๓๙ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปพส./๒๕๒๕ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	๔.๙๐ หน่วย	
๑๗.	อ.จุฑามาศ จันทร์เสียม	๔๕๑๑๐๙๑๖๔๙	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะ แนว)/๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปพย./๒๕๓๖ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	๗.๓๘ หน่วย	
๑๘.	อ.ชรินทร์ ว่องวีระยุทธ์	๔๕๑๑๐๑๒๐๒๙	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	กศ.ม. : จิตวิทยาการแนะ แนว(๒๕๓๘) มหาวิทยาลัยนเรศวร ปพส./๒๕๒๖ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์	๗.๖๖ หน่วย	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สังกัดภาควิชา/คณะ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
						หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
๑๙.	อ.ชลลดา ดิยะวิสุทธิศรี	๔๕๑๑๐๙๘๕๘๙	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน)	พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก)/๒๕๓๙ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปพส./๒๕๓๒ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓.๖๖ หน่วย	
๒๐.	อ.ดวงใจ พรหมพยัคฆ์	๔๕๑๑๐๕๘๙๒๗	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน)	พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)/๒๕๔๑ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปพส./๒๕๓๗ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๗.๘๓ หน่วย	
๒๑.	อ.ทับทิม ปัตตะพงศ์	๔๕๑๑๐๘๔๑๗๖	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน)	พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก)/๒๕๔๕ มหาวิทยาลัยมหิดล ปพส. /๒๕๓๘ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๗.๕๐ หน่วย	
๒๒.	อ.นุโรม จุ้ยพ่วง	๔๕๑๑๐๕๘๙๑๘	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน)	พย.ม. ; การพยาบาลแม่และเด็ก(๒๕๔๐) มหาวิทยาลัยมหิดล ปพย. /๒๕๓๖ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์	๗.๔๓ หน่วย	
๒๓.	อ.เบญจมาภรณ์ นาคามดี	๔๕๑๑๐๙๘๕๙๕	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน)	พย.ม.(การพยาบาลสตรี)/๒๕๔๔ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปพย. /๒๕๓๙ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์	๗.๓๘ หน่วย	

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด ภาควิชา/คณะ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
						หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
๒๔.	อ.ปานจันทร์ คนสูง	๔๕๑๑๐๕๘๙๖๐	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม. (การพยาบาลสตรี) /๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปพย. /๒๕๓๘ วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี พระพุทธบาท สระบุรี	ภาควิชาการพยาบาล มารดาทารกและผดุง ครรภ์	๗.๔๘ หน่วย	
๒๕.	อ.ปิยะเนตร วิริยะปราโมทย์	๔๖๑๑๐๙๓๖๕๐	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม. : การพยาบาลมารดา และทารกแรกเกิด/๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยมหิดล ปพย./๒๕๓๖ วิทยาลัยพยาบาล นครราชสีมา	ภาควิชาการพยาบาล มารดาทารกและผดุง ครรภ์	๔.๔๘ หน่วย	
๒๖.	อ.ฝนทิพย์ ไคร์กระโทก	๔๕๑๑๑๐๐๙๐๕	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การ(ด้าน การสอน)	รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต/๒๕๕๒ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ ปพส./๒๕๓๓ วิทยาลัยพยาบาล นครราชสีมา	ภาควิชาพื้นฐานและ พัฒนาวิชาชีพ	๗.๔๗ หน่วย	
๒๗.	อ.ภาวิณี จิตตเสถียร	๔๕๑๑๐๑๒๐๕๙	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะ แนว) /๒๕๓๕ มหาวิทยาลัยนเรศวร พย.บ /๒๕๒๐ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ภาควิชาการพยาบาล มารดาทารกและผดุง ครรภ์	๓.๖๘ หน่วย	
๒๘.	อ.กมุรินทร์ อินขั้วนิ	๔๗๑๑๑๘๔๒๖๕	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม.(สุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช)/๒๕๔๘ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปพย./๒๕๔๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี พุทธชินราช	ภาควิชาการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	๔.๖๗ หน่วย	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	สังกัด ภาควิชา/คณะ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
๒๙.	อ.มณฑนา อัจฉริยศักดิ์ชัย	๔๕๑๑๐๙๑๖๖๔	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	วท.ม. (การพยาบาลผู้ป่วย วิกฤติ)/๒๕๓๔ มหาวิทยาลัยมหิดล ปพส./๒๕๒๔ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๗.๒๗ หน่วย	
๓๐.	อ.ยุคนธร ทองรัตน์	๔๕๑๑๐๕๘๙๔๗	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม.(การพยาบาลแม่ และเด็ก)/๒๕๔๑ มหาวิทยาลัยมหิดล ปพย./๒๕๓๖ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการพยาบาล เด็กและวัยรุ่น	๔.๐๐ หน่วย	
๓๑.	อ.วรรณภรณ์ วีระพงษ์	๔๕๑๑๐๑๒๐๖๗	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะ แนว)/๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยนเรศวร วท.บ.(พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์)/๒๕๒๓ มหาวิทยาลัยมหิดล	ภาควิชาการพยาบาล มารดาทารกและผดุง ครรภ์	๔.๑๓ หน่วย	
๓๒.	อ.วราภรณ์ สัตยวงศ์	๔๕๑๑๐๕๘๕๓๕	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	วท.ม. (การพยาบาลอายุร ศาสตร์และศัลยศาสตร์)/ ๒๕๓๘ มหาวิทยาลัยมหิดล วท.บ.(พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์)/๒๕๒๖ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาควิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๔.๐๓ หน่วย	
๓๓.	อ.วิสิฐศรี เพ็งนุ้ม	๔๕๑๑๐๙๘๕๙๐	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม. (การพยาบาล ศึกษา)/๒๕๔๕ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปพย./๒๕๔๐ วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี พุทธชินราช	ภาควิชาการพยาบาล เด็กและวัยรุ่น	๗.๒๘ หน่วย	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด ภาควิชา/คณะ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
๓๔.	อ.สาวิตรี ลิ้มกมลทิพย์	๔๕๑๑๐๕๘๙๒๐	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์)/๒๕๔๕ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปพย.(พยาบาล/๒๕๓๙ วิทยาลัยพยาบาลสุราษฎร์ธานี	ภาควิชาการ พยาบาลเด็กและ วัยรุ่น	๗.๗๖ หน่วย	
๓๕.	อ.สุทธามาศ อนุธาทู	๔๕๑๑๐๕๘๙๕๒	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว)/ ๒๕๔๓ มหาวิทยาลัยศรีนคริ นทรวิโรฒ ประสานมิตร ปพย./๒๕๓๕ วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ ประชารักษ์ นครสวรรค์	ภาควิชาการ พยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	๗.๙๗ หน่วย	
๓๖.	อ.สุภาณี คลังฤทธิ์	๔๕๑๑๐๙๘๕๙๑	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)/ ๒๕๔๓ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปพย./๒๕๓๙ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	๗.๕๓ หน่วย	
๓๗.	อ.อภิเชษฐ์ พูลทรัพย์	๔๕๑๑๐๙๘๕๙๒	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว)/ ๒๕๔๓ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปพส./๒๕๓๐ วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิ ประสงค์	ภาควิชาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน	๘.๒๐ หน่วย	
๓๘.	อ.อังคณา เรือนก้อน	๔๕๑๑๐๕๘๕๔๙	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)/ ๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยมหิดล ปพย./๒๕๓๖ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	๕.๘๘ หน่วย	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด ภาควิชา/คณะ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
๓๙.	อ.อายุพร กัยวิทย์โกศล	๔๕๑๑๐๕๘๕๔๖	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม.(สุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช)/๒๕๓๘ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปพส./๒๕๓๑ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	๔.๔๔ หน่วย	
๔๐.	อ.อารีย์ กุลจู	๔๕๑๑๐๕๘๕๔๑	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)/ ๒๕๓๕ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปพส. /๒๕๒๗ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาพื้นฐาน และพัฒนา วิชาชีพ	๗.๓๔ หน่วย	
๔๑.	อ.สุวรรณี สร้อยสงค์	๔๕๑๑๐๒๗๓๙๖	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม. (การพยาบาลอายุร ศาสตร์และศัลยศาสตร์)/ ๒๕๓๙ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปพส. /๒๕๓๐ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	๔ หน่วย	
๔๒.	อ.อัญชลี รุ่งฉาย	๔๕๑๑๑๗๕๔๑๔	พยาบาล วิชาชีพ ปฏิบัติการ (ด้านการ สอน)	พย.ม. (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)/ ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พย.บ. /๒๕๔๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลมารดา ทารกและผดุง ครรภ์	๗.๖๖ หน่วย	
๔๓.	อ.จิตติพร พิชผล	๕๒๑๑๒๑๐๖๐๘	พยาบาล วิชาชีพ	Master Degree of Caring Sciences(๒๕๕๔) Mälardalen University พย.บ. /๒๕๕๒ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	ภาควิชาพื้นฐาน และพัฒนา วิชาชีพ	๖.๘๖ หน่วย	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด ภาควิชา/คณะ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
๔๔.	อ.ชนกานต์ แสงคำกุล	๔๙๑๑๑๙๖๓๕๖	พยาบาล วิชาชีพ ปฏิบัติการ (ด้านการ สอน)	พย.บ. /๒๕๔๙ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน	๘.๔๕ หน่วย	
๔๕.	อ.พรพิมล ชัยสา	๕๓๑๑๒๑๕๐๔๗	พยาบาล วิชาชีพ	พย.บ. /๒๕๕๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	๒.๒๕ หน่วย	
๔๖.	อ.ศักดา เปรมไทยสงค์	๕๑๑๑๒๐๕๔๘๗	พยาบาล วิชาชีพ	พย.บ. /๒๕๕๐ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	๘.๐๘ หน่วย	
๔๗.	อ.ศุภวรรณ ยอดโปร่ง	๕๒๑๑๒๑๐๖๕๗	พยาบาล วิชาชีพ	พย.บ./ ๒๕๕๒ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน	๘.๔๐ หน่วย	
๔๘.	อ.สุดาวรรณ สันหมอยา	๕๒๑๑๒๑๐๖๖๑	พยาบาล วิชาชีพ	พย.บ./ ๒๕๕๒ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	๘.๐๐ หน่วย	
๔๙.	อ.อวิณท์ บัวประชุม	๔๙๑๑๑๙๔๔๕๗	พยาบาล วิชาชีพ ปฏิบัติการ (ด้านการ สอน)	พย.บ. /๒๕๔๙ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน	๘.๕๕ หน่วย	
๕๐.	อ.อัญติมา กิจศรีนภดล	๕๓๑๑๒๑๕๐๔๑	พยาบาล วิชาชีพ	พย.บ. /๒๕๕๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	๒.๒๕ หน่วย	
๕๑.	อ.วันทนี โรจนางษ์	๔๕๑๑๑๐๙๑๖๙๐	พยาบาล วิชาชีพ ปฏิบัติการ (ด้านการ สอน)	ปพย. ๒๕๓๘ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	-	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด ภาควิชา/คณะ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
๕๒.	อ.จันทิมา ครุฑดีกานันท์	๔๕๑๑๐๖๒๖๓๖	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การ	พย.ม. (การพยาบาลศึกษา)/ ๒๕๔๔ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปพส./๒๕๓๓ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลมารดา ทารกและผดุง ครรภ์	๗.๕๘ หน่วย	
๕๓.	อ.สิรารักษ์ ศรีมาลา	๔๖๑๑๑๐๑๑๒๗	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การ	พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์)/๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พย.บ. /๒๕๔๖ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลเด็กและ วัยรุ่น	๗.๓๕ หน่วย	
๕๔.	อ.อังฉรวรรณ ช้างพินิจ	๔๘๑๑๑๙๐๕๙๙	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การ	วท.ม. (วิทยาการระบาด) / ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยมหิดล ปพส./๒๕๓๕ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน	๘.๕๕ หน่วย	
๕๕.	อ.เริงฤทธิ์ ทองอยู่	๕๒๑๑๒๑๐๖๔๔	พยาบาล วิชาชีพ	พย.บ./ ๒๕๕๒ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	๒ หน่วย	
๕๖.	อ.เพ็ญนภา ดามื่นเศก	๕๔๑๑๒๒๕๑๑๖	พยาบาล วิชาชีพ	พย.บ./ ๒๕๕๔ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	อยู่ระหว่างฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	-	
๕๗.	อ.นิรัชรา แก้ว เผือก	๕๔๑๑๒๒๗๔๕๗	พยาบาล วิชาชีพ	พย.บ./๒๕๕๔ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	อยู่ระหว่างฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	-	
๕๘.	อ.กิริติ กิจธีระวุฒิมังษ์	๔๕๑๑๐๕๘๙๐๕	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	สม. (การพยาบาล)/ ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปพย. /๒๕๓๖วิทยาลัย พยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์	ภาควิชาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน	ลา ศึกษา ต่อ ระดับ ปริญญา เอก	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด ภาควิชา/คณะ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
๕๙.	อ.จิตระการ ศุภศิริ	๔๕๑๑๐๙๑ ๖๕๘	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม. (การพยาบาลสตรี)/ ๒๕๔๕ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปพย./๒๕๓๘ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลมารดา ทารกและ ผดุงครรภ์	ลา ศึกษา ต่อ ระดับ ปริญญา เอก	
๖๐.	อ.จินดาวรรณ เงารัศมี	๔๕๑๑๐๕๘ ๙๑๕	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม. (การพยาบาลอายุร ศาสตร์และศัลยศาสตร์)/ ๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ.(พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์)/๒๕๓๒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	ลา ศึกษา ต่อ ระดับ ปริญญา เอก	
๖๑.	อ.นฤมล เอกรธรรมสุทธิ	๔๕๑๑๐๗๘ ๖๖๖	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม. (การพยาบาลแม่และ เด็ก)/๒๕๔๓ มหาวิทยาลัยมหิดล ปพย. /๒๕๓๘ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลเด็กและ วัยรุ่น	ลา ศึกษา ต่อ ระดับ ปริญญา เอก	
๖๒.	อ.เบญญาภา พรมพุก	๔๔๑๑๑๖๐ ๐๔๗	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การ(ด้าน การสอน)	พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)/ ๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พย.บ. /๒๕๔๔ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	ลา ศึกษา ต่อ ระดับ ปริญญา เอก	
๖๓.	อ.พนารัตน์ เจนจบ	๔๕๑๑๐๕๘ ๕๕๑	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม. (การพยาบาลอายุร ศาสตร์และศัลยศาสตร์)/ ๒๕๔๒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปพย./๒๕๓๘ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	ลา ศึกษา ต่อ ระดับ ปริญญา เอก	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด ภาควิชา/คณะ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
๖๔.	อ.รุ่งทิพา หวังเรืองสถิตย์	๔๕๑๑๐๙๑๖๘๓	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม. (การพยาบาลแม่และ เด็ก) /๒๕๔๓ มหาวิทยาลัยมหิดล ปพย./๒๕๓๖ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลเด็กและ วัยรุ่น วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี พุทธชินราช	ลา ศึกษา ต่อ ระดับ ปริญญา เอก	
๖๕.	อ.วิภาพร สิทธิศาสตร์	๔๕๑๑๐๙๘๕๕๓	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม. (การพยาบาลศึกษา)/ ๒๕๔๓ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปพย./๒๕๓๙ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน	ลา ศึกษา ต่อ ระดับ ปริญญา เอก	
๖๖.	อ.สมภารณ์ เทียนขาว	๔๕๑๑๐๙๘๕๕๙	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม. (การพยาบาลศึกษา)/ ๒๕๔๕ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปพย. /๒๕๓๙ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	ลา ศึกษา ต่อ ระดับ ปริญญา เอก	
๖๗.	อ.สิริวัฒน์ อายุวัฒน์	๔๕๑๑๐๕๘๓๗	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	สม. (การพยาบาล)/ ๒๕๓๙ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กศ.ม.(วัดและประเมินผล การศึกษา)/ ๒๕๓๘ มหาวิทยาลัยนเรศวร วท.บ.(การพยาบาลและ ผดุงครรภ์)/ ๒๕๓๑ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาควิชาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน	ลา ศึกษา ต่อ ระดับ ปริญญา เอก	
๖๘.	อ.อัญชลี แก้วสระศรี	๔๕๑๑๐๙๑๗๑๒	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)/ ๒๕๔๑ มหาวิทยาลัยมหิดล ปพส./๒๕๓๓ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	ลาศึกษา ต่อ ระดับ ปริญญา เอก	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพฯ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา & ปี/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สังกัด ภาควิชา/คณะ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
๖๙.	อ.อัศนี วันชัย	๔๕๑๑๐๕๘๕๓๘	พยาบาล วิชาชีพ ชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ สอน)	พย.ม. (การพยาบาลอายุร ศาสตร์และศัลยศาสตร์)/ ๒๕๓๙ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปพล./ ๒๕๓๕ วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	ลา ศึกษา ต่อ ระดับ ปริญญา เอก	
๗๐.	อ.ชนานันท์ แสงปาก	๕๐๑๑๒๐๐๙๖๑	พยาบาล วิชาชีพ	พย.บ./ ๒๕๔๙ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาล สุขภาพจิตและ จิตเวช	ลา ศึกษา ต่อ ระดับ ปริญญา โท	
๗๑.	อ.นิตา สิงห์ลอ	๕๑๑๑๒๐๖๓๖๘	พยาบาล วิชาชีพ	พย.บ./๒๕๕๐ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	ภาควิชาการ พยาบาลอนามัย ชุมชน	ลา ศึกษา ต่อ ระดับ ปริญญา โท	
อาจารย์ประจำที่ไม่มีวุฒิการศึกษาทางการพยาบาล							
๗๒.	อ.ศิริรัชส์ อินสุข	-	วิทยากร ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา)/๒๕๓๘ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กศ.บ (เคมี)/๒๕๒๗มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	ภาควิชา การศึกษาทั่วไป	๕.๗๘ หน่วย	
๗๓.	อ.อภิชาติ อัจฉริยศักดิ์ชัย	-	วิทยากร ชำนาญการ พิเศษ	วท.ม. (การสอนฟิสิกส์)/๒๕๓๑ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กศ.บ (ฟิสิกส์)/๒๕๒๔ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ภาควิชา การศึกษาทั่วไป	๒.๕๕ หน่วย	
๗๔.	อ.รณภพ อัมทับ	-	วิทยากร	กศ.ม(เทคโนโลยีและ สื่อการศึกษา)/๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยนเรศวร วท.บ.(คอมพิวเตอร์)/๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ภาควิชา การศึกษาทั่วไป	๒.๘๓ หน่วย	

๑) อาจารย์พิเศษที่สอนทั้งรายวิชา

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	หน่วยงานต้นสังกัด	รหัสชื่อรายวิชาที่สอน ในหลักสูตร
	คุณวุฒิสูงสุด / สาขาวิชา		
๑.	ผศ. ดร. วศิน ปัญญาบุตรตระกูล ศศ.ด. (พัฒนาสังคม)	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ส. ๑๑๐๓ อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.	ผศ. ประภาพร เพ็ญนุ่ม กศ.ม. (ภาษาไทย)	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ภ.๑๑๐๑ ทักษะภาษาไทย
๓.	ผศ. นันทวัน ชุมตันติ กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ภ.๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภ. ๑๑๐๓ ภาษาอังกฤษพัฒนา
๔.	อ.รุ่งกาญจน์ ประทุมทอง ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ)	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ภ.๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภ. ๑๑๐๓ ภาษาอังกฤษพัฒนา
๕.	อ.สุวิมล ไฉยศ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ)	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ภ.๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
๖.	ดร. ดุษฎี รุ่งรัตนกุล ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ภ.๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ส. ๑๐๑๐ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง
๗.	อ.สุพัตรา พรหมดำ ศศ.ม. (วิชาเอกภาษาอังกฤษ)	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	ภ.๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ส. ๑๐๑๐ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง
๘.	อ.เพ็ญพักตร์ สุริย์รัตนันท์ ศศ.ม. (วิชาเอกภาษาอังกฤษ)	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม	ภ.๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ภ. ๑๓๐๕ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง
๑๐.	อ.จุฑารักษ์ ยิ้มสบาย วท.ม.(เทคนิคการแพทย์)	โรงพยาบาลพุทธชินราช	พ.๑๑๐๔ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา
๑๑.	อ.กุลจิรนนท์ อิศระธำนันท์ วท.บ.เทคนิคการแพทย์ กศ.ม. (จิตวิทยา)	โรงพยาบาลพุทธชินราช	พ.๑๑๐๔ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา
๑๒.	ผศ. นิพนธ์ ประทุมศิริ วิทยาการจัดการมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	พ.๑๒๑๒ เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ
๑๓.	อ.อัญญา พ่วงลาภ คหกรรมศาสตร์	โรงพยาบาลพุทธชินราช	พ.๑๑๐๘ โภชนาการ
๑๔.	ดร.วัชรวิทย์ เทียงอยู่ วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) Ph.D.	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ. ๑๑๐๕ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ พ. ๑๑๐๖ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒
๑๕.	ดร.หทัยรัตน์ เครือไวยสุวรรณ วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์)	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ. ๑๑๐๕ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ พ. ๑๑๐๖ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	หน่วยงานต้นสังกัด	รหัสชื่อรายวิชาที่สอน ในหลักสูตร
	คุณวุฒิสูงสุด / สาขาวิชา		
๑๖.	อ.พงษ์พิทักษ์ ภูติวัตร วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ. ๑๑๐๕ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ พ. ๑๑๐๖ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒
๑๗.	อ.เทวรัตน์ คุ่มจันทิก วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ. ๑๑๐๕ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ พ. ๑๑๐๖ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒
๑๘.	อ.ยุทธพงษ์ ทองพบ วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ. ๑๑๐๕ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ พ. ๑๑๐๖ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒
๑๙.	อ.สังข์ สุตสวาท วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ. ๑๑๐๕ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ พ. ๑๑๐๖ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒
๒๐.	ดร. ณัฐธิดา สกุลศักดิ์ วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) Ph.D. (Cell and Molecular Biology)	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ. ๑๑๐๕ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ พ. ๑๑๐๖ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒
๒๑.	ผศ.ดร. อรรณี คงสมบัติ ปร.ด. (สรีรวิทยา)	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ. ๑๑๐๕ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ พ. ๑๑๐๖ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒
๒๒.	ดร. จันทรีจิรา วสุนธราวัฒน์ Ph.D. (Biomedical Sciences)	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ. ๑๑๐๕ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ พ. ๑๑๐๖ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒
๒๓.	ดร. สุภาพร พันธุ์ธำรงค์ ปร.ด. (สรีรวิทยา)	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ. ๑๑๐๕ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ พ. ๑๑๐๖ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒
๒๔.	ดร. ปิยะรัตน์ ศรีสว่าง ปร.ด. (สรีรวิทยา)	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ. ๑๑๐๕ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ พ. ๑๑๐๖ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒
๒๕.	ดร. วชิราวดี มาลากุล ปร.ด. (สรีรวิทยา)	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ. ๑๑๐๕ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ พ. ๑๑๐๖ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒
๒๖.	อ.กิตติณัฐ รอดทองดี วท.ม. (สรีรวิทยา)	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ. ๑๑๐๕ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ พ. ๑๑๐๖ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒
๒๗.	อ.ธรรต พิศัยกุลเกษม วท.ม. (สรีรวิทยา)	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ. ๑๑๐๕ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ พ. ๑๑๐๖ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒
๒๘.	ดร. พัทธภรณ์ สุทฎา Pharm. D, BCPN, Ph.D.	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ. ๑๒๑๐ เภสัชวิทยา
๒๙.	นพ. ดร. ณตพล สุภณัฐเศรษฐกุล เภสัชศาสตรบัณฑิต (ภ.บ.) Ph.D. (Pathology) แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1)	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ. ๑๒๑๑ พยาธิสรีรวิทยา
๓๐.	ผศ. พญ. จุลินทร สำราญ พ.บ. ว.ว. พยาธิวิทยากายวิภาค	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ. ๑๒๑๑ พยาธิสรีรวิทยา

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	หน่วยงานต้นสังกัด	รหัสชื่อรายวิชาที่สอน ในหลักสูตร
	คุณวุฒิสูงสุด / สาขาวิชา		
๓๑.	พญ. ละออง ชมพักต์ วท.บ.(เทคนิคการแพทย์) พ.บ. ว.ว.พยาธิวิทยากายวิภาค	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ. ๑๒๑๑ พยาธิสรีรวิทยา
๓๒.	นพ. เขาวงกต ศรีเมืองวงศ์ พ.บ. ว.ว. ผู้เชี่ยวชาญสาขานิเวศศาสตร์	โรงพยาบาลพุทธชินราช	พ. ๑๒๑๑ พยาธิสรีรวิทยา
๓๓.	นพ. ยิ่งยศ จุลกิจวัฒน์ พ.บ. ว.ว. พยาธิวิทยากายวิภาค	โรงพยาบาลพุทธชินราช	พ. ๑๒๑๑ พยาธิสรีรวิทยา
๓๔.	นพ. อมิชาติ ชุมทอง พ.บ. ว.ว. พยาธิวิทยากายวิภาค	โรงพยาบาลพุทธชินราช	พ. ๑๒๑๑ พยาธิสรีรวิทยา

อาจารย์พิเศษที่สอนไม่ครบทั้งรายวิชา

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	หน่วยงานต้นสังกัด	รหัสชื่อรายวิชาที่สอน ในหลักสูตร
	คุณวุฒิสูงสุด / สาขาวิชา		
๑.	อ.เทียมตา พลพิทักษ์ คป.(ครุศาสตรบัณฑิต)	หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงพยาบาลพุทธชินราช	พย.๑๒๐๕ การสื่อสารและสารสนเทศ ทางการพยาบาล
๒.	นพ. บุญชัย นาคอริยกุล พ.บ. วุฒิปัตรสติ-นรีเวชศาสตร์	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชวิทยา โรงพยาบาลพุทธชินราช	พย.๑๔๒๔ การพยาบาลมารดา ทารก แรกเกิด และผดุงครรภ์ ๒
๓.	อ.สุธิชาติ มงคล ส.ม.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สระโคก	พย.๑๔๒๘ การบริหารการพยาบาล
๔.	อ.พรทิพย์ จันทพันธ์ ปพ.ย. กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	โรงพยาบาลพุทธชินราช	พย.๑๔๒๘ การบริหารการพยาบาล
๕.	อ.อภิญา สระมาลี น.ม.	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	พย.๑๒๐๗ จริยศาสตร์และกฎหมาย วิชาชีพการพยาบาล
๖.	อ.สมชาย เพชรอำไพ ส.ม.	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด พิษณุโลก	พย.๑๓๑๘ การพยาบาลครอบครัวและ ชุมชน ๑
๗.	อ.สุรารค์ ดิวงกูล พย.บ.	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด พิษณุโลก	พย.๑๓๑๘ การพยาบาลครอบครัวและ ชุมชน ๑
๘.	อ.นัตยา หนูบ้านยาง ส.บ.	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด พิษณุโลก	พย.๑๓๑๘ การพยาบาลครอบครัวและ ชุมชน ๑

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	หน่วยงานต้นสังกัด	รหัสชื่อรายวิชาที่สอน ในหลักสูตร
	คุณวุฒิสูงสุด / สาขาวิชา		
๙.	ดร. นิรมล พิมน้ำเย็น ศศ.ด.	สำนักงานควบคุมป้องกันโรคที่ ๙	พย.๑๓๑๘ การพยาบาลครอบครัวและ ชุมชน ๑
๑๐.	ทญ. รัชณี จิตสันติมิตรักษ์ ท.บ.	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด พิษณุโลก	พย.๑๓๑๘ การพยาบาลครอบครัวและ ชุมชน ๑
๑๑.	ภก. สุริยะ วิริยะประสิทธิ์ ภ.บ.	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด พิษณุโลก	พย.๑๓๑๘ การพยาบาลครอบครัวและ ชุมชน ๑
๑๒.	นพ. นิพัธ กิตติมานนท์ พบ. วว.(ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์)	โรงพยาบาลพุทธชินราช	ส.๑๑๐๑ ทักษะชีวิต
๑๓.	รศ. ดร. มังกร ทองสุกดี ED.D. (การอุดมศึกษา) (วิทยาศาสตร์การศึกษา) USA.	ข้าราชการบำนาญ	ส.๑๐๑๒ การพัฒนากระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ
๑๔.	อ.พิสมัย จารุขวลิต วทม.(สาธารณสุขศาสตร์)	โรงพยาบาลพุทธชินราช	พย.๑๒๐๖ การสอนและการให้ คำปรึกษาทางสุขภาพ
๑๕.	พ.ญ. รุ่งแสงกนกวุฒิ พ.บ. วว.(จิตเวชศาสตร์)	โรงพยาบาลพุทธชินราช	พย.๑๓๑๖ การพยาบาลบุคคลที่มี ปัญหาทางจิต
๑๖.	พ.ญ. กิตติวรรณ เทียมแก้ว พ.บ. วว.(จิตเวชศาสตร์)	โรงพยาบาลสวนปรุง	พย.๑๓๑๖ การพยาบาลบุคคลที่มี ปัญหาทางจิต
๑๗.	อ.กนกศักดิ์ ลิขิตไพรวัลย์ ศศบ. (พัฒนาสังคม) ศศม. (MBA)	ชมรมฝึกการพูดพิษณุโลก	ส.๑๑๐๑ ทักษะชีวิต

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม/ประสบการณ์ในสถานการณ์จริง

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช จัดให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ทางการพยาบาล เพื่อให้ครอบคลุมทั้งมิติทางกาย จิตและสังคม ของบุคคลทุกช่วงวัยและทุกสภาวะสุขภาพในสถานการณ์จริงทั้ง ที่ชุมชน โรงเรียนและสถานบริการสุขภาพทุกระดับ โดยระดับปฐมภูมิ ได้แก่ สถานเฝ้าระวัง ศูนย์สุขภาพชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป ระดับตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลเฉพาะทางจิตเวช นอกจากนั้นได้มีการฝึกเสริมประสบการณ์ก่อนสำเร็จ การศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเป็นพยาบาลวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และมีผลการเรียนรู้ครบทั้ง ๖ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๔.๒ ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์ :

ชั้นปี/ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมงและเวลาเรียน
๒/๒	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	๒ หน่วยกิต ๑๔๐ ชั่วโมง วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐น.
ภาคฤดูร้อน	ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	๒ หน่วยกิต ๑๔๐ ชั่วโมง วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐น.
ภาคฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑	๓ หน่วยกิต ๒๑๐ ชั่วโมง วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐น.
๓/๑	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒	๓ หน่วยกิต ๒๑๐ ชั่วโมง วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐น.
๓/๑	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	๒ หน่วยกิต ๑๔๐ ชั่วโมง วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐น.
๓/๒	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ ๑	๔ หน่วยกิต ๒๘๐ ชั่วโมง วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐น.
๓/ฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	๓ หน่วยกิต ๒๑๐ ชั่วโมง วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐น.
๓/ฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	๒ หน่วยกิต ๑๔๐ ชั่วโมง วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ .
๔/๑	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ ๒	๒ หน่วยกิต ๑๔๐ ชั่วโมง วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐น.
๔/๑	ปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาล	๑ หน่วยกิต ๗๐ ชั่วโมง วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐น.
๔/๒	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	๒ หน่วยกิต ๑๔๐ ชั่วโมง วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐น.
๔/๒	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๒ หน่วยกิต ๑๔๐ ชั่วโมง วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐น.

หมายเหตุ : ๑. การจัดช่วงเวลาเวร

- เวรเช้า ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
- เวรบ่าย ๑๖.๓๐ - ๐๐.๓๐ น.
- เวรดึก ๐๐.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.

๒. เวลาขึ้นอยู่กับกิจกรรมในชุมชนด้วย

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

ตามข้อกำหนดในคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

๕.๑ คำอธิบาย

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาการวิจัยทางการพยาบาลซึ่งเป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษากระบวนการวิจัยและฝึกประสบการณ์การทำวิจัยโดยเลือกประเด็นปัญหาทางการพยาบาลที่สนใจ ใช้กระบวนการทางวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

๕.๒.๑ มุ่งมีความรู้จากการวิจัย การทำโครงการ

๕.๒.๒ สามารถกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัยได้

๕.๒.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

๕.๒.๔ สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล

๕.๒.๕ สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๕.๒.๖ สามารถเขียนรายงานและนำเสนอผลงานวิจัย

๕.๓ ช่วงเวลา : ภาคต้น ชั้นปีที่ ๓

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต : ๓ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ : ให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา เช่น

๕.๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๑๐ - ๑๒ คน

๕.๕.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยให้นักศึกษา ๑-๒ คนต่อกลุ่ม เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการกำหนดประเด็นการวิจัย การสืบค้น การวางแผนการทำวิจัย กระบวนการวิจัย การเขียนรายงานและการนำเสนอ

๕.๕.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษา การติดตามการทำงานของนักศึกษา และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

๕.๕.๔ นักศึกษานำเสนอกระบวนการศึกษา และผลการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๕.๖.๒ นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองตามแบบประเมินในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรู้จากการทำงานวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

๕.๖.๓ นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ของเพื่อนตามแบบประเมินในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น และประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์

๕.๖.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแบบประเมิน จากการสังเกต พฤติกรรม ผลงานของนักศึกษา และการนำเสนอรายงานการวิจัย ตามแบบประเมินในด้านองค์ความรู้จากการวิจัย การทำโครงการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่นส่งคะแนนที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๕.๖.๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามระเบียบการวัดและประเมินผล

๕.๖.๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมกับหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ในภาควิชาเดียวกัน อย่างน้อย ๒ คน ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ในระดับรายวิชา

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
มีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	๑. สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในทุกรายวิชาของการเรียน ๒. กิจกรรมครอบครัวพุทธชินราชนำนักศึกษาให้บริการด้วยจิตอาสา ๓. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาพยาบาลให้มีจิตอาสาด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ๔. กิจกรรมชมรมคนดีศรีพุทธชินราช ๕. กิจกรรมชมรมค่ายอาสาพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล ๑.๒ สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ ๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ๑.๔ มีความรับผิดชอบต่อภาระกิจของตนเอง ๑.๕ มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ ๑.๖ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและมีความสามารถจัดการกับปัญหา	๑. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ใน การเรียนการสอนทุกรายวิชา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติและกรณีศึกษา ๒. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	- ใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๑. ประเมินระหว่างเรียน ๑.๑ โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ๑.๒ โดยกลุ่มเพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก ๑.๓ โดยผู้ใช้บริการ และชุมชน ทั้งนี้ใช้วิธีการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สนทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินที่เกี่ยวข้อง ๒. ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
จริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล ๑.๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน ๑.๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด		
๒. ด้านความรู้ ๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ ๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้ ๒.๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร ๒.๕ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล ๒.๖ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มี	เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ ๑. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ๒. การใช้ปัญหาเป็นฐาน ๓. เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ๔. การบรรยายร่วมกับการอภิปราย ๕. การค้นคว้าการวิเคราะห์และการทำกรณีศึกษา ๖. การทำโครงการ ๗. การเรียนแบบทีมเป็นฐาน(Team based learning)	-กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ และการนำเสนอปากเปล่า

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
ผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน		
๓. ด้านทักษะทางปัญญา ๓.๑ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้หน้าที่เข้มแข็ง ๓.๒สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ๓.๓สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ๓.๔สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล ๓.๕สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา ๓.๖สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	- การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา การจัดทำโครงการ การใช้เกม การศึกษาอิสระ การสัมมนา การใช้ผังความคิด เป็นต้น	๑.การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา การสอบโดยใช้ข้อสอบที่วัดการคิดวิเคราะห์ ๒. การประเมินจากผลงาน/ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์ กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางการพยาบาล การศึกษาอิสระการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา การสัมมนาและผังความคิด ๓. การนำเสนอการทำโครงการ การสัมมนา และการนำเสนอปากเปล่า
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ มีความสามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา ๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีม	๑. การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ๓. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ใน	อาจารย์ ตนเองและเพื่อนประเมินพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การแสดงพฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
การพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบสุขภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่าง ๔.๓ สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและมีส่วนร่วมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย ๔.๔ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ต่อสังคม และพัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง	ภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำที่หลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิกและในชุมชน ๔. จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เช่น การทำงานกลุ่ม หรือมอบหมายให้เป็นหัวหน้ากลุ่ม	
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม ๕.๒ สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ ๕.๓ สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ ๕.๔ สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น ๕.๕ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	๑. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคำนวณ และการวิเคราะห์สถิติ ๒. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสาร ระหว่างบุคคล ๓. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการนำเสนอ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. การทดสอบความสามารถในการคำนวณและวิเคราะห์สถิติ ๒. ประเมิน ผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน การฟัง ๓. การประเมินจากการเลือกใช้สื่อสารสนเทศ จากกิจกรรมและโครงการที่ใช้เพื่อสื่อสาร เช่น สื่อการสอนการให้ความรู้ การทำสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้สู่ประชาชน, การจัดรายการวิทยุ, เสียงตามสาย ๔. ทดสอบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากการมอบหมายงาน และส่งงานทาง อินเทอร์เน็ตการเข้าใช้ E-learning และการประเมินคุณภาพการสอนทางระบบฐานข้อมูล
๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ๖.๑สามารถปฏิบัติทักษะการ	กลยุทธ์การสอนในการพัฒนาทักษะปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน โดยเน้น	๑. การประเมินทักษะการปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพและชุมชน ๒. การประเมินจากข้อมูลสะท้อน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
พยาบาลอย่างเป็นองค์รวมด้วยความเอื้ออาทรโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบ่าบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน ๖.๒ สามารถปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลการบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ (พ.ศ.๒๕๒๘) และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๐ ๖.๓ สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย สิทธิของผู้ป่วย และสิทธิมนุษยชน ๖.๔ สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ๖.๕ แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และสามารถทำงานในหน่วยบริการสุขภาพ และในชุมชน	๑. การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ ๒. การแสดงบทบาทสมมติ ๓. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง ๔. การสอนข้างเตียง ๕.การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ๖. การตรวจเยี่ยม ๗. การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ๘.ฝึกให้บริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับผู้สอน	กลับ(feedback) จากผู้ใช้บริการ อาจารย์พยาบาลพี่เลี้ยง บุคลากรในหอผู้ป่วย และนายจ้าง ๓. การสอบปฏิบัติการในคลินิก/ห้องปฏิบัติ

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)
(ภาคผนวก ก)

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนกว่าด้วยการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
พ.ศ. ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง) (ตามเอกสารแนบท้าย ภาคผนวก ค)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

๒.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบประกอบด้วย

๑) คณะกรรมการทวนสอบระดับภาควิชา ประกอบด้วย หัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ใน
ภาควิชาจำนวนอย่างน้อย ๒ คน

๒) คณะกรรมการทวนสอบระดับกลุ่ม/ฝ่าย ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ หัวหน้า
งานวัดและประเมินผลการศึกษา หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา และตัวแทนอาจารย์ประจำชั้นจำนวน ๔ คน

๒.๑.๒ คณะกรรมการทวนสอบระดับกลุ่ม/ฝ่าย กำหนดเกณฑ์การทวนสอบ และประชาสัมพันธ์
ให้อาจารย์ทุกคนทราบ

๒.๑.๓ คณะกรรมการทวนสอบระดับกลุ่ม/ฝ่ายคัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในทุก
สาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของแต่ละชั้นปีโดย
ไม่ซ้ำรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป

๒.๑.๔ คณะกรรมการทวนสอบระดับกลุ่ม/ฝ่ายดำเนินการทวนสอบผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน
รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) จากการสอบถามภาค
ปลายภาค โดยตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงงาน แบบฟอร์มการให้คะแนนการ
ปฏิบัติงาน (Performance Evaluation) ในคลินิกและชุมชน แผนการพยาบาลและรายงานกรณีศึกษาทั้ง
ในวิชาภาคทฤษฎีและปฏิบัติและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย และสรุปผลการทวนสอบเป็นลายลักษณ์
อักษร

๒.๑.๕ คณะกรรมการทวนสอบรายงานผลการทวนสอบให้กับคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
ทุกภาคการศึกษา

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดำเนินการโดยทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของ
การประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการ
เรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและองค์กร โดย
ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ การได้ทำงานที่ตรงสาขาของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

๒.๒.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้น ๑ มากกว่า ๗๐ % โดยตรวจสอบจากสภาการพยาบาล

๒.๒.๓ การตรวจสอบจากผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา ในระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ ๑ ปีที่ ๕ เป็นต้น

๒.๒.๔ การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

๒.๒.๕ การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในด้านของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

๒.๒.๖ ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

๒.๒.๗ ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (ก) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ข) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (ค) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช และได้รับปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรจะต้องเป็นไปตามข้อบังคับเรื่องการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนี้

- ๑) คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒) จำนวนปีที่เรียนไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
- ๔) ผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดโดยสถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา มหาวิทยาลัยนเรศวรตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๕) ผ่านการสอบความรู้รอบยอดตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช และมหาวิทยาลัยนเรศวร
- ๖) ต้องชำระค่าใช้จ่ายต่างๆในการศึกษาครบตามระเบียบของวิทยาลัย
- ๗) ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

หมวดที่ ๖ การพัฒนาอาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

หลักเกณฑ์การรับอาจารย์ใหม่ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีน พุทธชินราช จะรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไป (สาขาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขและมีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์) โดยกลุ่มพัฒนาบุคลากรและบริการวิชาการร่วมกับกลุ่มวิชาการ วางแผนการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑.๑ อาจารย์ใหม่ (ที่ไม่มีประสบการณ์ด้านการสอน)

๑.๑.๑ ปฐมนิเทศจากวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัย ระเบียบข้าราชการและระเบียบวิธีการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๑.๒ เข้ารับการปฐมนิเทศจากสถาบันพระบรมราชชนก

๑.๑.๓ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องในคลินิกและ/หรือชุมชน ๖ เดือนเพื่อเพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติการพยาบาล

๑.๑.๔ สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่เทียบเคียงกันได้ และสภาการพยาบาลให้การเห็นชอบ

๑.๑.๕ ฝึกสอนภาคปฏิบัติ โดยมีอาจารย์พี่เลี้ยงเป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา ประเมินการปฏิบัติงาน ๖ เดือน

๑.๑.๖ ติดตามประเมินผลทักษะการสอนและการปฏิบัติจากพี่เลี้ยงและผู้เกี่ยวข้อง โดยให้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง

๑.๒ อาจารย์ที่รับย้าย/โอน

๑.๒.๑ ปฐมนิเทศจากวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัย ระเบียบข้าราชการและระเบียบวิธีการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒.๒ เข้ารับการปฐมนิเทศจากสถาบันพระบรมราชชนก

๑.๒.๓ กรณีมีประสบการณ์ทางวิชาชีพให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑ เดือนเพื่อเรียนรู้ระบบขั้นตอนของหน่วยงาน

๑.๒.๔ กรณีไม่มีประสบการณ์การสอนสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่เทียบเคียงกันได้ และสภาการพยาบาลให้การเห็นชอบ

๑.๒.๕ ฝึกสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีอาจารย์พี่เลี้ยงเป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ เดือน

๑.๒.๖ ติดตามประเมินผลทักษะการสอนและการปฏิบัติจากพี่เลี้ยงและผู้เกี่ยวข้อง โดยให้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์และบุคลากร :

กำหนดให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ดังนี้

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๒.๑.๑ สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

๒.๑.๒ จัดโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลสำหรับอาจารย์ทุกคนและอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor)

๒.๑.๓ สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำรวมกลุ่ม/จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดำเนินการอย่างต่อเนื่องในด้านการพัฒนาบุคลากร

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

๒.๒.๑ จัดโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ สร้างทักษะด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

๒.๒.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนเพื่อศึกษาต่อทั้งภายในและต่างประเทศ

๒.๒.๓ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการ

๒.๒.๔ ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา และศึกษาดูงานด้านวิชาชีพทั้งระดับประเทศและนานาชาติ

๒.๒.๕ สร้างเครือข่ายความรู้ทางวิชาการด้านการเรียนการสอน และวิชาชีพ

๒.๒.๖ ส่งเสริมการจัดการความรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพให้เป็นวัฒนธรรมการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ

๒.๓ การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน

๒.๓.๑ สนับสนุนให้เข้าร่วมประชุม/อบรมทักษะการปฏิบัติงานให้ตรงตามสมรรถนะที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าคนละ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๒.๓.๒ จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน

๒.๓.๓ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเพื่อเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงาน

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

๑.๑ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตรศึกษาพยาบาล และมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีคณะกรรมการ ดังนี้

๑.๑.๑ คณะกรรมการควบคุมและกำกับมาตรฐานการศึกษาของสถาบันสมทบมหาวิทยาลัยนเรศวร

๑.๑.๒ คณะอนุกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาของสถาบันสมทบคณะพยาบาลศาสตรมหาวิทยาลัยนเรศวร

๑.๑.๓ คณะกรรมการบริหารวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

๑.๒ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารวิชาการมอบหมายรายวิชาให้กับภาควิชา
รับผิดชอบ

๑.๓ หัวหน้าภาควิชามอบหมายรายวิชาต่างๆ ให้กับอาจารย์ในภาควิชาเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา

๑.๔ ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานกับผู้สอน และร่วมกันวางแผนจัดการเรียนการสอนและ
รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.๓)หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(มคอ.๔)และนำเสนอการ
จัดการเรียนการสอนต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

๑.๕ ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.๓)และ Test Blue Print หรือ
รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(มคอ.๔) แก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียน
การสอน พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขตามข้อตกลงร่วม

๑.๖ ผู้สอนดำเนินการตามรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.๓)หรือรายละเอียดของประสบการณ์
ภาคสนาม(มคอ.๔)

๑.๗ ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนและ
ดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน

๑.๘ ผู้รับผิดชอบรายวิชาหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชาอย่างน้อย ๒ คนร่วมวิพากษ์
ข้อสอบ กำกับติดตามการดำเนินการสอนของ ผู้สอนและการประเมินผลการสอน

๑.๙ ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมคะแนนจากการสอบและรายงานหรืออื่น ๆ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน

๑.๑๐ ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการติดตามประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
และนำมาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.๕)หรือรายงานผลการดำเนินการของ
ประสบการณ์ภาคสนาม(มคอ.๖) เสนอต่อหัวหน้าภาควิชาและผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายใน ๓๐ วันหลัง
สิ้นสุดภาคการศึกษา

๑.๑๑ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร(มคอ.๗)และเสนอต่อคณะ
กรรมการบริหารวิชาการภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการ
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรอบปีถัดไป

๑.๑๒ เมื่อครบรอบหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการนำผลการดำเนินการของหลักสูตรมา
วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม รวมทั้งนำผลการ
วิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑ การบริหารงบประมาณ

มีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณการแสวงหารายได้ การจัดหาครุภัณฑ์ เพื่อให้
เพียงพอโดย

๒.๑.๑ คณะกรรมการวิเคราะห์และจัดหาทรัพยากรภายในและภายนอก รวบรวมและวิเคราะห์
ความต้องการการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนและจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรการเรียนการสอน เพื่อให้
เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์และเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
ระดับปริญญาตรี

๒.๑.๒ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาทรัพยากรการเรียนการสอน และจัดสรรงบประมาณ

๒.๑.๓ เจ้าหน้าที่พัสดุและผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนตามแผน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๒.๑.๔ คณะกรรมการบริหารติดตามประเมินผลการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนตามแผน ที่กำหนด

หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอน ดังนี้

๒.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ตามเอกสารแนบท้าย ภาคผนวก จ

๒.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

๑) ผู้รับผิดชอบรายวิชาสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนของรายวิชา เช่น หนังสือ วารสาร วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อโสตฯ ที่ต้องการใช้เพิ่มเติม เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา

๒) หัวหน้าภาควิชาเสนอความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนของรายวิชาที่ต้องการ เพิ่มเติมไปยังคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดหาทรัพยากรภายในและภายนอกเพื่อจัดหาตามความต้องการ

๓) เจ้าหน้าที่พัสดุและผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะกรรมการวิเคราะห์และจัดหาทรัพยากรภายในและภายนอก สำรวจความพึงพอใจ ความเพียงพอของทรัพยากรจัดการเรียนการสอนจากผู้ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องปีละ ๒ ครั้งเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดหาทรัพยากร

๓. การบริหารคณาจารย์

๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

วิทยาลัยกำหนดคุณสมบัติรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้

๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพ โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์และมีประสบการณ์การปฏิบัติการ พยาบาลมาไม่ต่ำกว่า ๒ ปี

๓.๑.๒ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งหรือใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพการพยาบาลขั้นหนึ่งที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดาทารกแรก เกิด และการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งที่ไม่หมดอายุ

๓.๑.๓ ปฏิบัติการพยาบาล สอน หรือวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพและการพยาบาล อย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๔ กรณีเป็นอาจารย์ใหม่ที่ไม่มีความรู้ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลต้องผ่านการอบรม หลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการ พยาบาลที่เทียบเคียงกันได้ และสภากาการพยาบาลให้การเห็นชอบ

๓.๑.๕ กรณีที่ไม่สามารถรับอาจารย์ที่มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยฯ กำหนดเกณฑ์ดังนี้

๑) ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๓.๕๐ ขึ้นไป โดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ และกิจการนักศึกษา ร่วมกันพิจารณาแล้วเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒) ผู้ที่ไม่มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาล วิทยาลัยฯ จัดให้เข้ารับการอบรมหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่เทียบเคียงกันได้ และสภากาพยาบาลให้การเห็นชอบ

๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลฯ มีการกำหนดให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามและทบทวนคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

๓.๒.๑ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารวิชาการจัดทำคู่มือการใช้หลักสูตรและประชุมชี้แจงเนื้อหาสาระ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลแก่อาจารย์ก่อนนำหลักสูตรไปใช้

๓.๒.๒ ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมกับหัวหน้าภาควิชาประชุมสัมมนาการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๓.๒.๓ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารวิชาการ จัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

วิทยาลัยฯ กำหนดนโยบายในการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ ดังนี้

๓.๓.๑ คุณสมบัติของคณาจารย์พิเศษสอนภาคทฤษฎี คือ มีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาตรงกับรายวิชาที่สอน และ/หรือเคยผ่านการอบรมในเนื้อหาที่สอน หรือถ้ามีคุณวุฒิปริญญาตรีต้องมีประสบการณ์การทำงานตรงตามรายวิชาที่เชิญสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๓.๓.๒ คุณสมบัติของคณาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติการพยาบาล ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภากาพยาบาลกำหนด

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๔.๑.๑ วิทยาลัยฯ กำหนดนโยบาย และวิเคราะห์ความต้องการบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑.๒ กำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้เป็นไปตามระเบียบบริหารงานบุคคล

๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

๔.๒.๑ สนับสนุนให้เข้าร่วมประชุม/อบรมทักษะการปฏิบัติงานให้ตรงตามสมรรถนะที่กำหนดไว้ ไม่น้อยกว่าคนละ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๔.๒.๒ จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน

๔.๒.๓ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเพื่อเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงาน

๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

วิทยาลัยฯ กำหนดแนวทางการสนับสนุนและการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

๕.๑.๑ การจัดอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษา

๑) วิทยาลัยฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทุกคนพร้อมกำหนดแนวทางการดำเนินการให้คำปรึกษา บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการงานอาจารย์ที่ปรึกษา คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี จรรยาบรรณของอาจารย์ที่ปรึกษา และหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ไว้ในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของวิทยาลัยฯ

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาในความรับผิดชอบอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อติดตามด้านผลการเรียน ด้านความประพฤติ ด้านสุขภาพ ด้านการปรับตัว ด้านความเป็นอยู่และอื่น ๆ เพื่อให้การช่วยเหลือนักศึกษาได้ทันที

๓) อาจารย์ที่ปรึกษามั่นใจผลการพบนักศึกษา พร้อมแนวทางการแก้ไขในแฟ้มอาจารย์ที่ปรึกษา และดำเนินการส่งต่ออาจารย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อประสานความช่วยเหลือกรณีอาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถช่วยเหลือได้

๕.๑.๒ การจัดอาจารย์ประจำชั้น

วิทยาลัยฯ ทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นของนักศึกษาทุกชั้นปี รับผิดชอบดูแลนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การเอื้ออำนวยเกี่ยวกับการเรียนการสอนเป็นสำคัญ ทั้งนี้อาจารย์ประจำชั้นจะต้องเข้าพบนักศึกษาทั้งชั้นปีตามตารางสอนที่กลุ่มงานวิชาการจัดให้ในแต่ละภาคการศึกษาพร้อมบันทึกผลการเข้าพบไว้เป็นลายลักษณ์อักษร หากพบปัญหาจะดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ไขทันที

๕.๑.๓ การจัดอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร

วิทยาลัยฯ โดยกลุ่มงานกิจการนักศึกษา จัดอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการที่ดำเนินการโดยนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถบริหารจัดการโครงการได้ด้วยตนเอง

๕.๑.๔ อาจารย์ทุกคนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบ โดยจัดทำตารางการเข้าพบไว้หน้าห้องทำงานและ/หรือในเว็บไซต์ของวิทยาลัย

๕.๒ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

วิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยการบันทึกข้อความถึงผู้อำนวยการฯ เพื่อพิจารณาสั่งการ

๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยฯ มีการสำรวจและติดตามบัณฑิตและคุณภาพบัณฑิต ดังนี้

๖.๑ สำรวจการได้งานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๒

๖.๒ สำรวจความต้องการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๖.๓ นำผลการสำรวจนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

ผลจากการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และผู้ใช้บัณฑิตพบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีงานทำร้อยละ ๑๐๐ การประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตทุกข้อมีคะแนนมากกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ โดยมี

ข้อเสนอแนะในเรื่องของการนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหา และการแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย โดยคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการสูงที่สุดคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ในด้านของการมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง และการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ ทั้งนี้วิทยาลัยฯได้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกลุ่มงานกิจการนักศึกษา ใน รูปแบบของโครงการ กิจกรรมนวัตกรรม และการบริการวิชาการ ตลอดจนจัดเสริมประสบการณ์ก่อนสำเร็จ การศึกษาให้แก่นักศึกษา

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๐ ครบถ้วน และมีผลการดำเนินการรวม บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน อยู่ในเกณฑ์ดี อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องก่อนได้รับการเผยแพร่

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่					หลักฐาน
	๑	๒	๓	๔	๕	
*๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วน ร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงาน หลักสูตร	X	X	X	X	X	
*๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา พยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย	X	X	X	X	X	
*๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	
*๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตาม แบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	
*๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		X	X	X	X	
*๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่าง น้อยร้อยละ๒๕ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		X	X	X	X	
*๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว			X	X	X	
*๘. อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตาม	X	X	X	X	X	

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่					หลักฐาน
	๑	๒	๓	๔	๕	
กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย						
*๙. อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	
*๑๐. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ และวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	X	X	X	X	X	
*๑๑. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่าคนละ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	X	X	X	X	X	
*๑๒. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				X	X	
*๑๓. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					X	
*๑๔. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕		X	X	X	X	
*๑๕. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕		X	X	X	X	
**๑๖.ร้อยละ ๑๐ ของรายวิชาชีพมีการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการวิจัยบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนานักศึกษา			X	X	X	
**๑๗.ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลตามผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน	X	X	X	X	X	
**๑๘. ผู้สำเร็จการศึกษา/บัณฑิต มีอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยฯ(มีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์)ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑จากคะแนนเต็ม ๕				X	X	
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ(ข้อ ๑-๑๐) ในแต่ละปี	๗	๙	๑๐	๑๐	๑๐	
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	๙	๑๓	๑๕	๑๗	๑๘	

หมายเหตุ

*ดัชนีบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

**** ดัชนีบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนที่วิทยาลัยฯกำหนดเพิ่ม
เกณฑ์การประเมิน**

๑. ผ่านในระดับดีมาก หมายถึง ดัชนีบ่งชี้ผ่านทั้งหมดอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๘ ข้อ (เฉพาะที่สามารถดำเนินงานได้ในแต่ละรอบปีการศึกษา)
๒. ผ่านระดับดี หมายถึง ดัชนีบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๐ ผ่านครบถ้วนทุกข้อ และข้อ ๑๑-๑๘ ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ (เฉพาะที่สามารถดำเนินงานได้ในแต่ละรอบปีการศึกษา)
๓. ไม่ผ่าน หมายถึง ดัชนีบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๐ ผ่านไม่ครบทุกข้อ และข้อ ๑๑-๑๘ ผ่านน้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ (เฉพาะที่สามารถดำเนินงานได้ในแต่ละรอบปีการศึกษา)

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑.๑.๑ หัวหน้าภาควิชาร่วมกับคณาจารย์ในกลุ่มวิชากำหนดแนวทางการประเมินผลกลยุทธ์การสอนรายวิชา

๑.๑.๒ หัวหน้าภาควิชามอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามประเมินผลกลยุทธ์การสอนรายวิชา ตามแนวทางที่กำหนดไว้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา สำหรับอาจารย์ใหม่มอบหมายให้อาจารย์พี่เลี้ยงเป็นผู้ประเมินกลยุทธ์การสอน

๑.๑.๓ ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินจัดทำรายงาน

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน:

๑.๒.๑ ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามประเมินผลการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษา อาจารย์ผู้ร่วมสอน หัวหน้าภาควิชา ตามแบบประเมินที่กำหนด

๑.๒.๒ ผู้รับผิดชอบรายวิชารายงานผลการประเมินแก่อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงทักษะการสอนของอาจารย์ต่อไป

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ วิทยาลัยฯแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร

๒.๒ คณะกรรมการประเมินหลักสูตรวางแผนการประเมินและติดตามประเมินหลักสูตรจากอาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า แหล่งฝึก ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ด้วยกระบวนการวิจัย

๒.๓ คณะกรรมการประเมินหลักสูตรนำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาลัยฯ ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้บริหาร และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

๓.๑ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร และจัดทำรายงานประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นปีการศึกษา

๓.๒ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ ประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการประเมินทั้งจากอาจารย์ นักศึกษา คณะกรรมการตรวจสอบภายใน มาทบทวนและจัดทำแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์

๔.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรส่งผลประเมินวิเคราะห์แผนกลยุทธ์ต่อรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

๔.๓ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการนำผลการประเมินเสนอที่ประชุมกรรมการบริหารวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ สั่งการ ดำเนินการ

ภาคผนวก ก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้
จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ภาคผนวก ข

ประเด็นการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕

ประเด็นการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕

สรุปสาระสำคัญของการปรับปรุง

๑. ปรัชญาหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒ เปรียบเทียบกับ ปรัชญาหลักสูตรเดิม

ปรัชญาหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๒	ปรัชญาหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕
สถาบันพระบรมราชชนกมีความเชื่อว่าการพยาบาลมีคุณค่าและจำเป็นต่อสังคม การพยาบาล เป็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับประชาชนในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การเจ็บป่วยในผู้มีภาวะสุขภาพปกติ ให้การดูแลและการฟื้นฟูสภาพผู้ที่เจ็บป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์บนพื้นฐานของการดูแลอย่างเอื้ออาทร คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง แก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจก มีคุณค่า มีศักดิ์ศรี มีศักยภาพ มีอิสระในการเลือก การตัดสินใจ มีสิทธิ์ที่จะได้รับการดูแลอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ สุขภาพ เป็นความสมดุลของร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณที่มีการเปลี่ยนแปลงทุกช่วงวัยของชีวิต และตามการรับรู้ของบุคคล ซึ่งสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การเรียนการสอน เป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ระหว่างผู้สอน ผู้เรียน บุคคล ครอบครัว และชุมชน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการเรียนรู้ตามสภาพการณ์จริงใช้ชุมชนเป็นฐาน มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการทางปัญญา ผู้สอนเป็นผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้ด้วยความสัมพันธ์อันกัลยาณมิตร บัณฑิตพยาบาล เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาชีพ มีทักษะการสื่อสาร มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งเจตคติที่ดี เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้ทางการพยาบาล และศาสตร์อื่น ๆ ไปใช้ปฏิบัติงานในระบบสุขภาพ และตอบสนองความต้องการของประชาชนทั้งในภาวะสุขภาพดี เจ็บป่วย จนถึงวาระสุดท้ายของชีวิต และการพัฒนาศักยภาพประชาชนให้สามารถดูแลและพึ่งตนเอง เพื่อการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพ เป็นพลเมืองดี และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	วิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก มีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับผู้ใช้บริการบนพื้นฐานการดูแลแบบเอื้ออาทร (Caring) ประกอบด้วยความเอื้ออาทรเชิงวิทยาศาสตร์ (Scientific Caring) และความเอื้ออาทรเชิงความเป็นมนุษย์ (Humanistic Caring) รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงในการดูแลสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม (Holistic care) ทุกภาวะสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชนซึ่งมีศักยภาพในการดูแลตนเองภายใต้บริบท สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย การศึกษาพยาบาลเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล (Professional meaning) ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและการเรียนรู้เกี่ยวกับผู้ใช้บริการ (Client Meaning) ในเชิงสังคมวิทยา มนุษยวิทยามีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและผู้ใช้บริการบนพื้นฐาน ความเอื้ออาทรภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้จากสภาพจริงด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นชุมชนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะมีความรู้ความสามารถเชิงวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะการปฏิบัติการพยาบาลรวมทั้งมีภาวะผู้นำสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒. สรุปสาระสำคัญของการปรับปรุง

๒.๑ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

๒.๑.๑ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชา

ตัด กลุ่มวิชาสหศาสตร์

เปลี่ยน กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็น กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

ตัด กลุ่มวิชาพลานามัย

๒.๑.๒ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา

เดิม รายวิชา ภ.๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓(๓-๐-๖)

เป็น รายวิชา ภ.๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓(๒-๒-๕) เนื่องจาก

เพิ่มการทดลอง

๒.๑.๓ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

เพิ่ม รายวิชา ส.๑๑๐๑ ทักษะชีวิต ๒(๑-๒-๓) เนื่องจากเปลี่ยนกลุ่มวิชา

เพิ่ม รายวิชา ส.๑๑๐๒ พลานามัย ๑(๐-๒-๐) เนื่องจากเปลี่ยนกลุ่มวิชา

ปรับ รหัสวิชาอารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จาก ส.๑๑๐๑ เป็น

ส. ๑๑๐๓

๒.๑.๔ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

เพิ่ม รายวิชา ม.๑๑๐๒ ศิลปะในชีวิตประจำวัน ๓(๒-๒-๕)

๒.๑.๕ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรายวิชาในกลุ่มวิชาสหศาสตร์

ย้าย รายวิชา สศ. ๑๑๐๑ ชีวิตและสุขภาพ ๓(๓-๐-๖) ไปอยู่กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เนื่องจากเนื้อหาสอดคล้องกับหมวดวิชา

ย้าย รายวิชา สศ. ๑๑๐๓ ทักษะชีวิต ๒(๑-๒-๓) ไปอยู่กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เนื่องจากเนื้อหาสอดคล้องกับหมวดวิชา

ตัด รายวิชา สศ. ๑๑๐๒ การจัดการดำเนินชีวิต ๓(๒-๒-๕) เนื่องจากรายวิชามีความซ้ำซ้อน

๒.๑.๖ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

เพิ่ม รายวิชา สศ. ๑๑๐๑ ชีวิตและสุขภาพ ๓(๓-๐-๖)

ปรับ รหัสวิชาคณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ จาก

วค. ๑๑๐๑ เป็น ว. ๑๑๐๒

๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

๒.๒.๑ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

๒.๒.๑.๑ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต

เดิม จำนวน ๓๖ หน่วยกิต

เป็น จำนวน ๒๙ หน่วยกิต เนื่องจากให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒.๒.๑.๒ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชา

เปลี่ยน รายวิชา พ. ๑๒๑๒ จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล ๓(๓-๐-๖) ไปอยู่ในกลุ่มวิชาชีพ เนื่องจากเนื้อหาสอดคล้องกับหมวดวิชาชีพ

เปลี่ยน รายวิชา พ. ๑๔๑๓ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ ๓(๒-๒-๕) ไปอยู่ในหมวดวิชาเลือกเสรีและเป็นการบังคับเลือก เนื่องจากจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปเกินเกณฑ์ที่กำหนด และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาระดับปริญญาตรีที่ต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และเปลี่ยนชื่อวิชาเป็น ส.๑๐๑๐ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง ๓(๒-๒-๕)

๒.๒.๑.๓ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ตัด รายวิชา พ.๑๑๐๖ เคมี ๒(๑-๒-๓) เนื่องจากต้องเพิ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระสำคัญตรงกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒

เพิ่ม รายวิชา พ. ๑๑๐๙ ชีวสถิติและวิทยาการระบาด ๑(๑-๐-๒) เนื่องจากเพิ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระสำคัญตรงกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒.๒.๒ หมวดวิชาชีพ

๒.๒.๒.๑ การปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต

เดิม จำนวน ๗๒ หน่วยกิต

เป็น จำนวน ๗๙ หน่วยกิต เนื่องจากให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒.๒.๒.๒ การปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตภาคทฤษฎี

เดิม จำนวน ๔๔ หน่วยกิต

เป็น จำนวน ๒๘ หน่วยกิต เนื่องจากให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒.๒.๒.๓ การปรับปรุงรายวิชาภาคทฤษฎี

เพิ่ม รายวิชา พย. ๑๒๐๗ จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล ๓(๓-๐-๖) ไปอยู่ในกลุ่มวิชาชีพ เนื่องจากเนื้อหาสอดคล้องกับหมวดวิชาชีพ

๒.๒.๒.๔ การปรับปรุงรหัสวิชาและจำนวนหน่วยกิตรายวิชาภาคทฤษฎี

เดิม รายวิชา พย. ๑๒๑๓ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ ๓(๓-๐-๖)

เป็น รายวิชา พย. ๑๒๑๐ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ ๔(๔-๐-๔)

เดิม รายวิชา พย. ๑๓๑๙ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต ๒(๒-๐-๔)

เป็น รายวิชา พย. ๑๓๑๗ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต ๓(๓-๐-๖)

๒.๒.๒.๕ การปรับปรุงชื่อวิชารายวิชาภาคทฤษฎี

เดิม รายวิชา พย. ๑๒๐๑ แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล ๒(๒-๐-๔)

เป็น รายวิชา พย. ๑๒๐๑ มโนคติทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล ๒(๒-๐-๔)

๒.๒.๒.๖ การปรับปรุงรหัสวิชาและชื่อวิชาภาคทฤษฎี

เดิม รายวิชา พย.๑๓๒๑ การพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ ๑ ๓(๓-๐-๖)

เป็น รายวิชา พย.๑๓๒๒ การพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ ๑ ๓(๓-๐-๖)

เดิม รายวิชา พย.๑๔๒๓ การพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และ
การผดุงครรภ์ ๒ ๓(๓-๐-๖)

เป็น รายวิชา พย.๑๔๒๔ การพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และ
การผดุงครรภ์ ๒ ๓(๓-๐-๖)

๒.๒.๒.๗ การปรับปรุงรหัสวิทยารายวิชาภาคทฤษฎี

เดิม รายวิชา พย.๑๒๐๕ การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)

เป็น รายวิชา พย.๑๒๐๖ การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)

เดิม รายวิชา พย.๑๒๐๗ การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย ๓(๓-๐-๖)

เป็น รายวิชา พย.๑๒๐๘ การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย ๓(๓-๐-๖)

เดิม รายวิชา พย.๑๓๑๕ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ ๓(๓-๐-๖)

เป็น รายวิชา พย.๑๓๑๒ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ ๓(๓-๐-๖)

เดิม รายวิชา พย.๑๓๑๗ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ๓(๓-๐-๖)

เป็น รายวิชา พย.๑๓๑๔ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ๓(๓-๐-๖)

เดิม รายวิชา พย.๑๒๐๙ การพยาบาลครอบครัว และชุมชน ๑ ๓(๓-๐-๖)

เป็น รายวิชา พย.๑๓๑๘ การพยาบาลครอบครัว และชุมชน ๑ ๓(๓-๐-๖)

เดิม รายวิชา พย. ๑๔๑๑ การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ๓(๓-๐-๖)

เป็น รายวิชา พย. ๑๔๒๐ การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ๓(๓-๐-๖)

เดิม รายวิชา พย.๑๔๒๕ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)

เป็น รายวิชา พย.๑๔๒๖ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)

เดิม รายวิชา พย.๑๔๒๗ การบริหารการพยาบาล ๒(๒-๐-๔)

เป็น รายวิชา พย.๑๔๒๘ การบริหารการพยาบาล ๒(๒-๐-๔)

เดิม รายวิชา พย.๑๓๒๙ การวิจัยทางการพยาบาล ๓(๒-๒-๕)

เป็น รายวิชา พย.๑๓๓๐ การวิจัยทางการพยาบาล ๓(๒-๒-๕)

เดิม รายวิชา พย.๑๒๐๖ วิชาชีพการพยาบาลและแนวโน้มน ๒(๒-๐-๔)

เป็น รายวิชา พย.๑๔๓๑ วิชาชีพการพยาบาลและแนวโน้มน ๒(๒-๐-๔)

๒.๒.๒.๘ การปรับปรุงรหัสวิทยารายวิชาภาคปฏิบัติ

เดิม รายวิชา พย.๑๒๐๘ ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการ
เจ็บป่วย ๒(๐-๘-๐)

เป็น รายวิชา พย.๑๒๐๙ ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการ
เจ็บป่วย ๒(๐-๘-๐)

เดิม รายวิชา พย.๑๒๑๔ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ ๓(๐-๑๒-๐)

เป็น รายวิชา พย.๑๒๑๑ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ ๓(๐-๑๒-๐)

เดิม รายวิชา พย.๑๓๑๖ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ ๓(๐-๑๒-๐)

เป็น รายวิชา พย.๑๓๑๓ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ ๓(๐-๑๒-๐)

เดิม รายวิชา พย.๑๓๑๘ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ๓(๐-๑๒-๐)

เป็น รายวิชา พย.๑๓๑๕ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ๓(๐-๑๒-๐)

เดิม รายวิชา พย.๑๓๒๐ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต ๒(๐-๘-๐)

เป็น รายวิชา พย.๑๓๑๗ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต ๒(๐-๘-๐)

เดิม รายวิชา พย.๑๓๑๐ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ ๒(๐-๘-๐)

เป็น รายวิชา พย.๑๓๑๙ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ ๒(๐-๘-๐)

เดิม รายวิชา พย.๑๔๑๒ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ๒(๐-๘-๐)

เป็น รายวิชา พย.๑๔๒๑ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ๒(๐-๘-๐)
เดิม รายวิชา พย.๑๔๒๖ ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น ๒(๐-๘-๐)
เป็น รายวิชา พย.๑๔๒๗ ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น ๒(๐-๘-๐)
เดิม รายวิชา พย.๑๔๒๘ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล ๑(๐-๔-๐)
เป็น รายวิชา พย.๑๔๒๙ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล ๑(๐-๔-๐)

๒.๒.๒.๙ การปรับปรุงรหัสวิชาและชื่อวิชาภาคปฏิบัติ

เดิม รายวิชา พย.๑๓๒๒ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกแรกเกิด และ
การผดุงครรภ์ ๑ ๔(๐-๑๖-๐)

เป็น รายวิชา พย.๑๓๒๓ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และ
การผดุงครรภ์ ๑ ๔(๐-๑๖-๐)

เดิม รายวิชา พย.๑๔๒๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และ
การผดุงครรภ์ ๒ ๒(๐-๘-๐)

เป็น รายวิชา พย.๑๔๒๕ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และ
การผดุงครรภ์ ๒ ๒(๐-๘-๐)

๒.๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

๒.๓.๑ การปรับปรุงรายวิชา

ตัด รายวิชา ส. ๑๐๐๗ ธุรกิจเบื้องต้นในการบริการสุขภาพและ
การตลาด ๒(๒-๐-๔) เนื่องจากให้รายวิชาเลือกเสรีมีจำนวนรายวิชา ๓ เท่าของรายวิชาที่ต้องเรียน

เพิ่ม รายวิชา ส. ๑๐๑๐ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง ๓(๐-๒-๑) และเป็น
การบังคับเลือกเพื่อให้นักศึกษาเรียนภาษาอังกฤษครบ ๑๒ หน่วยกิต ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

๒.๓.๒ การปรับปรุงรหัสวิชา

เดิม รายวิชา ส. ๑๐๐๙ การนัดเพื่อบำบัดแผนไทย ๒(๑-๒-๓)

เป็น รายวิชา ส. ๑๐๐๘ การนัดเพื่อบำบัดแผนไทย ๒(๑-๒-๓)

๒.๓.๓ การปรับปรุงรหัสวิชาและจำนวนหน่วยกิต

เดิม รายวิชา ส. ๑๐๑๐ การศึกษาอิสระ ๒(๐-๘-๐)

เป็น รายวิชา ส. ๑๐๐๙ การศึกษาอิสระ ๑(๐-๒-๑)

๓. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เปรียบเทียบกับเกณฑ์ ศร. พ.ศ.๒๕๔๘ เกณฑ์มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒

๓.๑ โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศร. พ.ศ. ๒๕๔๘ (หน่วย กิต)	เกณฑ์มาตรฐานตาม กรอบคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรีสาขา พยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ (หน่วยกิต)	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒ (หน่วยกิต)	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ (หน่วยกิต)
๑. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๒. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๘๔	๑๐๔	๑๐๘	๑๐๘
๒.๑ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	๒๘	๓๖	๒๙
๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	-	๗๖	๗๒	๗๙
๒.๒.๑ ภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า	-	๕๑	๔๔	๕๑
๒.๒.๒ ภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า	-	๒๕	๒๘	๒๘
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	๖	๖	๖
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๒๐	๑๔๐- ๑๕๐	๑๔๔	๑๔๔

๓.๒ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕
จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ๑๔๔ หน่วยกิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต กลุ่มวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ๖ กลุ่ม	จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ๑๔๔ หน่วยกิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต กลุ่มวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ๔ กลุ่ม
๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน ๓ หน่วยกิต	๑. กลุ่มวิชาภาษา จำนวน ๑๒ หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน ๓ หน่วยกิต	๒. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน ๖ หน่วยกิต
๓. กลุ่มวิชาสหศาสตร์ จำนวน ๘ หน่วยกิต	๓. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน ๖ หน่วยกิต
๔. กลุ่มวิชาภาษา จำนวน ๑๒ หน่วยกิต	๔. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖ หน่วยกิต
๕. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน ๓ หน่วยกิต	
๖. กลุ่มวิชาพลานามัย จำนวน ๑ หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาภาษา จำนวน ๑๒ หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษา จำนวน ๑๒ หน่วยกิต
ภ.๑๑๐๑ ทักษะภาษาไทย ๓(๓-๐-๖)	ภ. ๑๑๐๑ ทักษะภาษาไทย ๓(๓-๐-๖)
ภ.๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓(๓-๐-๖)	ภ. ๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓(๒-๒-๕)
ภ.๑๑๐๓ ภาษาอังกฤษพัฒนา ๓(๓-๐-๖)	ภ.๑๑๐๓ ภาษาอังกฤษพัฒนา ๓(๒-๒-๕)
ภ.๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ๓(๒-๒-๕)	ภ.๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ๓(๒-๒-๕)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน ๓ หน่วยกิต ส.๑๑๐๑ อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓(๓-๐-๖)	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน ๖ หน่วยกิต ส.๑๑๐๑ ทักษะชีวิต ๒(๑-๒-๓) ส.๑๑๐๒ พลานามัย ๑(๐-๒-๐) ส.๑๑๐๓ อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓(๓-๐-๖)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน ๓ หน่วยกิต ม.๑๑๐๑ สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า ๓(๓-๐-๖)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน ๖ หน่วยกิต ม.๑๑๐๑ สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า ๓(๓-๐-๖) ม.๑๑๐๒ ศิลปะในชีวิตประจำวัน ๓(๒-๒-๕)
กลุ่มวิชาสหศาสตร์ จำนวน ๘ หน่วยกิต สศ. ๑๑๐๑ ชีวิตและสุขภาพ ๓(๓-๐-๖) สศ. ๑๑๐๒ การจัดการดำเนินชีวิต ๓(๒-๒-๕) สศ. ๑๑๐๓ ทักษะชีวิต ๒(๑-๒-๓)	ไม่มีกลุ่มวิชาสหศาสตร์ในหลักสูตร โดยบางรายวิชาเปลี่ยนไปอยู่ในหมวด สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จำนวน ๓ หน่วยกิต วค.๑๑๐๑ คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ ๓(๓-๐-๖)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖ หน่วยกิต ว.๑๑๐๑ ชีวิตและสุขภาพ ๓(๓-๐-๖) ว.๑๑๐๒ คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุค สารสนเทศ ๓(๓-๐-๖)
กลุ่มวิชาพลานามัย จำนวน ๑ หน่วยกิต พล.๑๑๐๑ พลศึกษา ๑(๐-๒-๑)	ไม่มีกลุ่มวิชาพลานามัย แต่ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

๓.๓ หมวดวิชาเฉพาะ

๓.๓.๑ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕
หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๘ หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๘ หน่วยกิต
๒.๑ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ๓๖ หน่วยกิต	๒.๑ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ๒๙ หน่วยกิต
๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ ๗๒ หน่วยกิต - ภาคทฤษฎี ๔๔ หน่วยกิต - ภาคปฏิบัติ ๒๘ หน่วยกิต	๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ ๗๙ หน่วยกิต - ภาคทฤษฎี ๕๑ หน่วยกิต - ภาคปฏิบัติ ๒๘ หน่วยกิต
พ.๑๑๐๑ จุลชีวะและปรสิตวิทยา ๓(๒-๒-๕)	พ.๑๑๐๔ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ๓(๒-๒-๕)
พ.๑๑๐๒ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ ๓(๒-๒-๕)	พ.๑๑๐๕ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ ๓(๒-๒-๕)
พ.๑๑๐๓ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ ๓(๒-๒-๕)	พ.๑๑๐๖ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ ๓(๒-๒-๕)
พ.๑๑๐๔ ชีวเคมี ๓(๒-๒-๕)	พ.๑๑๐๓ชีวเคมี ๓(๒-๒-๕)
พ.๑๑๐๕ โภชนาการ ๒(๒-๐-๔)	พ.๑๑๐๘ โภชนาการ ๒(๒-๐-๔)
พ.๑๑๐๖ เคมี ๒(๑-๒-๓)	พ. ๑๑๐๑ จิตวิทยาพัฒนาการ ๒(๒-๐-๔)
พ.๑๑๐๗ ฟิสิกส์ ๓(๒-๒-๕)	พ.๑๑๐๒ ฟิสิกส์ ๒(๑-๒-๓)
พ.๑๒๐๘ เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ ๒(๒-๐-๔)	พ.๑๒๐๒ เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ ๒(๒-๐-๔)
พ.๑๒๐๙ เกษัตริวิทยา ๓(๓-๐-๖)	พ.๑๒๑๐ เกษัตริวิทยา ๓(๓-๐-๖)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕
พ.๑๒๑๐ พยาธิสรีรวิทยา ๓(๓-๐-๖)	พ.๑๒๑๑ พยาธิสรีรวิทยา ๓(๓-๐-๖)
พ.๑๒๑๑ มนุษย์กับพฤติกรรมสุขภาพ ๓(๓-๐-๖)	พ.๑๒๐๗ มนุษย์กับพฤติกรรมสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)
พ.๑๒๑๒ จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล ๓(๓-๐-๖)	ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีพ
พ.๑๔๑๓ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ ๓(๒-๒-๕)	ย้ายรายวิชาไปอยู่ในหมวดวิชาเลือกเสรีและเปลี่ยนชื่อเป็น ๑๐๑๐ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง ๓(๒-๒-๕)
	พ.๑๒๐๘ ชีวสถิติและวิทยาการระบาด ๑(๑-๐-๒) หมายเหตุ เพิ่มสาระสำคัญที่ใช้ในการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๓.๓.๒ กลุ่มวิชาชีพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕
พย.๑๒๐๑ แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล ๒(๒-๐-๔)	พย.๑๒๐๑ มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล ๒(๒-๐-๔)
พย.๑๒๐๒ การประเมินสุขภาพ ๒(๑-๒-๐)	พย.๑๒๐๒ การประเมินสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)
พย.๑๒๐๓ หลักการและเทคนิคการพยาบาล ๓(๒-๒-๕)	พย.๑๒๐๓ หลักการและเทคนิคการพยาบาล ๓(๒-๒-๕)
พย.๑๒๐๔ ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล ๒(๐-๘-๐)	พย.๑๒๐๔ ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล ๒(๐-๘-๐)
	พย. ๑๒๐๕ การสื่อสารและสารสนเทศทางการพยาบาล ๒(๑-๒-๓)
พย.๑๒๐๕ การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)	พย.๑๒๐๖ การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)
	พย. ๑๒๐๗ จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล ๓(๓-๐-๖)
พย.๑๒๐๗ การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย ๓(๓-๐-๖)	พย.๑๒๐๘ การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย ๓(๓-๐-๖)
พย.๑๒๐๘ ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย ๒(๐-๘-๐)	พย.๑๒๐๙ ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย ๒(๐-๘-๐)
พย.๑๒๑๓ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ ๓(๓-๐-๖)	พย.๑๒๑๐ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ ๔(๔-๐-๘)
พย.๑๒๑๔ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ ๓(๐-๑๒-๐)	พย.๑๒๑๑ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ ๓(๐-๑๒-๐)
พย.๑๓๑๕ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ ๓(๓-๐-๖)	พย.๑๓๑๒ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ ๓(๓-๐-๖)
พย.๑๓๑๖ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ ๓(๐-๑๒-๐)	พย.๑๓๑๓ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ ๓(๐-๑๒-๐)
พย.๑๓๑๗ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ๓(๓-๐-๖)	พย.๑๓๑๔ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ๓(๓-๐-๖)
พย.๑๓๑๘ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ๓(๐-๑๒-๐)	พย.๑๓๑๕ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ๓(๐-๑๒-๐)
พย.๑๓๑๙ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต๒(๒-๐-๔)	พย.๑๓๑๖ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต๓(๓-๐-๖)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕
พย.๑๓๒๐ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต ๒(๐-๘-๐)	พย.๑๓๑๗ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต ๒(๐-๘-๐)
พย.๑๒๐๙ การพยาบาลครอบครัว และชุมชน ๑ ๓(๓-๐-๖)	พย.๑๓๑๘ การพยาบาลครอบครัว และชุมชน ๑ ๓(๓-๐-๖)
พย.๑๓๑๐ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ ๒(๐-๘-๐)	พย.๑๓๑๙ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ ๒(๐-๘-๐)
พย. ๑๔๑๑ การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ๓(๓-๐-๖)	พย. ๑๔๒๐ การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ๓(๓-๐-๖)
พย.๑๔๑๒ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ๒(๐-๘-๐)	พย.๑๔๒๑ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ๒(๐-๘-๐)
พย.๑๓๒๑ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุง ครรภ์ ๑ ๓(๓-๐-๖)	พย.๑๓๒๒ การพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการ ผดุงครรภ์ ๑ ๓(๓-๐-๖)
พย.๑๓๒๒ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุง ครรภ์ ๑ ๔(๐-๑๖-๐)	พย.๑๓๒๓ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกแรกเกิดและ การผดุงครรภ์ ๑ ๔(๐-๑๖-๐)
พย.๑๔๒๓ การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์๒ ๓(๓-๐-๖)	พย.๑๔๒๔ การพยาบาลมารดาทารกแรกเกิดและการ ผดุงครรภ์๒ ๓(๓-๐-๖)
พย.๑๔๒๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุง ครรภ์ ๒ ๒(๐-๘-๐)	พย.๑๔๒๕ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกแรกเกิดและ การผดุงครรภ์ ๒ ๒(๐-๘-๐)
พย.๑๔๒๕ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)	พย.๑๔๒๖ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)
พย.๑๔๒๖ ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น ๒(๐-๘-๐)	พย.๑๔๒๗ ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น ๒(๐-๘-๐)
พย.๑๔๒๗ การบริหารการพยาบาล ๒(๒-๐-๔)	พย.๑๔๒๘ การบริหารการพยาบาล ๒(๒-๐-๔)
พย.๑๔๒๘ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล ๑(๐-๔-๐)	พย.๑๔๒๙ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล ๑(๐-๔-๐)
พย.๑๓๒๙ การวิจัยทางการพยาบาล ๓(๒-๒-๕)	พย.๑๓๓๐ การวิจัยทางการพยาบาล ๓(๒-๒-๕)
พย.๑๒๐๖ วิชาชีพการพยาบาลและแนวโน้มน ๒(๒-๐-๔)	พย.๑๔๓๑ วิชาชีพการพยาบาลและแนวโน้มน ๒(๒-๐-๔)

๓.๔ หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕
ล.๑๐๐๑ พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม ๒(๑-๒-๓)	ล.๑๐๐๑ พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม ๒(๑-๒-๓)
ล. ๑๐๐๒ การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ๒(๑-๒-๓)	ล. ๑๐๐๒ การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ๒(๑-๒-๓)
ล.๑๐๐๓ การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์ ๒(๒-๐-๔)	ล.๑๐๐๓ การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์ ๒(๒-๐-๔)
ล.๑๐๐๔ หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้นและการเมืองการ ปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔)	ล.๑๐๐๔ หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้นและการเมืองการ ปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔)
ล.๑๐๐๕ ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)	ล.๑๐๐๕ ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)
ล.๑๐๐๖ เทคโนโลยีทางการศึกษา ๒(๒-๐-๔)	ล.๑๐๐๖ เทคโนโลยีทางการศึกษา ๒(๒-๐-๔)
ล.๑๐๐๗ พืชสมุนไพร ๒(๒-๐-๔)	ล.๑๐๐๗ พืชสมุนไพร ๒(๒-๐-๔)
ล.๑๐๐๘ ธุรกิจเบื้องต้นในการบริการสุขภาพและ การตลาด ๒(๒-๐-๔)	-

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕		
ส.๑๐๐๙	การวาดเพื่อบำบัดแผนไทย	๒(๑-๒-๓)	ส.๑๐๐๘	การวาดเพื่อบำบัดแผนไทย	๒(๑-๒-๓)
ส.๑๐๑๐	การศึกษาอิสระ	๒(๐-๘-๐)	ส.๑๐๐๙	การศึกษาอิสระ	๓(๐-๒-๑)
ส.๑๐๑๑	ศิลปวิจารณ์	๒(๒-๐-๔)	-		
			ส. ๑๐๑๐	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง	๓(๒-๒-๕)

๔. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒ กับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

๔.๑ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			สาระที่ปรับปรุง
ภ. ๑๑๐๑	ทักษะภาษาไทย	๓(๓-๐-๖)	ภ. ๑๑๐๑	ทักษะภาษาไทย	๓(๓-๐-๖)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ภ. ๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๓(๓-๐-๖)	ภ. ๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๓(๒-๒-๕)	ปรับหน่วยกิตภาคทดลอง
ภ. ๑๑๐๓	ภาษาอังกฤษพัฒนา	๓(๓-๐-๖)	ภ. ๑๑๐๓	ภาษาอังกฤษพัฒนา	๓(๒-๒-๕)	ปรับหน่วยกิตภาคทดลอง
ภ. ๑๑๐๔	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)	ภ. ๑๑๐๔	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
สศ.๑๑๐๓	ทักษะชีวิต	๒(๑-๒-๓)	ส. ๑๑๐๑	ทักษะชีวิต	๒(๑-๒-๓)	เปลี่ยนจากกลุ่มวิชาสหศาสตร์มาอยู่ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
พล.๑๑๐๑	พลศึกษา	๑(๐-๒-๑)	ส. ๑๑๐๒	พลานามัย	๑(๐-๒-๑)	เปลี่ยนจากกลุ่มวิชาพลานามัยมาอยู่ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
ส. ๑๑๐๑	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓(๓-๐-๖)	ส. ๑๑๐๓	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓(๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ม. ๑๑๐๑	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	๓(๓-๐-๖)	ม. ๑๑๐๑	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	๓(๓-๐-๖)	ไม่เปลี่ยนแปลง
สศ.๑๑๐๒	การจัดการดำเนินชีวิต	๓(๒-๒-๕)	ม. ๑๑๐๒	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	๓(๒-๒-๕)	เปลี่ยนรายวิชาและหมวดวิชาให้ตรงกับประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร
ความรู้และทักษะเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัวและสังคม การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การติดต่อสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง วิธีการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิตที่ดี และมีคุณธรรมจริยธรรม			พื้นฐานความเข้าใจและทดลองปฏิบัติการ ศิลปกรรมแขนงต่าง ๆ ผ่านประสบการณ์ทางสุนทรีย์ อันได้แก่ ผลงานทัศนศิลป์ วรรณกรรม ดนตรี การแสดง การออกแบบ ศิลปะภาพถ่าย ศิลปะสื่อดิจิทัล และสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น เพื่อการพัฒนา รสนิยมทางสุนทรีย์ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันให้สัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			สาระที่ปรับปรุง
สศ.๑๑๐๑	ชีวิตและสุขภาพ	๓(๓-๐-๓)	ว. ๑๑๐๑	ชีวิตและสุขภาพ	๓(๓-๐-๓)	เปลี่ยนกลุ่มวิชาจากสหศาสตร์มาเป็นวิทยาศาสตร์
วค.๑๑๐๑	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)	ว. ๑๑๐๒	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ	๓(๓-๐-๖)	เปลี่ยนจากกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

๔.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

๔.๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			สาระที่ปรับปรุง
พ.๑๑๐๑	จุลชีวและปรสิตวิทยา	๓(๒-๒-๕)	พ.๑๑๐๔	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๓(๒-๒-๕)	ปรับรหัสวิชา
พ.๑๑๐๒	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	๓(๒-๒-๕)	พ.๑๑๐๕	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	๓(๒-๒-๕)	ปรับรหัสวิชา
พ.๑๑๐๓	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	๓(๒-๒-๕)	พ.๑๑๐๖	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	๓(๒-๒-๕)	ปรับรหัสวิชา
พ.๑๑๐๔	ชีวเคมี	๓(๒-๒-๕)	พ.๑๑๐๓	ชีวเคมี	๓(๒-๒-๕)	ปรับรหัสวิชา
พ.๑๑๐๕	โภชนาการ	๒(๒-๐-๔)	พ.๑๑๐๘	โภชนาการ	๒(๒-๐-๔)	ปรับรหัสวิชา
พ.๑๑๐๖	เคมี	๓(๒-๒-๕)	พ.๑๑๐๑	จิตวิทยาพัฒนาการ	๒(๒-๐-๔)	ปรับวิชา
พ.๑๑๐๗	ฟิสิกส์	๓(๒-๒-๕)	พ.๑๑๐๒	ฟิสิกส์	๒(๑-๒-๓)	ปรับรหัสวิชาและปรับลดหน่วยกิต
พ.๑๒๐๘	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	๒(๒-๐-๔)	พ.๑๒๑๒	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	๒(๒-๐-๔)	ปรับรหัสวิชา
พ.๑๒๐๙	เภสัชวิทยา	๓(๓-๐-๖)	พ.๑๒๑๐	เภสัชวิทยา	๓(๓-๐-๖)	ปรับรหัสวิชา
พ. ๑๒๑๐	พยาธิสรีรวิทยา	๓(๓-๐-๖)	พ.๑๒๑๑	พยาธิสรีรวิทยา	๓(๓-๐-๖)	ปรับรหัสวิชา
พ. ๑๒๑๑	มนุษย์กับพฤติกรรมสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)	พ.๑๒๐๗	มนุษย์กับพฤติกรรมสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)	ปรับรหัสวิชาและลดจำนวนหน่วยกิตโดยปรับเป็นชั่วโมงทดลองเพื่อเสริมทักษะการศึกษาสภาพจริงเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน

๔.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			สาระที่ปรับปรุง
พ. ๑๒๑๒	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	๓(๓-๐-๖)				ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาชีพเนื่องจากเนื้อหาสาระเกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาลโดยตรง
พ. ๑๔๑๓	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ	๓(๒-๒-๕)	ล. ๑๐๑๑	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง	๓(๒-๒-๕)	ย้ายไปอยู่ในหมวดวิชาเลือกเสรีและเป็นวิชาบังคับเลือกเพื่อให้ได้หน่วยกิตกลุ่มภาษาครบบตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
พย. ๑๒๐๑	แนวคิดพื้นฐานทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)	พย. ๑๒๐๑	มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์
พย. ๑๒๐๒	การประเมินสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)	พย. ๑๒๐๒	การประเมินสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
พย. ๑๒๐๓	หลักการและเทคนิคการพยาบาล	๓(๒-๒-๕)	พย. ๑๒๐๓	หลักการและเทคนิคการพยาบาล	๓(๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
พย. ๑๒๐๕	การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)	พย. ๑๒๐๖	การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. ๑๓๐๖	แนวโน้มและพัฒนาการของวิชาชีพพยาบาล	๒(๒-๐-๔)	พย. ๑๔๓๑	แนวโน้มและพัฒนาการของวิชาชีพพยาบาล	๒(๒-๐-๔)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. ๑๒๐๗	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	๓(๓-๐-๖)	พย. ๑๒๐๘	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	๓(๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. ๑๒๐๙	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	๓(๓-๐-๖)	พย. ๑๓๑๘	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	๓(๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. ๑๔๑๑	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	๓(๓-๐-๖)	พย. ๑๔๒๐	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	๓(๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			สาระที่ปรับปรุง
พย. ๑๒๑๓	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑	๓(๓-๐-๖)	พย. ๑๒๑๐	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑	๔(๔-๐-๘)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและเพิ่มหน่วยกิตและเนื้อหาเนื้อหาให้ทันสมัยและครอบคลุมทุกช่วงวัย
แนวคิดและหลักการการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่บุคคลในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับ ความผิดปกติของการรับประทานอาหารและน้ำ การขับถ่ายอุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ผิวน้ำ กระดูก ข้อและกล้ามเนื้อ ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง			มโนทัศน์หลักในการดูแลบุคคล วัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มีปฏิกิริยาตอบสนองต่อความเจ็บป่วย หลักการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่บุคคลในวัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ในภาวะวิกฤติเฉียบพลัน เรื้อรัง และที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของการรับประทานอาหารและน้ำ การขับถ่ายอุจจาระ การขับถ่ายปัสสาวะ ผิวน้ำ กระดูก ข้อและกล้ามเนื้อ ฮอโมน โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหสุขภาพโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เลือกใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง			
พย. ๑๒๑๕	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒	๓(๓-๐-๖)	พย. ๑๓๑๒	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒	๓(๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. ๑๒๑๗	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	๓(๓-๐-๖)	พย. ๑๓๑๔	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	๓(๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. ๑๓๑๙	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	๒(๒-๐-๔)	พย. ๑๓๑๖	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	๓(๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสวิชาและเพิ่มสาระเนื้อหาให้ทันสมัย
แนวคิด และหลักการ การพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร แก่บุคคลทุกช่วงวัยของชีวิต ที่มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาทางจิต ด้านความคิด การรับรู้ ความจำ สติปัญญา ความสนใจ สมาธิ การเคลื่อนไหว อารมณ์ พฤติกรรมและมีปัญหาการใช้สารเสพติดและการทารุณกรรม โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการบำบัดรักษา การฟื้นฟูสภาพทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม และการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด			แนวคิด หลักการเกี่ยวกับสุขภาพจิต และจิตเวช อาการวิทยาทางจิตและการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิตแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่บุคคลทุกช่วงวัยของชีวิตที่มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาทางจิต ความคิด การรับรู้ ความจำ สติปัญญา อารมณ์ พฤติกรรม การใช้สารเสพติดและการทารุณกรรม ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง การคัดกรองปัญหาสุขภาพจิตและการประเมินความเจ็บป่วยทางจิตเวช การป้องกัน ส่งเสริมบำบัดรักษา การฟื้นฟูสภาพทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม ในสถานบริการและชุมชน การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดโดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง การมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชน			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			สาระที่ปรับปรุง
พย. ๑๓๒๑	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	๓(๓-๐-๖)	พย. ๑๓๒๒	การพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ ๑	๓(๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. ๑๔๒๓	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๓(๓-๐-๖)	พย. ๑๔๒๔	การพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ ๒	๓(๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. ๑๔๒๕	การพยาบาลเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	พย. ๑๔๒๖	การพยาบาลเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. ๑๔๒๗	การบริหารการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)	พย. ๑๔๒๘	การบริหารการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. ๑๔๒๙	การวิจัยทางการพยาบาล	๓(๒-๒-๕)	พย. ๑๓๓๐	การวิจัยทางการพยาบาล	๓(๒-๒-๕)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. ๑๒๐๔	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	๒(๐-๘-๐)	พย. ๑๒๐๔	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	๒(๐-๘-๐)	ไม่เปลี่ยนแปลง
พย. ๑๒๐๘	ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	๒(๐-๘-๐)	พย. ๑๒๐๘	ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	๒(๐-๘-๐)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. ๑๓๑๐	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	๒(๐-๘-๐)	พย. ๑๓๑๙	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	๒(๐-๘-๐)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. ๑๔๑๒	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	๒(๐-๘-๐)	พย. ๑๔๒๐	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	๒(๐-๘-๐)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. ๑๒๑๔	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑	๓(๐-๑๒-๐)	พย. ๑๒๑๑	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑	๓(๐-๑๒-๐)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. ๑๓๑๖	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒	๓(๐-๑๒-๐)	พย. ๑๓๑๓	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒	๓(๐-๑๒-๐)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. ๑๓๑๘	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	๓(๐-๑๒-๐)	พย. ๑๓๑๕	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	๓(๐-๑๒-๐)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. ๑๓๒๐	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	๒(๐-๘-๐)	พย. ๑๓๑๗	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	๒(๐-๘-๐)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. ๑๓๒๒	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑	๔(๐-๑๖-๐)	พย. ๑๓๒๓	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ ๑	๔(๐-๑๖-๐)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			สาระที่ปรับปรุง
พย. ๑๔๒๔	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๒(๐-๘-๐)	พย. ๑๔๒๕	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ ๒	๒(๐-๘-๐)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. ๑๔๒๖	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๒(๐-๘-๐)	พย. ๑๔๒๗	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๒(๐-๘-๐)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พย. ๑๔๒๘	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๑(๐-๔-๐)	พย. ๑๔๒๙	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๑(๐-๔-๐)	เปลี่ยนรหัสวิชา

๔.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			สาระที่ปรับปรุง
ส.๑๐๐๑	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	๒(๑-๒-๓)	ส.๑๐๐๑	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	๒(๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ส.๑๐๐๒	การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	๒(๑-๒-๓)	ส.๑๐๐๒	การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	๒(๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ส.๑๐๐๓	การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์	๒(๒-๐-๔)	ส.๑๐๐๓	การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์	๒(๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ส.๑๐๐๔	หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้นและการเมืองการปกครองของไทย	๒(๒-๐-๔)	ส.๑๐๐๔	หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้นและการเมืองการปกครองของไทย	๒(๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ส.๑๐๐๕	ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)	ส.๑๐๐๕	ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ส.๑๐๐๖	เทคโนโลยีทางการศึกษา	๒(๒-๐-๔)	ส.๑๐๐๖	เทคโนโลยีทางการศึกษา	๒(๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ส.๑๐๐๗	พืชสมุนไพร	๒(๒-๐-๔)	ส.๑๐๐๗	พืชสมุนไพร	๒(๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
ส.๑๐๐๘	ธุรกิจเบื้องต้นในการบริการสุขภาพและการตลาด	๒(๒-๐-๔)	-			ยกเลิกรายวิชา
ส.๑๐๐๙	การนวดเพื่อบำบัดแผนไทย	๒(๑-๒-๓)	ส.๑๐๐๘	การนวดเพื่อบำบัดแผนไทย	๒(๑-๒-๓)	ปรับรหัสวิชา
ส.๑๐๑๐	การศึกษาอิสระ	๒(๐-๘-๐)	ส.๑๐๐๙	การศึกษาอิสระ	๑(๐-๒-๓)	ปรับรหัสวิชาและจำนวนหน่วยกิตเป็นภาคทดลอง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕			สาระที่ปรับปรุง
ส.๑๐๑๑	ศิลปวิจิตร	๒(๒-๐-๔)				ยกเลิกรายวิชา
			ส.๑๐๑๑	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง	๓(๒-๒-๕)	ย้ายจากกลุ่มวิชาภาษาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปมาเป็นหมวดวิชาเลือกเสรีและบังคับเลือกเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

ชั้นปีที่ ๒

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕	สาระการปรับปรุง
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาต้น	
พ.๑๒๐๘ เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ ๒(๒-๐-๔)	พ.๑๒๑๐ เกสัชวิทยา ๓(๓-๐-๖)	เปลี่ยนชื่อวิชา พย. ๑๒๐๑ แนวคิดพื้นฐานและกระบวนการ การพยาบาล ๒(๒-๐-๔) เป็น วิชามโนคติ ทฤษฎีและ กระบวนการพยาบาล
พ.๑๒๐๙ เกสัชวิทยา ๓(๓-๐-๖)	พ.๑๒๑๑ พยาธิสรีรวิทยา ๓(๓-๐-๖)	
พ.๑๒๑๐ พยาธิสรีรวิทยา ๓(๓-๐-๖)	พ.๑๒๑๒ เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ ๒(๒-๐-๔)	
พ.๑๒๑๑ มนุษย์กับพฤติกรรมสุขภาพ ๓(๓-๐-๖)	พย.๑๒๐๑ มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการ พยาบาล ๒(๒-๐-๔)	
พย.๑๒๐๑ แนวคิดพื้นฐานและกระบวนการ การพยาบาล ๒(๒-๐-๔)	พย.๑๒๐๒ การประเมินสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)	
พย.๑๒๐๒ การประเมินภาวะสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)	พย.๑๒๐๓ หลักการและเทคนิคการ พยาบาล ๓(๒-๒-๕)	
พย.๑๒๐๓ หลักการและเทคนิคการพยาบาล ๓(๒-๒-๕)	พย. ๑๒๐๕ การสื่อสารและสารสนเทศ ทางการพยาบาล ๒(๑-๒-๓)	
ล.....วิชาเลือกเสรี ๑ ๒(๑-๒-๓)		
รวม ๒๐(๑๗-๖-๓๗)	รวม ๑๗(๑๔-๖-๓๑)	
ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาปลาย	
ภ.๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ๓(๒-๒-๕)	ภ.๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ๓(๒-๒-๕)	ย้ายวิชา พย.๑๒๐๙ การ พยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ ๓(๓-๐-๖) ไปเรียนชั้นปีที่ ๓ ภาคปลาย
พ. ๑๒๑๒ จริยศาสตร์และกฎหมาย วิชาชีพพยาบาล ๓(๓-๐-๖)	พย.๑๒๐๔ ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการ พยาบาล ๒(๐-๘-๐)	
พย.๑๒๐๔ ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการ พยาบาล ๒(๐-๘-๐)	พย.๑๒๐๖ การสอนและการให้คำปรึกษา ทางสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)	
พย.๑๒๐๕ การสอนและการให้คำปรึกษา ทางสุขภาพ ๒(๑-๒-๓)	พย.๑๒๐๗ จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ พยาบาล ๓(๓-๐-๖)	
พย.๑๒๐๗ การสร้างเสริมสุขภาพและการ ป้องกันการเจ็บป่วย ๓(๓-๐-๖)	พย.๑๒๐๘ การสร้างเสริมสุขภาพและการ ป้องกันการเจ็บป่วย ๓(๓-๐-๖)	
พย.๑๒๑๓ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา สุขภาพ ๑ ๓(๓-๐-๖)	พย.๑๒๑๐ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา สุขภาพ ๑ ๔(๔-๐-๘)	
พย.๑๒๐๙ การพยาบาลครอบครัวและ ชุมชน ๑ ๓(๓-๐-๖)	ล.....วิชาเลือกเสรี ๒ ๑(๐-๒-๑)	
ล.....วิชาเลือกเสรี ๒ ๒(๒-๐-๔)		
รวม ๒๑(๑๗-๑๒-๓๖)	รวม ๑๘(๑๓-๑๔-๒๙)	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕	
พย.๑๒๐๘ ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและ การป้องกันการเจ็บป่วย ๒(๐-๘-๐)	พย.๑๒๐๙ ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันการเจ็บป่วย ๒(๐-๘-๐)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันการเจ็บป่วย ๒ (๐-๘-๐) จาก พย.๑๒๐๘ เป็น พย. ๑๒๐๙ และ วิชาปฏิบัติการพยาบาล บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ ๓(๐-๑๒-๐) จาก พย.๑๒๑๔ เป็น พย. ๑๒๑๑
พย.๑๒๑๔ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มี ปัญหาสุขภาพ ๑ ๓(๐-๑๒-๐)	พย.๑๒๑๑ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มี ปัญหาสุขภาพ ๑ ๓(๐-๑๒-๐)	
รวม ๕(๐-๒๐-๐)	รวม ๕(๐-๒๐-๐)	
รวมตลอดปี ๔๖(๓๔-๓๘-๗๓)	รวมตลอดปี ๔๐(๒๗-๔๐-๖๐)	

ชั้นปีที่ ๓

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕	สาระการปรับปรุง
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาต้น	ย้ายวิชา พย.๑๓๑๐ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ ๒(๐-๘-๐) ไปเรียน ชั้นปีที่ ๓ ภาคฤดูร้อน และวิชา พย.๑๓๒๑ การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ๓(๓-๐-๖) ไปเรียน ชั้นปีที่ ๓ ภาคปลาย เพิ่มรายวิชา พย.๑๓๓๐ วิจัยทางการพยาบาล ๓(๒-๒-๕)
พย.๑๓๑๐ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ ๒(๐-๘-๐)	พย.๑๓๑๑ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ ๓(๓-๐-๖)	
พย.๑๓๑๕ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ ๓(๓-๐-๖)	พย.๑๓๑๓ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ ๓(๐-๑๒-๐)	
พย.๑๓๑๖ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒ ๓(๐-๑๒-๐)	พย.๑๓๑๖ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต ๓(๓-๐-๖)	
พย.๑๓๑๙ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต ๒(๒-๐-๔)	พย.๑๓๑๗ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต ๒(๐-๘-๐)	
พย.๑๓๒๑ การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ๓(๓-๐-๖)	พย.๑๓๓๐ การวิจัยทางการพยาบาล ๓(๒-๒-๕)	
รวม ๑๓(๘-๒๐-๑๖)	รวม ๑๔(๘-๒๒-๑๗)	
ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาปลาย	ย้ายวิชา พย.๑๓๐๖ แนวโน้มและการพัฒนาวิชาชีพพยาบาล ๒(๒-๐-๔) ไปเรียน ชั้นปีที่ ๔ ภาคต้น เพิ่มรายวิชา พย.๑๓๑๘ การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ ๒(๒-๐-๖) และวิชาเลือกเสรี ๓ ๓(๒-๒-๕)
พย.๑๓๐๖ แนวโน้มและการพัฒนาวิชาชีพพยาบาล ๒(๒-๐-๔)	พย.๑๓๑๔ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ๓(๓-๐-๖)	
พย.๑๓๑๗ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ๓(๓-๐-๖)	พย.๑๓๑๘ การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ ๒(๒-๐-๖)	
พย.๑๓๒๐ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต ๒(๐-๘-๐)	พย.๑๓๒๒ การพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ ๑ ๓(๓-๐-๖)	
พย.๑๓๒๒ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑/๑ ๒(๐-๘-๐)	พย.๑๓๒๓ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ ๑ ๔(๐-๑๖-๐)	
รวม ๑๒(๗-๑๘-๑๕)	รวม ๑๖(๑๑-๑๘-๒๓)	
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ย้ายวิชา พย.๑๓๒๒ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑/๒ ๒(๐-๘-๐) ไปเรียน ชั้นปีที่ ๓ ภาคปลาย เพิ่มวิชา พย.๑๓๒๓ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ ๒(๐-๘-๐)
พย.๑๓๑๘ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ๓(๐-๑๒-๐)	พย.๑๓๑๕ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ๓(๐-๑๒-๐)	
พย.๑๓๒๒ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑/๒ ๒(๐-๘-๐)	พย.๑๓๒๓ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ ๒(๐-๘-๐)	
รวม ๕(๐-๒๐-๐)	รวม ๕(๐-๒๐-๐)	
รวมตลอดปี ๓๐(๑๕-๕๘-๓๑)	รวมตลอดปี ๓๕(๑๙-๖๐-๔๐)	

ชั้นปีที่ ๔

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕	สาระการปรับปรุง
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาต้น	
พ.๑๔๑๓ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ ๓(๒-๒-๕)	พย.๑๔๒๐ การพยาบาลครอบครัวและ	ยกเลิกวิชาเลือกเสรี ๓
พย.๑๔๑๑ การพยาบาลครอบครัวและ	ชุมชน ๒ ๓(๓-๐-๖)	๒(๒-๐-๔)
ชุมชน ๒ ๓(๓-๐-๖)	พย. ๑๔๒๔ การพยาบาลมารดาทารกแรก	เพิ่มวิชา พย. ๑๔๓๑ แนวโน้ม
พย.๑๔๒๓ การพยาบาลมารดาทารกและ	เกิดและการผดุงครรภ์ ๒ ๓(๓-๐-๖)	และพัฒนากิจการของวิชาชีพการ
การผดุงครรภ์ ๒ ๓(๓-๐-๖)	พย.๑๔๒๕ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก	พยาบาล ๒(๒-๐-๔)
พย.๑๔๒๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก	และการผดุงครรภ์ ๒ ๒(๐-๘-๐)	
และการผดุงครรภ์ ๒ ๒(๐-๘-๐)	พย.๑๔๒๕ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	
พย.๑๔๒๕ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	
๒(๒-๐-๔)	พย.๑๔๒๗ การบริหารการพยาบาล ๒(๒-๐-๔)	
พย.๑๔๒๗ การบริหารการพยาบาล ๒(๒-๐-๔)	พย. ๑๔๒๘ การบริหารการพยาบาล	
พย.๑๔๒๘ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)	
๑(๐-๔-๐)	พย. ๑๔๒๙ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	
ล.....วิชาเลือกเสรี ๓ ๒(๒-๐-๔)	๑(๐-๔-๐)	
	พย. ๑๔๓๑ แนวโน้มและพัฒนากิจการของ	
	วิชาชีพการพยาบาล ๒(๒-๐-๔)	
รวม ๑๘(๑๔-๑๔-๒๙)	รวม ๑๕(๑๒-๑๒-๒๔)	
ภาคการศึกษาปลาย	ภาคการศึกษาปลาย	
พย.๑๔๑๒ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัว	พย.๑๔๒๑ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัว	ไม่เปลี่ยนแปลง
และชุมชน ๒ ๒(๐-๘-๐)	และชุมชน ๒ ๒(๐-๘-๐)	
พย.๑๔๒๖ ปฏิบัติการรักษายาบาล	พย.๑๔๒๗ ปฏิบัติการรักษายาบาล	
เบื้องต้น ๒(๐-๘-๐)	เบื้องต้น ๒(๐-๘-๐)	
รวม ๔(๐-๑๖-๐)	รวม ๔(๐-๑๖-๐)	
รวมตลอดปี ๒๒(๑๔-๓๐-๒๙)	รวมตลอดปี ๑๙(๑๒-๒๘-๒๔)	
รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๔ หน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๔ หน่วยกิต	

ภาคผนวก ค

ระเบียบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของ
สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๕๒



ระเบียบสถาบันพระบรมราชชนก
ว่าด้วยการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
พ.ศ. ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง)

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาในสังกัด พ.ศ.๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับที่ (๒) ๒๕๔๔

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนภิเษก หรือวิทยาลัยที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้บริหารวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

“กรรมการ” หมายความว่า กรรมการวิทยาลัย และกรรมการบริหารวิทยาลัย

“อาจารย์” หมายความว่า อาจารย์ประจำของวิทยาลัย

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับเชิญทำหน้าที่สอนนักศึกษาภาคทฤษฎี และหรือภาคทดลอง

“อาจารย์นิเทศ” หมายความว่า อาจารย์ประจำของวิทยาลัยหรือผู้ที่ได้รับแต่งตั้งจากวิทยาลัยให้ทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติ

“ข้าราชการ” หมายความว่า อาจารย์ประจำ หรือข้าราชการอื่นที่ปฏิบัติงานอยู่ในวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ของวิทยาลัย

“ผู้ดูแลนักศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ในวิทยาลัยและหรือผู้รับผิดชอบในการดูแลความประพฤติและความเป็นอยู่ทั่วไปของนักศึกษา โดยได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการและหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เป็นแหล่งฝึก

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่วิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษา

“การฝึกปฏิบัติงาน” หมายความว่า การปฏิบัติงานภาคสนามหรือการปฏิบัติงานในแหล่งฝึกที่มีหน่วยกิตแยกเฉพาะวิชา

“แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ” หมายความว่า สถานที่นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน เช่น โรงพยาบาล สถานือนามัย ชุมชน เป็นต้น

“หอพัก” หมายความว่า สถานที่พักที่วิทยาลัยหรือแหล่งฝึกปฏิบัติจัดให้เป็นที่พักนักศึกษาในระหว่างการศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนของวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรหนึ่ง มาใช้เป็นผลการยกเว้นการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของอีกหลักสูตรหนึ่ง

“การรับโอน” หมายความว่า การรับนักศึกษาหลักสูตรในระดับเดียวกันหรือสูงกว่า จากสถานศึกษาออกสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ที่มีคุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

“การรับย้าย” หมายความว่า การรับนักศึกษาหลักสูตรเดียวกัน หรือต่างหลักสูตรในระดับเดียวกันหรือสูงกว่า จากต่างสถานศึกษาในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ที่มีคุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

“หลักสูตรในระดับเดียวกัน” หมายความว่า หลักสูตรที่มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรเท่ากัน รับผู้เข้าศึกษาที่มีคุณสมบัติด้านพื้นฐานการศึกษาเท่ากัน และเมื่อสำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรระดับเดียวกัน

ข้อ ๕ ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจชี้ขาดเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด ๒

คณะกรรมการ

ข้อ ๖ คณะกรรมการสองคณะโดยมีองค์ประกอบดังนี้

(๑) คณะกรรมการวิทยาลัยซึ่งมีองค์ประกอบที่วิทยาลัยเสนอให้ผู้ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนกแต่งตั้ง ประกอบด้วย

- (ก) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นบุคคลภายนอกวิทยาลัยจำนวน ๓-๖ คน
- (ข) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด และหรือผู้อำนวยการโรงพยาบาลและหรือบุคคลอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ๓-๕ คน
- (ค) ผู้อำนวยการวิทยาลัย
- โดยให้คณะกรรมการเลือกตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นบุคคลนอกสถานศึกษาเป็นประธานคณะกรรมการ และผู้อำนวยการเป็นเลขานุการคณะกรรมการ
- (๒) คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยซึ่งแต่งตั้งโดยผู้อำนวยการวิทยาลัย ประกอบด้วย
- (ก) ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นประธานคณะกรรมการ
- (ข) กรรมการโดยผู้ที่มีตำแหน่งทางการบริหารในวิทยาลัย ได้แก่ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยทุกคน หัวหน้าภาควิชาหรือตำแหน่งเทียบเท่า และหัวหน้าฝ่ายบริหาร (ในกรณีที่ไม่มีรองผู้อำนวยการวิทยาลัยฝ่ายบริหาร)
- (ค) กรรมการที่เป็นข้าราชการ และหรือลูกจ้างของวิทยาลัย โดยการเลือกตั้งกันเองตามจำนวนที่วิทยาลัยกำหนด
- โดยให้ประธานคณะกรรมการแต่งตั้งกรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นเลขานุการคณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

ข้อ ๗ กรรมการตามข้อ ๖ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) คณะกรรมการวิทยาลัยมีหน้าที่
- (ก) ให้ข้อเสนอแนะต่อนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัย
- (ข) ให้การสนับสนุนและแสวงหาแหล่งทรัพยากรเพื่อการพัฒนากิจการของวิทยาลัย
- (ค) ให้ข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาวิชาการ และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย
- (ง) ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข
- (จ) ให้ข้อเสนอแนะต่อการประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัย
- (ฉ) เรื่องอื่น ๆ ตามที่วิทยาลัยขอคำแนะนำ หรือขอความคิดเห็น
- (๒) คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย มีหน้าที่
- (ก) ให้คำแนะนำหรือความเห็นต่อผู้อำนวยการเกี่ยวกับนโยบายในการดำเนินงานของวิทยาลัย
- (ข) ให้คำแนะนำหรือความเห็นต่อผู้อำนวยการในการออกระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์ หรือแนวทางปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ

(ค) ให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติงาน ประจำปี การจัดทำคำขอ และจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัย

(ง) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติในการ บริหารงานบุคคล

(จ) สนับสนุน และติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในวิทยาลัย

(ฉ) ให้ความเห็นชอบในการตัดสินใจการประเมินผลการศึกษาตามที่กำหนดไว้ ในระเบียบนี้

(ช) พิจารณออนุมัติการสำเร็จการศึกษา

(ซ) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือตามที่วิทยาลัย ขอคำแนะนำ หรือความคิดเห็น

ข้อ ๘ กรรมการมีวาระ ดังนี้

(๑) กรรมการวิทยาลัยมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจได้รับแต่งตั้ง ใหม่ได้อีก

(๒) กรรมการบริหารวิทยาลัยมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ ๒-๔ ปี และอาจได้รับ แต่งตั้งใหม่ได้อีก

ข้อ ๙ นอกจากพ้นตำแหน่งตามวาระ กรรมการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติเพราะพ้นจากตำแหน่งทางการบริหารในวิทยาลัย

(๔) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๕) เป็นบุคคลไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่เป็นโทษที่เป็นความผิดที่ กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่กรรมการพ้นตำแหน่งก่อนวาระและได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทน แล้ว หรือในกรณีที่มีการแต่งตั้งกรรมการเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระ อยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้งไว้แล้วนั้น

ข้อ ๑๑ การประชุมของคณะกรรมการ ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของ จำนวนกรรมการทั้งหมด จึงเป็นองค์ประชุม ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติ หน้าที่ได้ ให้ผู้ได้รับมอบหมายจากประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุม ให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งเสียงในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเสียงเป็นเสียงชี้ขาด

หมวด ๓

ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๒ การจัดการเรียนการสอน ใช้ระบบหน่วยกิต แบ่งเป็นระบบทวิภาคหรือระบบภาคการศึกษาอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ให้มีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละวิชา ดังนี้

(๑) วิชาภาคทฤษฎี ๑ หน่วยกิต หมายถึง วิชาที่ใช้เวลาเรียน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลา ๑ ภาคการศึกษา หรือใช้เวลาเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงในระดับปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมงในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(๒) วิชาภาคทดลอง ๑ หน่วยกิต หมายถึง วิชาที่ใช้ฝึกหรือทดลอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลา ๑ ภาคการศึกษา หรือใช้เวลาเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงในระดับปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(๓) วิชาภาคปฏิบัติ ๑ หน่วยกิต หมายถึง วิชาที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติหรือฝึกภาคสนามภายในและภายนอกสถานที่ ๔-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลา ๑ ภาคการศึกษา หรือใช้เวลาเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมงในระดับปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า ๕๔ ชั่วโมงในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ข้อ ๑๓ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละวิชาและมีคะแนนความประพฤติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๒) นักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าสอบจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

(ก) นักศึกษาต้องแต่งกายถูกระเบียบ และได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้ควบคุมห้องสอบ

(ข) นักศึกษาต้องเข้าสอบตามวัน เวลา และสถานที่ ที่วิทยาลัยกำหนดให้ หากขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรให้ถือว่าไม่มีค่าคะแนนในการสอบครั้งนั้น

(ค) นักศึกษาต้องใช้กระดาษสอบที่วิทยาลัยจัดให้และห้ามคัดลอกข้อสอบ หรือนำกระดาษสอบออกจากห้องสอบ

(ง) นักศึกษาจะเข้าห้องสอบได้เมื่อได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้ควบคุมห้องสอบ

(จ) นักศึกษาจะออกจากห้องสอบเป็นการชั่วคราวได้ ต่อเมื่อได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้ควบคุมการสอบ

(ฉ) นักศึกษาที่เข้าห้องสอบสายเกินกว่า ๑๕ นาที จะไม่มีสิทธิ์เข้าสอบครั้งนั้น

(ช) ข้อปฏิบัติอื่นเกี่ยวกับการสอบให้เป็นไปตามที่วิทยาลัยกำหนด

(ข) หากผู้ใดทุจริตหรือส่อเจตนาทุจริตในการสอบด้วยวิธีการใด ๆ ก็ตาม อาจารย์ผู้ควบคุมการสอบมีอำนาจสั่งให้ผู้ผู้นั้นยุติการสอบ และให้ถือว่าไม่มีค่าคะแนนในการสอบครั้งนั้น โดยให้อาจารย์ผู้ควบคุมการสอบรายงานการทุจริตให้ผู้อำนวยการทราบทุกกรณี เพื่อพิจารณาลงโทษทางวินัยร่วมกับคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยต่อไป

(๒) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระบบตัวอักษร (Letter Grade) แสดงระดับคะแนน (Grade) ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐
S	พึงพอใจ (Satisfactory)	-
U	ไม่พึงพอใจ (Unsatisfactory)	-
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	-
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)	-
E	มีเงื่อนไข (Condition)	-
X	ไม่รายงานผล (No report)	-
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)	-
CP	เทียบโอนหน่วยกิต (Credit pass)	-

(๓) วิทยาลัยที่เป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยใด ให้ใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ หรือตามที่ได้ตกลงร่วมกัน

(๔) การสอบผ่านรายวิชา มีหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(ก) ผลการเรียนในหมวดวิชาชีพไม่ต่ำกว่าค่าระดับชั้น C และในหมวดวิชาอื่น ๆ ไม่ต่ำกว่าค่าระดับชั้น ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น D

(ข) สอบแก้ตัวแล้วผ่านตามเกณฑ์ในข้อ (ก)

(๕) การให้ค่าระดับชั้น E กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ผลการสอบของแต่ละวิชาที่อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาพิจารณาเห็นว่ายังไม่สมควรให้ตก ควรให้ออกาสแก้ตัว

(ข) การเปลี่ยนค่าระดับชั้น E เปลี่ยนได้ไม่เกินค่าระดับชั้น C ในหมวดวิชาชีพ และไม่เกินค่าระดับชั้น D ในหมวดวิชาอื่น ๆ ทั้งนี้จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์แรกของภาคเรียนถัดไป

(๖) การให้ค่าระดับชั้น I กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ป่วยจนไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้ปฏิบัติตามระเบียบการลาป่วยถูกต้อง

(ข) ขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย ซึ่งมีหลักฐานที่เชื่อถือได้ และได้รับอนุญาต

จากผู้อำนวยการ

(ค) ทำงานหรือปฏิบัติงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษายังไม่สมบูรณ์

และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาโดยความเห็นชอบจากผู้อำนวยการหรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(ง) การเปลี่ยนค่าระดับชั้น I ให้เปลี่ยนเป็นระดับชั้นที่เหมาะสมกับคุณภาพของ

การสอนและหรืองานที่ให้กระทำ และได้ทำการสอบและหรือทำงานครบถ้วนตามที่กำหนดแล้ว ทั้งนี้ จะต้องให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ ของภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ถือว่าผลการสอบเป็นค่าระดับชั้น F หรือ U

(๗) การให้ค่าระดับชั้น S และ U กระทำในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้ประเมินผล

ด้วยค่าระดับชั้น S และ U ไว้ว่า ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน

(๘) การให้ค่าระดับชั้น F กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) เข้าสอบและได้ผลการสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินผลว่าไม่ผ่านเกณฑ์

(ข) ขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่มีเหตุผลอันควร และมีผลงานที่ประเมินว่าไม่ผ่านเกณฑ์

(ค) ทำผิดระเบียบการสอบและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยตัดสินให้ตก

(ง) เปลี่ยนจากค่าระดับชั้น I หรือ E เป็นค่าระดับชั้นคะแนนไม่ได้ภายใน ๔ สัปดาห์แรกของภาคเรียนถัดไป

(จ) กรณีที่ได้เกรดค่าระดับชั้น E ให้นักศึกษาสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

(๙) การคำนวณคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA) กระทำเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา โดยมีวิธีคิดดังนี้

(ก) ให้เอาผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าระดับชั้นกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(ข) การคำนวณคะแนนเฉลี่ย ให้ตั้งหารถึงจุดทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

(๑๐) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) กระทำเมื่อเรียนจบตลอดหลักสูตรโดยมีวิธีคิด ดังนี้

(ก) ให้เอาผลรวมทั้งหมดของผลรวมระหว่างค่าคะแนนที่ได้รับกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าคะแนนเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม

(ข) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

(ค) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(ง) กรณีที่เรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้ใหม่มาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชา แบ่งได้ ๒ กรณี

(ก) กรณีได้ค่าระดับชั้น F ให้ลงทะเบียนเรียนใหม่ (Repeat) ได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง

(ข) กรณีปรับค่าระดับชั้นให้สูงขึ้น (Regrade) ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในรายวิชาที่ได้ค่าคะแนนตั้งแต่ค่าระดับชั้น C ลงมาได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง

(๑๒) การเลื่อนชั้นกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ต้องสอบได้ทุกวิชาในปีการศึกษานั้น ๆ และ

(ข) คะแนนเฉลี่ยสะสมประจำปีไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๑๓) การทำเงื่อนไขในการเลื่อนชั้นมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(ก) ผลการเรียนบางวิชาได้ค่าระดับชั้น F แต่คะแนนเฉลี่ยสะสมประจำปีไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(ข) คะแนนเฉลี่ยสะสมประจำปีไม่ต่ำกว่า ๑.๙๕

(ค) คะแนนเฉลี่ยสะสมสองปีการศึกษาที่อยู่ระหว่างการทำเงื่อนไขจะต้องไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จึงจะเลื่อนชั้นได้ มิฉะนั้นจะต้องเรียนซ้ำชั้นในปีที่อยู่ระหว่างการทำเงื่อนไข

(๑๔) การเรียนซ้ำชั้นกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) คะแนนเฉลี่ยสะสมประจำปีต่ำกว่า ๒.๐๐ ยกเว้นกรณีที่ทำเงื่อนไข

(ข) การเรียนซ้ำชั้นให้เลือกเรียนซ้ำเฉพาะในรายวิชาที่ได้ค่าระดับชั้นต่ำกว่า B ในหมวดวิชาชีพ และต่ำกว่าค่าระดับชั้น C ในหมวดวิชาอื่น ๆ

(ค) ในการเรียนซ้ำชั้นแต่ละชั้นปี เรียนได้ไม่เกิน ๑ ปี

(๑๕) การเลื่อนชั้น การทำเงื่อนไข การเรียนซ้ำชั้นและการลงทะเบียนเรียนเพื่อปรับระดับชั้น ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การสำเร็จการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) จำนวนปีที่เรียนไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาที่หลักสูตรกำหนด

(๓) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๔) ผ่านการสอบความรู้รอบยอดตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาของวิทยาลัยและหรือมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่วิทยาลัยไปสมทบหรือร่วมผลิต

(๕) ต้องชำระค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการศึกษาครบตามระเบียบของวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องอยู่ในเกณฑ์ ต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตั้งแต่ความผิดระดับ ๒ ขึ้นไป

(๒) เป็นผู้ที่ไม่เคยได้ค่าระดับชั้น E,F,U หรือลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตลอดหลักสูตร และมีเวลาเรียนไม่เกินกว่าจำนวนปีที่หลักสูตรกำหนด ยกเว้นกรณีที่ลาพักการศึกษาเนื่องจากเหตุจำเป็นทางสุขภาพ หรือความจำเป็นอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเห็นชอบ

(๓) ผู้ที่ทำคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ๓.๗๕ ขึ้นไป ได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ และผู้ที่ทำคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๗๔ ได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒

(๔) นักศึกษารับโอนหรือรับย้าย ที่ได้เทียบโอนผลการเรียนจากวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกหรือนอกสังกัด มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติครบตามข้อ (๑) (๒) และ (๓) โดยจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนนั้นต้องไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

(๕) วิทยาลัยที่เป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาใด ให้ใช้เกณฑ์ได้รับเกียรตินิยมของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๑๖ นักศึกษาที่จะได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน หลักสูตรละ ๒ รางวัล คือ เหรียญทอง ๑ รางวัล เหรียญเงิน ๑ รางวัล และต้องอยู่ในเกณฑ์ ต่อไปนี้

(๑) มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินระยะเวลาปกติที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ยกเว้นกรณีที่พักการศึกษาเนื่องจากเหตุจำเป็นทางสุขภาพหรือความจำเป็นอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหารเห็นชอบ

(๒) เป็นผู้ที่ไม่เคยได้ค่าระดับชั้น E , F , U หรือลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตลอดหลักสูตร

(๓) มีความประพฤติดีและไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ตั้งแต่ความผิดระดับ ๒ ขึ้นไป

(๔) เป็นผู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรสูงสุดตามลำดับ ในกรณีที่ได้คะแนนเท่ากันให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยตัดสินตามที่เห็นชอบ

(๕) นักศึกษารับโอน ที่ได้เทียบโอนผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ได้รับรางวัลเหรียญทอง และเหรียญเงิน

หมวด ๔

วินัยและโทษทางวินัย

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องถือปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งหรือข้อกำหนดตามระเบียบนี้ และหรือตามระเบียบอื่นของวิทยาลัยโดยเคร่งครัด

ข้อ ๑๘ วินัย และการรักษาวินัย นักศึกษาต้องปฏิบัติ ดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องปฏิบัติตามหลักศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมอันดีของสังคมไทยในทุกโอกาส

(๒) นักศึกษาต้องรักษาไว้ซึ่งความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และชื่อเสียงเกียรติคุณของวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งที่ไม่เหมาะสมซึ่งความเสื่อมเสียแก่ตนเอง บิดา มารดา ผู้ปกครอง วิทยาลัยหรือวิชาชีพ

(๔) นักศึกษาต้องเชื่อฟังคำสั่งของอาจารย์หรือผู้ดูแลนักศึกษาโดยเคร่งครัด

(๕) นักศึกษาต้องไม่มีและ หรือดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์

(๖) นักศึกษาต้องไม่เสพสารเสพติด หรือมีสารเสพติดไว้ในครอบครองหรือจำหน่าย

(๗) นักศึกษาต้องไม่เล่นหรือมีส่วนเกี่ยวข้องหรือสนับสนุนการพนันใด ๆ

(๘) นักศึกษาต้องไม่กระทำให้เป็นผู้มีหนี้สินล้นพ้นตัวจนมีเรื่องเสียหายถึงผู้อื่นหรือสถานศึกษา

(๙) นักศึกษาต้องไม่นำสิ่งผิดกฎหมายเข้ามาในบริเวณวิทยาลัย หรือมีสิ่งผิดกฎหมายไว้ในครอบครอง

(๑๐) นักศึกษาต้องไม่มีหรือพกพาอาวุธ หรือวัตถุระเบิด

(๑๑) นักศึกษาต้องไม่ก่อหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในการทะเลาะวิวาทกับนักศึกษาด้วยกันหรือกับผู้อื่น

(๑๒) นักศึกษาต้องไม่ลักขโมย ยักยอก หรือทำลายทรัพย์สินของผู้อื่น หรือของวิทยาลัย

(๑๓) นักศึกษาต้องไม่กระทำการอันใด ซึ่งเชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว เช่น กระทำผิดศีลธรรมทางด้านชู้สาว กระทำการใดหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการใดซึ่งอาจทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของตนเอง วิทยาลัยหรือวิชาชีพ

(๑๔) นักศึกษาต้องไม่ทุจริต รายงานเท็จ ปลอมแปลงลายมือชื่อ หรือปลอมแปลงเอกสาร

(๑๕) ในการศึกษาภาคปฏิบัตินักศึกษาจะต้องปฏิบัติด้วยความรู้ วิจารณ์ญาณและความรอบคอบ มิให้เกิดความเสียหายแก่ผู้ใช้บริการโดยปฏิบัติ ดังนี้

(ก) ปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่กำหนด

(ข) ปฏิบัติงานตามขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบภายใต้กฎ ระเบียบของวิทยาลัยและสถานฝึกปฏิบัติงาน

(ค) เคารพในสิทธิของผู้ใช้บริการโดยเคร่งครัด

(ง) รายงานอาจารย์นิเทศหรือผู้ดูแลนักศึกษาทราบโดยทันทีที่ปฏิบัติงานผิดพลาด หรือมีเหตุการณ์ไม่ปกติเกิดขึ้น

(จ) มีมนุษยสัมพันธ์ที่เหมาะสมต่อผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง

(ฉ) มีความซื่อสัตย์ต่อผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง

(ช) ให้ความร่วมมือต่อผู้ร่วมงานตามความเหมาะสม

(ข) ไม่ปฏิบัติกิจกรรมอื่นในเวลาปฏิบัติงานโดยมิได้รับอนุญาตจากอาจารย์นิเทศหรือผู้ดูแลนักศึกษา

(ฅ) ในขณะปฏิบัติงาน เมื่อมีกรณีจำเป็นใดก็ตามที่ต้องออกนอกสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์นิเทศ หรือผู้ดูแลศึกษาก่อน

(ญ) ในกรณีที่นักศึกษาต้องปฏิบัติงานนอกเหนือจากวัน เวลาที่กำหนด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์นิเทศ หรือผู้ดูแลศึกษาก่อน

ข้อ ๑๙ โทษทางวินัยมี ๗ สถาน

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ภาคทัณฑ์

(๓) ควบคุมความประพฤติและหรือบำเพ็ญประโยชน์และหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม

(๔) ตัดคะแนนความประพฤติหรือตัดคะแนนการปฏิบัติงาน

(๕) ยึดเวลาสำเร็จการศึกษา

(๖) พักการศึกษา

(๗) ให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ ความผิดทางวินัยแบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

(๑) ระดับที่ ๑ เป็นการประพฤติดิระเบียบวินัยที่ทำให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตนเองและผู้อื่นเล็กน้อย ตัวอย่างเช่น

(ก) แต่งกายไม่สุภาพ ไม่ถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัย

(ข) รบกวนความสงบเรียบร้อย ก่อเหตุรำคาญ

(ค) ไม่รักษาระเบียบของวิทยาลัยและแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

(ง) สุกดิบหรือในวิทยาลัยและสถานที่ฝึกปฏิบัติ

(จ) ไม่ตั้งใจเล่าเรียนและไม่กระทำการใด ๆ ตามเวลาที่วิทยาลัยกำหนด

(ฉ) ขัดคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ประพฤติตามคำสั่งของอาจารย์ หรือผู้ดูแลนักศึกษา ซึ่งสั่งโดยหน้าที่ชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของวิทยาลัย ทำให้เกิดผลเสียหายเล็กน้อย

(ช) การฝึกปฏิบัติงานผิดพลาด แต่ไม่เป็นอันตรายแก่ผู้ใช้บริการและหรือเสียหายต่อทรัพย์สิน โดยไม่เสื่อมเสียชื่อเสียงต่อวิทยาลัยและวิชาชีพ

(ซ) ความผิดอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน

(๒) ระดับ ๒ เป็นการประพฤติดิระเบียบวินัยที่ทำให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตนเอง ผู้อื่น วิทยาลัย และวิชาชีพไม่ร้ายแรง ตัวอย่างเช่น

(ก) กระทำความผิดเคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์มาแล้ว ๑ ครั้ง

(ข) นำบุคคลอื่นเข้ามาอยู่ในหอพัก

(ค) กล่าววาจาไม่สุภาพ แสดงกิริยาวาจาไม่มีสัมมาคารวะต่ออาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษา หรือบุคคลอื่น

(ง) มีหนี้สินล้นพ้นตัว

(จ) ขัดคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของอาจารย์หรือผู้ดูแลนักศึกษา ซึ่งสั่งโดยหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมาย และระเบียบของวิทยาลัย ทำให้มีผลเสียหายไม่ร้ายแรง

(ฉ) การปฏิบัติงานผิดพลาดที่เป็นอันตรายแก่ผู้ใช้บริการและหรือเสียหายต่อทรัพย์สินหรือวิทยาลัยและวิชาชีพ แต่ไม่ร้ายแรง

(ช) ความผิดอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน

(๓) ระดับ ๓ เป็นการประพาศติผิดระเบียบวินัยที่ทำให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตนเองผู้อื่น วิทยาลัย และวิชาชีพอย่างร้ายแรง ตัวอย่างเช่น

(ก) รายงานเท็จด้วยวาจาหรือลายลักษณ์อักษร

(ข) ก่อการวิวาท ทำร้ายร่างกาย หรือก่อความไม่สงบเรียบร้อย

(ค) มีอาวุธครอบครองในวิทยาลัย หรือแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

(ง) เล่นการพนัน

(จ) ดื่มสุรา เสพสารเสพติด หรือของมีเมาทุกชนิด หรือมีไว้ในครอบครอง

(ฉ) ลักทรัพย์ และหรือ ฉ้อโกง

(ช) ประพาศติผิดในทางชั่วสาว

(ซ) ทำลายทรัพย์สินของทางราชการ วิทยาลัยหรือบุคคลอื่น

(ณ) ปลอมแปลงลายมือชื่อผู้อื่น หรือแก้ไขเอกสาร

(ญ) หลีกเลียงการปฏิบัติงาน หรือขาดความรับผิดชอบในหน้าที่

(ฎ) ทำความผิดทางอาญา หรือต้องโทษทางคดีอาญา

(ฏ) ขัดคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของอาจารย์หรือผู้ดูแลนักศึกษา ซึ่งสั่งโดยชอบด้วยกฎหมาย และระเบียบของวิทยาลัย ทำให้มีผลเสียหายอย่างร้ายแรง

(ฐ) การปฏิบัติงานผิดพลาดที่เป็นอันตรายร้ายแรงแก่ผู้ใช้บริการ และหรือเสื่อมเสียต่อวิทยาลัย ตลอดจนวิชาชีพ

(ท) ทุจริต เช่น การسوب การเงิน เป็นต้น

(ฒ) ความผิดอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน

ข้อ ๒๑ การพิจารณาโทษทางความผิดมี ๓ ระดับ ดังนี้

(๑) ระดับ ๑ มี ๔ สถาน คือ

(ก) ว่ากล่าวตักเตือนด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษร

(ข) ภาคทัณฑ์

(ค) ควบคุมความประพฤติและหรือบำเพ็ญประโยชน์และหรือปฏิบัติงาน

เพิ่มเติมไม่เกิน ๒ สัปดาห์

(ง) ตัดคะแนนความประพฤติไม่เกิน ๕ คะแนน หรือตัดคะแนนการปฏิบัติงานไม่เกินร้อยละ ๕ ของคะแนนที่ได้รับในหน่วยนั้น

(๒) ระดับ ๒ มี ๓ สถาน คือ

(ก) ควบคุมความประพฤติและหรือบำเพ็ญประโยชน์และหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมไม่ต่ำกว่า ๒ สัปดาห์ แต่ไม่เกิน ๑ เดือน

(ข) ตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ ๖-๑๕ คะแนน และหรือตัดคะแนนการปฏิบัติงานร้อยละ ๖ ถึง ๑๕ ของคะแนนที่ได้รับในหน่วยนั้น

(๓) ระดับ ๓ มี ๔ สถาน คือ

(ก) ตัดคะแนนความประพฤติตั้งแต่ ๑๖ ถึง ๒๐ คะแนน และหรือตัดคะแนนการปฏิบัติงานร้อยละ ๑๖ ถึง ๒๐ ของคะแนนที่ได้รับในหน่วยนั้น

(ข) ยึดเวลาสำเร็จการศึกษา ไม่เกิน ๓ เดือน

(ค) พักการศึกษา

(ง) ให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๒ หลักเกณฑ์การพิจารณาความผิดและการลงโทษให้ถือ

(๑) พิจารณาโดยความเสมอภาค

(๒) การลงโทษมีวัตถุประสงค์ให้ผู้รับโทษมีโอกาสกลับตัวเกรงกลัวต่อความผิด และป้องกันมิให้ทำกระทำซ้ำอีก

(๓) พิจารณาพฤติกรรมและผลอันเกิดขึ้นในขณะนั้นโดยไม่คาดคะเนผลที่จะเกิดในอนาคต

(๔) พิจารณาถึงวัยและชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่

(๕) ความดีความชอบของผู้กระทำความผิดซึ่งเคยมีมาก่อน อาจใช้เป็นข้อพิจารณาลดหย่อนผ่อนโทษได้

(๖) ผู้กระทำความผิดแล้วรับสภาพก่อนจำนนต่อหลักฐาน อาจได้รับการพิจารณาลดหย่อนผ่อนโทษได้

(๗) ความผิดในกรณีเดียวกันซึ่งเคยได้รับโทษมาแล้วหลายครั้งและยังประพฤติดีกเป็นการเจตนาฝ่าฝืนข้อบังคับหรือระเบียบ อาจเป็นข้อพิจารณาเพิ่มโทษได้

(๘) การพิจารณาโทษความผิดไม่จำเป็นต้องเรียงตามลำดับสถาน สามารถพิจารณาโทษได้ตามลักษณะความผิดที่กระทำ และสามารถลงโทษได้มากกว่า ๑ สถาน

ข้อ ๒๓ การสอบสวนและการลงโทษ

(๑) กรณีความผิดระดับ ๑ ผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือผู้ดูแลนักศึกษาอาจสั่งลงโทษโดยไม่ต้องตั้งคณะกรรมการสอบสวนก็ได้

(๒) กรณีความผิดระดับ ๒ และ ๓ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามขั้นตอนต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินการสอบสวน บันทึกคำให้การผู้ถูกกล่าวหา และพยานหลักฐานอื่น ๆ
- (ข) รวบรวมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิด
- (ค) เสนอผลการสอบสวน และสรุปความเห็นเสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตามกระบวนการพิจารณาโทษต่อไป

(๓) ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสวนเห็นว่านักศึกษากระทำความผิดสมควรลงโทษ ตามความผิดระดับ ๒ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยพิจารณาสั่งลงโทษได้ตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับ ความผิด ถ้ามีเหตุผลอันควรลดหย่อนผ่อนโทษจะนำมาประกอบการพิจารณาลดโทษก็ได้

(๔) ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสวนเห็นว่านักศึกษากระทำความผิดสมควรลงโทษ ตามความผิดระดับ ๓ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยเสนอผลการสอบสวนให้สอบสวนให้คณะกรรมการ บริหารวิทยาลัยพิจารณา

(ก) ถ้าคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมีมติให้ตัดคะแนนความประพฤติ หรือ ให้ยึดเวลาสำเร็จการศึกษา หรือให้พักการศึกษาให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยสั่งลงโทษตามมติ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

(ข) ถ้าคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมีมติให้พ้นสภาพจากการเป็น นักศึกษา ให้ส่งเรื่องให้สถาบันพระบรมราชชนก เพื่อเสนอปลดกระทรวงสาธารณสุขอนุมัติให้ พ้น สภาพการเป็นนักศึกษา

(๕) ในแต่ละปีการศึกษาให้มีคะแนนความประพฤติ ๑๐๐ คะแนน ในกรณีที่ นักศึกษาคนใดมีคะแนนความประพฤติต่ำกว่า ๘๐ คะแนน จะถูกพิจารณาให้พักการศึกษา

(๖) ในกรณีลงโทษพักการศึกษาหรือยึดเวลาสำเร็จการศึกษาให้ตัดเงินอุดหนุน การศึกษา (ถ้ามี) และนักศึกษาจะต้องชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามระเบียบของวิทยาลัย เพื่อรักษา สถานภาพของนักศึกษา มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากวิทยาลัย ทั้งนี้วิทยาลัยต้องรายงานให้ เจ้าของทุน (ถ้ามี) และสถาบันพระบรมราชชนกเพื่อทราบ

หมวด ๕

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษากระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๒) ได้รับอนุมัติให้ลาออก
- (๓) ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล ในกรณีต่อไปนี้
 - (ก) คะแนนเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นสุดการศึกษาที่ ๒ ของชั้นปีที่ ๑ ต่ำกว่า ๑.๗๕
 - (ข) จำนวนปีที่เรียนเกินกว่า ๒ เท่าของเวลาที่หลักสูตรกำหนดและแต่ละ ชั้นปีซ้ำชั้นได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง

(ค) ไม่สามารถแก้ค่าระดับชั้น F หรือ D ได้ในหมวดพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ และหรือไม่สามารถแก้ค่าระดับชั้น F ได้ ในหมวดวิชาอื่น ๆ โดยลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง

(๔) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา ตามระเบียบของวิทยาลัยในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

(๕) ไม่ชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามระเบียบของวิทยาลัย

(๖) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๗) เหตุสุดวิสัยหรือป่วยเรื้อรัง และแพทย์ที่คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยกำหนดได้ลงความเห็นว่าเป็นไม่สามารถศึกษาต่อได้

(๘) กระทำความผิด และได้รับการพิจารณาโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๙) ถึงแก่กรรม

ข้อ ๒๕ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๒) (๓) (๔) และ (๕) ให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๗) และ (๘) ให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ปลัดกระทรวงสาธารณสุขหรือผู้ได้รับมอบอำนาจอนุมัติให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๖) ให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ศาลมีคำพิพากษาถึงที่สุด

หมวด ๖

การแต่งกายของนักศึกษา

ข้อ ๒๘ เครื่องแบบปกติสำหรับนักศึกษา

(๑) การแต่งกายนักศึกษาชาย

(ก) เสื้อเชิ้ตแขนสั้น แขนยาว สีขาว ผ้าไม่มีลวดลาย ให้ใส่ชายเสื้อไว้ในกางเกง

(ข) กางเกงขายาวแบบสุภาพ เช่น ทรงสแลค สีดำ หรือสีกรมท่า(ห้ามสวมกางเกงยีนส์)

(ค) เข็มขัดหนังสีดำ ขนาดกว้าง ๓ เซนติเมตร หัวเข็มขัดตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัย

(ง) เนคไทสีดำ หรือสีกรมท่า ติดตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัย

(จ) ป้ายชื่อ นามสกุล ประดับที่อกเสื้อด้านซ้ายหรือตามที่วิทยาลัยกำหนด

(ฉ) รองเท้าหนังสีดำหุ้มส้น ถักเท้าสีดำ

(๒) การแต่งกายนักศึกษาหญิง

(ก) เสื้อเชิ้ตแขนสั้นสีขาว ผ้าไม่มีลวดลาย ไม่รัดรูป เนื้อผ้าหนาพอสมควร ผ้าหน้าตลอดติดกระดุมโลหะ ๕ เม็ด ตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัย ให้ใส่ชายเสื้อไว้ในกระโปรง

(ข) กระโปรงสีดําหรือสีกรมท่า ยาวคลุมเข่า แบบสุภาพเรียบร้อย ผ้าไม่มีลวดลาย ไม่มัน ไม่โป่งบาง เช่น กระโปรงพลีชีบรอบ ทรงเอ ทรงตรง ทรงทวิส

(ค) เข็มขัดหนังสีดำ ขนาดกว้าง ๓ เซนติเมตร หัวเข็มขัดตราสัญลักษณ์วิทยาลัย

(ง) ป้ายชื่อ นามสกุล ประดับที่อกเสื้อด้านซ้ายหรือตามที่วิทยาลัยกำหนด

(จ) เข็มเครื่องหมายตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัยประดับอกเสื้อด้านขวา

(ฉ) รองเท้าหนังสีดำหุ้มส้น ส้นสูงไม่เกิน ๒ นิ้ว สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ อาจใส่รองเท้าผ้าใบสีขาวแบบสุภาพหรือรองเท้าหนังหุ้มส้นสีขาว ส้นสูงไม่เกิน ๒ นิ้ว และสวมถุงเท้าสีขาว

ข้อ ๒๙ เครื่องแบบในการปฏิบัติงานให้ใช้ตามที่สถาบันการศึกษาที่กำหนด ดังรูปแบบท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๓๐ ให้วิทยาลัยกำหนดการแต่งกายของนักศึกษาในวาระอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม เช่น ชุดพิธีการ ได้แก่ ชุดฟ้าขาว ถุงน่องขาว (หญิง) ชุดปฏิบัติงาน (ชาย) ชุดนักศึกษา และหรือ สวมสูทสากลสีดําหรือกรมท่า

ข้อ ๓๑ การแต่งกายในวันรับประกาศนียบัตร ให้เป็นไปตามที่สถาบันพระบรมราชชนกกำหนด และหรือการแต่งกายในวันรับปริญญาบัตร ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่สถานศึกษาสมทบหรือร่วมผลิต

(๑) การแต่งกายของผู้สำเร็จการศึกษาหญิง

(ก) หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต แต่งเครื่องแบบพยาบาลที่ใช้ในพิธีการ (ชุดสีขาว แขนยาว ติดเข็มเครื่องหมายของกระทรวงสาธารณสุข ถุงน่องยาวสีขาว รองเท้าหนังสีขาว หุ้มส้นแบบเรียบ) สวมเครปด้านนอกสีกรมท่า ด้านในสีแดง ติดดอกแคทรียาบริเวณหน้าบ่าขวา

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ระดับต้น) แต่งกายเช่นเดียวกับข้อ (ก) ยกเว้นสวมเครปด้านนอกสีกรมท่า ด้านในสีฟ้าสด

(ค) หลักสูตรอื่น ๆ แต่งเครื่องแบบปกติขาว ไม่ต้องประดับเครื่องหมายยศ รองเท้าสีดำหุ้มส้น สวมถุงน่องยาวสีเนื้อ

(๒) การแต่งกายของผู้สำเร็จการศึกษาชาย แต่งเครื่องแบบปกติขาว ไม่ต้องประดับยศ รองเท้าหนังสีดำหุ้มส้น ถุงเท้าสีดำ

(๓) สถานศึกษาที่เป็นสถาบันสมทบหรือร่วมผลิต การแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบตามมหาวิทยาลัยนั้น ๆ

หมวด ๗

การลาและการให้พักการศึกษา

ข้อ ๓๒ การลาป่วย ลากิจ ให้ปฏิบัติดังนี้

- (๑) นักศึกษาลาป่วย ลาป่วยได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนแต่ละวิชา
- (๒) นักศึกษาต้องยื่นใบลาต่อผู้ดูแลนักศึกษา หรือผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน และเสนอต่อผู้มีอำนาจให้ลา
- (๓) ในกรณีที่ลากิจ นักศึกษาจะต้องได้รับอนุญาต และลงชื่อรับทราบการอนุญาตให้ลาเสียก่อนจึงจะลาได้
- (๔) การลาป่วยตั้งแต่ ๓ วัน ขึ้นไปต้องมีใบรับรองแพทย์

ข้อ ๓๓ ผู้มีอำนาจอนุญาตให้นักศึกษาลาป่วย และลากิจได้ ดังนี้

- (๑) กรณีศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในแหล่งฝึกภายในวิทยาลัย
 - (ก) รองผู้อำนวยการวิทยาลัย / หัวหน้าฝ่ายหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย อนุญาตให้ลาได้ครั้งละไม่เกิน ๓ วัน
 - (ข) ผู้อำนวยการวิทยาลัยอนุญาตให้ลาได้นอกจาก (ก) แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา
 - (ค) ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก อนุญาตให้นักศึกษาลาได้เฉพาะ การลาที่เกินอำนาจของผู้อำนวยการวิทยาลัยได้ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา ถ้าเกินจากนี้ให้เสนอปลัดกระทรวงสาธารณสุขอนุมัติ
- (๒) กรณีศึกษาภาคปฏิบัติในแหล่งฝึกภายนอกวิทยาลัย
 - (ก) ผู้อำนวยการโรงพยาบาล หรือหัวหน้าหน่วยงานต่าง ๆ ที่รับฝึกปฏิบัติงาน อนุญาตให้ลาได้ครั้งละไม่เกิน ๕ วัน
 - (ข) ผู้อำนวยการวิทยาลัยอนุญาตให้ลาได้นอกจาก (ก) แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา
 - (ค) ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก อนุญาตให้นักศึกษาลาได้เฉพาะการลาที่เกินอำนาจของผู้อำนวยการวิทยาลัยได้ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา ถ้าเกินจากนี้ให้เสนอปลัดกระทรวงสาธารณสุขอนุมัติ

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษากระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยมีใบรับรองแพทย์

(๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวขอลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

(๕) การลาพักการศึกษาตามข้อ (๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการวิทยาลัย ภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันที่มิเหตุจำเป็นต้องลาพักการศึกษา

(๖) การลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๔ (๒) (๓) และ (๔) ให้ปฏิบัติตามข้อ ๓๒ และ ๓๓

(๗) ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุจำเป็นต้องลาพักการศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษาแต่ไม่ติดต่อกัน ให้ยื่นคำร้องขอพักการศึกษาใหม่ตามวิธีในข้อ (๕)

(๘) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตตามข้อ (๑) หรือ (๒)

(๙) นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้อง ขอกลับเข้าศึกษาต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยก่อนกำหนดและชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ หรือตามวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๕ ผู้มีอำนาจอนุญาตให้นักศึกษาลาพักการศึกษาได้ ดังนี้

(๑) ผู้อำนวยการอนุญาตให้ลาได้ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา

(๒) ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนกอนุญาตให้ลาได้เฉพาะการลาที่เกินอำนาจของผู้บริหารได้ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา ถ้าเกินจากนี้ให้เสนอปลัดกระทรวงสาธารณสุขอนุมัติ

ข้อ ๓๖ การให้พักการศึกษา จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ตั้งครรภ์ หรือคลอดบุตร ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอนุมัติให้พักการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเห็นชอบ

(๒) กระทำคามผิดทางวินัย และได้รับโทษให้พักการเรียน ให้ปฏิบัติตามข้อ ๒๒ และ ๒๓

ข้อ ๓๗ การลาออกให้ปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ให้นักศึกษายื่นใบลาออกต่อผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยความยินยอมของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ยกเว้นในกรณีที่เป็นข้าราชการลาศึกษาต่อ ไม่ต้องให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครองให้ความยินยอมก็ได้

(๒) ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีอำนาจในการอนุมัติให้นักศึกษาลาออก และให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยอนุมัติให้ลาออก

หมวด ๘

การอยู่ในหอพักของวิทยาลัย

เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความสุขของการอยู่ร่วมกันจึงกำหนดระเบียบหลักเกณฑ์ของวิทยาลัย ดังนี้

ข้อ ๓๘ หลักเกณฑ์การพิจารณานักศึกษาเข้าพักในหอพักของวิทยาลัย

- (๑) เป็นนักศึกษาของวิทยาลัย
- (๒) นักศึกษาที่มีความประพฤติดี
- (๓) หลักเกณฑ์ที่นอกเหนือจาก (๑) หรือ (๒) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ ข้อปฏิบัติระหว่างอยู่ในหอพักของวิทยาลัย

- (๑) รักษาหอพักให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ
- (๒) จัดเตียงนอน เครื่องใช้ และเสื้อผ้าให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย
- (๓) รักษาความสะอาดบริเวณทั่วไป บริเวณหอพัก และบริเวณวิทยาลัย
- (๔) ดูแลรักษาสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมบริเวณหอพัก และบริเวณวิทยาลัย
- (๕) รักษาความสงบเรียบร้อย
- (๖) ปฏิบัติตามระเบียบเกี่ยวกับหอพักตามที่วิทยาลัยกำหนด

หมวด ๙

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมีอำนาจออกระเบียบ ข้อบังคับ หรือแนวทางปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ

ข้อ ๔๑ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือหลักเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนดให้ยังใช้บังคับได้ต่อไปทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(นายสมควร หาญเพ็ญชัยกุล)
ผู้อำนวยการ สถาบันพระบรมราชชนก

ภาคผนวก ง

ระเบียบการเทียบโอนของสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๕๔



ระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อเข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
พ.ศ. ๒๕๕๔

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว ในมาตรา ๑๕ กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียน ที่ผู้เรียนสะสมไว้ได้ ดังนั้น สถาบันพระบรมราชชนก โดยอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๔ แห่งระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยสถานศึกษาในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงกำหนดระเบียบเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้วิทยาลัยทุกแห่งถือปฏิบัติ ดังนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันพระบรมราชชนกว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อเข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อเข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๖

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัยหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนาภิเษก หรือวิทยาลัยที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นความรู้อรรถและประสบการณ์ของผู้เรียน ที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยหรือจากประสบการณ์การทำงาน หรือจากการฝึกอบรม มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

“การรับโอน” หมายความว่า การรับนักศึกษาหลักสูตรในระดับเดียวกันหรือสูงกว่า จากสถานศึกษาออกสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ที่มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

“การรับย้าย” หมายความว่า การรับนักศึกษาหลักสูตรเดียวกัน หรือต่างหลักสูตร ในระดับเดียวกันหรือสูงกว่า จากต่างสถานศึกษาในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ที่มีคุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

“หลักสูตรในระดับเดียวกัน” หมายความว่า หลักสูตรที่มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรเท่ากัน รับผู้เข้าศึกษาที่มีคุณสมบัติด้านพื้นฐานการศึกษาเท่ากัน และเมื่อสำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรระดับเดียวกัน

หมวด ๒

การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน

๕.๑ มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของกระทรวงสาธารณสุขที่ได้รับโอนผลการเรียนรู้

๕.๒ เป็นผู้ที่ผ่านกระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรของสถานศึกษา หรือ

๕.๓ เป็นผู้ที่ผ่านกระบวนการรับโอน รับย้าย เข้าศึกษาในสถานศึกษา หรือ

๕.๔ เป็นผู้ที่ผ่านกระบวนการศึกษาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่ทบวงมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐ ที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง และมีผลการเรียนที่ผ่านมาแล้ว ไม่นเกิน ๕ ปี

ข้อ ๖ การเทียบโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๖.๑ ให้หัวหน้าสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ เป็นผู้ดำเนินการประเมิน การเทียบโอนผลการเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

๖.๒ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนผลการเรียนได้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ขั้นสูง (ปวส.) ต้องไม่เกิน ๒ ใน ๓ ระดับปริญญาตรี ต้องไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของ หลักสูตรที่รับโอน

๖.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน จะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าคะแนนตัวอักษร C หรือแต้ม ระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือผลการเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและ/ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยจะต้องเทียบ ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๖.๔ ประเมินเบื้องต้น

(๑) หลักฐานอายุไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่สถานศึกษารับคำร้อง หรืออยู่ในดุลยพินิจ ของสถานศึกษา เวลาปฏิบัติไม่น้อยกว่าเวลาในหลักสูตร มีสมรรถนะ/ เนื้อหาไม่น้อยกว่า ๖๐ %

(๒) การสัมภาษณ์ การตรวจสอบสมรรถนะ

๖.๕ ในการประเมินความรู้และประสบการณ์

(๑) ใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย

(๒) ปฏิบัติตามระเบียบการวัดและประเมินผลการศึกษา

(๓) ประเมินเป็นรายบุคคล

๖.๖ การตัดสินผลการประเมินต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ในแต่ละรายวิชาที่ขอประเมิน และ/หรือ

๖.๗ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน

๖.๘ จำนวนหน่วยกิตในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน

๖.๙ กรณีที่นักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นๆ จะเทียบโอนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่วิทยาลัยในระบบ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับปริญญาตรี

๗.๑ การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือหมวด/กลุ่มวิชาตามหลักสูตร และระดับการศึกษาที่เปิดสอนในวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

๗.๒ วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนผลการเรียนในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาให้เป็นไปตาม ข้อ ๘

๗.๓ ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับปริญญาตรี จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร และไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๗.๔ การบันทึกคะแนนประเมินให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ทั้งนี้ให้บันทึกระดับคะแนนตัวอักษรตามวิธีการประเมินของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

๗.๕ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘ วิธีปฏิบัติและเงื่อนไขในการเทียบโอนผลการเรียน

๘.๑ นักศึกษายื่นคำร้องต่อสถานศึกษาเพื่อขอเทียบโอนผลการเรียน ภายหลังเปิดภาคเรียนแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน โดยแนบผลการศึกษาและเอกสารอื่นตามที่สถานศึกษากำหนด และสามารถอนุญาตให้ไปเรียนรายวิชาจากสถานศึกษาแห่งอื่นและรับโอนผลการเรียนได้ ในกรณีที่ไม่สามารถเปิดสอนรายวิชาได้

๘.๒ ให้มีการบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมิน ดังนี้

๘.๒.๑ หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก "CS" (Credits from Standardized Tests)

๘.๒.๒ หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่คณะ ภาควิชา หรือสาขาวิชาจัดสอบเอง ให้บันทึก "CE" (Credits from Examination)

๘.๒.๓ หน่วยกิตที่ได้จากการประเมิน หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึก "CT" (Credits from Training)

๘.๒.๔ หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอเพิ่มสะสมงาน ในบันทึก "CP" (Credits from Portfolio)

๘.๓ ผลการเรียนรู้รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถานศึกษา จะไม่นำมา
คำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๔ การได้รับปริญญาเกียรตินิยม ของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ขึ้นอยู่กับ
ระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เป็นสถาบันสมทบหรือสถาบันร่วมผลิต

ข้อ ๙ การกำหนดยื่นคำร้องเทียบโอนผลการเรียน

๙.๑ กำหนดยื่นคำร้องเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาในระบบ
ให้เป็นไปตามคู่มือการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

๙.๒ กำหนดการยื่นคำร้องขอเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอก
ระบบและ/ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นไปตามคู่มือการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๑๐ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน

ค่าธรรมเนียมในการดำเนินการเพื่อการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามที่
ประกาศของสถาบันพระบรมราชชนก

ข้อ ๑๑ การกำหนดหลักเกณฑ์เพิ่มเติม กรณีวิทยาลัย/ ภาควิชา ต้องการกำหนดหลักเกณฑ์
เพิ่มเติม โดยไม่ขัดแย้งกับระเบียบที่สถาบันพระบรมราชชนกกำหนด ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณา
อนุมัติและแจ้งให้สถาบันพระบรมราชชนก ทราบ

ข้อ ๑๒ การเป็นผู้รักษาการ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้
และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ทพ. รุณ

(นายทงตกรค์ สุทธธรรม)
รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

คู่มือการเทียบโอนผลการเรียนของวิทยาลัยในสังกัดของสถาบันพระบรมราชชนก

พ.ศ. ๒๕๕๔

คู่มือการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้การดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อเข้าศึกษาในวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๑๕ วรรคสาม ที่ระบุว่าให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากผู้เรียนนอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

สถาบันพระบรมราชชนก จึงได้จัดคู่มือการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติของวิทยาลัย ดังนี้

๑. กำหนดการยื่นเรื่องขอเทียบโอนผลการเรียน

๑.๑ การศึกษาในระบบสำหรับนักศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตต่อวิทยาลัยที่เข้าศึกษา หลังจากได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยแล้ว ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดเรียนภาคแรกที่เข้าศึกษา พร้อมทั้งหลักฐานใบแสดงผลการศึกษา

๑.๒ การศึกษาในระบบสำหรับนักศึกษาต่างสถาบัน นอกสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตต่อวิทยาลัยที่เข้าศึกษา หลังจากได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาวิทยาลัยแล้ว ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดเรียนภาคแรกที่เข้าศึกษาในวิทยาลัย พร้อมทั้งหลักฐานใบแสดงผลการศึกษา และให้อธิบายรายวิชาของหลักสูตรเดิม

๑.๓ การศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย กำหนดการยื่นคำร้องขอเทียบ

โอนความรู้และการให้หน่วยกิตต่อวิทยาลัยที่เข้าศึกษา หลังจากได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาวิทยาลัยแล้ว ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดเรียนภาคแรกที่เข้าศึกษาในวิทยาลัย โดยจะต้องยื่นเอกสารอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้สอดคล้องตามวิธีการประเมิน

๒. วิธีการประเมินความรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

วิธีการประเมินความรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการเทียบ โอนความรู้เข้าศึกษาในวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

๒.๑ การทดสอบมาตรฐาน (Standardized Tests)

การประเมินนี้เป็นการทดสอบมาตรฐานความรู้ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการประเมินการเทียบโอนผลการเรียน โดยบันทึกผลการสอบจากการเทียบโอนที่ผ่านเกณฑ์ ให้บันทึก “CS” (Credits from Standardized Test)

๒.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Test)

การทดสอบประเภทนี้เป็นการประเมินความรู้โดยมิได้ใช้ข้อสอบมาตรฐานตามแบบแรก แต่เป็นการประเมินความรู้โดยสาขาวิชา เช่น

๑) การสอบข้อเขียน (Paper Exams)

การสอบนี้จะถูกกำหนดโดยสาขาวิชา เพื่อวัดความรู้ด้านเนื้อหา หรือความสำเร็จของผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยไม่ประสงค์จะเข้าเรียนวิชานั้น แต่ประสงค์ที่จะแสดงว่าตนมีความรู้ตาม

วัตถุประสงค์ของรายวิชานั้นเพื่อเทียบโอนหน่วยกิต โดยข้อสอบที่สร้างขึ้นต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและบนพื้นฐานของเนื้อหาสาระที่สอน และตำราเรียนที่ใช้ในรายวิชานั้นๆ ซึ่งอาจจะเป็นการเข้าสอบข้อสอบเดียวกันกับนักศึกษาในระบบก็ได้ โดยต้องสอบได้ตามเกณฑ์ของวิทยาลัยหรือภาควิชา/สาขาวิชา กำหนด

๒) การสอบปากเปล่า (Oral Exams)

เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่นักศึกษาขอเทียบความรู้ซึ่งอาจจะประกอบด้วย การสัมภาษณ์ และการอภิปรายหัวข้อหรือตอบคำถามต่างๆ โดยอาจารย์ประจำภาควิชา/สาขาวิชา โดยเนื้อหาของการสอบจะอยู่บนพื้นฐานของรายวิชาที่เปิดสอน

๓) การทดสอบทักษะปฏิบัติ

เป็นการให้ผู้ขอเทียบความรู้ได้สาธิตหรือแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิบัติงาน เพื่อตรวจสอบว่ามีทักษะ ความสามารถตรงกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต

๔) การสอบผสมผสาน

ภาควิชา/สาขาวิชาอาจจะกำหนดให้มีการทดสอบโดยผสมผสานการทดสอบข้างต้น

๒ วิธี หรือ ๓ วิธี

๕) การทดสอบอื่นๆที่ทางวิทยาลัยหรือภาควิชา/สาขาวิชาเห็นชอบ

วิทยาลัยอาจจะกำหนดวิธีการทดสอบที่นอกเหนือจากวิธีการข้างต้นก็ได้ เพื่อเป็นการวัดความรู้ความเข้าใจให้สอดคล้องกับสาขาวิชานั้นๆ

โดยการบันทึกผลทดสอบจากวิธีการประเมินนี้ให้บันทึก "CE" (Credits from Exam)

๒.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก และหน่วยงานอื่นๆ (Evaluation of Non-College Sponsored Trainings)

การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นๆ สามารถนำผลการศึกษาหรือการฝึกอบรมมาขอเทียบโอนผลการเรียนได้ การประเมินจะดำเนินการโดยสาขาวิชาที่รับเทียบโอน และปัจจัยที่นำมาพิจารณามีดังนี้

๑) ผลการศึกษา/อบรมที่มุ่งหวัง

๒) ระยะเวลาในการศึกษา/อบรม (๑ หน่วยกิตใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมง

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และ ๑ หน่วยกิตใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

๓) เนื้อหาของหลักสูตรการศึกษา/อบรมจะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาในหลักสูตรที่วิทยาลัยเปิดสอน

๔) ระดับความยากของเนื้อหา ที่มีความซับซ้อนขึ้นอยู่กับลักษณะวิชา

๕) วิธีการประเมินความสำเร็จของผลการศึกษา/อบรม

โดยการบันทึกผลทดสอบจากวิธีการประเมินนี้ให้บันทึก "CT" (Credits from Training)

๒.๔ การประเมินจากแฟ้มสะสมผลการเรียนรู้มาก่อน (Evaluation of Prior Learning Portfolio/Academic Portfolio)

เป็นการสรุปการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจากประสบการณ์ในการทำงานเพื่อขอเทียบโอนหน่วยกิต การขอเทียบความรู้รายวิชาเพื่อโอนหน่วยกิตจากการเรียนรู้ตามอัธยาศัยหรือประสบการณ์จำเป็นต้องมีดุลยพินิจระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งความรอบรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชานั้นๆ ดังนั้นการจัดแฟ้มรายงานผลการเรียนรู้จึงเป็นวิธีที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเทียบความรู้เพื่อ

โอนหน่วยกิตได้โดยไม่ต้องเข้าห้องเรียนแต่การเรียนและประสบการณ์ไม่ใช่สิ่งเดียวกันประสบการณ์เป็นวิธีหนึ่งของการเรียนรู้ ดังนั้นในการเทียบความรู้โดยใช้ประสบการณ์นั้น ผู้ขอเทียบความรู้จะต้องแสดงหรือพิสูจน์ให้ได้ว่า ตนได้เรียนรู้อะไรบ้างจากสิ่งที่ทำมา แต่ไม่ใช่เป็นการแสดงว่าตนได้ทำอะไรมาบ้าง ซึ่งเนื้อหาสาระจะต้องแสดงถึงความเชี่ยวชาญของผู้เรียนทั้งทางด้านความรู้และทักษะที่ผู้เรียนได้จากแหล่งต่างๆ ดังนี้

- ๑) การเรียนรายวิชาซึ่งไม่มีหน่วยกิต
- ๒) การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม และการสัมมนา
- ๓) การศึกษาเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้วยตนเอง
- ๔) ประสบการณ์จากการทำงาน
- ๕) การดำเนินงานด้านสาธารณสุข
- ๖) การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เชี่ยวชาญ
- ๗) การทัศนศึกษา
- ๘) กิจกรรมสาธารณกุศล และการบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนและสังคม
- ๙) กิจกรรมอาสาสมัครด้านสาธารณสุข

ฯลฯ

๒.๔.๑ ขั้นตอนของการเสนอแฟ้มสะสมผลงานเพื่อขอเทียบความรู้และโอนหน่วยกิต

๑) การรวบรวมความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทบทวนประวัติการทำงาน งานอดิเรก สาขาวิชาของการเรียน หรือการอบรมพิเศษ งานอาสาสมัครหรือกิจกรรมอื่นๆ โดยระบบความรู้ทักษะและประสบการณ์

๒) เลือกรายวิชาของหลักสูตรที่สนใจที่จะขอเทียบความรู้เพื่อโอนหน่วยกิต ให้ประเมินการเรียนรู้ที่มีมาก่อนแต่ละด้านของตนว่า ความรู้ของตนที่มีอยู่สามารถพิสูจน์ได้ว่าเทียบเท่ากับรายวิชาของหลักสูตรที่ตนต้องการโอนหน่วยกิต

๓) เลือกหาคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของตน การเลือกรายวิชาที่จะขอเทียบความรู้ที่ตนมีอยู่ ผู้ขอเทียบความรู้ควรปรึกษาอาจารย์ประจำภาควิชา/สาขาวิชาที่ตนต้องการขอเทียบความรู้

๔) บรรยายสิ่งที่ได้เรียนรู้ ให้บรรยายสิ่งที่ตนได้เรียนรู้ อธิบายให้เข้าใจว่าตนได้ความรู้อะไรบ้างพร้อมทั้งแสดงหลักฐานประกอบการให้การรับรองโดยผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับการยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ ซึ่งสามารถใช้เป็นหลักฐานแสดงการเรียนรู้ได้ โดยผู้รับรองจะต้องให้การรับรองอย่างเป็นทางการในสมรรถนะของผู้เรียนตามผลการเรียนในรายวิชา โดยต้องแสดงข้อมูล จำนวนปีที่ผู้ขอเทียบ โอนทำงานในองค์กรนั้น ลักษณะของงานที่ผู้ขอเทียบโอนปฏิบัติ โดยบ่งชี้ถึงบทบาทและความรับผิดชอบของผู้ขอเทียบโอนที่สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ และการประเมินสมรรถนะและความรู้ของผู้ขอเทียบโอน โดยผู้ขอเทียบโอนต้องจัดแฟ้มสะสมผลงานให้เป็นไปตามข้อ ๒.๔.๒

๕) คณะกรรมการเทียบโอนของวิทยาลัย กำหนดคณะผู้ประเมิน ซึ่งเป็นอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ หรืออาจารย์ผู้สอนวิชาที่ขอเทียบเป็นผู้ประเมินแฟ้มสะสมผลงาน ถ้าความรู้ตามที่แสดงในแฟ้มสะสมผลงานเท่ากับความรู้ของรายวิชาที่ขอเทียบ ก็จะทำให้ผู้เสนอแฟ้มสะสมผลงานได้รับหน่วยกิตของรายวิชานั้น แต่ถ้าผู้ประเมินตัดสินว่าความรู้ที่แสดงนั้นไม่เพียงพอก็จะไม่ให้ หน่วยกิต หรืออาจจะให้ผู้ขอเทียบแสดงข้อมูลหรือหลักฐานเพิ่มเติม หรือต้องสอบผ่านการวัดประเมินผลในรายวิชานั้นๆ ก็ได้

๒.๔.๒ การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน

๑) ข้อมูลหลักฐานที่สนับสนุนการเรียนรู้

- เอกสารทางตรง ได้แก่ รายงาน บทความ เทปวิดีโอ แผ่นพับ พิมพ์เขียว ภาพวาด สิ่งประดิษฐ์หรือตัวอย่างงานที่เกิดจากความคิดของผู้ขอเทียบโอนความรู้ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- เอกสารทางอ้อม ได้แก่ จดหมายรับรองจากผู้เชี่ยวชาญ การสอบ/การประเมินผลเพื่อเลื่อนตำแหน่ง รางวัล สิทธิบัตร คำอธิบาย เนื้อหาวิชาการฝึกอบรม เป็นต้น

๒) จดหมายรับรอง

- จะต้องกำหนดจำนวนปีที่ทำงานในหน่วยงาน
- ลักษณะงาน บทบาทความรับผิดชอบที่สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้
- การประเมินผลงานและความรู้ของผู้ขอเทียบโอนความรู้ ที่ตรงกับผลการเรียนรู้ของรายวิชา

โดยการบันทึกผลการประเมินจากวิธีการประเมินนี้ ให้บันทึก “CP” (Credits from Portfolio)

๓. การคิดค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน

๓.๑ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาในระบบ ภายในวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

นักศึกษาจะเสียค่าธรรมเนียมครั้งละ ๒๐๐ บาท

๓.๒ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาในระบบ ต่าง

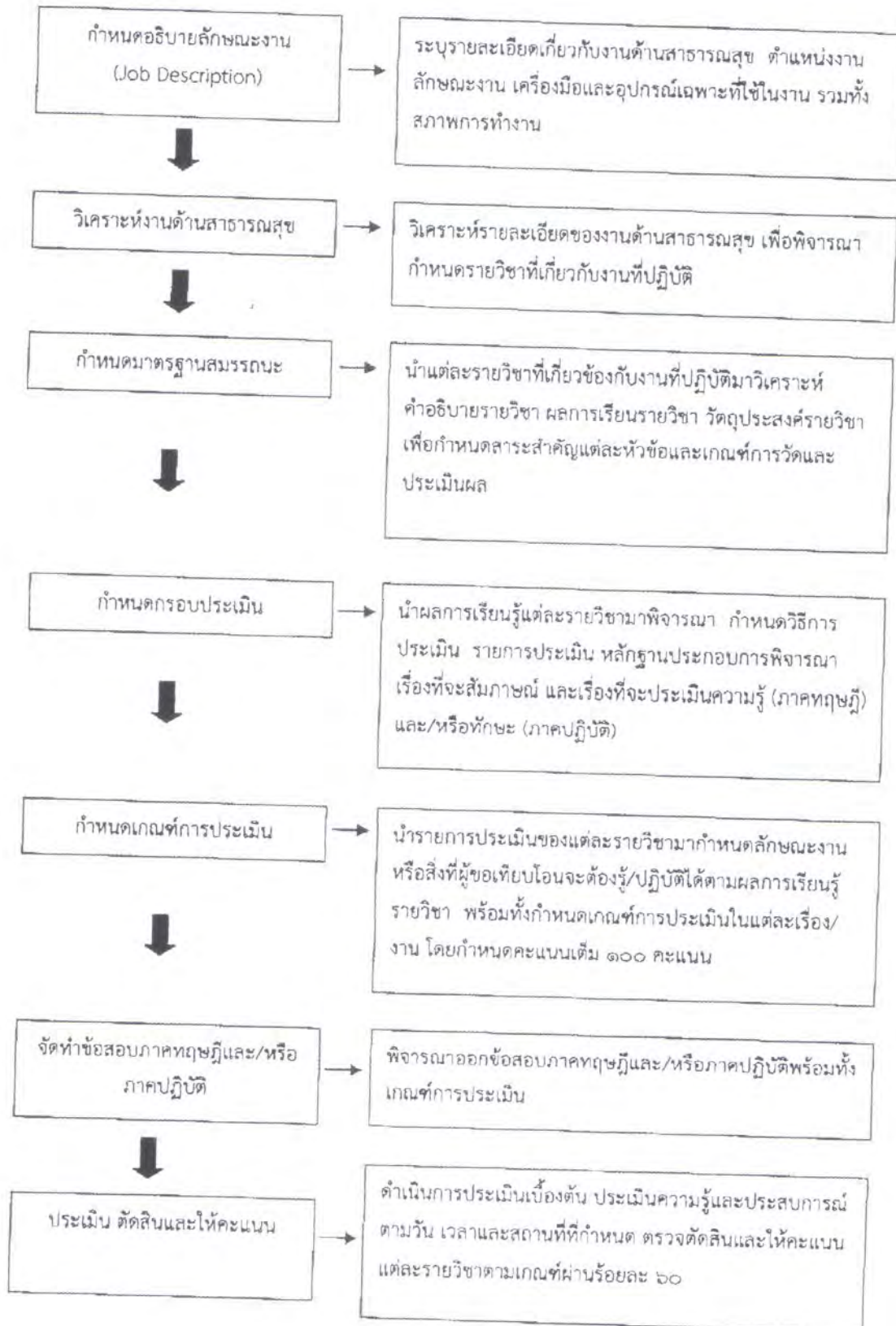
สถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาจะเสียค่าธรรมเนียมครั้งละ ๑๐๐ บาท/หน่วยกิต

๓.๓ การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

นักศึกษาจะเสียค่าธรรมเนียม ๑๐๐ บาท/หน่วยกิต

ขั้นตอนการประเมินเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ด้านสาธารณสุขเข้าสู่หน่วยกิต



แบบคำร้องขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

วิทยาลัย.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง ขอประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

ด้วยข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว).....

รหัสประจำตัวนักศึกษา หลักสูตร.....

มีความประสงค์ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รหัสวิชา..... ชื่อวิชา.....

จำนวนหน่วยกิต..... โดยมีเอกสาร/หลักฐานประกอบการขอประเมินเทียบโอน ดังนี้

๑.

๒.

๓.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ผลการประเมินเบื้องต้น

☐ ผ่าน (ระบุเหตุผล).....

☐ ไม่ผ่าน (ระบุเหตุผล).....

ลงชื่อ..... ประธานกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ

(.....)

แบบสรุปผลการประเมินความรู้และประสบการณ์

วิทยาลัย.....

รหัสวิชา.....

จำนวนหน่วยกิต.....หน่วย

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ชื่อวิชา.....

หลักสูตร.....

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน.....

รหัสประจำตัว.....

หลักสูตร.....

การประเมินความรู้และประสบการณ์

สมรรถนะรายวิชา	คะแนนเต็ม ๑๐๐ (คะแนน)	คะแนนที่ได้ (คะแนน)	วิธีการประเมิน
๑.			
๒.			
๓.			
รวม			

ผลการประเมิน

..... คะแนน

☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

..... ประธานกรรมการ
(.....)

..... กรรมการ
(.....)

..... กรรมการ
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

๑. แต่ละสมรรถนะต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๒. คะแนนรวมทุกสมรรถนะไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะถือว่า ผ่าน

แบบเสนอขออนุมัติผลการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

วิทยาลัย.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง ขออนุมัติผลการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบคำร้องเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (วท.๑)
๒. แบบสรุปผลการประเมินความรู้และประสบการณ์ (วท.๒)

ด้วยคณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
ของ (นาย, นาง, นางสาว)..... รหัสประจำตัวนักศึกษา.....
หลักสูตร..... รหัสวิชา..... ชื่อวิชา.....
จำนวนหน่วยกิต..... หน่วยกิต ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....
ผลการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ได้คะแนน.....คะแนน
☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ด้วย
จะเป็นพระคุณ

ลงชื่อ.....
(.....)

ประธานกรรมการ
ประเมินความรู้และประสบการณ์

ความเห็นรองผู้อำนวยการด้านวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัย

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

๕
รพ.๕

แบบคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

วิทยาลัย.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง ขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

ด้วยข้าพเจ้า(นาย, นาง, นางสาว).....

แบบคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

วิทยาลัย.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง ขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

ด้วยข้าพเจ้า(นาย, นาง, นางสาว).....

รหัสนักศึกษา..... หลักสูตร.....

มีความประสงค์ขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา ดังนี้

๑. รหัสวิชา..... ชื่อวิชา.....

๒. รหัสวิชา..... ชื่อวิชา.....

๓. รหัสวิชา..... ชื่อวิชา.....

โดยมีเอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. ระเบียบแสดงผลการเรียน

๒. ประมวลรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๓. เอกสารอื่นๆ (ระบุ).....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นอาจารย์ที่ปรึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบเสนอขออนุมัติการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

วิทยาลัย.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง ขออนุมัติการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา (วท.๔)

๒. แบบสรุปผลการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา (วท.๒)

ด้วยคณะกรรมการได้พิจารณาเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาของ (นาย, นาง, นางสาว)

.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....หลักสูตร.....

ผลการพิจารณา

๑. รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....

☐ เทียบโอนผลการเรียนได้

☐ ไม่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ เนื่องจาก

๒. รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....

☐ เทียบโอนผลการเรียนได้

☐ ไม่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ เนื่องจาก

๓. รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....

☐ เทียบโอนผลการเรียนได้

☐ ไม่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ เนื่องจาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....
(.....)

ประธานกรรมการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการด้านวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัย

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ภาคผนวก จ

ทรัพยากรการเรียนรู้การสอน

ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑. อาคารสถานที่

๑.๑ อาคาร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช มีอาคารดังต่อไปนี้

๑. อาคารเรียน ๑ (๖ ชั้น)	จำนวน	๑	หลัง
๒. อาคารเรียน ๒ (๔ ชั้น)	จำนวน	๑	หลัง
๓. อาคารเรียน ๓ (๓ ชั้น)	จำนวน	๑	หลัง
๔. อาคารหอพัก ๑	จำนวน	๑	หลัง
๕. อาคารหอพัก ๒	จำนวน	๑	หลัง
๖. อาคารหอพัก ๓	จำนวน	๑	หลัง
๗. อาคารหอพัก ๔	จำนวน	๑	หลัง
๘. โรงอาหาร	จำนวน	๑	หลัง
๙. หอประชุม	จำนวน	๑	หลัง
๑๐. ศาลากลางน้ำ	จำนวน	๑	หลัง
๑๑. โรงรถ	จำนวน	๑	หลัง
๑๒. หอถังสูง	จำนวน	๑	หลัง
๑๓. เรือนเพาะชำ	จำนวน	๑	หลัง
๑๔. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	๑	หลัง
๑๕. บ้านพักอาจารย์	จำนวน	๔	หลัง
๑๖. แพลตอาจารย์	จำนวน	๓	หลัง

๑.๒ ห้องเรียน ห้องเรียนกลุ่มย่อย และห้องใช้สอยต่าง ๆ

ประเภทห้อง		พื้นที่ห้อง (เมตร) ^๓	ความจุที่นั่ง	จำนวน (ห้อง)
๑	ห้องเรียน๑๒๐๑,๑๓๐๑,๑๔๐๑	๑๑๙.๐๐	๑๐๐	๓
๒	ห้องเรียน๑๔๐๓,๑๔๐๔	๑๒๘.๐๐	๑๐๐	๒
๓	ห้องเรียน	๑๙๒.๐๐	๑๕๐	๑
๔	ห้องเรียน๒๓๐๓	๘๔.๐๐	๑๐๐	๑
๕	ห้องเรียน๒๔๐๒	๑๖๘.๐๐	๒๐๐	๑
๖	ห้องเรียนกลุ่มย่อย	๙๖.๐๐	๒๐	๒
๗	ห้องเรียนกลุ่มย่อย	๖๔.๐๐	๒๐	๒
๘	ห้องเรียนกลุ่มย่อย	๘๔.๐๐	๒๐	๒
๙	ห้องเรียนกลุ่มย่อย	๒๒๔.๐๐	๔๐	๑
๑๐	ห้องประชุม พวงผกา	๑๒๒.๐๐	๗๐	๑

๑.๒ ห้องเรียน ห้องเรียนกลุ่มย่อย และห้องใช้สอยต่าง ๆ (ต่อ)

๑๑	ห้องประชุม พุทธรักษา	๓๙๒.๐๐	๓๐๐	๑
๑๒	ห้องประชุม ช่อผกา	๘๔.๐๐	๒๐	๑
๑๓	ห้องประชุม เบนทูกา	๑๖๐.๐๐	๑๐๐	๑
๑๔	ห้องประชุมลีลาวดี	๑,๒๐๐	๑๐	๑
๑๕	ห้องปฏิบัติการพยาบาล (LRC)	๓๘๔.๐๐	๖๐	๑
๑๖	ห้องปฏิบัติการเคมี	๒๘๘.๐๐	๕๐	๑
๑๗	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	๒๘๐.๐๐	๕๐	๑
๑๘	ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๑๑๒.๐๐	๒๐	๑
๑๙	ห้องคอมพิวเตอร์อาจารย์	๒๘.๐๐	๔	๑
๒๐	ห้องควบคุมโสตทัศนูปกรณ์	๕๐.๐๐	๓	๑
๒๑	ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (ห้องสมุดในหอพัก)	๕๐.๐๐	๑๐	๑
๒๒	ห้องสมุด	๑๘๕.๐๐	๑๐๐	๑
๒๓	ห้องดนตรีสากล	๔๐.๐๐	๗	๑
๒๔	ห้องดนตรีไทย	๔๐.๐๐	๑๐	๑
๒๕	ห้องสโมสรนักศึกษา	๕๐.๐๐	๑๐	๑
๒๖	ห้องออกกำลังกาย	๑๓๘.๕๕	๑๐	๑
๒๗	ห้องบริการให้คำปรึกษา	๑๒ .๐๐	๓	๑
๒๘	บริเวณจัดนิทรรศการ	๓๐.๐๐		๑
๒๙	ห้องทะเบียนและวัดผล	๒๘	๒	๑
๓๐	ห้องประชาสัมพันธ์	๓๐	๒	๑
๓๑	ห้องพิพิธภัณฑ	๒๗		๑
๓๒	ห้องสมาคมศิษย์เก่าพุทธชินราช พยาบาล	๓๒	๒	๑
๓๓	ห้องวิจัย	๑๒	๑	๑
๓๔	ห้องรับรองวิทยากรชั้น ๑	๒๔	๒	๑
๓๕	ห้องรับรองวิทยากรชั้น ๒	๙	๑	๑

๑.๓ ห้องทำงานของอาจารย์

ประเภทห้อง		พื้นที่ห้อง (เมตร) ^๓	ความจุที่นั่ง	จำนวน (ห้อง)
๑	ห้องผู้อำนวยการ	๖๘	๑	๑
๒	ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	๑๔	๑	๑
๓	ห้องหน่วยประกันคุณภาพ การศึกษา	๒๔	๒	๑
๔	ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	๒๔	๒	๑
๕	ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ วิชาการ	๔๘	๒	๑
๖	ห้องทำงานอาจารย์ ๑๓๐๘ - ๑๓๑๑	๑๕	๓	๔
๗	ห้องทำงานอาจารย์ ๑๓๐๓ - ๑๓๐๔	๑๕	๔	๒
๘	ห้องทำงานอาจารย์ ๑๒๐๗	๑๕	๒	๑
๙	ห้องทำงานอาจารย์ ๒๓๐๑	๓๒	๓	๑
๑๐	ห้องทำงานอาจารย์ ๒๓๐๓	๓๒	๔	๑
๑๑	ห้องทำงานอาจารย์ ๒๑๐๑	๒๘	๖	๑
๑๒	ห้องทำงานอาจารย์ ๓๒๐๑, ๓๒๐๒	๒๘	๕	๒
๑๓	ห้องธุรการ	๗๒	๘	๑
๑๔	ห้องทำงานธุรการฝ่ายวิชาการ	๘๔	๑	๑
๑๕	ห้องงานจัดการศึกษา	๒๘	๓	๑
๑๖	ห้องอาจารย์เวร	๒๘	๑	๑
๑๗	ห้องอาจารย์ผู้ปกครอง	๔๐	๓	๑
๑๘	ห้องอาจารย์แนะแนว	๑๒	๒	๑
๑๙	ห้องการเงิน	๔๘	๔	๑
๒๐	ห้องทำงานบรรณารักษ์	๒๐	๑	๑
๒๑	ห้องผลิตเอกสาร	๑๖	๑	๑
๒๒	ห้องชมรมผู้สูงอายุ	๓๒	๑	๑
๒๓	ห้องวิทยบริการ	๒๘	๒	๑

๑.๔ สถานที่พักนักศึกษา

สถานที่พักของนักศึกษา จำแนกตามประเภทการใช้งาน

ประเภทห้อง		พื้นที่ห้อง (เมตร) ^๓	ความจุที่นั่ง	จำนวน (ห้อง)
๑	ห้องนอนนักศึกษา	๗๒	๖	๑
๒	ห้องนอนนักศึกษา	๖๘	๖	๒๗
๓	ห้องนอนนักศึกษา	๓๓	๔	๓
๔	ห้องนอนนักศึกษา	๓๔	๔	๒
๕	ห้องนอนนักศึกษา	๒๗	๓	๒
๖	ห้องนอนผู้เข้าอบรม	๒๘	๓	๕
๗	ห้องนอนผู้เข้าอบรม	๓๐	๔	๘
๘	ห้องนอนวิทยากร	๑๒	๒	๓
๙	ห้องอาบน้ำ	๓	๑	๑๑๔
๑๐	ห้องสุขา	๓	๑	๑๑๒
๑๑	ห้องซักรีด	๑๓๖	๑๐	๑
๑๒	ห้องซักรีด	๑๗๒.๕๕	๒๐	๑
๑๓	ห้องซักรีด	๔๘.๖	๕	๑
๑๔	ห้องซักผ้า	๔๘.๖	๕	๑
๑๕	ห้องสมุดหอพักนักศึกษา	๕๔.๐๐	๑๖	๑
๑๖	ห้องอ่านหนังสือ	๑๓๙.๔	๒๐	๑
๑๗	ห้องอ่านหนังสือ	๑๑๐.๑๖	๒๐	๑
๑๘	ห้องคอมพิวเตอร์นักศึกษา (หอพัก)	๖๒.๕๖	๑๐	๑
๑๙	ห้องสโมสรนักศึกษา	๖๒.๕๖	๑๕	๑
๒๐	ห้องพักผ่อนนักศึกษา	๒๘.๕๘	๑๐	๑
๒๑	ห้องญาติพบนักศึกษา	๙๐	๑๐	๓
๒๒	ห้องเก็บพัสดุ	๓๓		๑
๒๓	ห้องเก็บพัสดุ	๑๗		๗
๒๔	ห้องเก็บพัสดุ	๖๘		๑
๒๕	ห้องเก็บที่นอน	๒๐.๒๕		๑
๒๖	ห้องดูทีวี	๔๓.๖๘	๒๐	๑
๒๗	ห้องดูทีวี	๙๑.๘	๓๐	๑
๒๘	ห้องพักผ่อนผู้เข้าอบรม	๒๗	๔	๑

สถานที่พักของนักศึกษา จำแนกตามประเภทการใช้งาน (ต่อ)

ประเภทห้อง		พื้นที่ห้อง (เมตร) ^๓	ความจุที่นั่ง	จำนวน (ห้อง)
๒๙	ห้องสุภาพ	๒๗	๓	๑
๓๐	ห้องนอนอาจารย์เวร	๓๓	๓	๑
๓๑	ห้องนอนเจ้าหน้าที่เวร	๓๓	๑	๑
๓๒	ห้องเก็บชุดละคร	๑๕		๑
๓๓	ห้องประชุมผู้สูงอายุ	๑๕	๑๕	๑
๓๔	ห้องว่าง	๒๗		๑
๓๕	ห้องงานปกครองและสวัสดิการ นักศึกษา	๑๐๔.๕๕	๓	๑
๓๖	ห้องออกกำลังกาย	๑๓๘.๕๕	๕	๑
๓๗	ห้องสวดมนต์	๑๓๘.๕๕	๓๐	๑

๑.๕ สถานที่สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ และรายละเอียด

๑.๕.๑ พื้นที่สำหรับพักผ่อน/ออกกำลังกาย

ประเภทห้อง		พื้นที่ห้อง (เมตร) ^๓	จำนวน (ห้อง)
๑	สนามเปตอง	๑๘๐	๑ แห่ง
๒	สนามบาสเก็ตบอล	๔๘๐	๑ แห่ง
๓	สนามวอลเลย์บอล	๗๕๖	๑ แห่ง
๔	สนามตะกร้อ	๑๖๘	๑ แห่ง
๕	ศาลากลางน้ำ	๑๖๘	๑ แห่ง
๖	สวนพักผ่อน	๗๕๐	๑ แห่ง
๗	ม้าหินอ่อนนั่งเล่น		๑๗ แห่ง
๘	ซุ้มทรงไทย สำหรับนั่งพักผ่อนหรืออ่าน หนังสือ		๑๓ หลัง

๑.๖ ระบบรักษาความปลอดภัย

บริเวณวิทยาลัยฯ มียามดูแลรักษาความปลอดภัยตลอด ๒๔ ชั่วโมง มีกล้องวงจรปิดทั้งหมด ๑๖ ครอบคลุมบริเวณของวิทยาลัย หอพักของนักศึกษา ทุกอาคารมีเครื่องดับเพลิงทุกชั้น รวมถึงระบบการดูแลทุกปีจำนวน ๗๓ จุด และมีการซ้อมแผนป้องกันอัคคีภัยทุกปี มีระบบไฟฉุกเฉิน อาคารเรียนและหอพัก

๒. อุปกรณ์การศึกษา ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการพยาบาล

๒.๑ ห้องปฏิบัติการพยาบาล

วิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล (LRC) เพื่อสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่ต้องมีการฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลต่างๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จำลอง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนที่นักศึกษาจะขึ้นปฏิบัติจริงกับผู้ป่วยในหอผู้ป่วย จำนวน ๒ ห้อง โดยใช้ในวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ การพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์

๒.๑.๑ จำนวนเตียงทุกประเภท

๑. เตียงผู้ใหญ่พร้อมตู้ข้างเตียง	จำนวน	๑๘	เตียง
๒. เตียงทำคลอด	จำนวน	๑	เตียง
๓. เตียงเด็กโต	จำนวน	๑	เตียง
๔. รถเข็นผู้ป่วยแบบนอน	จำนวน	๑	คัน

๒.๑.๒ หุ่นจำลอง

๑. หุ่นผู้ใหญ่สำหรับฝึกการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	จำนวน	๑๑	ตัว
๒. หุ่นผู้ใหญ่สำหรับการฝึกการทำคลอด	จำนวน	๖	ตัว
๓. หุ่นเด็กสำหรับการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	จำนวน	๑๓	ตัว
๔. หุ่นแขนสำหรับการฝึกเย็บแผล	จำนวน	๕	ตัว
๕. หุ่นผู้ใหญ่สำหรับการฝึกการช่วยฟื้นคืนชีพ	จำนวน	๑๑	ตัว
๖. หุ่นเด็กสำหรับการฝึกช่วยฟื้นคืนชีพ	จำนวน	๘	ตัว
๗. หุ่นฝึกการใส่ท่อหลอดลมช่วยหายใจ	จำนวน	๔	ตัว
๘. หุ่นจำลองเด็กโตเอนกประสงค์	จำนวน	๔	ตัว
๙. หุ่นเด็กยาง	จำนวน	๓	ตัว
๑๐. หุ่นจำลองต้นแขนฝึกฉีดยา	จำนวน	๒	ตัว
๑๑. หุ่นจำลองต้นแขนฝึกให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ	จำนวน	๔	ตัว
๑๒. หุ่นจำลองทารกในครรภ์พร้อมรก	จำนวน	๓	ตัว
๑๓. หุ่นจำลองสำหรับฝึกทำคลอด	จำนวน	๕	ตัว
๑๔. หุ่นทำคลอดไฟฟ้า	จำนวน	๓	ตัว
๑๕. หุ่นฝึกตรวจครรภ์ มีเด็ก ไม่มีเด็ก	จำนวน	๔	ตัว

๑๖.	หุ่นตรวจเต้านม	จำนวน	๑	ตัว
๑๗.	หุ่นฝึกทำแผล	จำนวน	๑	ตัว
๑๘.	หุ่นตรวจครรภ์ฟัง FHS ได้พร้อมทารกในครรภ์	จำนวน	๒	ตัว
๑๙.	หุ่นฝึกตรวจศีรษะทารกในระยะคลอด	จำนวน	๑	ตัว
๒๐.	หุ่นกระดูกเชิงกราน	จำนวน	๑	ตัว
๒๑.	หุ่นจำลองระบบสมอง	จำนวน	๑	ตัว
๒๒.	หุ่นจำลองระบบผิวหนัง	จำนวน	๑	ตัว
๒๓.	หุ่นจำลองระบบขับถ่ายปัสสาวะ	จำนวน	๑	ตัว
๒๔.	หุ่นจำลองระบบหัวใจ	จำนวน	๑	ตัว
๒๕.	หุ่นจำลองระบบหู	จำนวน	๑	ตัว
๒๕.	หุ่นจำลองระบบตา	จำนวน	๑	ตัว
๒๖.	หุ่นจำลองกล้ามเนื้อส่วนหัว	จำนวน	๑	ตัว
๒๗.	หุ่นจำลองไตผ่าซีก	จำนวน	๑	ตัว
๒๘.	หุ่นจำลองกระดูกสันหลังและกระดูกเชิงกราน	จำนวน	๑	ตัว
๒๙.	หุ่นแสดงระบบไหลเวียนโลหิต	จำนวน	๑	ตัว
๓๐.	หุ่นจำลองระบบกล้ามเนื้อเต็มตัว	จำนวน	๑	ตัว

๒.๑.๒ ชิ้นส่วนจำลองของอวัยวะต่างๆ และครุภัณฑ์สำหรับวิชาทางการแพทย์พยาบาล

๑.	ฟองน้ำสำหรับฝึกฉีดยา	จำนวน	๓	อัน
๒.	ชิ้นส่วนที่ให้ IV ที่แขน	จำนวน	๒๘	อัน
๓.	ชิ้นส่วนอวัยวะสืบพันธุ์สตรี	จำนวน	๕	อัน
๔.	ชิ้นส่วนอวัยวะเพศชาย	จำนวน	๑๐	อัน
๕.	ชิ้นส่วนอวัยวะเพศเด็ก	จำนวน	๒	อัน
๖.	ชิ้นส่วนกระเพาะอาหาร	จำนวน	๕	อัน
๗.	ชิ้นส่วนลำไส้	จำนวน	๗	อัน
๘.	ชิ้นส่วนข้อมือ	จำนวน	๑	อัน
๙.	ชิ้นส่วนหน้าท้อง	จำนวน	๑๕	อัน
๑๐.	ชิ้นส่วนซี่โครง	จำนวน	๓	อัน
๑๑.	ชิ้นส่วนหน้าอกเด็ก	จำนวน	๑	อัน

๑๒.	ชุด Laryngoscope	จำนวน	๒	อัน
๑๓.	Wright's Spirometer	จำนวน	๑	อัน
๑๔.	ชุดประเมินพัฒนาการเด็ก (DDST)	จำนวน	๑๑	อัน
๑๕.	Oxygen Mask with bag	จำนวน	๒๑	อัน
๑๖.	Oxygen Canular	จำนวน	๘	อัน
๑๗.	กระป๋องHumidifier	จำนวน	๒	อัน
๑๘.	เครื่องวัดความดันโลหิตแบบตั้งโต๊ะ	จำนวน	๒๖	อัน
๑๙.	เครื่องวัดความดันโลหิตแบบกระเป๋	จำนวน	๑๙	อัน
๒๐.	Stethoscope	จำนวน	๓๙	อัน
๒๑.	เครื่องตรวจน้ำตาลในเลือด	จำนวน	๒	อัน
๒๒.	เครื่องวัดความดันโลหิตแบบดิจิตอล	จำนวน	๔	อัน
๒๓.	เครื่องตรวจหูตา จมูก	จำนวน	๔	อัน
๒๔.	ชุดตรวจร่างกาย	จำนวน	๑๒	ชุด
๒๕.	ชุดทำคลอด (อุปกรณ์)	จำนวน	๘	ชุด
๒๖.	ชุดไม้เคาะเข้า ส้อมเสียง	จำนวน	๑๐	ชุด
๒๗.	กระเป๋ายีเอ็มพร้อมอุปกรณ์	จำนวน	๔๘	ชุด
๒๘.	ปรอทวัดอุณหภูมิทางปาก	จำนวน	๒๒	อัน
๒๙.	ปรอทวัดอุณหภูมิทางทวารหนัก	จำนวน	๑๗	อัน
๓๐.	ชุดตรวจร่างกายเด็ก	จำนวน	๗	ชุด
๓๑.	Box Oxygen เด็ก – ทารก	จำนวน	๔	อัน
๓๒.	กระเป๋ Emergency Support	จำนวน	๒	อัน
๓๓.	เปลตก	จำนวน	๑	อัน
๓๔.	เปลนอนสำหรับผู้บาดเจ็บไขสันหลัง	จำนวน	๒	อัน
๓๕.	แผ่นสไลด์เคลื่อนย้ายผู้ป่วย	จำนวน	๑	อัน
๓๖.	รถ Suction พร้อมอุปกรณ์	จำนวน	๑	อัน
๓๗.	รถทำการพยาบาล	จำนวน	๙	อัน
๓๘.	รถทำแผลพร้อมอุปกรณ์	จำนวน	๑	ตัว
๓๙.	รถฉีดยาพร้อมอุปกรณ์	จำนวน	๑	ตัว
๔๐.	รถฉุกเฉินพร้อมอุปกรณ์	จำนวน	๑	ตัว
๔๑.	รถเข็นนอน	จำนวน	๑	ตัว

๔๒.	รถเข็นนั่ง	จำนวน	๑	ตัว
๔๓.	Set ICD	จำนวน	๒	ชุด
๔๔.	ออกซิเจนแท่งค์(เล็ก)	จำนวน	๑	อัน
๔๕.	ออกซิเจนแท่งค์(ใหญ่)	จำนวน	๓	อัน
๔๖.	Walker	จำนวน	๑	อัน
๔๗.	ไม้ยันรักแร้	จำนวน	๕	คู่

๒.๒ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพ

วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ห้อง สำหรับการศึกษาในวิชาชีวเคมี ฟิสิกส์ และจุลชีวและปรสิตวิทยา ซึ่งมีอุปกรณ์พร้อมใช้และเพียงพอ สำหรับวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา นักศึกษาจะไปปฏิบัติการที่ห้องปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย มหาวิทยาลัยนเรศวร

๒.๓ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

วิทยาลัยฯ ได้ทำการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ด้วยความเร็ว ๑๙๒ กิโลบิตต่อวินาที โดยติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายจำนวน ๑ ชุด ซึ่งมีการเชื่อมต่อตลอด ๒๔ ชั่วโมง และมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ ภายใต้อินเทอร์เน็ต (<http://bnc.nu.ac.th>) และมีการเชื่อมต่อสายสัญญาณคอมพิวเตอร์ไปยังอาคารเรียนทุกอาคาร และหอพัก

๒.๓.๑ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาไว้ศึกษาค้นคว้า จำนวน ๑๑๘ เครื่อง คิดเป็นอัตราส่วนจำนวนคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษา ๑ : ๓.๘ รายละเอียด มีดังนี้

- ๑) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์เป็นห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาซึ่งมีระบบเครือข่ายทั้งหมดสามารถให้บริการ Internet จำนวน ๘๑ เครื่อง
- ๒) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน จำนวน ๗ เครื่อง
- ๓) คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นในห้องสมุด จำนวน ๒๓ เครื่อง จำแนกเป็น Server ๑ เครื่อง นักศึกษาใช้ Internet เพื่อสืบค้นข้อมูลจำนวน ๑๖ เครื่อง ใช้สำหรับ ยืม-คืน หนังสือ ๑ เครื่อง ใช้ค้นเอกสารในห้องสมุด จำนวน ๒ เครื่อง และใช้สำหรับสืบค้นวารสารและฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยนเรศวร ๓ เครื่อง และเครื่องพิมพ์ จำนวน ๑ เครื่อง
- ๔) คอมพิวเตอร์ที่ให้บริการนักศึกษาในหอพัก จำนวน ๑๖ เครื่อง

๒.๓.๒ จำนวนคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์

ลำดับ	รายการ	จำนวน
๑	คอมพิวเตอร์เครือข่าย	๖ ชุด
๒	คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ	๘๓ เครื่อง
๓	คอมพิวเตอร์แบบกระเป๋าหิ้ว	๗ เครื่อง
๔	เครื่องสแกนเนอร์	๖ เครื่อง
๕	เครื่องบันทึกข้อมูลลงแผ่น CD	๑๐ เครื่อง
๖	เครื่องพิมพ์แบบหัวเข็ม	๒ เครื่อง
๗	เครื่องพิมพ์แบบพ่นหมึก	๔ เครื่อง
๘	เครื่องพิมพ์แบบเลเซอร์	๑๘ เครื่อง
๙	ระบบปฏิบัติการ Windows NT ๔.๐	๑ ชุด
๑๐	ระบบปฏิบัติการ Windows xp	๒ ชุด
๑๑	ระบบปฏิบัติการ Office Pladao ๑.๐	๑ ชุด
๑๒	ระบบปฏิบัติการ Linux Fecora sever	๓ ชุด
๑๓	ระบบปฏิบัติการ Linux Redhat server	๒ ชุด

๒.๓.๓ รายการและจำนวนโสตทัศนูปกรณ์

ลำดับ	รายการ	จำนวน
๑	โทรทัศน์สีขนาด ๒๙ นิ้ว	๕ เครื่อง
๒	โทรทัศน์สีขนาด ๒๕ นิ้ว	๗ เครื่อง
๓	โทรทัศน์สีขนาด ๒๑ นิ้ว	๙ เครื่อง
๔	โทรทัศน์สีขนาด ๒๐ นิ้ว	๗ เครื่อง
๕	โทรทัศน์สีขนาด ๑๔ นิ้ว	๗ เครื่อง
๖	เครื่องเล่นวีดีโอ (ห้องสมุด)	๖ เครื่อง
๗	เครื่องเล่น DVD	๑ เครื่อง
๘	เครื่องขยายเสียง	๑๓ เครื่อง
๙	จอร์ับภาพ	๑๑ เครื่อง
๑๐	เครื่องถ่ายทอดสัญญาณภาพจากคอมพิวเตอร์ (Projector)	๑๗ เครื่อง
๑๑	กล้องถ่ายวีดีโอ	๖ เครื่อง
๑๒	กล้องถ่ายรูป	๒ เครื่อง
๑๓	โทรโข่ง	๑ เครื่อง

๑๔	เครื่องรับสัญญาณไมล์ลอย	๔ เครื่อง
๑๕	เครื่องฉายภาพสามมิติ (Visual Presenter)	๑๐ เครื่อง
๑๖	ขาตั้งกล้อง	๑ เครื่อง

๓. ห้องสมุด

ห้องสมุดของวิทยาลัยฯ เปิดให้บริการทั้งหนังสือ ตำรา วารสาร และการสืบค้นฐานข้อมูลต่างๆ ทางกายภาพ โดยให้บริการวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา ๘.๐๐ – ๒๐.๐๐ น. รวม ๑๒ ชั่วโมงต่อวัน และวันอาทิตย์ เวลา ๑๓.๐๐ – ๒๐.๐๐ น. รวม ๗ ชั่วโมง รวมการให้บริการ ๖๗ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๑ จำนวนหนังสือทางการพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพและอื่นๆ

หนังสือภาษาไทย	๓๒,๗๓๕ เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ	๑,๘๓๗ เล่ม
หนังสือทางการพยาบาล	๑๘,๐๘๔ เล่ม
หนังสือทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒,๐๑๙ เล่ม

คิดเป็นอัตราส่วนนักศึกษาต่อจำนวนหนังสือ เท่ากับ ๑ : ๗๖.๘

๓.๒ หนังสือทางการพยาบาลจำแนกตามสาขาวิชาทางการพยาบาล

สาขาวิชา	จำนวนชื่อเรื่อง	จำนวนเล่ม
-พื้นฐานทางการพยาบาล	๖๐	๒๖๔
-การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	๒๑๐	๙๓๗
-การพยาบาลผู้ใหญ่	๕๘	๓๕๙
-การพยาบาลอนามัยชุมชน	๔๘	๑๖๗
-การพยาบาลสูติศาสตร์	๑๕๗	๕๗๔
-การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๑๒๙	๕๘๙
-การบริหารและพัฒนาวิชาชีพ	๙๔	๔๐๔

๓.๓ รายชื่อวารสารทางการพยาบาลที่รับเป็นประจำ

๓.๓.๑ วารสารทางการพยาบาลในประเทศ จำนวน ๑๔ ชื่อเรื่อง ดังนี้

- ๑) วารสารพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๒) วารสารพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ๓) วารสารพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๔) วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ๕) วารสารการพยาบาลและการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก
- ๖) วารสารกองการพยาบาล
- ๗) วารสารสภาการพยาบาล
- ๘) วารสารวิจัยทางการพยาบาล
- ๙) วารสารวิชาการสาธารณสุข
- ๑๐) วารสารพยาบาลสาธารณสุข
- ๑๑) วารสารพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๑๒) วารสารพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต
- ๑๓) วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
- ๑๔) วารสารพัฒนวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ

๓.๓.๒ วารสารทางการพยาบาลต่างประเทศ จำนวน ๑๐ ชื่อเรื่อง ดังนี้

- ๑) AMERICAN JOURNAL OF MATERNAL CHILD NURSING : MCN
- ๒) AMERICAN JOURNAL OF NURSING : AJN
- ๓) JOURNAL OF EMERGENCY NURSING
- ๔) JOURNAL OF GERONTOLGICAL NURSING
- ๕) JOURNAL OF NURSING ADMINISTRATION : JONA
- ๖) JOURNAL OF NURSING EDUCATION
- ๗) JOURNAL OF PSYCHOSOCIAL NURSING & MENTAL HEALTH SERVICES
- ๘) NURSING ๒๐๑๑
- ๙) NURSING RESEARCH
- ๑๐) PUBLIC HEALTH NURSING : PHN

๓.๔ ฐานข้อมูลและระบบการสืบค้นข้อมูล

วิทยาลัยมีระบบการสืบค้นหนังสือในห้องสมุดด้วยโปรแกรม L-Spider และมีฐานข้อมูลทางการพยาบาลที่สามารถสืบค้นโดยสามารถเข้าสู่เว็บไซต์ของห้องสมุดได้จากหน้าเว็บหลักของวิทยาลัยฯ ๓ ฐานคือ ๑) Mosby Nursing Skill ๒) Mosby Nursing Consult ๓) ฐานข้อมูลวิจัย Thailis และมีฐานข้อมูลทางการพยาบาลและทางการแพทย์ที่สามารถสืบค้นได้ในห้องสมุด ได้แก่ CHINAHL MEDLINE OPAC เป็นต้น

นอกจากนี้ วิทยาลัยมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพสำหรับบริการนักศึกษา จำนวน ๑๕๐ ชื่อเรื่อง

๔. สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติ

สถานที่ฝึกปฏิบัติการพยาบาล จำแนกตามระดับของสถานพยาบาล การประกันคุณภาพ
ทางการพยาบาล

ลำดับที่	ชื่อสถานที่/สถานที่ตั้ง	การประกันคุณภาพ/การรับรองคุณภาพ
โรงพยาบาลศูนย์		
๑.	โรงพยาบาลพุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก	๑.กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation) เมื่อ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๙ ๒.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเมืองไทยแข็งแรง (Healthy Thailand) ๓.กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้น HPH เมื่อ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๐ ๔. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล HA&HPA เมื่อ ๖ มีนาคม ๒๕๕๒
โรงพยาบาลเฉพาะทาง		
๒.	โรงพยาบาลสวนปรุง จังหวัด เชียงใหม่	๑. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล HA&HPA ปีพ.ศ.๒๕๕๒ ๒. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (HA) เมื่อ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๓
โรงพยาบาลทั่วไป		
๓.	โรงพยาบาลสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย	๑. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (HA) เมื่อ ๖ มีนาคม ๒๕๕๑ ๒. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (HA) เมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔
๔.	โรงพยาบาลศรีสังวร สุโขทัย จังหวัดสุโขทัย	๑. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล HPA ปีพ.ศ.๒๕๕๒ ๒. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล ชั้น ๒ เมื่อ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๓ ๓. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (HA) เมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔
๕.	โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	๑.กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้น HPHเมื่อ๒๓ พฤศจิกายน๒๕๔๗ ๒. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล HPA ปีพ.ศ.๒๕๕๒ ๓. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (HA) เมื่อ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓
๖.	โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตาก สินมหาราช จังหวัดตาก	๑. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้น HPHเมื่อ๑๙ มีนาคม๒๕๔๗ ๒. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้นที่ ๒ เมื่อ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ ๓. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (HA) เมื่อ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓
๗.	โรงพยาบาลพิจิตร จังหวัดพิจิตร	๑. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (HA) เมื่อ ๑ มีนาคม ๒๕๔๙ ๒. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้น HPH เมื่อ ๑ มีนาคม ๒๕๔๙ ๓. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล HA&HPA ปีพ.ศ.๒๕๕๒ ๔. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (HA) เมื่อ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓
๘.	โรงพยาบาลกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	๑. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation) เมื่อ ๑ มีนาคม ๒๕๔๙ ๒. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation) เมื่อ ๒๕๕๒ ๓. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation) เมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

โรงพยาบาลชุมชน		
๙.	โรงพยาบาลวังทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก	๑. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล(HA) เมื่อ๑๒ มี.ค.๒๕๕๐ ๒. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้น HPH เมื่อ๑๒ มี.ค.๒๕๕๐ ๒. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล HA&HPA ปีพ.ศ.๒๕๕๒ ๓. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (HA) วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔
๑๐.	โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชนคร ไทย อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก	๑.ระบบคุณภาพบริการ และรับรองมาตรฐานสากล ISO ๙๐๐๒ จากบริษัท Bureau Veritas Quality International (BVQI) ประเทศอังกฤษ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๒ ๒. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation)เมื่อ ๖ มีนาคม ๒๕๕๑ ๓. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้น HPH เมื่อ ๖ มีนาคม ๒๕๕๑ ๔. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล HA&HPA ปีพ.ศ.๒๕๕๒ ๕. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล HA&HPA เมื่อ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔
๑๑.	โรงพยาบาลชาติตระการ อำเภอชาติ ตระการ จังหวัดพิษณุโลก	กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล HA&HPA เมื่อ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑
๑๒.	โรงพยาบาลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้นที่ ๒ เมื่อ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๓
๑๓.	โรงพยาบาลเนินมะปราง อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก	กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้นที่ ๒ เมื่อ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๓
๑๔.	โรงพยาบาลวัดโบสถ์ อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก	กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (HA) เมื่อ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒
๑๕.	โรงพยาบาลบางระกำ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก	กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้นที่ ๒ เมื่อ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓
๑๖.	โรงพยาบาลบางกระทุ่ม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก	กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล HA&HPA เมื่อ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒
๑๗.	โรงพยาบาลศรีสัชลาย อำเภอศรีสัชลาย จังหวัดสุโขทัย	๑.กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้น HPHเมื่อ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๗ ๒. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้นที่ ๒ เมื่อ ๘ มีนาคม ๒๕๕๐
๑๘.	โรงพยาบาลสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลกจังหวัดสุโขทัย	๑. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation) เมื่อ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๘ ๒. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล HA&HPA ปีพ.ศ.๒๕๕๒ ๓. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล HA&HPA เมื่อ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓
๑๙.	โรงพยาบาลบ้านด่านลานหอย อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย	๑. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล HPA ปีพ.ศ.๒๕๕๒ ๒. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้นที่ ๒ เมื่อ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๓

๒๐.	โรงพยาบาลกงไกรลาศ อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย	๑. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้น HPH เมื่อ ๖ มีนาคม ๒๕๕๑ ๒. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล HA&HPA ปีพ.ศ.๒๕๕๒
๒๑.	โรงพยาบาลหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	๑.กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้น HPHเมื่อ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๗ ๒. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้นที่ ๒ เมื่อ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๑ ๓.โรงพยาบาลสายใยรักครอบครัว ระดับทอง ๔.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ๕.การประเมินความเสี่ยงบุคลากรในโรงพยาบาลระดับยอดเยี่ยม ๖. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้นที่ ๒ เมื่อ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๓
๒๒.	โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชหล่ม เก่า อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	๑.ระบบคุณภาพบริการ และรับรองมาตรฐานสากล ISO ๙๐๐๒ จากบริษัท Bureau Veritas Quality International (BVQI) ประเทศไทยเมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ๒. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation) เมื่อ ๑ มีนาคม ๒๕๕๔ ๓. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้น HPH เมื่อ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๔ ๔. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล HA&HPA ปีพ.ศ.๒๕๕๒ ๕. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (HA) เมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔
๒๓.	โรงพยาบาลศรีเทพ อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์	๑. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้นที่ ๑ เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๓
๒๔.	โรงพยาบาลเขาค้อ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	๑. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้นที่ ๑ เมื่อ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ ๒. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้นที่ ๑ เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๓
๒๕.	โรงพยาบาลหนองไผ่ อำเภอหนอง ไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์	๑. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้นที่ ๒ เมื่อ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ ๒. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้นที่ ๒ เมื่อ ๒ เมษายน ๒๕๕๔
๒๖.	โรงพยาบาลวิเชียรบุรี อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์	๑. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้นที่ ๑ เมื่อ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๗ ๒. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้นที่ ๒ เมื่อ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ ๓. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (HA) เมื่อ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔
๒๗.	โรงพยาบาลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์	๑. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้นที่ ๑ เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๓
๒๘.	โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช ตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร	๑. ระบบคุณภาพบริการ และรับรองมาตรฐานสากล ISO ๙๐๐๒ จากบริษัท Bureau Veritas Quality International (BVQI) ประเทศไทยเมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ๒. ระบบคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อม และรับรองมาตรฐานสากล ISO ๑๔๐๐๑ จาก บริษัท Bureau Veritas Quality International (BVQI) ประเทศไทยเมื่อ วันที่ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ๓. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation) เมื่อ ๑ มีนาคม ๒๕๕๔

		๔. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาลชั้น HPH เมื่อ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ ๕. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล HA&HPA ปีพ.ศ.๒๕๕๒ ๖. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล HA&HPA เมื่อ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔
๒๙.	โรงพยาบาลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	๑. กระบวนการประกันคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation) เมื่อ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓
ศูนย์สุขภาพชุมชน/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล		
๓๐.	ศูนย์สุขภาพชุมชนประชาอุทิศ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	การประเมินมาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชน
๓๑.	ศูนย์สุขภาพชุมชนพระองค์ขาว อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	การประเมินมาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชน
๓๒.	ศูนย์สุขภาพชุมชนพันปี อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	การประเมินมาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชน
๓๓.	ศูนย์สุขภาพชุมชนมหานภาพ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	การประเมินมาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชน
๓๔.	ศูนย์สุขภาพชุมชนวัดเขื่อนขันธ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	การประเมินมาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชน
๓๕.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวัด จันทร์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	การประเมินมาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชน
๓๖.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หัวรออำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	การประเมินมาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชน
๓๗.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านคลอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	การประเมินมาตรฐานศูนย์สุขภาพชุมชน

ภาคผนวก ฉ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และเพื่อประโยชน์ในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานเทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากล และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับข้อ ๕ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒”

๒. ให้ใช้ประกาศนี้เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สำหรับสถาบันอุดมศึกษาใดที่เปิดสอนหลักสูตรนี้อยู่แล้ว จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓. ให้มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

๔. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฎ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒

เอกสารแนบท้าย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๒

๑. ชื่อสาขา	๑
๒. ชื่อปริญญา	๑
๓. ลักษณะของสาขา	๑
๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๑
๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้	๒
๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม	๒
๕.๒ ความรู้	๒
๕.๓ ทักษะทางปัญญา	๓
๕.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๓
๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔
๕.๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	๔
๖. องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	๔
๗. โครงสร้างหลักสูตร	๔
๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา	๕
๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้	๕
๙.๑ กลยุทธ์การสอน	๕
๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	๖
๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้	๖
๑๐.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา	๖
๑๐.๒ การทวนสอบระดับหลักสูตร	๖
๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้	๖
๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	๖
๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้	๗
๑๒. คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	๗
๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำ	๗
๑๒.๒ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาล	๗
๑๒.๓ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	๘
๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ	๘
๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน	๘
๑๓.๒ การจัดการ	๙
๑๔. แนวทางการพัฒนาอาจารย์	๙
๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	๑๐
๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์สู่การปฏิบัติ	๑๑
๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่ง บันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)	๑๓

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๑. ชื่อสาขา

พยาบาลศาสตร์

Nursing Science

๒. ชื่อปริญญา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

พย.บ.

Bachelor of Nursing Science

B.N.S.

๓. ลักษณะของสาขา

สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติโดยตรงต่อชีวิต สุขภาพและอนามัยของประชาชนด้วยความเอาใจใส่ อย่างเอื้ออาทร จึงจำเป็นต้องใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักการและทักษะการปฏิบัติเพื่อให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ใช้บริการที่เป็นบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในทุกภาวะสุขภาพ ทุกวัย และหญิงตั้งครรภ์ เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถดูแลตนเองได้ทั้งในภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วย จัดการและตัดสินใจกับภาวะสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยต่อชีวิตของผู้ใช้บริการโดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิต และคุณค่าของชีวิตมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ต้องมีความสอดคล้องกัน จึงจะช่วยผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีไปใช้ในการปฏิบัติได้ ดังนั้นการเรียนภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จำลอง และการปฏิบัติในสถานการณ์จริง จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ มีทักษะทางปัญญา มีความรับผิดชอบ และสามารถสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ตลอดจนนวัตกรรมการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๒. สามารถให้การพยาบาลได้อย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพ ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๓. มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์ทั่วไป

๔. สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และใช้สถิติได้อย่างเหมาะสมในวิชาชีพ

๕. มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร

๖. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับ สหวิชาชีพ

๗. มีความสามารถในการบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพ

๘. สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

๙. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลและการสื่อสาร

๑๐. มีศรัทธาในวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งมีความเชื่อมั่นในการพยาบาล และคุณค่าแห่งตน

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๕.๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจน สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภคน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล

๕.๑.๒ สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้

๕.๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๕.๑.๔ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

๕.๑.๕ มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์

๕.๑.๖ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล

๕.๑.๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

๕.๑.๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด

๕.๒ ความรู้

๕.๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๕.๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ

๕.๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้

๕.๒.๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร

๕.๒.๕ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล

๕.๒.๖ มีความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

๕.๓ ทักษะทางปัญญา

๕.๓.๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง

๕.๓.๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

๕.๓.๓ สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

๕.๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการพยาบาล

๕.๓.๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม ในการแก้ไขปัญหา

๕.๓.๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

๕.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๕.๔.๑ มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

๕.๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

๕.๔.๓ สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า

๕.๔.๔ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม

๕.๕.๒ สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ

๕.๕.๓ สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ

๕.๕.๔ สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น

๕.๕.๕ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

๕.๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๕.๖.๑ สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน

๕.๖.๒ สามารถปฏิบัติภารกิจการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (พ.ศ.๒๕๒๘) และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๐

๕.๖.๓ สามารถปฏิบัติกรพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย

๕.๖.๔ สามารถปฏิบัติกรพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๕.๖.๕ แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และการทำงานในชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน

๖. องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สภาการพยาบาลเป็นองค์การวิชาชีพ ที่มีหน้าที่ควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยให้ความเห็นชอบหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ รับรองสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และพิจารณาอนุมัติการขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและสภาการพยาบาล ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วน จำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๔ หน่วยกิต จำแนกได้ดังนี้

๗.๒.๑ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๘ หน่วยกิต

๗.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๗๖ หน่วยกิตทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีทางการพยาบาล และรายวิชาภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง

โดยรายวิชาภาคทฤษฎีทางการพยาบาล มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๕๑ หน่วยกิต รายวิชาภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๕ หน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง ต้อง จัดการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมง ทั้งนี้กลุ่มรายวิชาการพยาบาล มารดาและทารก การผดุงครรภ์ และการวางแผนครอบครัว ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา

เนื้อหาสาระสำคัญประกอบด้วยกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพ

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ได้แก่ ชีวเคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา ชีวสถิติ จิตวิทยา พัฒนาการตามวัย โภชนศาสตร์ และระบาดวิทยา

กลุ่มวิชาชีพ ประกอบด้วยวิชาการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยมีเนื้อหาสาระสำคัญ ได้แก่ (๑) การประเมินภาวะสุขภาพ (๒) มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล (๓) สารสนเทศทางการพยาบาล (๔) หลักการและกระบวนการวิจัยทางการพยาบาล (๕) การบริหารการพยาบาลและการบริหารองค์กรสุขภาพ (๖) การพยาบาลผู้ใหญ่ทั้งในภาวะวิกฤติ และเรื้อรัง (รวมอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์และนรีเวชวิทยา) (๗) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (๘) การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ (๙) การพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น (๑๐) การพยาบาลมารดาและทารก (๑๑) การผดุงครรภ์ (๑๒) การวางแผนครอบครัว (๑๓) การพยาบาลผู้สูงอายุ และ (๑๔) กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

การจัดการเรียนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และชี้แนะตนเองในการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมตลอดกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม มีการออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ที่สามารถวัดและประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน และใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง การสอนในหอผู้ป่วย และ การสอนข้างเตียง โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน

ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา โดยใช้ปัญญาและหลักฐานเชิงประจักษ์ มีการประเมิน ทั้งความก้าวหน้า และประเมินผลรวบยอด

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน โดยแบ่งสัดส่วนน้ำหนัก การประเมินในแต่ละกิจกรรม หรือแต่ละด้านให้เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ผู้สอน ต้องแจ้งให้ผู้เรียนทราบวิธีการประเมินผล ตลอดจนแจ้งผู้เรียนทราบถึงการออกข้อสอบ ที่จะใช้ในการวัดและประเมินผลวิชาภาคทฤษฎีล่วงหน้า สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติ ใช้การประเมินโดยการสังเกตการปฏิบัติ การสอบภาคปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง โดยวัดและประเมินทักษะปฏิบัติตามที่กำหนดในหลักสูตร และต้องนำผลการประเมินมาใช้เพื่อให้ผู้เรียนมี โอกาสได้ปรับปรุงตนเอง

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาล ศาสตร์เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน

๑๐.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา

สถาบันจะต้องจัดทำกรทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยสถาบันการศึกษา หรือคณะ/วิทยาลัยกำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวน สอบ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนกับกระดาษคำตอบ รวมทั้งการประเมินด้วยวิธี อื่นที่กำหนดในรายละเอียดวิชา รวมทั้งการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา(ถ้ามี) ซึ่งสถาบันการศึกษาจะต้องมีการวางแผนและรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ทุกภาคการศึกษา

๑๐.๒ การทวนสอบระดับหลักสูตร

ดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุม ผลการเรียนรู้ทุกด้านตาม มาตรฐานสาขาพยาบาลศาสตร์อย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพ โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง รวมถึงการประเมินโดยแหล่งฝึกงาน ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตใหม่ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อย กว่าที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญโปรแกรมที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๑๑.๑.๒ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๑.๑.๓ มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เทียบโอนผลการเรียนรู้ได้เฉพาะในหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว กรณีเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทศนั้น ๆ และหากเป็นนักศึกษาต่างคณะในสถาบันเดียวกัน จะต้องผ่านการประเมินทัศนคติต่อวิชาชีพและรายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละมหาวิทยาลัย

๑๒. คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีจำนวนและคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำ

๑๒.๑.๑ สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ และมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาไม่ต่ำกว่า ๒ ปี

๑๒.๑.๒ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งหรือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลขั้นหนึ่งที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งที่ไม่หมดอายุ

๑๒.๑.๓ ปฏิบัติการพยาบาล สอน หรือวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพและการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง

๑๒.๑.๔ กรณีเป็นอาจารย์ใหม่ที่ไม่ม่ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลต้องผ่านการอบรมหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่เทียบเคียงกันได้ และสภากาพยาบาลให้การเห็นชอบ

๑๒.๒ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์สภากาพยาบาล

๑๒.๒.๑ ในภาพรวมกำหนด ดังนี้คือ

อาจารย์ : นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่มากกว่า ๑ : ๖

๑๒.๒.๒ การฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลในแต่ละหอผู้ป่วยหรือในชุมชน

อาจารย์ : นักศึกษาไม่มากกว่า ๑ : ๘

ทั้งนี้จะต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่าจำนวน ๕ คนตามที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลครบทุกสาขาหลักทางการพยาบาล ได้แก่ การพยาบาลจิตเวชศาสตร์ การพยาบาลอนามัยชุมชน การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลเด็ก และการพยาบาลแม่และเด็ก หรือสูติศาสตร์ ในกรณีที่มีอาจารย์พิเศษสอน ปฏิบัติการพยาบาลให้คงอัตราส่วนเดียวกัน และจำนวนอาจารย์พิเศษต้องไม่เกิน ๑ ใน ๔ ของอาจารย์ประจำ

๑๒.๓ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

จัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน หรือผู้ช่วยสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาลในจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และมีบุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของสถาบันการศึกษาทั้งในงานบริหาร การเงิน และบริการโสตทัศนูปกรณ์เป็นอย่างน้อย

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ

๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑๓.๑.๑ มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องเรียนกลุ่มย่อยอย่างเพียงพอ

๑๓.๑.๒ มีห้องทำงานที่เหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร

๑๓.๑.๓ มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา

๑๓.๑.๔ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอ

๑๓.๑.๕ มีห้องปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขาวิชา ในการฝึกทักษะหรือเป็นห้องปฏิบัติการ พยาบาลที่สามารถใช้ได้ทุกสาขาวิชาทางการพยาบาล ในการฝึกทักษะและมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอและพร้อมใช้ โดยมีหุ่นฝึกทักษะการพยาบาลพื้นฐานครบถ้วนเพียงพอ มีหุ่นฝึกทักษะการฟื้นคืนชีพ หุ่นทำคลอด และอุปกรณ์การฝึกทักษะอื่น ๆ ครบตามทักษะการพยาบาลในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๓.๑.๖ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ จำนวนอย่างน้อย ๑ เครื่องต่อนักศึกษา ๑๐ คน

๑๓.๑.๗ มีห้องเรียนและอุปกรณ์โสตที่เพียงพอและเหมาะสม กับกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

๑๓.๑.๘ มีห้องสมุดที่มีตำราหลักทางการพยาบาล มีหนังสือหรือตำราทางการพยาบาลที่ทันสมัยไม่น้อยกว่า ๑๐ ชื่อเรื่องต่อสาขาวิชา และมีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า ๕๐ เล่มต่อนักศึกษา ๑ คน หรือสามารถสืบค้นได้จากระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาต้องสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส

๑๓.๑.๙ มีวารสารทางการแพทย์ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ที่เป็นปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่าภาษา ละ ๑๐ ชื่อเรื่อง โดยมีการรับต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ปี หรือมีฐานข้อมูลวารสารทางการแพทย์อิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวก และทุกโอกาส

๑๓.๑.๑๐ มีระบบเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ

๓.๑.๑๑ มีแหล่งฝึกหลักในวิชาปฏิบัติการพยาบาลเป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิซึ่งได้รับการ ประกันคุณภาพ หรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน มีจำนวน ผู้ให้บริการเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาล และการฝึกงานของนักศึกษา โดยไม่กระทบกระเทือนต่อสุขภาวะของผู้ให้บริการ และคุณภาพการบริการ

๑๓.๑.๑๒ มีระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษา และอาจารย์ และป้องกันอันตรายที่อาจเกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ระหว่างการเดินทางไปและกลับจากการฝึกงานในแหล่งฝึกปฏิบัติ

๑๓.๒ การจัดการ

๑๓.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

๑๓.๒.๒ มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒.๓ มีทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทจำนวนเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้

ตลอดเวลา

๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพ และ ปริมาณของทรัพยากรทุกประเภทรวมทั้งแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

๑๓.๒.๕ มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ ภายหลังการสิ้นสุดการเรียน

๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

๑๔.๑ เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน

๑๔.๒ พัฒนาความเชี่ยวชาญการปฏิบัติเฉพาะสาขาทางการแพทย์ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

๑๔.๓ พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ การวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ

๑๔.๔ พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น

๑๔.๕ พัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือระบบเทียบเคียง

๑๔.๖ เข้าร่วมประชุม สัมมนาวิชาการอย่างน้อยปีละ ๑๕ ชั่วโมง

๑๔.๗ เพิ่มพูน และพัฒนาทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับอาจารย์ใหม่จะต้องมีการพัฒนา สู่บทบาทการเป็นอาจารย์ โดยการปฐมนิเทศเพื่อแนะนำสู่บทบาทการเป็นอาจารย์และการทำหน้าที่ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา รับการอบรม

หลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรอื่นที่เทียบเคียงกันได้ มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล พัฒนาค้นคว้าและจรรยาบรรณอาจารย์ผ่านระบบพี่เลี้ยง หรือระบบที่สถาบันกำหนด

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
๑๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
๑๕.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย	X	X	X	X	X
๑๕.๓ มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๑๕.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๑๕.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		X	X	X	X
๑๕.๖ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		X	X	X	X
๑๕.๗ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว			X	X	X
๑๕.๘ อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	X	X	X	X	X
๑๕.๙ อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
๑๕.๑๐ อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๑๕.๑๑ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่าคนละ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๑๕.๑๒ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				X	X
๑๕.๑๓ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					X
๑๕.๑๔ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕		X	X	X	X
๑๕.๑๕ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕		X	X	X	X

สถาบันการศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๐ ครบถ้วน และมีผลการดำเนินการรวม บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน อยู่ในเกณฑ์อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอน/ปรับปรุงหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ควรดำเนินการดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักสูตรในหัวข้อต่างๆที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย กรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และ ผู้แทนสภาการพยาบาลอย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร)

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาเป็นหลัก สถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตร ให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่แตกต่างจากสถาบันอื่น โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้อ อย่างน้อยตาม แบบ มคอ.๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และ แบบ มคอ.๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่า แต่ละรายวิชา จะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใด สถาบันฯ ต้องมอบหมายให้ภาควิชา/สาขาวิชา จัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้เสร็จสมบูรณ์ ก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอสภาสถาบัน อนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบัน ควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสภาสถาบันฯ อนุมัติให้เปิดสอนแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบัน อนุมัติ และให้สภากาการพยาบาลให้ความเห็นชอบตามที่สภากาการพยาบาลกำหนด

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดรายวิชา และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขา

๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตาม แบบ มคอ.๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ.๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้

๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับ การรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม ว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างไรบ้างหรือไม่ รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)

เพื่อประโยชน์ต่อการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา การรับรองคุณวุฒิ เพื่อกำหนดอัตราเงินเดือนในการเข้ารับราชการของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) การรับรองคุณวุฒิเพื่อการศึกษาต่อหรือทำงานในต่างประเทศ และเป็นข้อมูลสำหรับผู้ประกอบการ สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะสามารถตรวจสอบหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้โดยสะดวก ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR) เมื่อสถาบันได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครั้งระยะเวลาของหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๗.๑ เป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษาก่อนเปิดสอนและได้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรนั้น และสภากาญจนาภิเษกให้ความเห็นชอบแล้ว

๑๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปต่อเนื่องกัน ๒ ปี นับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตรที่ได้พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนด จึงจะได้รับการเผยแพร่

๑๗.๓ หลักสูตรใดที่ไม่ได้รับการเผยแพร่ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการปรับปรุงตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะกำหนดจากผลการประเมินต่อไป

๑๗.๔ กรณีหลักสูตรใดได้รับการเผยแพร่แล้ว สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพภายในต้องเป็นไปตามที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนด ทุกปีหลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาใดไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาถอนการเผยแพร่หลักสูตรนั้น จนกว่าสถาบันอุดมศึกษานั้นจะได้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างและพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕



คำสั่ง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

ที่ ๑๐/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ด้วยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้มีความสอดคล้องและตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข จึงแต่งตั้งกรรมการดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

กรรมการภายในวิทยาลัย

๑. ดร. เพลินตา พรหมบัวศรี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช		
๒. นางสาวสุพร พวงวราพันธ์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. ดร. กาญจนา สุขแก้ว	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางเกษร คงแถม	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางศิริรัชต์ อินสุข	วิทยากรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางวรรณภรณ์ สัตยวงศ์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. ดร. นุศรา วิจิตรแก้ว	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. ดร. วรณภา ประทุมโชน	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางชลลดา ดิยะวิสุทธิศรี	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางอายุพร กัยวิภัยโกศล	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวยุคนธร ทองรัตน์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางปิยะเนตร วิริยะปราโมทย์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. ดร. ดวงพร ทุ่งตระกูล	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการเลขานุการ
๑๔. นางสาวจากรุวรรณ รังสิยานนท์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. พัฒนาปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร รายละเอียดรายวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๒. พัฒนารายละเอียดของหลักสูตรตามหัวข้อในแบบ มคอ. ๒ โดยใช้แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในหลักสูตรไปสู่รายวิชาต่างๆอย่างครบถ้วนในทุกหมวดวิชา คือวิชาการ ศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ

๓. พัฒนา มคอ.๓ และ มคอ.๔ ให้ครบทุกวิชา

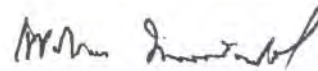
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิทยาลัย

๑. รองศาสตราจารย์ พิริยา ศุภศรี
(ผู้แทนจากสภาการพยาบาล) ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร. พูลสุข หิงคานนท์
(คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร) รองประธานกรรมการ
๓. นางเมตตา ภิรมย์อยู่
(รองผู้อำนวยการกลุ่มการพยาบาล
โรงพยาบาลพุทธชินราช) กรรมการ
๔. นางสุภาเพ็ญ ปาณะวัฒนพิสุทธิ
(รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์
นครสวรรค์) กรรมการ
๕. นางศศิธร ชิดนาย
(รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์) กรรมการ

หน้าที่

ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและสภาการพยาบาล เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒

สั่ง ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(นางเพลินตา พรหมบัวศรี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

ภาคผนวก ข

สรุปข้อวิพากษ์ เสนอแนะของรองศาสตราจารย์ พิริยา ศุภศิริ

ผู้แทนสภาการพยาบาล

สรุปผลการวิพากษ์ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

โดย รองศาสตราจารย์ พิริยา ศุภศรี ผู้แทนสภาการพยาบาล

หมวด/ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป		
๙	๙.๑ ระบุอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ๕ คนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๓-๕ คน โดยที่ควรต้องมีคุณสมบัติอย่างน้อยสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางการพยาบาล ๕ สาขาหลัก	-กำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อยปริญญาโททางการพยาบาล และครบทั้ง ๕ สาขาหลักทางการพยาบาล - ปรับเพิ่มตารางเป็น ๖ ช่องเพื่อความสะดวกในการอ่านและทำความเข้าใจ
ข้อ ๑๑. และ ๑๒	ข้อที่ ๑๑ และ ๑๒ เขียนให้เชื่อมโยงกัน โดยเชื่อมโยงสถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม กับพันธกิจของสถาบันพระบรมราชชนกและวิทยาลัยฯ เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพันธกิจและการเปลี่ยนแปลง	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
ข้อ ๑๓.๓	แก้ไขการบริหารจัดการรายวิชาที่วิทยาลัยไม่ได้สอนเอง /เป็นรายวิชาที่เชิญอาจารย์ภายนอกสอนทั้งรายวิชาเพื่อประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	แก้ไขตามเสนอแนะ โดยเขียนให้เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและกระบวนการทวนสอบ เป็นวงจรคุณภาพ PDCA

หมวด/ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
ข้อที่ ๒	แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเขียนให้เป็น Action Plan ที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยการนำตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ในหมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตรบางตัวมากำหนดเป็นดัชนีชี้วัดเพื่อการเชื่อมโยงทั้งตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์และตัวบ่งชี้ที่วิทยาลัยกำหนดเพิ่มตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
ข้อที่ ๒.๔	กลยุทธ์ในการดำเนินการเป็นกลยุทธ์ที่ปรับเปลี่ยนฐานของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียน	แก้ไขตามเสนอแนะ
ข้อที่ ๒.๖	งบประมาณการใช้จ่ายของหลักสูตรให้ครอบคลุมทุกพันธกิจของวิทยาลัย	แก้ไขตามเสนอแนะ โดยระบุเป็นหมวดงบประมาณและหมวดอุดหนุน ครอบคลุมทุกพันธกิจของวิทยาลัย
ข้อที่ ๓ หลักสูตร	รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรในหมวดพื้นฐานวิชาชีพ สาระของจิตวิทยา และพัฒนาการตามวัยยังไม่ชัดเจน เสนอให้ตัดวิชาเคมี ซึ่งเป็นเคมีทั่วไป ออกจากूमพื้นฐานวิชาชีพ และให้เพิ่มสาระของจิตวิทยาและพัฒนาการเนื่องจากเป็นสาระ แนวคิดทฤษฎีที่เชื่อมโยงกับวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	แก้ไขตามเสนอแนะ โดยตัดวิชาเคมีออกเนื่องจากนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาเป็นนักเรียนที่เรียนหลักสูตรที่เน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ และเพิ่มวิชา พ. ๑๑๐๑ จิตวิทยาพัฒนาการ ๒ (๒-๐-๒) แทน เนื่องจากอาจารย์ประจำของวิทยาลัยมีความรู้และประสบการณ์ในการสอน อีกทั้งปรัชญาของหลักสูตรเน้นที่ความเข้าใจในคุณค่าและความแตกต่างของบุคคลแต่ละช่วงวัย วิชาดังกล่าวจะช่วยให้ศึกษานำไปใช้ในวิชาทางการพยาบาลได้

หมวด/ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ข้อที่ ๓.๑.๕	คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางวิชายังไม่สอดคล้องกัน	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และปรับชื่อวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ เป็นการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษ
ข้อที่ ๓.๒.๒	อาจารย์ประจำให้ระบุคุณวุฒิทั้งระดับปริญญาตรี โท เอกและเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		
ข้อที่ ๒	-ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานให้ครอบคลุมทั้ง ๖ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านที่ ๕ ประกอบด้วยทั้งทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี -กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาและกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านต้องเชื่อมโยงและครอบคลุม	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา		
ข้อที่ ๒	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เป็นกระบวนการทวนสอบทั้งรายวิชาและหลักสูตรเพื่อการกำกับมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	ปรับแก้ไขตามเสนอแนะ โดยเขียนให้เป็นกระบวนการทวนสอบครอบคลุมทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและปฏิบัติการพยาบาล และการทวนสอบระดับหลักสูตรเพื่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตร

หมวด/ข้อ	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์		
ข้อที่ ๒	ให้ระบุให้ชัดเจนระหว่างการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	ปรับแก้ไขตามเสนอแนะ โดยแยกระหว่างอาจารย์และบุคลากรสนับสนุนวิชาการเพื่อดำเนินการให้ได้ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายในหมวดที่ ๗ ข้อที่ ๙ ข้อที่ ๑๐ และข้อที่ ๑๑
หมวด ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร		
ข้อที่ ๑	การบริหารหลักสูตร ควรระบุให้ชัดเจนโดยเชื่อมโยงให้เห็นระบบและกลไกทั้งระดับรายวิชาและหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา	ปรับแก้ไขตามเสนอแนะโดยระบุเป็นขั้นตอนการดำเนินการและผู้รับผิดชอบตั้งแต่ระดับรายวิชาและหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษา
ข้อที่ ๒.๓	การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษให้ปรับเป็นการแต่งตั้งคณาจารย์ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยคุณวุฒิอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติการพยาบาลให้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินสถาบันของสภาการพยาบาล
ข้อที่ ๗	ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ตรวจสอบข้อที่ ๑ ถึง ๑๕ ให้ตรงกับตัวบ่งชี้และเป้าหมายของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ และตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ไม่ควรมากหรือน้อยเกินไป และควรเชื่อมโยงกับหมวดที่ ๒	ปรับแก้ไขตามเสนอแนะ และกำหนดตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ จำนวน ๓ ตัว

ภาคผนวก ณ

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล อ.ดร.วรรณภา ประทุมโทน

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาล ๔๕๑๑๐๙๑๖๙๘

คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ชื่อปริญญาเอก กศ.ด.(การบริหารการศึกษา)	บริหารการศึกษา	๒๕๔๕	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ชื่อปริญญาโท พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน)	การพยาบาลอนามัยชุมชน	๒๕๓๘	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ชื่อปริญญาตรี ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง		๒๕๒๗	วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

วรรณภา ประทุมโทนและคณะ.(๒๕๓๘). บริโณคณิสัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช.

วรรณภา ประทุมโทนและคณะ.(๒๕๔๖).บรรยากาตองค้การและสขุภาพองค้การของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข.รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

วรรณภา ประทุมโทนและคณะ.(๒๕๔๗).ความสัมพันธ้ระหว่างกาสนับสนุนทางสังคมกับอ้ตมโนทัศน์ของผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่บ้าน จังหวัดพิษณุโลก.รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

วรรณภา ประทุมโทนและคณะ.(๒๕๕๓).ชุมชนต้นแบบลดเสี่ยงโรคไม่ติดต้อเรื้อรัง: กรณีสึกษาชุมชนวิเศษไชยชาญ จังหวัดพิษณุโลก.รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

ศุภานันฎ สุวรรณกิจ, วรรณภา ประทุมโทน และอ้จณราวรรณ ช้างพินิจ.(๒๕๕๓).สถานการณ้การมีส่วนร่วมของภาคีชุมชนบ้านไร่ในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก.รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

วรรณภา ประทุมโทนและคณะ.(๒๕๕๓).ศึกษารูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาล. รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

ตำราและเอกสาร

วรรณภา ประทุมโทน.(๒๕๔๑).การพยาบาลกับวิทยาการระบาด.พิษณุโลก. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

วรรณภา ประทุมโทน.(๒๕๔๑).การพยาบาลกับงานอาชีวอนามัย.พิษณุโลก. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล อ.มณฑนา อัจฉริยะศักดิ์ชัย

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาล ๔๕๑๑๐๙๑๖๖๔

คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ชื่อปริญญาโท วท.ม. : (การพยาบาลผู้ป่วย วิกฤติ)	การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติ	๒๕๓๔	มหาวิทยาลัยมหิดล
ชื่อปริญญาตรี ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร และผดุงครรภ์ชั้นสูง		๒๕๒๔	วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

มณฑนา อัจฉริยะศักดิ์ชัย และคณะ. (๒๕๔๖). พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุที่มีภาวะโรคความดันโลหิตสูง ในเขตกึ่งเมืองกึ่งชนบท จ.พิษณุโลก.รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

มณฑนา อัจฉริยะศักดิ์ชัย และคณะ. (๒๕๔๘). พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุที่เป็นโรคความดันโลหิตสูงในเขตเมือง.รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

มณฑนา อัจฉริยะศักดิ์ชัย และคณะ.(๒๕๔๙).ผลการอบรมเรื่อง พิการจากโรคความดันโลหิตสูง หยุดได้ด้วยครอบครัว ต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุ ที่เป็นโรคความดันโลหิตสูงและการดูแลของครอบครัว.รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล อ.อายุพร กัยวิทย์โกศล

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาล ๔๕๑๑๐๕๘๕๔๖

คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ชื่อปริญญาโท พย.ม.(สุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช)	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิต เวช	๒๕๓๘	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ชื่อปริญญาตรี ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร และผดุงครรภ์ชั้นสูง		๒๕๓๑	วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

อายุพร กัยวิทย์โกศล.(๒๕๔๒). ผลของเทคนิคผ่อนคลายความเครียดของนิสิตพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรม
ราชชนนี พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก.รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.
อายุพร กัยวิทย์โกศล และคณะ. (๒๕๔๙). ภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราช
ชนนี พุทธชินราช พิษณุโลก.รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.
ชมนาด วรรณพรศิริและคณะ.(๒๕๕๑). การพัฒนารูปแบบการสร้างเครือข่ายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์
รวมในเด็กด้อยโอกาส จังหวัดพิษณุโลก.รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.
อายุพร กัยวิทย์โกศลและคณะ. (๒๕๕๓). ผลของกิจกรรมการเข้าใจตนเองต่อการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่า
ในตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก ปี
การศึกษา ๒๕๕๓. รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

ตำราและเอกสาร

เอกสารวิชาการ

อายุพร กัยวิทย์โกศล.(๒๕๔๕).การพยาบาลผู้ป่วยโรคอารมณ์ซึมเศร้า: กรณีศึกษา. พิษณุโลก. วิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล อ.ยุคนธร ทองรัตน์

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาล ๔๕๑๑๐๕๘๙๔๗

คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ชื่อปริญญาโท พย.ม.(การพยาบาลแม่และเด็ก)	การพยาบาลแม่และเด็ก	๒๕๔๑	มหาวิทยาลัยมหิดล
ชื่อปริญญาตรี ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง		๒๕๓๖	วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

ชลลดา ดิยะวิสุทธิศรี และยุคนธร ทองรัตน์. (๒๕๔๑). ความคาดหวังและสภาพที่เป็นจริงด้านพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวช ตามทัศนของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

อัศนี วันชัยและคณะ. (๒๕๔๖). ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลตามการรับรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

ยุคนธร ทองรัตน์ และรุ่งทิพา หวังเรืองสถิตย์. (๒๕๔๗). ศึกษาลักษณะการมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กป่วยและความคิดเห็นของผู้ปกครองและพยาบาลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดูแลเด็กป่วย ขณะรับการรักษาในโรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก. รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

มณฑนา อัจฉริยศักดิ์ชัยและคณะ. (๒๕๔๘). พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุที่เป็นโรคความดันโลหิตสูงในเขตเมืองจังหวัดพิษณุโลก.รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

ยุคนธร ทองรัตน์,สาวิตรี ลิ้มกมลทิพย์และทิพย์สุดา เสี่ยงพานิช. (๒๕๕๑).ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลตามการรับรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๕๐ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช. รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

ขมนาด วรรณพรศิริและคณะ.(๒๕๕๑). การพัฒนารูปแบบการสร้างเครือข่ายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมในเด็กด้อยโอกาส จังหวัดพิษณุโลก.รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

สุจิตรา ทัดเที่ยง,ดวงพร หุ่นตระกูล,ยุคนธร ทองรัตน์ และทิพย์สุดา เสี่ยงพานิช. (๒๕๕๑). สภาพความเป็นอยู่และการปรับตัวการเป็นนักศึกษาพยาบาลภายใต้โครงการผลิตพยาบาลวิชาชีพเพิ่มเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้กรณีศึกษา: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.รายงานการวิจัย.กลุ่มวิจัยสถาบันพระบรมราชชนกสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.

ยุคนธร ทองรัตน์และคณะ. (๒๕๕๓). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการที่มารดาไม่มาอยู่เฝ้าทารกแรกเกิดซึ่งเข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยหนักโรงพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก. รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

ตำราและเอกสาร

พจนา ปิยะปกรณชัย และยุคนธร ทองรัตน์. (๒๕๕๓). ปัญหาการย่อยและการดูดซึมสารอาหาร การให้การพยาบาลแบบบูรณาการ: ตับอ่อนอักเสบ. ตำราโครงการสวัสดิการวิชาการสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล อ.ปิยะเนตร วิริยะปราโมทย์

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาล ๔๖๑๑๐๙๓๖๕๐

คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ชื่อปริญญาโท พย.ม.(การพยาบาลมารดาและทารก)	การพยาบาลมารดาและทารก	๒๕๔๑	มหาวิทยาลัยมหิดล
ชื่อปริญญาตรี ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง		๒๕๓๖	วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

ปิยะเนตร วิริยะปราโมทย์. (๒๕). ความคิดเห็นและความสุขต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิชาการพยาบาลสตรี๑ ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

ปิยะเนตร วิริยะปราโมทย์. (๒๕).สำรวจอาหารสมุนไพรบำรุงสุขภาพหญิงหลังคลอดในตลาดเทศบาลนครพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก.รายงานการวิจัย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

ตำราและเอกสารวิชาการ

ปิยะเนตร กาญจนเจริญ. (๒๕๔๗). การส่งเสริมสุขภาพสตรีในการวางแผนครอบครัว.พิษณุโลก. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.

ปิยะเนตร กาญจนเจริญ. (๒๕๔๙). การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะโรคธาลัสซีเมีย.พิษณุโลก. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช.